
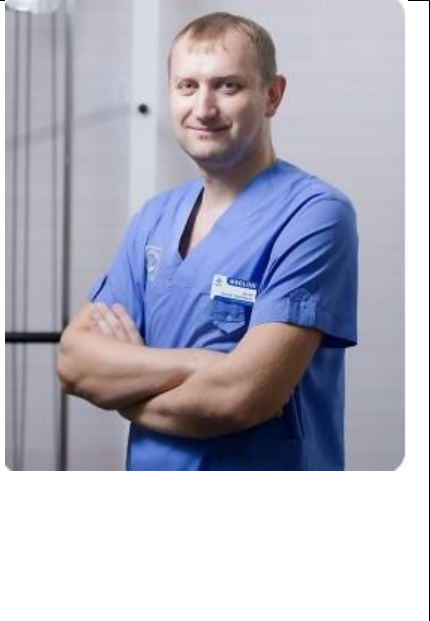
	<p style="text-align: center;">Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання</p>		
<p>Силабус вибіркового освітнього компоненту «Фізична терапія в офтальмології»</p>			
Галузь знань:	I7 Охорона здоров'я та соціальне забезпечення		
Спеціальність:	I7.01 Терапія та реабілітація		
Освітньо-професійна програма:	Фізична реабілітація		
Рівень вищої освіти:	Другий (магістерський)		
Статус дисципліни:	вибірковий освітній компонент		
Мова викладання:	українська		
<p>Науково-педагогічні працівники:</p>		ПІБ:	Бутов Руслан Сергійович
		Посада:	Доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
		Вчений ступінь:	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту
		Телефон:	0974418729
		E-mail:	butov.ruslan@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання (аудиторія № 214)
		Профайл викладача:	https://fr.kpnu.edu.ua/butov-ruslan-serhiiovych/
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=9589		
Консультації	Понеділок – 14:20-16:00, четвер – 14:20-16:00. аудиторія № 126		
Анотація до курсу	<p>Навчальна дисципліна передбачає опанування здобувачами вищої освіти СО «магістр» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія наступних тем:</p> <p>Тема 1. Будова ока людини(анатомія ока) Тема 2. Аналіз підходів щодо фізичної терапії людей із зоровими порушеннями Тема 3. Характеристика захворювань ока Тема 4 Психофізичні особливості розвитку слабозорих дітей Тема 5 Методичні основи побудови програми і засоби фізичної терапії для людей з вадами зору Тема 6 терапевтичні вправи в системі фізичної терапії в офтальмології Тема 7. Ігрові комп'ютерні програми в системі фізичної терапії офтальмології Тема 8 Масаж в системі фізичної терапії в офтальмології Тема 9. Особливості лікувально-оздоровчого харчування в процесі фізичної терапії дітей з вадами зору. Тема 10. Використання засобів фітотерапії в системі фізичної терапії офтальмології</p> <p>Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Фізична терапія в офтальмології» дасть можливість здобувачам вищої освіти другого (магістерського) рівня використовувати набуті теоретичні знання практичні вміння та навички під час роботи в лікувально-профілактичних, спеціальних освітніх закладах та реабілітаційних центрах.</p>		

Мета та цілі курсу	Мета вивчення навчальної дисципліни «Фізична терапія в офтальмології» - оволодіння майбутніми професіоналами в галузі охорони здоров'я знаннями про особливості фізичного розвитку дітей з вадами зору, взаємодії з зовнішнім середовищем, вікові та індивідуальні особливості щодо використання різних видів процедур дітей з вадами зору та особливості перебудови, що відбуваються в організмі під час проведення процедури фізичної терапії.	
Методи навчання	Демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, аналіз ситуації, робота в малих групах (команді), аналіз конкретних ситуацій, використання мультимедійного обладнання.	
Формат курсу	Стандартний курс (очний).	
Результати навчання	За результатами вивчення освітнього компонента «Фізична терапія в офтальмології» у здобувачів СО «магістр» формуються наступні програмні результати навчання: Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта. Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії. Реалізовувати програми фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.	
Компетентності:	Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СО «магістр» формуються Загальні компетентності: <ul style="list-style-type: none"> • Здатність планувати та управляти часом. • Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. • Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. • Здатність приймати обґрунтовані рішення. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності <ul style="list-style-type: none"> • Здатність професійно мислити, диференціювати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, сфер, визначати обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі за біопсихосоціальною моделлю, обмеження життєдіяльності. • Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг захворювання та тактику лікування. • Здатність безпечно та ефективно обстежувати та оцінювати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп з обмеженнями повсякденного функціонування. • Здатність враховувати потреби пацієнта/ клієнта, прогнозувати результати фізичної терапії, встановлювати пацієнтоорієнтовані довгострокові та короткострокові цілі, формулювати завдання, розробляти, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії 	
Пререквізити	Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями дисципліни: методика наукових досліджень, іноземна мова, клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях внутрішніх органів та в хірургії	
Пореквізити	Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Фізична терапія в офтальмології» опанування якими можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: побудова програм фізичної терапії, ерготерапії в реабілітаційному процесі.	
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика освітнього процесу
		денна форма здобуття вищої освіти

	Рік навчання/ рік викладання	1
	Семестр вивчення	2
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Вибірковий освітній компонент
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
	Загальний обсяг годин	120 годин
	Кількість годин навчальних занять	32 годин
	Лекційні заняття	12 годин
	Практичні заняття	20 годин
	Семінарські заняття	0
	Лабораторні заняття	0
	Самостійна та індивідуальна робота	88 годин
	Форма підсумкового контролю	залік
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні лекційні аудиторії (215, 219,220), ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет. Для проведення практичних занять використовують кушетка, бігова доріжка, пікфлоуметр, дзеркало, гоніометр, динамометри кистьові, динамометр становий, сантиметрові стрічки, пульсоксиметри, спірометри, степ-платформи, тонометри, секундоміри, ростомір, медичні ваги.	
Політики курсу	<p>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту: - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях; - здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості; - ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету; - відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності; - за неуспішного</p>	

проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. «Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yy5aw492>) . «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науковопедагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yae73h73>).

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку КПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>). Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. Відвідування занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільського національного університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати і перескладати заліки тощо, останні – у зв'язку з поважними причинами; подати підтверджувальні документи, які засвідчують поважну причину, що унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка, зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).

В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді; В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність;.

	Денна форма здобуття вищої освіти							
Схема курсу	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						індивідуальна робота
		разом	у тому числі					
	лекційні заняття		практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні	самостійна робота		
	3М 1							
	Разом за змістовим модулем 1	120	12	20			88	
Разом	120	12	20			88		
Форми та методи оцінювання	Поточний контроль оцінюється участь студентів в обговоренні питань, винесених на практичні заняття, розв'язок ситуаційних завдань; перевірка самостійно підготовлених повідомлень студентів за темою практичного заняття; усне та письмове опитування, МКР.							
Критерії оцінювання	Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.							
	Поточний і модульний контроль (100 балів)					Сума		
	Змістовий модуль 1		МКР			100 балів		
	60 балів		40 балів					
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <ol style="list-style-type: none"> Бутов Р.С., Жигульова Е.О. Фізична терапія в офтальмології. Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома. – 2018. – 144 с. Жабоедов Г.Д., Скрипник Р.Л., Баран Т.В. та ін.; Офтальмологія: підручник .– К.: ВСВ «Медицина», 2011. – 424 с. Жабоедов Г.Д., Кірєєв В.В. Офтальмологія п рактикум: навч.посіб. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – 280 с. <p> https://www.facebook.com/ergotherapy.ukraine/ https://physrehab.org.ua/uk/home/ https://pedro.org.au/ukrainian/ https://naiu.org.ua/project-naiu/zmitsnennya-reabilitatsijnyh-poslug-v-systemahohorony-zdorov-ya/ https://www.testcentr.org.ua/uk/ispyty/spetsialnosti/fizychna-terapiia-erhoterapiia http://sportmedicine.uni-sport.edu.ua/issue/archive https://hsr-journal.com/index.php/journal/issue/archive </p>							
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/							