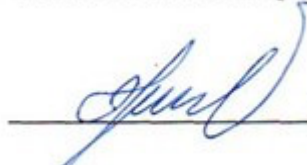


Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка  
Факультет фізичної культури  
Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ  
фізичного виховання

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри фізичної реабілітації та медико-  
біологічних основ фізичного виховання

  
\_\_\_\_\_ Е.О. Жигульова

«26» серпня 2025 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### **ОСНОВИ МЕДИЧНИХ ЗНАТЬ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура)

спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)  
предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

галузі знань 01 Освіта/Педагогічна

мова навчання українська

2025-2026 навчальний рік

*Розробники програми:* Р.Б. Чаплінський, кандидат медичних наук, доцент,  
доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного  
виховання

Ухвалено на засіданні кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних  
основ фізичного виховання

Протокол № 10 від «26» серпня 2025 року

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми  Юрій ЮРЧИШИН

## Зміст робочої програми навчальної дисципліни

**1. Мета вивчення вибіркового освітнього компоненту професійної підготовки «Основи медичних знань та безпеки життєдіяльності»** є формування в студентів знань про основні принципи застосування лікарських препаратів, асептику та антисептику, десмургію, долікарську медичну допомогу при різних невідкладних станах.

### 2. Обсяг дисципліни.

| Найменування показників           | Характеристика освітнього процесу            |                                    |
|-----------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|
|                                   | денна форма здобуття вищої освіти            | заочна форма здобуття вищої освіти |
| Рік навчання                      | 2-й рік                                      | 4-й рік                            |
| Семестр вивчення                  | 4 семестр                                    | 7-8 семестр                        |
| Кількість кредитів ЄКТС           | 4 кредити                                    | 4 кредити                          |
| Загальний обсяг годин             | 120 годин                                    | 120 годин                          |
| Кількість годин навчальних занять | 34 години                                    | 20 годин                           |
| Лекційні заняття                  | 16 годин                                     | 8 годин                            |
| Практичні заняття                 | -                                            | -                                  |
| Семінарські заняття               | -                                            | -                                  |
| Лабораторні заняття               | 18 годин                                     | 12 годин                           |
| Самостійна робота                 | 72 години<br>Всього: 86 годин (-14 год. БЖД) | Всього: 100 годин                  |
| Форма підсумкового контролю       | екзамен                                      | екзамен                            |

**3. Статус дисципліни:** до переліку вибірових освітніх компонент професійної підготовки.

**4. Передумовами** для вивчення освітнього компоненту «Основи медичних знань та безпеки життєдіяльності» є обов'язкові освітні компоненти професійної підготовки «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Фізіологія людини та фізіологічні основи фізичного виховання і спорту», «Лікувальна фізична культура», «Оздоровчі види ходьби та бігу».

### 5. Програмні компетентності навчання.

У процесі вивчення навчальної дисципліни « Основи медичних знань та безпеки життєдіяльності» у здобувачів першого (бакалаврського) рівня формуються наступні **загальні компетентності**: здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, здатність діяти соціально відповідально та свідомо, здатність працювати в команді, знання та розуміння

предметної області та розуміння професійної діяльності.

**Спеціальні фахові компетентності:** здатність розуміти та пояснювати основні принципи застосування лікарських препаратів, правильно оцінювати стан потерпілого при різних гострих отруєннях та надавати долікарську медичну допомогу, розуміти та пояснювати основи асептики та антисептики, розуміти та оцінювати зміни, які відбуваються в організмі людини при виникненні термінального стану, здатність оволодіти принципами та методами реанімації при зупинці дихання та кровообігу, розрізняти види кровотеч, оцінювати їхню небезпеку, надавати першу допомогу при різних кровотечах, надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях дихальної та серцево-судинної системи, надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях системи травлення та органів сечовиділення, надавати потерпілому першу допомогу при опіках, відмороженнях, електротравмах, утопленнях, пояснювати особливості видів пов'язок, накладати пов'язки на різні ділянки тіла, володіти методами транспортування потерпілих.

## **6. Очікувані результати навчання з дисципліни.**

За результатами вивчення обов'язкового компоненту професійної підготовки «Основи медичних знань та безпеки життєдіяльності» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі програмні результати навчання: демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади; застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії; надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя; діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Основи медичних знань та безпеки життєдіяльності» здобувачі вищої освіти повинні **знати**:

- Питання основних принципів застосування лікарських препаратів, асептики та антисептики, десмургії, догляду за хворими, долікарської медичної допомоги при різних невідкладних станах.
- Вклад українських вчених у розвиток питань основ медичних знань.
- Питання охорони праці і техніки безпеки при роботі з обладнанням.
- Принципи роботи з джерелами знань: навчальною літературою, спеціальною науковою літературою, документами, довідниками, періодичною пресою.
- Основні принципи отримання, збору, аналізу, порівняння, систематизації і узагальнення інформації, практику підготовки інформаційних і науково-методичних матеріалів.

- Способи обробки, аналізу та представлення результатів, отриманих в процесі виконання досліджень.

**вміти:**

- Ефективно застосовувати теоретичні професійні знання в практичній діяльності.
- Володіти різними методами основ медичних знань.
- На практиці застосовувати знання щодо основних принципів застосування лікарських препаратів, асептики та антисептики, десмургії, надання долікарської медичної допомоги при невідкладних станах.
- Використовувати навчальне обладнання, технічні засоби навчання.
- Проводити лекційну й пропагандистську роботу.

**7. Методи навчання:**

Словесні, наочні та практичні методи, технології дистанційного навчання. Демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, аналіз ситуації, робота в групах (команді), проєктна технологія, аналіз конкретних ситуацій, використання лабораторного та мультимедійного обладнання у спеціалізованих кабінетах. Навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках/проблемних групах.

**8. Засоби діагностики результатів навчання:** завдання поточного контролю: завдання на лабораторному обладнанні, реальних об'єктах, виконання завдань, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; самостійна робота студентів; модульна контрольна робота; семестровий контроль у формі екзамену.

**9. Програма навчальної дисципліни.**

**Денна та заочна форма здобуття вищої освіти**

| Назви змістових модулів і тем                                                 | Кількість годин |              |     |      |   |              |              |     |      |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|-----|------|---|--------------|--------------|-----|------|----|
|                                                                               | Денна форма     |              |     |      |   | Заочна форма |              |     |      |    |
|                                                                               | разом           | у тому числі |     |      |   | разом        | у тому числі |     |      |    |
| л                                                                             |                 | п            | лаб | с.р. | л |              | п            | лаб | с.р. |    |
| 1                                                                             | 2               | 3            | 4   | 5    | 6 | 7            | 8            | 9   | 10   | 11 |
| <b>Модуль 1</b>                                                               |                 |              |     |      |   |              |              |     |      |    |
| <b>Змістовий модуль 1. “Основи медичних знань”</b>                            |                 |              |     |      |   |              |              |     |      |    |
| Тема 1. Основні принципи застосування лікарських препаратів. Гострі отруєння. | 12              | 2            | -   | 2    | 8 | 18           | 2            | -   | 4    | 12 |

|                                                                                                                                                                           |            |           |          |           |                                                             |            |          |          |           |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|----------|-----------|-------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|-----------|----------------------|
| Тема<br>2. Асептика і<br>антисептика.                                                                                                                                     | 12         | 2         | -        | 2         | 8                                                           | 4          | -        | -        | -         | 4                    |
| Тема<br>3. Принципи та<br>методи<br>реанімації.                                                                                                                           | 16         | 2         | -        | 4         | 10                                                          | 18         | 2        | -        | 4         | 12                   |
| Тема 4. Перша<br>допомога при<br>кровотечах.                                                                                                                              | 14         | 2         | -        | 2         | 10                                                          | 16         | 2        | -        | 2         | 12                   |
| Тема 5.<br>Долікарська<br>медична<br>допомога при<br>невідкладних<br>станах, що<br>виникають при<br>захворюваннях<br>дихальної та<br>серцево-<br>судинної<br>системи.     | 12         | 2         | -        | 2         | 8                                                           | 12         | -        | -        | -         | 12                   |
| Тема 6.<br>Долікарська<br>медична<br>допомога при<br>невідкладних<br>станах, що<br>виникають при<br>захворюваннях<br>системи<br>травлення та<br>органів<br>сечовиділення. | 12         | 2         | -        | 2         | 8                                                           | 10         | -        | -        | -         | 10                   |
| Тема 7. Опіки,<br>відмороження,<br>електротравми,<br>утоплення.                                                                                                           | 13         | 2         | -        | 2         | 9                                                           | 8          | -        | -        | -         | 8                    |
| Тема 8.<br>Десмургія.                                                                                                                                                     | 15         | 2         | -        | 2         | 11                                                          | 10         | -        | -        | -         | 10                   |
| <b>Разом годин</b>                                                                                                                                                        | <b>120</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>18</b> | <b>72</b><br>Всього:<br>86<br>годин<br>(-14<br>год.<br>БЖД) | <b>120</b> | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>12</b> | <b>100</b><br>Всього |

### 10. Форми та методи поточного і підсумкового контролю.

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.

Оцінювання проводиться у формах поточного контролю (оцінка індивідуальних усних та письмових опитувань, контроль на навчальній платформі Moodle); контроль практичних навичок (ситуаційні завдання, вирішення типових практичних завдань, робота у групах, обговорення отриманих результатів лабораторних робіт), оцінювання індивідуальної роботи (демонстрація презентацій власних досліджень, доповіді на наукових конференціях, публікаційна активність). Підсумковий семестровий контроль – екзамен.

### 11. Критерії оцінювання результатів навчання

| Поточний і модульний контроль (60 балів)                                                           |          | Екзамен  | Сума |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------|
| Змістовий модуль 1<br>“Основи медичних знань”<br>(40 балів)                                        |          | 40       | 100  |
| Змістовий модуль 2<br><b>(14 годин)</b><br>“Безпека життєдіяльності”<br>(20 балів)                 |          |          |      |
| Поточний контроль<br>(сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та оцінки за самостійну роботу) | МКР      |          |      |
| 28 балів                                                                                           | 12 балів | 20 балів |      |

#### Самостійна робота:

- «відмінно» – 5 балів,
- «добре» – 4 бали,
- «задовільно» – 3 бали,
- «незадовільно» – < 3 балів.

#### Виконання і захист презентацій

Критеріями оцінювання презентаційних робіт є повнота розкриття теми, висвітлення сучасного стану та перспективних змін об’єкта дослідження, дотримання логіки та послідовності викладу, якісне оформлення презентації з дотриманням вимог вищої школи, володіння матеріалом обраної теми при презентації. Максимальна кількість балів за презентацію з її захистом – 5 балів.

Оцінка (**відмінно**) – якщо:

- тема презентації актуальна та відзначається практичною спрямованістю;
- у роботі здійснено ґрунтовний аналіз усіх аспектів проблеми;
- використано сучасні джерела, у тому числі періодичні видання, монографії, які дають змогу висвітлити теоретичні й прикладні аспекти теми;
- матеріал роботи добре структурований, логічно викладений та побудований на конкретному прикладі;
- висновки відповідають завданням роботи, свідчать про реалізацію мети дослідження;

- рекомендації є обґрунтованими та мають практичну значущість;
- роботу оформлено з дотриманням встановлених правил.

Оцінка (*добре*) – якщо:

- тема презентації актуальна;
- у роботі здійснено аналіз основних аспектів проблеми;
- використано джерела, які дають змогу розкрити теоретичні й прикладні аспекти теми; матеріал роботи структурований, логічно викладений та побудований на конкретному прикладі;
- висновки відповідають завданням роботи;
- рекомендації мають практичну спрямованість;
- оформлення роботи в цілому відповідає встановленим правилам.

Оцінка (*задовільно*) – якщо:

- здійснений студентом теоретичний аналіз не повною мірою відповідає темі, меті і завданням дослідження;
- використані джерела не дають можливості повністю розкрити проблему;
- висновки не повністю відповідають завданням роботи;
- рекомендації недостатньо обґрунтовані;
- робота в цілому оформлена згідно з правилами, але є певні недоліки.

Оцінка (*незадовільно*) – якщо:

- здійснений студентом аналіз не відповідає темі, меті і завданням дослідження;
- у змісті презентації не аналізується об'єкт дослідження, певні положення не ілюструються (в т.ч. таблицями, графіками тощо).
- студент не використовував необхідні літературні, нормативні джерела і статистичні дані;
- висновки не відповідають завданням роботи;
- оформлення роботи не відповідає встановленим правилам.

**Рейтингова оцінка за навчальні заняття  $\widehat{r}_k$ :**

23 балів.

### **Семестровий екзамен (40 балів)**

Екзаменаційний білет складається з трьох питань.

Питання екзаменаційного білета оцінюються за 12-ти бальною системою відповідно до встановлених критеріїв оцінювання знань здобувачів.

Сумарна оцінка за екзамен розраховується за формулою:

Наприклад, здобувач отримав 10 балів за відповідь на перше запитання, 8 балів за відповідь на 2 запитання та 7 балів за третє питання.

Оцінка за екзамен:

1.  $(10+8+7)/3=8,3$ .
2.  $(8,3*0,05+0,4)*40=33$  бали

Загальне оцінювання екзамену:

- 40-36 балів – високий рівень;
- 35-30 балів – достатній рівень;

29-24 бали – середній рівень;  
23 бали і менше – початковий рівень.

Оцінювання навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

**Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти**

| Рейтингова оцінка з кредитного модуля (навчальної дисципліни) | Підсумкова оцінка за шкалою ЄКТС                                                                                         | Рекомендовані системою ЄКТС статистичні значення (у %) | Підсумкова оцінка за національною шкалою |                        |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|
|                                                               |                                                                                                                          |                                                        | екзаменаційна                            | залікова               |
| 90-100 і більше                                               | A (відмінно)/Excellent                                                                                                   | 10                                                     | відмінно                                 | Зараховано/<br>Passed  |
| 82-89                                                         | B (добре)                                                                                                                | 25                                                     | добре                                    |                        |
| 75-81                                                         | C (добре)/Good                                                                                                           | 30                                                     | задовільно                               |                        |
| 67-74                                                         | D (задовільно)/Satisfactory                                                                                              | 25                                                     |                                          |                        |
| 60-66                                                         | E (достатньо)/Enough                                                                                                     | 10                                                     |                                          |                        |
| 35-59                                                         | FX (незадовільно з можливістю повторного складання)/Fail                                                                 |                                                        | незадовільно                             | не зараховано<br>/Fail |
| 34 і менше                                                    | F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)/Fail |                                                        |                                          |                        |

**Критерії та норми оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти з освітнього компоненту «Основи медичних знань та безпеки життєдіяльності»**

| Рівні навчальних досягнень | Оцінка в балах (за 12-бальною шкалою) | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Початковий (понятійний)    | 1                                     | Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.                                                                        |
|                            | 2                                     | Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь. |
|                            | 3                                     | Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і                                                                                                                                                                                  |

|                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |    | навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Середній<br/>(репродуктивний)</b>       | 4  | Студент володіє початковими знаннями, знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворити його, провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                            | 5  | Студент знає більше половини навчального матеріалу, розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.                                                                                                                                                                                          |
|                                            | 6  | Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.                                                                                                                                                                    |
| <b>Достатній<br/>(алгоритмічно-дієвий)</b> | 7  | Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.                                                                  |
|                                            | 8  | Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                            | 9  | Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.                                                                                                                       |
| <b>Високий<br/>(творчо-професійний)</b>    | 10 | Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.                                                                                    |
|                                            | 11 | Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    | явища, процеси; займає активну життєву позицію.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | 12 | Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах. |

### Модульна контрольна робота (12 балів)

Після вивчення змістового модуля здобувачі вищої освіти пишуть модульну контрольну роботу.

Модульна контрольна робота виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

МКР складається з трьох питань, кожна письмова відповідь на питання оцінюється за 12-бальною шкалою з наступним перерахунком рейтингової оцінки відповідно до розподілу балів за кожне питання за формулою:

$$r_i = (0,05 \times X) + 0,4 \text{ x ваговий бал питання} = \text{рейтингова оцінка з питання,}$$

де X – оцінка поточної успішності студента за питання відповідно до 12-бальної шкали.

#### Розподіл балів поточної успішності студентів

| 1 питання | 2 питання | 3 питання | Загальна сума балів |
|-----------|-----------|-----------|---------------------|
| 4 бали    | 4 бали    | 4 бали    | 12 балів            |

### Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view?pli=1>) зокрема, якщо їх тематика

відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);

- підготовка конкурсної наукової роботи;

- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;

- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

### **Критерії оцінювання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті.**

1. наявність документа про завершення: сертифікат, диплом, грамота або інший документ, що підтверджує успішне проходження.

2. Відповідність змісту отриманих знань та здобутих результатів навчання тематиці курсу: у випадку якщо це курси, вебінари, семінари, круглі столи тощо, їх тематика має відповідати одній або кільком темам, які визначені даною робочою програмою.

3. Система оцінювання. Здобувач отримує:

- **відмінно (12-10 балів)**, якщо курс має значний обсяг, містить практичну складову, зміст курсу повністю відповідає програмним результатам навчання; якщо посів I місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (в тому випадку, якщо тема роботи відповідає тематиці освітнього компонента); якщо посів I місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Здобувач, який отримує оцінку «відмінно», демонструє глибокі, системні знання та високий рівень практичних навичок, здобутих у неформальній освіті. Він не просто засвоїв матеріал, а й здатен застосовувати його в реальних умовах, аналізувати та створювати власні рішення;

- **добре (9-7 балів)**: якщо зміст збігається з основними положеннями певної теми; якщо посів II або III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (в тому випадку, якщо тема роботи відповідає тематиці освітнього компонента); якщо посів II або III місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Здобувач на цьому рівні володіє основними знаннями та вміннями, які відповідають ключовим положенням певної теми. Уміє застосовувати отримані знання в типових, стандартних ситуаціях. Здатний виконати практичні завдання, що були частиною курсу. Може виконувати аналітичну роботу, але потребує додаткових роз'яснень для вирішення нестандартних проблем;

- **задовільно (6-4 балів)**: короткостроковий семінар або тренінг, що дає базове розуміння теми. Здобувач володіє базовим розумінням теми, але його знання є фрагментарними, а навички – обмеженими. Його знання є поверхневими, і він може мати значні труднощі з поясненням взаємозв'язків між різними аспектами теми.

## **12. Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Основи медичних знань та безпеки життєдіяльності»:**

- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;

- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;

- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»;

- здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю;

- здобувач вищої освіти підготувався до екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену;

- якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою;

- здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють;

- якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету.

### **13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.**

Мультимедійна лекційна аудиторія (220), ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.

Матеріально-технічне забезпечення для проведення лабораторних занять: таблиці, кушетка медична, тренажер-манікен дорослого потерпілого, серветка паперова, спирт 96%, вата, пакет для сміття, джгут, шина, бинт.

### **14. Рекомендована література.**

#### **Основна**

1. Головка О. Ф. Основи медичних знань щодо профілактики, діагностики та надання невідкладної допомоги при загрозливих для життя станах: [навчальний посібник]. Ч. I. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2006. 360 с.
2. Головка О. Ф. Основи медичних знань щодо профілактики, діагностики та надання невідкладної допомоги при загрозливих для життя станах: [навчальний посібник]. Ч. II. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2006. 340 с.
3. Головка О. Ф. Основи медичних знань щодо профілактики, діагностики та надання невідкладної допомоги при загрозливих для життя станах: [навчальний посібник]. Ч. III. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2006. 140 с.
4. Майкова Т.В., Афанасьєв С.М., Афанасьєва О.С. Ерготерапія: [підручник]. Дніпро: Журфонд, 2019. 374 с.

5. Мойсак О.Д. Основи медичних знань і охорони здоров'я. К.: Арістей, 2007. 616 с.
6. Мойсак О.Д. Практичні роботи з курсу "Основи медичних знань". К.,1992. 195 с.
7. Мухін В.М. Фізична реабілітація. Київ: Олімпійська література, 2005. 470 с.
8. Назар П. С., Шахліна Л.Г. Загальний та спеціальний догляд за хворими з елементами фізичної реабілітації. Київ: Олімпійська література, 2007. 346 с.
9. Невідкладні стани у практиці терапевта і сімейного лікаря: [навч. посіб., А. В. Єпішин, Н. А. Хабарова, П. Я. Шерстюк; за заг. ред. А. В. Єпішина]. 2-ге вид., без змін. Тернопіль : ТДМУ, 2016. 380 с.
10. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: [підручник: за загальною редакцією Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука]. Тернопіль: ТДМУ, 2018. 372 с.
11. Порада А.М., Солодовник О.В., Прокопчук Н.С. Основи фізичної реабілітації. К.: Медицина, 2006. 256 с.
12. Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: [навчальний посібник, Н.А. Добровольська, А.С. Тимченко, В.П. Голуб та ін.; під ред. Н.А. Добровольської, О.В.Федорича, А.С. Тимченка, І.П. Радомського]. К.: Видавничий дім "Гельветика", 2021. 368 с.

#### **Допоміжна**

1. Касевич Н.М. Практикум із сестринської справи. К.: Здоров'я, 2000. 222 с.
2. Мурза В.П. Фізичні вправи і здоров'я. К.: Здоров'я, 1991. 256 с.
3. Сестринська справа: [за ред. М.Г. Шевчука]. К.: Здоров'я, 1994. 493 с.
4. Чаплінський Р., Заярнюк О. Особливості відновлення та підвищення працездатності спортсменів. Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Чернівці 10.02.2022 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т. 2022. С. 307-311.
5. Чаплінський Р.Б., Чаплінська Л.В. Фізична терапія юних спортсменів із спортивним серцем. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2021. Вип. 10. С. 117-122.
6. Чаплінський Р.Б., Чаплінська Л.В. Низька фізична активність та шляхи її подолання. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, ТОВ «Друкарня "Рута"», 2016. Вип. 6. С. 197-200.

7. Чаплінський Р.Б., Чаплінська Л.В. Концепція й стратегії профілактики серцево-судинних захворювань. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 12, у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2013. Т. 2. С. 172-173.
8. Чаплінський Р.Б. Спеціальні методи профілактики травм в спорті. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Аксіома. 2019. Випуск 15. С. 97-100.
9. Чаплінський Р.Б. Забезпечення безпеки учасників програм реабілітації із серцево-судинними захворюваннями, як ефективний засіб попередження ускладнень. Збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів і аспірантів: вип. 5, у 3 т. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний університет, інформаційно-видавничий відділ. 2006. Т. 3. С. 145-147.

## 15. Рекомендовані джерела інформації.

### 1. Корисні ресурси Інтернету:

|                                                                                                                                       |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <a href="https://jmbs.com.ua/archive">https://jmbs.com.ua/archive</a>                                                                 | Український журнал медицини, біології та спорту    |
| <a href="http://healty-nation.uzhnu.edu.ua/issue/archive">http://healty-nation.uzhnu.edu.ua/issue/archive</a>                         | Україна. Здоров'я нації                            |
| <a href="http://msvitu.com/pages/articles-by-speciality/pulmonol.php">http://msvitu.com/pages/articles-by-speciality/pulmonol.php</a> | Медицина світу (журнал)                            |
| <a href="http://sportmedicine.uni-sport.edu.ua/">http://sportmedicine.uni-sport.edu.ua/</a>                                           | Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія |
| <a href="https://health-ua.com/newspaper/med_gaz_zu">https://health-ua.com/newspaper/med_gaz_zu</a>                                   | Медична газета «Здоров'я України»                  |
| <a href="https://www.umj.com.ua/archive">https://www.umj.com.ua/archive</a>                                                           | Український медичний часопис (журнал)              |
| <a href="http://mmj.com.ua/about/">http://mmj.com.ua/about/</a>                                                                       | Український науково-медичний молодіжний журнал     |
| <a href="http://www.nbu.gov.ua">http://www.nbu.gov.ua</a>                                                                             | Бібліотека ім. В.І.Вернадського                    |
| <a href="http://lib.meta.ua">http://lib.meta.ua</a>                                                                                   | Бібліотека                                         |
| <a href="https://hsr-journal.com/index.php/journal/issue/archive">https://hsr-journal.com/index.php/journal/issue/archive</a>         | Здоров'я, спорт, реабілітація                      |
| <a href="https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/bmb/r/index">https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/bmb/r/index</a>                             | Вісник медичних і біологічних досліджень           |