

**Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка**  
**факультет фізичної культури**  
**кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання**

**1. Загальна інформація про курс**

<b>Назва курсу, мова викладання</b>	«Основи медичних знань та безпеки життєдіяльності», українська
<b>Викладачі</b>	Чаплінський Ростислав Борисович, кандидат медичних наук, доцент, телефон 097 973 1942
<b>Профайл викладачів</b>	<a href="https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua">https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua</a>
<b>E-mail:</b>	chaplinskyi.rostyslav@kpnu.edu.ua
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua">https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	Понеділок: 14.20 - 16.00; Четвер: 14.10 - 16.00

**2. Анотація до курсу**

Вибірковий освітній компонент професійної підготовки «Основи медичних знань та безпеки життєдіяльності» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) надасть можливість майбутнім фахівцям з фізичної культури здобути теоретичні знання щодо визначення змісту, ролі й завдань дисципліни у підготовці фахівців з фізичної культури, забезпечення теоретичної, методичної та практичної підготовки студентів до майбутньої професійної діяльності.

Навчальна дисципліна передбачає вивчення 8-ми тем, які розглядатимуться на лекційних та відповідно на практичних заняттях: «Основні принципи застосування лікарських препаратів. Гострі отруєння», «Асептика і антисептика», «Принципи та методи реанімації», «Перша допомога при кровотечах», «Долікарська медична допомога при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях дихальної та серцево-судинної системи», «Долікарська медична допомога при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях системи травлення та органів сечовиділення», «Опіки, відмороження, електротравми, утоплення», «Десмургія».

Оволодіння навчальним матеріалом на належному рівні здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) надасть їм можливість надавати долікарську медичну допомогу при різних невідкладних станах.

### 3. Мета та цілі курсу

**Мета курсу** «Основи медичних знань та безпеки життєдіяльності» полягає у формуванні в студентів знань про основні принципи застосування лікарських препаратів, асептики та антисептики, десмургію, долікарську медичну допомогу при різних невідкладних станах, формування практичних вмінь і навичок щодо долікарської медичної допомоги у невідкладних станах.

### 4. Формат курсу

Стандартний курс (очний, заочний).

### 5. Результати навчання

**У процесі вивчення навчальної дисципліни** «Основи медичних знань та безпеки життєдіяльності» у здобувачів першого (бакалаврського) рівня формуються наступні загальні компетентності: здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, здатність діяти соціально відповідально та свідомо, здатність працювати в команді, знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Спеціальні фахові компетентності: здатність розуміти та пояснювати основні принципи застосування лікарських препаратів, правильно оцінювати стан потерпілого при різних гострих отруєннях та надавати долікарську медичну допомогу, розуміти та пояснювати основи асептики та антисептики, розуміти та оцінювати зміни, які відбуваються в організмі людини при виникненні термінального стану, здатність оволодіти принципами та методами реанімації при зупинці дихання та кровообігу, розрізняти види кровотеч, оцінювати їхню небезпеку, надавати першу допомогу при різних кровотечах, надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях дихальної та серцево-судинної системи, надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях системи травлення та органів сечовиділення, надавати потерпілому першу допомогу при опіках, відмороженнях, електротравмах, утопленнях, пояснювати особливості видів пов'язок, накладати пов'язки на різні ділянки тіла, володіти методами транспортування потерпілих.

За наслідками вивчення курсу здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня повинні **знати**:

- Питання основних принципів застосування лікарських препаратів, асептики та антисептики, десмургії, долікарської медичної допомоги при різних невідкладних станах.
- Вклад українських вчених у розвиток питань долікарської медичної допомоги у невідкладних станах.
- Питання охорони праці і техніки безпеки при роботі з обладнанням.
- Принципи роботи з джерелами знань: навчальною літературою, спеціальною науковою літературою, документами, довідниками, періодичною пресою.
- Основні принципи отримання, збору, аналізу, порівняння, систематизації і узагальнення інформації, практику підготовки інформаційних і науково-методичних матеріалів.
- Способи обробки, аналізу та представлення результатів, отриманих в процесі виконання досліджень.

**Вміти:**

- Ефективно застосовувати теоретичні професійні знання в практичній діяльності.
- Володіти різними методами долікарської медичної допомоги у невідкладних станах.
- На практиці застосовувати знання щодо основних принципів застосування лікарських препаратів, асептики та антисептики, десмургії, надання долікарської медичної допомоги при невідкладних станах.
- Використовувати навчальне обладнання, технічні засоби навчання.
- Проводити лекційну й пропагандистську роботу.

**6. Обсяг і ознаки курсу**

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Освітня програма, спеціальність	014 Середня освіта (Фізична культура)	014 Середня освіта (Фізична культура)
Рік навчання/ рік викладання	другий 2025-2026	четвертий 2025-2026
Семестр вивчення	четвертий	сьомий-восьмий
Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Вибірковий освітній компонент професійної підготовки	Вибірковий освітній компонент професійної підготовки
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити ЄКТС	4 кредити ЄКТС
Загальний обсяг годин	120 год.	120 год.
Кількість годин навчальних занять	34 год.	20 год.
Лекційні заняття	16 год.	8 год.
Практичні заняття	0 год.	0 год.
Семінарські заняття	0 год.	0 год.
Лабораторні заняття	18 год.	12 год.
Самостійна та індивідуальна робота	72 години <b>Всього: 86 годин (-14 год. БЖД)</b>	<b>Всього: 100 год.</b>
Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен

## 7. Пререквізити курсу

Для вивчення курсу «Основи медичних знань та безпеки життєдіяльності» здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» повинні володіти базовими знаннями з дисциплін: «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Фізіологія людини та фізіологічні основи фізичного виховання і спорту», «Лікувальна фізична культура», «Оздоровчі види ходьби та бігу».

## 8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальнозживаних програм і операційних систем.

## 9. Політики курсу

Запізненні завдання (письмові роботи). Здобувачам вищої освіти, які вчасно не мають можливості здати домашні завдання (реферати) викладач надає можливість для їх повторного виконання і здачі у визначеним ним строк.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» здобувані вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Університету та Правил; відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни;

Література. Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

**10. Схеми курсу**  
**Змістовий модуль 1 “Основи медичних знань”**  
**Змістовий модуль 2 “Безпека життєдіяльності”**

Дата / кількість акад. годин	Тема, план	Форма заняття	Матеріали	Література Інтернет-ресурси	Завдання, год.	Вага оцінки (балів)	Термін виконання
Четвертий семестр 2 год.	<b>Модуль І. ЗМ 1.</b> Основи медичних знань. Тема 1. Основні принципи застосування лікарських препаратів. Гострі отруєння. <ul style="list-style-type: none"> <li>Шляхи введення лікарських засобів. Всмокткування.</li> <li>Основні види дії лікарських речовин.</li> <li>Гострі отруєння. Долікарська медична допомога при гострих отруєннях.</li> </ul>	Лекція	Лекційний матеріал <a href="https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua">https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua</a>	[2, 3, 6, 9] <a href="https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua">https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua</a>	Опрацювати основну літературу - 2 години.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів.	Четвертий семестр
Четвертий семестр 2 год.	<b>Модуль І. ЗМ 1.</b> Основи медичних знань. Тема 2. Асептика і антисептика. <ul style="list-style-type: none"> <li>Основні поняття про асептику і антисептику.</li> <li>Антисептика. Хімічні антисептичні речовини. Біологічні антисептичні речовини.</li> <li>Асептика. Перев'язувальний матеріал і його стерилізація. Хірургічний інструментарій та його стерилізація.</li> </ul>	Лекція	Лекційний матеріал <a href="https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua">https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua</a>	[2, 3, 4] <a href="https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua">https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua</a>	Опрацювати основну літературу - 2 години.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів.	Четвертий семестр
Четвертий семестр 2 год.	<b>Модуль І. ЗМ 1</b> Основи медичних знань. Тема 3. Принципи та методи реанімації. <ul style="list-style-type: none"> <li>Термінальні стани.</li> </ul>	Лекція	Лекційний матеріал <a href="https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua">https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua</a>	[1, 2, 3, 4, 9] <a href="https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua">https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua</a>	Опрацювати основну літературу - 2 години.	За результати поточного контролю змістовий	Четвертий семестр

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Порушення в організмі при термінальних станах.</li> <li>• Завдання реанімації.</li> <li>• Реанімація при зупинці дихання. Техніка штучної вентиляції легень рот в рот або рот в ніс.</li> <li>• Реанімація при зупинці кровообігу. Техніка зовнішнього масажу серця та його ефективність.</li> </ul>					модуль оцінюється в 40 балів.	
Четвертий семестр 2 год.	<b>Модуль І. ЗМ 1.</b> Основи медичних знань. Тема 4. Перша допомога при кровотечах. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Види кровотеч.</li> <li>• Перша допомога при зовнішніх кровотечах.</li> <li>• Техніка накладення джгута.</li> <li>• Перша допомога при деяких зовнішніх і внутрішніх кровотечах.</li> </ul>	Лекція	Лекційний матеріал <a href="https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua">https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua</a>	[2, 3, 5, 9] <a href="https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua">https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua</a>	Опрацювати основну літературу - 2 години.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів.	Четвертий семестр
Четвертий семестр 2 год.	<b>Модуль І. ЗМ 1.</b> Основи медичних знань. Тема 5. Долікарська медична допомога при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях дихальної та серцево-судинної системи. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бронхіальна астма.</li> <li>• Кровохаркання і легенева кровотеча.</li> <li>• Артеріальна гіпертензія. Гіпертонічний криз.</li> <li>• Шемічна хвороба серця. Стенокардія. Інфаркт міокарда.</li> <li>• Гостра лівошлуночкова недостатність.</li> <li>• Непритомність.</li> <li>• Колапс.</li> </ul>	Лекція	Лекційний матеріал <a href="https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua">https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua</a>	[1, 2, 3, 4, 9] <a href="https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua">https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua</a>	Опрацювати основну літературу - 2 години.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів.	Четвертий семестр

Четвертий семестр 2 год.	<b>Модуль І. ЗМ 1.</b> Основи медичних знань. Тема 6. Долікарська медична допомога при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях системи травлення та органів сечовиділення. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гострий гастрит.</li> <li>• Шлункова кровотеча.</li> <li>• Печінкова коліка.</li> <li>• Цистит.</li> <li>• Ниркова коліка.</li> </ul>	Лекція	Лекційний матеріал <a href="https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua">https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua</a>	[1, 2, 3, 4, 9] <a href="https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua">https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua</a>	Опрацювати основну літературу - 2 години.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів.	Четвертий семестр
Четвертий семестр 2 год.	<b>Модуль І. ЗМ 1.</b> Основи медичних знань. Тема 7. Опіки, відмороження, електротравми, утоплення. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опіки, термічні опіки.</li> <li>• Хімічні опіки.</li> <li>• Відмороження.</li> <li>• Замерзання.</li> <li>• Електротравма.</li> <li>• Ураження блискавкою.</li> <li>• Утоплення, задушення.</li> </ul>	Лекція	Лекційний матеріал <a href="https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua">https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua</a>	[2, 3, 5, 9] <a href="https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua">https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua</a>	Опрацювати основну літературу - 2 години.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів.	Четвертий семестр
Четвертий семестр 2 год.	<b>Модуль І. ЗМ 1.</b> Основи медичних знань. Тема 8. Десмургія. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Десмургія, види пов'язок.</li> <li>• М'які пов'язки.</li> <li>• Індивідуальний перев'язувальний пакет. Правила бинтування.</li> <li>• Основні типи бинтових пов'язок.</li> <li>• Сітчасто-трубчасті пов'язки.</li> <li>• Техніка накладення м'яких пов'язок на окремі ділянки тіла (голову, верхню і нижню кінцівки, нижню половину живота, верхню третину стегна, грудну клітку)</li> </ul>	Лекція	Лекційний матеріал <a href="https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua">https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua</a>	[2, 3, 5, 6] <a href="https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua">https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua</a>	Опрацювати основну літературу - 2 години.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів.	Четвертий семестр

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тверді пов'язки.</li> <li>• Імобілізація.</li> <li>• Транспортування потерпілих.</li> <li>• Положення потерпілого (захворілого) при транспортуванні.</li> <li>• Принципи черговості транспортування при масових травмах.</li> </ul>						
Четвертий семестр 2 год.	<b>Модуль І. ЗМ 1.</b> Основи медичних знань. Тема 1. Основні принципи застосування лікарських препаратів. Гострі отруєння. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шляхи введення лікарських засобів. Всмоктування.</li> <li>• Основні види дії лікарських речовин.</li> <li>• Гострі отруєння. Долікарська медична допомога при гострих отруєннях.</li> </ul>	Лабораторне заняття	Матеріали практичних занять <a href="https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua">https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua</a>	[2, 3, 6, 9] <a href="https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua">https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua</a>	Опрацювати конспект лекції - 1 годину. Опрацювати основну літературу - 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів.	Четвертий семестр
Четвертий семестр 2 год.	<b>Модуль І. ЗМ 1.</b> Основи медичних знань. Тема 2. Асептика і антисептика. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основні поняття про асептику і антисептику.</li> <li>• Антисептика. Хімічні антисептичні речовини. Біологічні антисептичні речовини.</li> <li>• Асептика. Перев'язувальний матеріал і його стерилізація. Хірургічний інструментарій та його стерилізація.</li> </ul>	Лабораторне заняття	Матеріали практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=392">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=392</a>	[2, 3, 4] <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=392">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=392</a>	Опрацювати конспект лекції - 1 годину. Опрацювати основну літературу - 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів.	Четвертий семестр
Четвертий семестр 4 год.	<b>Модуль І. ЗМ 1.</b> Основи медичних знань. Тема 3. Принципи та методи реанімації. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Термінальні стани.</li> <li>• Порушення в організмі при термінальних станах.</li> </ul>	Лабораторне заняття	Матеріали практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=392">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=392</a>	[1, 2, 3, 4, 9] <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=392">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=392</a>	Опрацювати конспект лекції - 1 годину. Опрацювати основну літературу - 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів.	Четвертий семестр

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Завдання реанімації.</li> <li>• Реанімація при зупинці дихання. Техніка штучної вентиляції легень рот в рот або рот в ніс.</li> <li>• Реанімація при зупинці кровообігу. Техніка зовнішнього масажу серця та його ефективність.</li> </ul>					в 40 балів.	
Четвертий семестр 2 год.	<b>Модуль І. ЗМ І.</b> Основи медичних знань. Тема 4. Перша допомога при кровотечах. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Види кровотеч.</li> <li>• Перша допомога при зовнішніх кровотечах.</li> <li>• Техніка накладення джгута.</li> <li>• Перша допомога при деяких зовнішніх і внутрішніх кровотечах.</li> </ul>	Лабораторне заняття	Матеріали практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=392">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=392</a>	[2, 3, 5, 9] <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=392">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=392</a>	Опрацювати конспект лекції - 1 годину. Опрацювати основну літературу - 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів.	Четвертий семестр
Четвертий семестр 2 год.	<b>Модуль І. ЗМ І.</b> Основи медичних знань. Тема 5. Долікарська медична допомога при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях дихальної та серцево-судинної системи. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бронхіальна астма.</li> <li>• Кровохаркання і легенева кровотеча.</li> <li>• Артеріальна гіпертензія. Гіпертонічний криз.</li> <li>• Ішемічна хвороба серця. Стенокардія. Інфаркт міокарда.</li> <li>• Гостра лівошлуночкова недостатність.</li> <li>• Непритомність.</li> <li>• Колапс.</li> </ul>	Лабораторне заняття	Матеріали практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=392">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=392</a>	[1, 2, 3, 4, 9] <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=392">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=392</a>	Опрацювати конспект лекції - 1 годину. Опрацювати основну літературу - 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів.	Четвертий семестр
Четвертий семестр	<b>Модуль І. ЗМ І.</b> Основи медичних знань.	Лабораторне заняття	Матеріали практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=392">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=392</a>	[1, 2, 3, 4, 9] <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/">https://moodle.kpnu.edu.ua/</a>	Опрацювати конспект лекції -	За результати	Четвертий семестр

2 год.	<p>Тема 6. Долікарська медична допомога при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях системи травлення та органів сечовиділення.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гострий гастрит.</li> <li>• Шлункова кровотеча.</li> <li>• Печінкова коліка.</li> <li>• Цистит.</li> <li>• Ниркова коліка.</li> </ul>			course/view.php?id=392	1 годину. Опрацювати основну літературу - 1 годину.	поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів.	
Четвертий семестр 2 год.	<p><b>Модуль І. ЗМ 1.</b> Основи медичних знань.</p> <p>Тема 7. Опіки, відмороження, електротравми, утоплення.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опіки, термічні опіки.</li> <li>• Хімічні опіки.</li> <li>• Відмороження.</li> <li>• Замерзання.</li> <li>• Електротравма.</li> <li>• Ураження блискавкою.</li> <li>• Утоплення, задушення.</li> </ul>	Лабораторне заняття	Матеріали практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=392">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=392</a>	[2, 3, 5, 9] <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=392">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=392</a>	Опрацювати конспект лекції - 1 годину. Опрацювати основну літературу - 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів.	Четвертий семестр
Четвертий семестр 2 год.	<p><b>Модуль І. ЗМ 1.</b> Основи медичних знань.</p> <p>Тема 8. Десмургія.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Десмургія, види пов'язок.</li> <li>• М'які пов'язки.</li> <li>• Індивідуальний перев'язувальний пакет. Правила бинтування.</li> <li>• Основні типи бинтових пов'язок.</li> <li>• Сітчасто-трубчасті пов'язки.</li> <li>• Техніка накладення м'яких пов'язок на окремі ділянки тіла (голову, верхню і нижню кінцівку, нижню половину живота, верхню третину стегна, грудну клітку)</li> <li>• Тверді пов'язки.</li> <li>• Іммобілізація.</li> </ul>	Лабораторне заняття	Матеріали практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=392">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=392</a>	[2, 3, 5, 6, 9] <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=392">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=392</a>	Опрацювати конспект лекції - 1 годину. Опрацювати основну літературу - 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів.	Четвертий семестр

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Транспортування потерпілих.</li><li>• Положення потерпілого (захворілого) при транспортуванні.</li><li>• Принципи черговості транспортування при масових травмах.</li></ul>						
--	---	--	--	--	--	--	--

## 11. Система оцінювання та вимоги

Оцінювання курсу «Основи медичних знань та безпеки життєдіяльності» здійснюється на практичних заняттях. Здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за результатами усного опитування, самостійної роботи отримують відповідні оцінки. За результатами поточного контролю здобувачі вищої освіти можуть набрати максимальну кількість балів, яка дорівнює 28 балів за ЗМ №1 та 20 балів за ЗМ №2.

Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів. Здобувач вищої освіти, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12- бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з непередготовленістю або недостатньою передготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні заняття, нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівнів (10, 11, 12).

З дисципліни «Основи медичних знань та безпеки життєдіяльності» здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня пишуть одну модульну контрольну роботу (вона оцінюється у 12 балів) й виконується у письмовій формі.

Загальна кількість балів, яка виділяється на поточний контроль і модульну контрольну роботу загалом складає 60 балів.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

Білеті семестрового екзамену складається з трьох теоретичних питань (40 балів).

Питання екзаменаційного білета оцінюються відповідно до наступних критеріїв.

Оцінку «Відмінно» отримує здобувач вищої освіти який виявляє глибокі фундаментальні теоретичні знання, повно викладає вивчений матеріал, виявляє розуміння предмета висловлювання, розуміє можливість різних тлумачень однієї і тієї ж проблеми, вміє оцінювати аргументи для її доведення, формулює своє бачення проблеми, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтовувати свої судження, застосовувати знання на практиці у нестандартних ситуаціях, наводити необхідні приклади, викладає матеріал логічно, послідовно, вживає мовні засоби відповідно до норм української літературної мови.

Оцінку «Добре» отримує студент який відповідає тим самим вимогам, що і для оцінки «Відмінно», але при цьому допускає 1-2 помилки, які сам і виправляє, і 1-2 недоліки в послідовності викладу матеріалу та мовному оформленні висловлювання. Студент вміє наводити власні приклади на підтвердження нових думок, може застосовувати вивчений матеріал у стандартних та дещо змінених ситуаціях.

Оцінку «Задовільно» студент отримує коли виявляє знання і розуміння основних положень предмета, але викладає матеріал неповно і допускає неточності у визначенні понять; не вміє досить глибоко і доказово обґрунтовувати свої судження і наводити приклади; не в змозі захистити проект побудови системи роботи з певних тем дисципліни; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовному оформленні викладу.

Оцінку «Незадовільно» студент отримує коли виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу, не володіє методичним апаратом, допускає помилки у формулюванні понять, які спотворюють їх зміст, не вміє самостійно побудувати систему вивчення певних тем, хаотично і невпевнено викладає матеріал. Студент неспроможний виконати стандартні завдання навіть після навідних питань викладача.

Оцінювання іспиту: 40-35 балів «відмінно»; 34-29 балів - «добре»; 28-24 бали - «задовільно»; 23 бали і менше - «незадовільно» (студенту виставляється -1 бал).

Студенти, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, не допускаються до іспиту. Вони допускаються до іспиту після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю. Вважається, що студент підготувався до іспиту, якщо рейтингова оцінка за його результатом більша або дорівнює 24 балам. Студентам, які за іспит отримали незадовільну оцінку, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки. Ліквідація академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяється до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускається не більше двох разів з навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий - комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету. Якщо студент ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету, його відповідь оцінюється за 100-бальною шкалою без урахування результатів поточної успішності.

## Рекомендована література

### Основна

1. Головка О. Ф. Основи медичних знань щодо профілактики, діагностики та надання невідкладної допомоги при загрозливих для життя станах: [навчальний посібник]. Ч. I. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2006. 360 с.
2. Головка О. Ф. Основи медичних знань щодо профілактики, діагностики та надання невідкладної допомоги при загрозливих для життя станах: [навчальний посібник]. Ч. II. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2006. 340 с.
3. Головка О. Ф. Основи медичних знань щодо профілактики, діагностики та надання невідкладної допомоги при загрозливих для життя станах: [навчальний посібник]. Ч. III. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2006. 140 с.
4. Майкова Т.В., Афанасьєв С.М., Афанасьєва О.С. Ерготерапія: [підручник]. Дніпро: Журфонд, 2019. 374 с.
5. Мойсак О.Д. Основи медичних знань і охорони здоров'я. К.: Арістей, 2007. 616 с.
6. Мойсак О.Д. Практичні роботи з курсу “Основи медичних знань”. К.,1992. 195 с.
7. Мухін В.М. Фізична реабілітація. Київ: Олімпійська література, 2005. 470 с.
8. Назар П. С., Шахліна Л.Г. Загальний та спеціальний догляд за хворими з елементами фізичної реабілітації. Київ: Олімпійська література, 2007. 346 с.
9. Невідкладні стани у практиці терапевта і сімейного лікаря: [навч. посіб., А. В. Єпішин, Н. А. Хабарова, П. Я. Шерстюк; за заг. ред. А. В. Єпішина]. 2-ге вид., без змін. Тернопіль : ТДМУ, 2016. 380 с.

10. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: [підручник: за загальною редакцією Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука]. Тернопіль: ТДМУ, 2018. 372 с.
11. Порада А.М., Солодовник О.В., Прокопчук Н.Є. Основи фізичної реабілітації. К.: Медицина, 2006. 256 с.
12. Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: [навчальний посібник, Н.А. Добровольська, А.С. Тимченко, В.П. Голуб та ін.; під ред. Н.А. Добровольської, О.В.Федорича, А.С. Тимченка, І.П. Радомського]. К.: Видавничий дім "Гельветика", 2021. 368 с.

#### Допоміжна

1. Касевич Н.М. Практикум із сестринської справи. К.: Здоров'я, 2000. 222 с.
2. Мурза В.П. Фізичні вправи і здоров'я. К.: Здоров'я, 1991. 256 с.
3. Сестринська справа: [за ред. М.Г. Шевчука]. К.: Здоров'я, 1994. 493 с.
4. Чаплінський Р., Заярнюк О. Особливості відновлення та підвищення працездатності спортсменів. Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Чернівці 10.02.2022 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т. 2022. С. 307-311.
5. Чаплінський Р.Б., Чаплінська Л.В. Фізична терапія юних спортсменів із спортивним серцем. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2021. Вип. 10. С. 117-122.
6. Чаплінський Р.Б., Чаплінська Л.В. Низька фізична активність та шляхи її подолання. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, ТОВ «Друкарня "Рута"», 2016. Вип. 6. С. 197-200.
7. Чаплінський Р.Б., Чаплінська Л.В. Концепція й стратегії профілактики серцево-судинних захворювань. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 12, у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2013. Т. 2. С. 172-173.
8. Чаплінський Р.Б. Спеціальні методи профілактики травм в спорті. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Аксіома. 2019. Випуск 15. С. 97-100.
9. Чаплінський Р.Б. Забезпечення безпеки учасників програм реабілітації із серцево-судинними захворюваннями, як ефективний засіб попередження ускладнень. Збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів і аспірантів: вип. 5, у 3 т. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний університет, інформаційно-видавничий відділ. 2006. Т. 3. С. 145-147.

#### Рекомендовані джерела інформації.

1. Корисні ресурси Інтернету:

<a href="https://jmb.com.ua/archive">https://jmb.com.ua/archive</a>	Український журнал медицини, біології та спорту
<a href="http://healty-">http://healty-</a>	Україна. Здоров'я нації

<a href="http://nation.uzhnu.edu.ua/issue/archive">nation.uzhnu.edu.ua/issue/archive</a>	
<a href="http://msvitu.com/pages/articles-by-speciality/pulmonol.php">http://msvitu.com/pages/articles-by-speciality/pulmonol.php</a>	Медицина світу (журнал)
<a href="http://sportmedicine.uni-sport.edu.ua/">http://sportmedicine.uni-sport.edu.ua/</a>	Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія
<a href="https://health-ua.com/newspaper/med_gaz_zu">https://health-ua.com/newspaper/med_gaz_zu</a>	Медична газета «Здоров'я України»
<a href="https://www.umj.com.ua/archive">https://www.umj.com.ua/archive</a>	Український медичний часопис (журнал)
<a href="http://mmj.com.ua/about/">http://mmj.com.ua/about/</a>	Український науково-медичний молодіжний журнал
<a href="http://www.nbu.gov.ua">http://www.nbu.gov.ua</a>	Бібліотека ім. В.І.Вернадського
<a href="http://lib.meta.ua">http://lib.meta.ua</a>	Бібліотека
<a href="https://hsr-journal.com/index.php/journal/issue/archive">https://hsr-journal.com/index.php/journal/issue/archive</a>	Здоров'я, спорт, реабілітація
<a href="https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/bmb/r/index">https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/bmb/r/index</a>	Вісник медичних і біологічних досліджень