

		Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання		
		Силабус навчальної дисципліни «Пульмонологія»		
Галузь знань:		22 Охорона здоров'я		
Спеціальність:		227 Терапія та реабілітація		
Спеціалізація				
Освітньо-професійна програма:		Фізична реабілітація		
Рівень вищої освіти:		перший (бакалаврський)		
Статус дисципліни:		обов'язковий освітній компонент професійної підготовки		
Мова викладання:		українська		
Науково-педагогічний працівник		ПІБ:	Чаплінський Ростислав Борисович	
		Посада:	Доцент	
		Вчений ступінь:	Кандидат медичних наук	
		Телефон:	0979731942	
		E-mail:	chaplinskyi.rostyslav@kpnu.edu.ua	
		Робоче місце:	Аудиторія кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання	
		Профайл викладача:	https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua	
Сторінка курсу в MOODLE		https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=3699		
Консультації		Понеділок: 14.20 - 16.00; Четвер: 14.10 - 16.00		
Анотація до курсу		Оволодіння вміннями та навичками з пульмонології для вирішення завдань: вивчення та з'ясування особливостей етіології та патогенезу, клінічної картини, перебігу гострого бронхіту, пневмонії, плевриту, гнійних захворювань легень, бронхоектатичної хвороби, бронхіальної астми, хронічного обструктивного захворювання легень, хронічного легеневого серця, тромбоемболії легеневої артерії.		
Мета та цілі курсу		Метою вивчення навчальної дисципліни здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 227 Терапія та реабілітація є визначення змісту, ролі й завдань навчальної дисципліни у підготовці фахівців із фізичної терапії, ерготерапії.		
Методи навчання		Словесні (розповіді-пояснення, діалогічний метод, бесіда, лекція), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація) та практичні методи; програмовий метод, метод моделювання; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання.		
Формат курсу		Стандартний курс (очний), комбіноване навчання (наприклад, очний курс з елементами дистанційного навчання в системі Moodle)		
Результати навчання		Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні: знати: - Питання особливостей етіології та патогенезу, клінічної картини, перебігу гострого бронхіту, пневмонії, плевриту, гнійних захворювань легень, бронхоектатичної хвороби, бронхіальної астми, хронічного обструктивного захворювання легень, хронічного легеневого серця, тромбоемболії легеневої артерії. - Вклад українських вчених у становленні пульмонології. - Питання охорони праці і техніки безпеки при роботі з обладнанням. - Принципи роботи з джерелами знань: навчальною літературою, спеціальною науковою літературою, документами, довідниками, періодичною пресою. - Основні принципи отримання, збору, аналізу, порівняння, систематизації і узагальнення інформації, практику підготовки інформаційних і науково-методичних матеріалів. - Способи обробки, аналізу та представлення результатів, отриманих в процесі виконання досліджень.		

	вміти: - Ефективно застосовувати теоретичні професійні знання у практичній діяльності. - На практиці застосовувати знання щодо особливостей етіології та патогенезу, клінічної картини, перебігу захворювань органів дихання. - Використовувати навчально-лабораторне обладнання, технічні засоби навчання. - Підготувати, здійснити постановку та проведення практичних робіт. - Проводити лекційну і пропагандистську роботу.	
Компетентності:	Відповідно до освітньо-професійної програми “Фізична реабілітація” у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня формуються наступні <i>загальні компетентності</i>: знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність працювати в команді; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування. Робочі місця у медичних закладах, навчально-реабілітаційних центрах, закладах освіти та соціального захисту населення, спортивно-тренувальних центрах, геріатричних та санаторно-курортних закладах. Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010), фахівці, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою «Фізична реабілітація» можуть обіймати первинні посади: 3226 - асистент фізичного терапевта; 3226 - асистент ерготерапевта; 3226 - масажист; 3226 - масажист спортивний.	
Пререквізити	Дисципліни, базові знання яких та результати навчання необхідні набувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями з дисципліни: «Анатомія людини», «Кардіологія», «Біологічні аспекти фізичної терапії, ерготерапії», «Вступ до спеціальності».	
Пореквізити	Знання з дисциплін можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Фізична терапія при порушеннях діяльності дихальної системи», «Фізична терапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату», «Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи», «Функціональна діагностика».	
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу
		денна форма навчання
	Рік навчання/ рік викладання	2
	Семестр вивчення	4
	Обов’язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Обов’язковий освітній компонент професійної підготовки
	Кількість кредитів ЄКТС	4
	Загальний обсяг годин	120
	Кількість годин навчальних занять	48
	Лекційні заняття	24
	Практичні заняття	24
	Семінарські заняття	-
	Лабораторні заняття	-
	Самостійна та індивідуальна робота	72
	Форма підсумкового контролю	залік
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Викладання освітнього компоненту «Пульмонологія» потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle: виконання завдань для поточного контролю; виконання завдань самостійної роботи.	
Політики курсу	<u>Академічна доброчесність.</u> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. <u>Відвідання занять.</u> Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися термінів виконання усіх видів	

	робіт, передбачених курсом. Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакції) (https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view?pli=1) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю): - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді. Критерії оцінювання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. 1. Наявність документа про завершення: сертифікат, диплом, грамота або інший документ, що підтверджує успішне проходження. 2. Відповідність змісту отриманих знань та здобутих результатів навчання тематиці курсу: у випадку якщо це курси, вебінари, семінари, круглі столи тощо, їх тематика має відповідати одній або кільком темам, які визначені даною робочою програмою. 3. Система оцінювання. Здобувач отримує: - відмінно (12-10 балів), якщо курс має значний обсяг, містить практичну складову, зміст курсу повністю відповідає програмним результатам навчання; якщо посів I місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (в тому випадку, якщо тема роботи відповідає тематиці освітнього компонента); якщо посів I місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Здобувач, який отримує оцінку «відмінно», демонструє глибокі, системні знання та високий рівень практичних навичок, здобутих у неформальній освіті. Він не просто засвоїв матеріал, а й здатен застосовувати його в реальних умовах, аналізувати та створювати власні рішення; - добре (9-7 балів): якщо зміст збігається з основними положеннями певної теми; якщо посів II або III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (в тому випадку, якщо тема роботи відповідає тематиці освітнього компонента); якщо посів II або III місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Здобувач на цьому рівні володіє основними знаннями та вміннями, які відповідають ключовим положенням певної теми. Уміє застосовувати отримані знання в типових, стандартних ситуаціях. Здатний виконати практичні завдання, що були частиною курсу. Може виконувати аналітичну роботу, але потребує додаткових роз'яснень для вирішення нестандартних проблем; - задовільно (6-4 балів): короткостроковий семінар або тренінг, що дає базове розуміння теми. Здобувач володіє базовим розумінням теми, але його знання є фрагментарними, а навички – обмеженими. Його знання є поверхневими, і він може мати значні труднощі з поясненням взаємозв'язків між різними аспектами теми.							
Схема курсу	Денна форма навчання							
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		разом	у тому числі					
			лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
	Змістовий модуль 1. Соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії							
	Разом годин	120	24	24	-	-	72	-
Критерії оцінювання заліку	Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.							
Система	Поточний контроль	МКР		Разом				

оцінювання та вимоги	60 балів	40 балів	100 балів
	Методи контролю: залік		
	Поточний і модульний контроль (100 балів)		Сума
	Змістовий модуль 1 (100 балів)		100
	Поточний контроль (сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та оцінки за самостійну роботу)	МКР	
60 балів	40 балів		

Самостійна робота:

«відмінно» – 5 балів,
«добре» – 4 бали,
«задовільно» – 3 бали,
«незадовільно» – < 3 балів.

Виконання і захист презентацій

Критеріями оцінювання презентаційних робіт є повнота розкриття теми, висвітлення сучасного стану та перспективних змін об'єкта дослідження, дотримання логіки та послідовності викладу, якісне оформлення презентації з дотриманням вимог вищої школи, володіння матеріалом обраної теми при презентації. Максимальна кількість балів за презентацію з її захистом – 5 балів.

Оцінка (**відмінно**) – якщо:

- тема презентації актуальна та відзначається практичною спрямованістю;
- у роботі здійснено ґрунтовний аналіз усіх аспектів проблеми;
- використано сучасні джерела, у тому числі періодичні видання, монографії, які дають змогу висвітлити теоретичні й прикладні аспекти теми;
- матеріал роботи добре структурований, логічно викладений та побудований на конкретному прикладі;
- висновки відповідають завданням роботи, свідчать про реалізацію мети дослідження;
- рекомендації є обґрунтованими та мають практичну значущість;
- роботу оформлено з дотриманням встановлених правил.

Оцінка (**добре**) – якщо:

- тема презентації актуальна;
- у роботі здійснено аналіз основних аспектів проблеми;
- використано джерела, які дають змогу розкрити теоретичні й прикладні аспекти теми; матеріал роботи структурований, логічно викладений та побудований на конкретному прикладі;
- висновки відповідають завданням роботи;
- рекомендації мають практичну спрямованість;
- оформлення роботи в цілому відповідає встановленим правилам.

Оцінка (**задовільно**) – якщо:

- здійснений студентом теоретичний аналіз не повною мірою відповідає темі, меті і завданням дослідження;
- використані джерела не дають можливості повністю розкрити проблему;
- висновки не повністю відповідають завданням роботи;
- рекомендації недостатньо обґрунтовані;
- робота в цілому оформлена згідно з правилами, але є певні недоліки.

Оцінка (**незадовільно**) – якщо:

- здійснений студентом аналіз не відповідає темі, меті і завданням дослідження;
- у змісті презентації не аналізується об'єкт дослідження, певні положення не ілюструються (в т.ч. таблицями, графіками тощо).
- студент не використовував необхідні літературні, нормативні джерела і статистичні дані;
- висновки не відповідають завданням роботи;

- оформлення роботи не відповідає встановленим правилам.

Рейтингова оцінка за навчальні заняття $\hat{r}_k$:

55 балів.

Рейтингова оцінка у балах (r_k) знань, умінь і навичок студента на навчальних заняттях з навчального (змістового) модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації студентом поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них, за такою формулою:

$$r_k = (0,05r_k^c + 0,4) \times \hat{r}_k,$$

де r_k^c - середня оцінка навчальної діяльності студента на навчальних заняттях з навчального (змістового) модуля, тобто частка від ділення суми всіх оцінок на їх кількість (беруться оцінки від 4 до 12, отримані на навчальних заняттях та оцінки, отримані після ліквідації студентом поточної заборгованості, а $\hat{r}_k$ - встановлений максимально можливий бал оцінювання результатів певної навчальної діяльності студента за результатами контрольного заходу поточного контролю з урахуванням її вагомості.

Оцінки за 12-бальною шкалою та підсумкові рейтингові оцінки (r_k) у балах за навчальну діяльність студентів на практичних (семінарських) заняттях з навчального (змістового) модуля виставляються в журнал обліку роботи академічної групи.

Модульна контрольна робота (40 балів)

Після вивчення змістового модуля здобувачі вищої освіти пишуть модульну контрольну роботу.

Модульна контрольна робота виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

МКР складається з трьох питань, кожна письмова відповідь на питання оцінюється за 12-бальною шкалою з наступним перерахунком рейтингової оцінки відповідно до розподілу балів за кожне питання за формулою:

$$r_1 = (0,05 \times X) + 0,4 \times \text{ваговий бал питання} = \text{рейтингова оцінка з питання},$$

де X – оцінка поточної успішності студента за питання відповідно до 12-бальної шкали.

Розподіл балів поточної успішності студентів

1 питання	2 питання	3 питання	Загальна сума балів
13 балів	14 балів	13 балів	40 балів

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Рейтингова оцінка з кредитного модуля (навчальної дисципліни)	Підсумкова оцінка за шкалою ЄКТС	Рекомендовані системою ЄКТС статистичні значення (у %)	Підсумкова оцінка за національною шкалою	
			екзаменаційна	залікова
90-100 і більше	A (відмінно)/Excellent	10	відмінно	Зараховано/
82-89	B (добре)	25	добре	

	75-81	C (добре)/Good	30	задовільно	Passed
	67-74	D (задовільно)/Satisfactory	25		
	60-66	E (достатньо)/Enough	10		
	35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)/Fail		незадовільно	Не зараховано /Fail
	34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)/Fail			

Умови допуску до підсумкового контролю

За результатами поточного контролю здобувачі вищої освіти можуть набрати максимальну кількість балів, яка дорівнює 60 балам.

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

Загальна кількість балів, яка виділяється на поточний контроль і модульну контрольну роботу загалом складає 100.

Інформаційне забезпечення з фонду та депозитарію Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Рекомендована література

Основна

1. Григус І.М. Фізична реабілітація в пульмонології: навчальний посібник. Вид. 2-ге. Рівне: НУВГП, 2018. 258 с.
2. Григус І.М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи: Навчальний посібник. Львів: «Новий Світ-2000», 2021. 170 с.
3. Мухін В.М. Фізична реабілітація. Київ: Олімпійська література, 2005. 470 с.
4. Назар П.С., Шахліна Л.Г. Загальний та спеціальний догляд за хворими з елементами фізичної реабілітації. Київ: Олімпійська література, 2007. 346 с.
5. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: [підручник: за загальною редакцією Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука]. Тернопіль: ТДМУ, 2018. 372 с.
6. Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: [навчальний посібник, Н.А. Добровольська, А.С. Тимченко, В.П. Голуб та ін.; під ред. Н.А. Добровольської, О.В.Федорича, А.С. Тимченка, І.П. Радомського]. К.: Видавничий дім "Гельветика", 2021. 368 с.
7. Пропедевтика внутрішньої медицини : підручник / Ю.Д. Децик, О.Г. Яворський, Є.М. Нейко та ін. ; за ред. О.Г. Яворського. 6-е вид. К. : ВСВ «Медицина», 2020. 552 с. + 12 с. кольор. вкл. + Електронний додаток [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://link.medpublish.com.ua/75323.rar>

Допоміжна

1. Альошина А., Романюк В., Петрович В., Чаплінський Р. Деякі тенденції та характерні особливості фізичного розвитку чоловіків 36–45 років із круглою спиною. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак

- Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С. 2023. Випуск 28(4). С. 204-209.
2. Гаврисюк В.К., Ячник А.І., Гуменюк М.І., Лещенко С.І. і ін. Хронічне легеневе серце. Київ, 2006. 26 с.
3. Клінічна пульмонологія: [за ред. І.І. Сахарчука]. К.: Книга плюс, 2003. 368 с.
4. Козачок М.М., Висотюк Л.О., Селюк М.М. Клінічна пульмонологія / Посібник. Київ, тов. «ДСГ ЛТД», 2005. 436 с.
5. Козак Д.В., Давибіда Н.О. Фізична реабілітація та основи здорового способу життя : навч. посіб. Тернопіль : ТДМУ, 2015. 200 с.
6. Мостовий Ю.М. Інструментальні методи дослідження функції зовнішнього дихання при захворюваннях бронхолегеневої системи. Київ, 2001. 35с.
7. Мурза В.П. Фізичні вправи і здоров'я. К.: Здоров'я, 1991. 256 с.
8. Невідкладні стани у практиці терапевта і сімейного лікаря : навч. посіб. / [А. В. Єпішин, Н. А. Хабарова, П. Я. Шерстюк] ; за заг. ред. А. В. Єпішина. 2-ге вид., без змін. Тернопіль : ТДМУ, 2016. 380 с.
9. Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за терапевтичними хворими: [за заг. ред. А.В. Єпішина]. Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. 768 с.
10. Феценко Ю.І., Мельник В.М., Ільницький І.Г. Основи клінічної фтизіатрії: керівництво для лікарів (в 2-х томах). Львів: Атлас, 2007. 1168 с.
11. Фізіотерапія: Навч. посібник. / За редакцією Я.-Р. М. Федоріва. Львів: «Магнолія 2006», 2019. 542 с.
12. Чаплінський Р.Б., Бутов Р., Кузан М. М. Педагогічні передумови фізичної терапії хворих з пневмонією на стаціонарному етапі. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С. 2021. Випуск 21. С. 39-43.
13. Чаплінський Р., Чаплінська Л. Шляхи комплексного поєднання різних засобів фізичної терапії. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 23. Секція Фізичного виховання, спорту і здоров'я людини. С. 863-865.
14. Чаплінський Р., Снігур Ю., Кумашевський Р. Важливість ерготерапії при посттравматичному стресовому розладі. Фізична терапія, ерготерапія: сучасні виклики та перспективи розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці 15.02. 2024 року) / за редакцією Я.Б. Зоря. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024. С. 161-164.
15. Чаплінський Р., Сеферідіна Є. Організація роботи сучасного фізіотерапевтичного кабінету. Фізична терапія, ерготерапія: сучасні виклики та перспективи розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці 15.02. 2024 року) / за редакцією Я.Б. Зоря. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024. С. 278-280.
16. Чаплінський Р., Пянковський І., Равлюк М. Роль ерготерапії в підтримці психічного здоров'я підлітків з депресією. Фізична терапія, ерготерапія: сучасні виклики та перспективи розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці 15.02. 2024 року) / за редакцією Я.Б. Зоря. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024. С. 158-160.
17. Чаплінський Р.Б., Коробчук А., Адажій О. Особливості комплексної фізичної терапії в геронтології та геріатрії. Фізична терапія, ерготерапія: сучасні виклики та перспективи розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці 15.02. 2024 року) / за редакцією Я.Б. Зоря. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024. С. 103-106.
18. Чаплінський Р.Б., Снігур Ю.І. Особливості дизайн-облаштування житла для

людини з інвалідністю. Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної реабілітації, фізичного виховання та валеології – 2022 / XXI Ювілейна міжнародна науково-практична конференція, присвячена 90-річчю з дня заснування кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання та валеології ОНМедУ. Одеса, 6-7 жовтня 2022 року / Матеріали конференції. Одеса: ПОЛІГРАФ. 2022. С. 88-89.

Рекомендовані джерела інформації.

1. Корисні ресурси Інтернету:

https://jmbs.com.ua/archive	Український журнал медицини, біології та спорту
http://healty-nation.uzhnu.edu.ua/issue/archive	Україна. Здоров'я нації
http://msvitu.com/pages/articles-by-speciality/pulmonol.php	Медицина світу (журнал)
http://sportmedicine.uni-sport.edu.ua/	Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія
https://health-ua.com/newspaper/med_gaz_zu	Медична газета «Здоров'я України»
https://www.umj.com.ua/archive	Український медичний часопис (журнал)
http://mmj.com.ua/about/	Український науково-медичний молодіжний журнал
http://www.nbuiv.gov.ua	Бібліотека ім. В.І.Вернадського
http://lib.meta.ua	Бібліотека
https://hsr-journal.com/index.php/journal/issue/archive	Здоров'я, спорт, реабілітація
https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/bmb/r/index	Вісник медичних і біологічних досліджень

Локація

Згідно з розкладом
<https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/>