

	<p align="center">Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання</p> <p align="center">Силабус навчальної дисципліни «Функціональна діагностика»</p>															
Галузь знань:	22 Охорона здоров'я															
Спеціальність:	227 Фізична терапія, ерготерапія															
Спеціалізація																
Освітньо-професійна програма:	Фізична реабілітація															
Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський)															
Статус дисципліни:	Вибірковий освітній компонент професійної підготовки															
Мова викладання:	українська															
Науково-педагогічний працівник		<table border="1"> <tr> <td>ПІБ:</td> <td>Чаплінський Ростислав Борисович</td> </tr> <tr> <td>Посада:</td> <td>Доцент</td> </tr> <tr> <td>Вчений ступінь:</td> <td>Кандидат медичних наук</td> </tr> <tr> <td>Телефон:</td> <td>0979731942</td> </tr> <tr> <td>E-mail:</td> <td>chaplinskyi.rostyslav@kpnpu.edu.ua</td> </tr> <tr> <td>Робоче місце:</td> <td>Аудиторія кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання</td> </tr> <tr> <td>Профайл викладача:</td> <td>https://kaf_fiz_reabil@kpnpu.edu.ua</td> </tr> </table>	ПІБ:	Чаплінський Ростислав Борисович	Посада:	Доцент	Вчений ступінь:	Кандидат медичних наук	Телефон:	0979731942	E-mail:	chaplinskyi.rostyslav@kpnpu.edu.ua	Робоче місце:	Аудиторія кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання	Профайл викладача:	https://kaf_fiz_reabil@kpnpu.edu.ua
ПІБ:	Чаплінський Ростислав Борисович															
Посада:	Доцент															
Вчений ступінь:	Кандидат медичних наук															
Телефон:	0979731942															
E-mail:	chaplinskyi.rostyslav@kpnpu.edu.ua															
Робоче місце:	Аудиторія кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання															
Профайл викладача:	https://kaf_fiz_reabil@kpnpu.edu.ua															
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=4640															
Консультації	Понеділок: 14.20 - 16.00; Четвер: 14.10 - 16.00															
Анотація до курсу	<p>Оволодіння вміннями та навичками з функціональної діагностики для вирішення завдань: вивчення функціональних проб і методів контролю фізичного стану людини, з'ясування біоелектричних явищ в серцевому м'язі, вивчення провідної системи серця, освоєння методики реєстрації електрокардіограми та електрокардіографічних відведень, вивчення компонентів нормальної електрокардіограми, навчитись аналізувати електрокардіограму, овоїти варіанти нормальної електрокардіограми.</p>															
Мета та цілі курсу	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія є визначення змісту, ролі й завдань навчальної дисципліни у підготовці фахівців із фізичної терапії, ерготерапії.</p>															
Формат курсу	Стандартний курс (очний), комбіноване навчання (наприклад, очний курс з елементами дистанційного навчання в системі Moodle)															
Результати навчання	<p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Питання функціональних проб і методів контролю фізичного стану людини, біоелектричних явищ в серцевому м'язі, провідної системи серця, реєстрації електрокардіограми, компонентів та варіантів нормальної електрокардіограми. - Вклад українських вчених у становленні функціональної діагностики. - Питання охорони праці і техніки безпеки при роботі з обладнанням. - Принципи роботи з джерелами знань: навчальною літературою, спеціальною науковою літературою, документами, довідниками, періодичною пресою. - Основні принципи отримання, збору, аналізу, порівняння, систематизації і узагальнення інформації, практику підготовки інформаційних і науково-методичних матеріалів. - Способи обробки, аналізу та представлення результатів, отриманих в процесі виконання досліджень. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ефективно застосовувати теоретичні професійні знання у практичній діяльності. - Володіти функціональними пробами й методами контролю фізичного стану людини, методикою реєстрації електрокардіограми. 															

	<ul style="list-style-type: none"> - На практиці застосовувати знання щодо функціональних проб і методів контролю фізичного стану людини, аналізу електрокардіограми. - Використовувати навчальне обладнання, технічні засоби навчання. - Проводити лекційну і пропагандистську роботу.
Компетентності:	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня формуються наступні <i>загальні компетентності</i>:</p> <p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність працювати в команді. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так письмово. Здатність спілкуватися іноземною мовою. Здатність планувати та управляти часом. Навички використання інформаційних комунікаційних технологій. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p> <p>Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</p> <p>Робочі місця у медичних закладах, навчально-реабілітаційних центрах, закладах освіти та соціального захисту населення, спортивно-тренувальних центрах, геріатричних та санаторно-курортних закладах.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010), фахівці, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою «Фізична реабілітація» можуть обіймати первинні посади:</p> <p>3226 - асистент фізичного терапевта; 3226 - асистент ерготерапевта; 3226 - масажист; 3226 - масажист спортивний.</p>
Пререквізити	<p>Дисципліни, базові знання яких та результати навчання необхідні набувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями з дисципліни: «Функціональна діагностика» є обов'язкові освітні компоненти професійної підготовки «Клінічний реабілітаційний менеджмент»</p>

	при порушеннях діяльності серцево-судинної системи», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності дихальної системи», «Соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії», «Основи догляду за хворими та інвалідами».	
Пореквізити	Знання з дисциплін можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Санаторно-курортна реабілітація», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності нервової системи».	
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу
		денна форма навчання
	Рік навчання/ рік викладання	4
	Семестр вивчення	8
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Вибірковий освітній компонент професійної підготовки
	Кількість кредитів ЄКТС	4
	Загальний обсяг годин	120
	Кількість годин навчальних занять	40
	Лекційні заняття	20
	Практичні заняття	20
	Семінарські заняття	-
	Лабораторні заняття	-
	Самостійна робота	80
Форма підсумкового контролю	залік	
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	<p>Викладання освітнього компоненту «Функціональна діагностика» потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle: виконання завдань для поточного контролю; виконання завдань самостійної роботи.</p> <p>Вивчення курсу потребує використання такого обладнання: велоергометр чи тредміл, секундомір, сфігмоманометр, стетофонендоскоп.</p>	
Політики курсу	<p><u>Академічна доброчесність.</u> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><u>Відвідання занять.</u> Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p><u>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</u></p> <p>У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view?pli=1) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді. <p>Критерії оцінювання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність документа про завершення: сертифікат, диплом, грамота або інший документ, що підтверджує успішне проходження. 2. Відповідність змісту отриманих знань та здобутих результатів навчання тематиці курсу: у випадку якщо це курси, вебінари, семінари, круглі столи тощо, їх тематика має відповідати одній або кільком темам, які визначені даною робочою програмою. 	

	<p>3. Система оцінювання. Здобувач отримує:</p> <p>- відмінно (12-10 балів), якщо курс має значний обсяг, містить практичну складову, зміст курсу повністю відповідає програмним результатам навчання; якщо посів I місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (в тому випадку, якщо тема роботи відповідає тематиці освітнього компонента); якщо посів I місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Здобувач, який отримує оцінку «відмінно», демонструє глибокі, системні знання та високий рівень практичних навичок, здобутих у неформальній освіті. Він не просто засвоїв матеріал, а й здатен застосовувати його в реальних умовах, аналізувати та створювати власні рішення;</p> <p>- добре (9-7 балів): якщо зміст збігається з основними положеннями певної теми; якщо посів II або III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (в тому випадку, якщо тема роботи відповідає тематиці освітнього компонента); якщо посів II або III місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Здобувач на цьому рівні володіє основними знаннями та вміннями, які відповідають ключовим положенням певної теми. Уміє застосовувати отримані знання в типових, стандартних ситуаціях. Здатний виконати практичні завдання, що були частиною курсу. Може виконувати аналітичну роботу, але потребує додаткових роз'яснень для вирішення нестандартних проблем;</p> <p>- задовільно (6-4 балів): короткостроковий семінар або тренінг, що дає базове розуміння теми. Здобувач володіє базовим розумінням теми, але його знання є фрагментарними, а навички – обмеженими. Його знання є поверхневими, і він може мати значні труднощі з поясненням взаємозв'язків між різними аспектами теми.</p>																																													
<p>Схема курсу</p>	<p style="text-align: center;">Денна форма навчання</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="323 891 887 920" rowspan="3">Назви змістових модулів і тем</th> <th colspan="7" data-bbox="887 891 1513 920">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th colspan="7" data-bbox="887 920 1513 958">у тому числі</th> </tr> <tr> <th data-bbox="887 958 962 1178">разом</th> <th data-bbox="962 958 1054 1178">лекційні заняття</th> <th data-bbox="1054 958 1147 1178">практичні заняття</th> <th data-bbox="1147 958 1240 1178">семінарські заняття</th> <th data-bbox="1240 958 1332 1178">лабораторні заняття</th> <th data-bbox="1332 958 1425 1178">самостійна робота</th> <th data-bbox="1425 958 1513 1178">індивідуальна робота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8" data-bbox="323 1178 1513 1216" style="text-align: center;">Змістовий модуль 1. Функціональна діагностика</td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 1216 887 1249">Разом годин</td> <td data-bbox="887 1216 962 1249" style="text-align: center;">120</td> <td data-bbox="962 1216 1054 1249" style="text-align: center;">20</td> <td data-bbox="1054 1216 1147 1249" style="text-align: center;">20</td> <td data-bbox="1147 1216 1240 1249" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="1240 1216 1332 1249" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="1332 1216 1425 1249" style="text-align: center;">80</td> <td data-bbox="1425 1216 1513 1249" style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>								Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							у тому числі							разом	лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	Змістовий модуль 1. Функціональна діагностика								Разом годин	120	20	20	-	-	80	-
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин																																													
	у тому числі																																													
	разом	лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																																							
Змістовий модуль 1. Функціональна діагностика																																														
Разом годин	120	20	20	-	-	80	-																																							
<p>Критерії оцінювання заліку</p>	<p>Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.</p>																																													
<p>Система оцінювання та вимоги</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="323 1359 639 1388" style="width: 33%;">Поточний контроль</th> <th data-bbox="639 1359 887 1388" style="width: 33%;">МКР</th> <th colspan="2" data-bbox="887 1359 1513 1388" style="width: 34%; text-align: right;">Разом</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="323 1388 639 1417" style="text-align: center;">60 балів</td> <td data-bbox="639 1388 887 1417" style="text-align: center;">40 балів</td> <td colspan="2" data-bbox="887 1388 1513 1417" style="text-align: right;">100 балів</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="323 1417 1240 1458" style="text-align: center;">Поточний і модульний контроль (100 балів)</td> <td data-bbox="1240 1417 1513 1458" style="text-align: center;">Сума</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="323 1458 1240 1529" style="text-align: center;">Змістовий модуль 1 (100 балів)</td> <td data-bbox="1240 1458 1513 1529" rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 1529 764 1697" style="text-align: center;">Поточний контроль (сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та оцінки за самостійну роботу)</td> <td colspan="2" data-bbox="764 1529 1240 1697" style="text-align: center;">МКР</td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 1697 764 1765" style="text-align: center;">60 балів</td> <td colspan="2" data-bbox="764 1697 1240 1765" style="text-align: center;">40 балів</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Самостійна робота:</p> <p>«відмінно» – 5 балів, «добре» – 4 бали, «задовільно» – 3 бали, «незадовільно» – < 3 балів.</p> <p>Виконання і захист презентацій</p> <p>Критеріями оцінювання презентаційних робіт є повнота розкриття теми, висвітлення сучасного стану та перспективних змін об'єкта дослідження, дотримання логіки та послідовності викладу, якісне оформлення презентації з дотриманням вимог вищої школи,</p>								Поточний контроль	МКР	Разом		60 балів	40 балів	100 балів		Поточний і модульний контроль (100 балів)			Сума	Змістовий модуль 1 (100 балів)			100	Поточний контроль (сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та оцінки за самостійну роботу)	МКР		60 балів	40 балів																	
Поточний контроль	МКР	Разом																																												
60 балів	40 балів	100 балів																																												
Поточний і модульний контроль (100 балів)			Сума																																											
Змістовий модуль 1 (100 балів)			100																																											
Поточний контроль (сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та оцінки за самостійну роботу)	МКР																																													
60 балів	40 балів																																													

володіння матеріалом обраної теми при презентації. Максимальна кількість балів за презентацію з її захистом – 5 балів.

Оцінка (*відмінно*) – якщо:

- тема презентації актуальна та відзначається практичною спрямованістю;
- у роботі здійснено ґрунтовний аналіз усіх аспектів проблеми;
- використано сучасні джерела, у тому числі періодичні видання, монографії, які дають змогу висвітлити теоретичні й прикладні аспекти теми;
- матеріал роботи добре структурований, логічно викладений та побудований на конкретному прикладі;
- висновки відповідають завданням роботи, свідчать про реалізацію мети дослідження;
- рекомендації є обґрунтованими та мають практичну значущість;
- роботу оформлено з дотриманням встановлених правил.

Оцінка (*добре*) – якщо:

- тема презентації актуальна;
- у роботі здійснено аналіз основних аспектів проблеми;
- використано джерела, які дають змогу розкрити теоретичні й прикладні аспекти теми; матеріал роботи структурований, логічно викладений та побудований на конкретному прикладі;
- висновки відповідають завданням роботи;
- рекомендації мають практичну спрямованість;
- оформлення роботи в цілому відповідає встановленим правилам.

Оцінка (*задовільно*) – якщо:

- здійснений студентом теоретичний аналіз не повною мірою відповідає темі, меті і завданням дослідження;
- використані джерела не дають можливості повністю розкрити проблему;
- висновки не повністю відповідають завданням роботи;
- рекомендації недостатньо обґрунтовані;
- робота в цілому оформлена згідно з правилами, але є певні недоліки.

Оцінка (*незадовільно*) – якщо:

- здійснений студентом аналіз не відповідає темі, меті і завданням дослідження;
- у змісті презентації не аналізується об'єкт дослідження, певні положення не ілюструються (в т.ч. таблицями, графіками тощо).
- студент не використовував необхідні літературні, нормативні джерела і статистичні дані;
- висновки не відповідають завданням роботи;
- оформлення роботи не відповідає встановленим правилам.

Рейтингова оцінка за навчальні заняття \hat{r}_k :

55 балів.

Рейтингова оцінка у балах (r_k) знань, умінь і навичок студента на навчальних заняттях з навчального (змістового) модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації студентом поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них, за такою формулою:

$$r_k = (0,05r_k^c + 0,4) \times \hat{r}_k,$$

де r_k^c - середня оцінка навчальної діяльності студента на навчальних заняттях з навчального (змістового) модуля, тобто частка від ділення суми всіх оцінок на їх кількість (беруться оцінки від 4 до 12, отримані на навчальних заняттях та оцінки, отримані після ліквідації студентом поточної заборгованості, а \hat{r}_k - встановлений максимально можливий бал оцінювання результатів певної навчальної діяльності студента за результатами контрольного заходу поточного контролю з урахуванням її вагомості.

Оцінки за 12-бальною шкалою та підсумкові рейтингові оцінки (r_k) у балах за навчальну діяльність студентів на практичних (семінарських) заняттях з навчального (змістового) модуля виставляються в журнал обліку роботи академічної групи.

Модульна контрольна робота (40 балів)

Після вивчення змістового модуля здобувачі вищої освіти пишуть модульну контрольну роботу.

Модульна контрольна робота виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

МКР складається з трьох питань, кожна письмова відповідь на питання оцінюється за 12-бальною шкалою з наступним перерахунком рейтингової оцінки відповідно до розподілу балів за кожне питання за формулою:

$$r_i = (0,05 \times X) + 0,4 \times \text{ваговий бал питання} = \text{рейтингова оцінка з питання,}$$

де X – оцінка поточної успішності студента за питання відповідно до 12-бальної шкали.

Розподіл балів поточної успішності студентів

1 питання	2 питання	3 питання	Загальна сума балів
13 балів	14 балів	13 балів	40 балів

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Рейтингова оцінка з кредитного модуля (навчальної дисципліни)	Підсумкова оцінка за шкалою ЄКТС	Рекомендовані системою ЄКТС статистичні значення (y %)	Підсумкова оцінка за національною шкалою	
			екзаменаційна	залікова
90-100 і більше	A (відмінно)/Excellent	10	відмінно	Зараховано/ Passed
82-89	B (добре)	25	добре	
75-81	C (добре)/Good	30	задовільно	
67-74	D (задовільно)/Satisfactory	25		
60-66	E (достатньо)/Enough	10	незадовільно	Не зараховано /Fail
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)/Fail			
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)/Fail			

Методи контролю: залік.

<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>За результатами поточного контролю здобувачі вищої освіти можуть набрати максимальну кількість балів, яка дорівнює 60 балам.</p> <p>Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.</p> <p>Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.</p> <p>Загальна кількість балів, яка виділяється на поточний контроль і модульну контрольну роботу загалом складає 100.</p>
<p>Інформаційне забезпечення з фонду та депозитарію Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка</p>	<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: [підручник: за загальною редакцією Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука]. Тернопіль: ТДМУ, 2018. 372 с. 2. Попадюха Ю.А. Сучасні комп'ютеризовані комплекси та системи у технологіях фізичної реабілітації: навч. посіб. / Ю. А. Попадюха. К.: Центр учбової літератури, 2020. 300 с. 3. Попадюха Ю.А. Сучасні роботизовані комплекси, системи та пристрої у реабілітаційних технологіях: навч. посіб. / Ю. А. Попадюха. К.: Центр учбової літератури, 2020. 324 с. 4. Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: [навчальний посібник Н.А. Добровольська, А.С. Тимченко, В.П. Голуб та ін.; під ред. Н.А. Добровольської, О.В.Федорича, А.С. Тимченка, І.П. Радомського]. К.: Видавничий дім "Гельветика", 2021. 368 с. 5. Функціональна діагностика: [підручник для лікарів-інтернів та лікарів – слухачів закладів (факультетів) післядипломної освіти МОЗ України; за ред. О.Й. Жарінова, Ю.А. Іваніва, В.О. Куця]. 2-ге вид., доповн. і переробл. Київ: Четверта хвиля, 2021. 784 с.: іл. 6. Чаплінський Р.Б. Фізична реабілітація при серцево-судинних захворюваннях. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка, 2013. 312 с. 7. Чаплінський Р.Б. Фізична реабілітація при серцево-судинних захворюваннях: навчальний посібник [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка, 2015. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. 8. Чаплінський Р. Б., Жигульова Е. О., Зданюк В. В. Фізична реабілітація при серцево-судинних захворюваннях: навчально-методичний посібник 2-е вид., перероб. та доопр. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. 299 с. <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антоненко Л.М., Жарінов О.Й., Іванів Ю.А. та ін. Сучасна діагностика та лікування гострого інфаркту міокарда: [за ред. Ю.А. Іваніва]. Л.: Медична газета України, 1995. 103 с. 2. Артур Одеров, Тетяна Людовик, Ростислав Чаплінський, Юрій Бабаєв, Артур Хачатрян, Ігор Фіщук, Олександр Большаков, Андрій Ладиняк, Вадим Гоншовський, Сергій Андреев. Залежність результатів молодих чоловіків у військовому пентатлоні від функціональних можливостей і рухової підготовленості у легкоатлетичних вправах. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С. 2022. Випуск 25. С. 89-96. 3. Ерготерапія / Майкова Т.В., Афанасьєв С.М., Афанасьєва О.С. Підручник. Дніпро: Журфонд, 2019. 374 с. 4. Клінічна фізіологія : підручник / В.І. Філімонов, Д.І. Маракушин [та ін.] ; за ред. К.В. Тарасової. 2-ге вид., переробл. і доповн. К. : ВСВ «Медицина», 2022. 776 с.

5. Поворознюк В.В. Захворювання кістково-м'язової системи в людей різного віку (вибрані лекції, огляди, статті): У 4-х томах. Т. 4. К., 2014. 672 с.
6. Порада А.М., Солодовник О.В., Прокопчук Н.Є. Основи фізичної реабілітації. К.: Медицина, 2006. 256 с.
7. Рудик Б.І. Вибрані лекції з кардіології. Тернопіль: ТДМУ, 2005. 516 с.
8. Сергій Романчук, Віктор Романчук, Ростислав Чаплінський, Тетяна Людовик, Станіслав Юр'єв, Олександр Тимочко, Ігор Фіщук, Юрій Бабаєв, Максим Бабич, Сергій Андреев. Зміни у показниках функціонального стану курсантів-випускників при зменшенні обсягу занять з фізичної підготовки. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С. 2022. Випуск 25. С. 97-105.
9. Чаплінський Р., Заярнюк О. Особливості відновлення та підвищення працездатності спортсменів. Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Чернівці 10.02.2022 року) / за редакцією Я.Б. Зоря. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. 307-311.
10. Чаплінський Р.Б., Чаплінська Л.В. Фізичні тренування хворих, що перенесли інфаркт міокарда у домашніх умовах за індивідуальною програмою. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 18, у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Т. 2. С. 116-118.
11. Чаплінський Р.Б., Чаплінська Л.В. Компоненти системи оптимального догляду та розвитку дитини, що забезпечують зміцнення здоров'я. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2022. Вип.11. С. 83-90.
12. Чаплінський Р.Б., Чаплінська Л.В. Комплексна система фізичної терапії хворих з інфарктом міокарда. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С. 358-359.
13. Чаплінський Р.Б., Чаплінська Л.В. Тривалі фізичні тренування – важлива складова частина реабілітації хворих ішемічною хворобою серця. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 17, у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Т. 2. С. 137-138.
14. Oksana Blavt, Rostyslav Chaplinskyi, Mykola Prozar, Maryan Pityn, Tetiana Helzhynska, Vitalii Dmytruk, Oleh Hrebik, Volodymyr Kovalchuk. The efficiency of the application of electronic techniques in the control of dynamic balance in the process of inclusive physical education. Physical Education Theory and Methodology. Scientific-methodological journal. October 2023. Vol. 23, Num. 5. P. 770-776.
15. Viktor Sliusarchuk, Gennadii Iedynak, Oksana Blavt, Rostyslav Chaplinskyi, Lesia Galamanzhuk, Vadim Stasyuk and Olena Klius. The Structure of General Physical Fitness of Girls – Future Officers During Training at the Military Academy. Physical Education Theory and Methodology. Scientific-methodological journal. March 2022. Vol. 22, Num. 1. P. 28-35.

Рекомендовані джерела інформації

16. Корисні ресурси Інтернету:

УКРКАРДІО	https://ukrcardio.org/
Український кардіологічний журнал	https://ucardioj.com.ua/index.php/UJC/issue/view/62
Спортивна медицина, фізична терапія	http://sportmedicine.uni-

	та ерготерапія	sport.edu.ua/issue/archive
	Медична газета «Здоров'я України»	https://health-ua.com/newspaper/med_gaz_zu
	Український медичний часопис	https://www.umj.com.ua/
	Актуальні питання гігієни праці та професійної патології	https://imtuik.org.ua/rada-molodyh-vchenyh-2021/
	Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського	http://irbis-nbuv.gov.ua/irbis_nbuv.html
	РЕДго, «Доказова База Даних з Фізичної Терапії»	https://pedro.org.au/ukrainian/
Локація	Згідно з розкладом https://kpnpu.edu.ua/rozklad-zaniat/	