

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична реабілітація»

(редакція від _____ 2026 р.)

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)**

спеціалізацією І7.01 Фізична терапія

галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Освітня кваліфікація: Бакалавр терапії та реабілітації

за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія

Професійна кваліфікація: Асистент фізичного терапевта

Кам'янець-Подільський, 2026 р.

Розробники:

Гарант освітньої програми – Евеліна ЖИГУЛЬОВА, завідувач, доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, кандидат біологічних наук, доцент _____

Члени проєктної групи:

1. **Руслан БУТОВ**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання _____
2. **Вадим ЗДАНЮК**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, магістр фізичної терапії, ерготерапії _____
3. **Юлія МИХАЛЬСЬКА**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, магістр фізичної терапії, ерготерапії, лікар фізичної та реабілітаційної медицини _____
4. **Андрій ЗАКІН**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, магістр фізичної терапії, ерготерапії _____
5. **Тамара ХРИСТИЧ**, доктор медичних наук, професор кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, професор _____
6. **Ростислав ЧАПЛІНСЬКИЙ**, кандидат медичних наук, доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, доцент _____
7. **Андрій ХРИСТОФОР**, фізичний терапевт Комунального некомерційного підприємства «Кам'янець-Подільська міська лікарня» Кам'янець-Подільської міської ради _____
8. **Наталія СТІЛЬЧУК**, директор КУ «Інклюзивно-ресурсний центр Китайгородської сільської ради» _____

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму оновлено робочою групою у складі:

1. **Евеліна ЖИГУЛЬОВА** – завідувач, доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, кандидат біологічних наук.
2. **Руслан БУТОВ** – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання.
3. **Вадим ЗДАНЮК** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, магістр фізичної терапії, ерготерапії.
4. **Юлія МИХАЛЬСЬКА** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, магістр фізичної терапії, ерготерапії, лікар фізичної та реабілітаційної медицини.
5. **Андрій ЗАКІН**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, магістр фізичної терапії, ерготерапії.
6. **Тамара ХРИСТИЧ** – доктор медичних наук, професор кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання.
7. **Ростислав ЧАПЛІНСЬКИЙ** – кандидат медичних наук, доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання.
8. **Андрій ХРИСТОФОР** – фізичний терапевт Комунального некомерційного підприємства «Кам'янець-Подільська міська лікарня» Кам'янець-Подільської міської ради.
9. **Наталія СТІЛЬЧУК** – директор КУ «Інклюзивно-ресурсний центр Китайгородської сільської ради».

Освітньо-професійна програма оновлена на основі пропозицій, які надійшли від стейкхолдерів ОПП Фізична реабілітація першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізична реабілітація»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)
спеціалізацією І7.01 Фізична терапія

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Факультет фізичної культури.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр. Освітня кваліфікація: Бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія. Професійна кваліфікація: Асистент фізичного терапевта.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Фізична реабілітація»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний – 240 кредитів ЄКТС.
Форми здобуття освіти	Очна (денна)
Термін навчання	Очна (денна) форма здобуття вищої освіти – 3 роки 10 місяців. Скорочений на базі ступеня вищої освіти «молодший бакалавр», «молодший фаховий бакалавр», «молодший спеціаліст» за спеціальностями 223 Медсестринство, 224 Технології медичної діагностики та лікування, 017 Фізична культура та спорт – в обсязі не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС (2 роки 10 місяців).
Розрахункові строки виконання освітньої програми	Очна (денна) форма здобуття вищої освіти – 4.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4543, Строк дії сертифіката до 01.07.2028 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA- перший цикл, EQF-LLL- 6 рівень
Передумови	На навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра з терапії та реабілітації можуть вступати тільки особи, які мають повну загальну середню освіту або ступінь вищої освіти «молодший бакалавр», «молодший фаховий бакалавр», «молодший спеціаліст». Заклад вищої освіти має право визнати та зарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра, молодшого фахового бакалавра, молодшого спеціаліста за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224

	«Технології медичної діагностики та лікування», 017 «Фізична культура та спорт» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kpnu.edu.ua/opp
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців у галузі охорони здоров'я та соціального забезпечення, здобуття компетентностей здобувачами вищої освіти для успішного виконання завдань фахової діяльності, проведення наукових досліджень з метою покращення здоров'я, відновлення функціональних можливостей, адаптації осіб різного віку до умов оточуючого середовища.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність / спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність: І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями) Спеціалізація: І7.01 Фізична терапія Об'єкти вивчення та діяльності: порушення рухових та пов'язаних з ними функцій, що забезпечують активність та участь особи, оптимізація функціонування відповідно до бажань і потреб людини. Цілі навчання: реалізація індивідуальної програми фізичної терапії, або компонентів індивідуального реабілітаційного плану, що стосуються фізичної терапії, з метою покращення стану здоров'я осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп, методів обстеження і контролю. Теоретичний зміст предметної області: порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, теоретичні основи фізичної терапії (сфера та складники діяльності фізичного терапевта, законодавча база, етичний кодекс фізичного терапевта, безпечне провадження професійної діяльності тощо), заходи фізичної терапії. Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання, контролю у фізичній терапії; обробки інформації, технології реалізації заходів фізичної терапії; вербального і невербального спілкування. Інструменти та обладнання для тестування та вимірювання у фізичній терапії; проведення заходів фізичної терапії; контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; допоміжні засоби пересування та самообслуговування.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма для бакалавра. Програма передбачає здобуття знань і навичок з фізичної терапії на основні науково-доказових сучасних підходів для здійснення реабілітаційного процесу та можливість подальшої освіти і професійного зростання.

Основний фокус освітньо-професійної програми	Програма дозволяє вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов реабілітаційного процесу, із застосуванням положень теорій та методів медико-біологічних, соціальних та психолого-педагогічних наук. Ключові слова: фізична терапія, фізична реабілітація, реабілітаційний процес.
Особливості програми	Особливості полягають у застосуванні практико-спрямованого та науко-орієнтованого підходів у підготовці здобувачів вищої освіти. Фахові навички здобувачі вищої освіти переважно здобувають в реальних клініко-реабілітаційних умовах під час навчальних занять та практичної підготовки на базах практики, безпосередньо працюючи з пацієнтами/клієнтами. Науково-дослідна робота здійснюється здобувачами вищої освіти спеціальності І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями) шляхом безпосередньої участі у виконанні кафедральної наукової теми під керівництвом науково-педагогічних працівників кафедри з подальшою публікацією здобутих результатів у виданнях різного рівня, виступами із власними доповідями на науково-практичних конференціях тощо. Реалізація цілей програми також ґрунтується на розвинутій в університеті роботі з надання системної підтримки в інформаційній та освітній сферах, формуванні високого рівня комунікативності, що є важливим для набуття майбутніми фахівцями загальних та фахових компетентностей. Такий підхід дозволить майбутнім бакалаврам терапії та реабілітації адекватно враховувати не тільки реабілітаційні, а і соціальні потреби представників різних верств населення.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра терапії та реабілітації, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 86.10 Діяльність лікарняних закладів; 87.10 Діяльність із догляду за хворими із забезпеченням проживання; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів. Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за КВЕД ДК 003:2010): 3226 Асистент фізичного терапевта; 3226 Масажист; 3226 Масажист спортивний.
Подальше навчання	Можливість продовження здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через клінічну практику з набуттям компетентностей, достатніх для розв'язання комплексних завдань у професійній діяльності. Передбачене

	навчання з використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища (MOODLE).	
Оцінювання	За трьома шкалами: національна (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F), 100-бальна шкала оцінювання. Рейтингова система оцінювання навчальних досягнень, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, підсумковий контроль); презентації, проєктна робота, модульні контрольні роботи, тестування, звіти про практику, курсова робота, заліки/диференційовані заліки, усні та письмові екзамени. Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти України та цією освітньою програмою.	
6. Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми професійної діяльності фізичного терапевта з відновлення порушених рухових та пов'язаних з ними функцій опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, які забезпечують активність та участь осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 3	Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК 4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 5	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
	ЗК 6	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 7	Здатність до міжособистісної взаємодії.
	ЗК 8	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 9	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
	ЗК 10	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 11	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 01	Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові і пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи.
	СК 02	Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії.
	СК 03	Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп.
	СК 04	Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю та участю (додаток 1).
	СК 05	Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта.
	СК 06	Здатність, за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп, під час виконання призначених заходів/тестів включно з документуванням, звітуванням про отримані результати.
	СК 07	Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України.
	СК 08	Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя.
	СК 09	Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів.
7. Програмні результати навчання		
	ПРН 01	Використовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я шляхом.
	ПРН 02	Вміти спілкуватися українською та іноземною мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.
	ПРН 03	Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
	ПРН 04	Вести професійну документацію.
	ПРН 05	Використовувати прикладне програмне

		забезпечення; здійснювати комунікаційну взаємодію у соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.
	ПРН 06	Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття.
	ПРН 07	Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів.
	ПРН 08	Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах.
	ПРН 09	Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань.
	ПРН 10	Визначати симптоми та синдроми (Додаток 1); описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021.
	ПРН 11	Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (Додаток 1); оцінювати отриману інформацію.
	ПРН 12	Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структура/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі (Додаток 2).
	ПРН 13	Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.
	ПРН 14	Проводити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність.
	ПРН 15	Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації.
	ПРН 16	Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.

	ПРН 17	Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, опікунів.
	ПРН 18	Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій (згідно Додатку 2), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.
	ПРН 19	Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання з допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До складу робочої групи ОП входять члени, які мають освіту магістра з фізичної реабілітації/фізичної терапії, ерготерапії, захистили дисертаційні роботи кандидата/доктора наук, у тому числі кандидата наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.03. «Фізична реабілітація», а також особи, які викладають освітні компоненти, що формують здатність розуміти медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії. Дисципліни, що формують спеціальні компетентності викладаються фахівцями, які займають/можуть займати посаду фізичного терапевта. До реалізації освітньо-професійної програми залучаються професіонали-практики з відповідним рівнем наукової та професійної діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації освітньо-професійної програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура університету відповідають потребам. Для теоретичних занять використовуються навчальні аудиторії загального та спеціального призначення, для практичних та лабораторних занять – кабінет фізіології людини, фізіологічних основ фізичного виховання та спорту, кабінет фізичної реабілітації, масажу та функціональної діагностики, зал фізичної терапії при різних захворюваннях, кабінет валеології та гігієни, кабінет анатомії людини з основами спортивної морфології та біомеханіки, зал клінічного реабілітаційного менеджменту при порушеннях діяльності організму, лабораторія хімії та біохімії, спортивні зали №1-№8.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інтернетні ресурси університету: Офіційний вебсайт К-ПНУ http://kpnu.edu.ua/ Офіційна сторінка кафедри https://fr.kpnu.edu.ua/ Електронна бібліотека: http://library.kpnu.edu.ua/ufd/ Освітньо-професійна програма спеціальності, навчальний план, робочий навчальний план, силабуси і робочі програми освітніх компонентів, підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, а також методичні вказівки щодо виконання курсової роботи, до проходження практик розміщено на вебсайті кафедр університету.

	Усі навчальні дисципліни освітньо-професійної програми мають навчально-методичне забезпечення, що розміщено в модульному об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі (MOODLE), а також навчальною, науковою, навчально-методичною літературою та фаховими періодичними виданнями.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти: (http://inter.kpnu.edu.ua/uk/partnerski-vyshi/) • Університет ім. Яна Длугоша в м. Ченстохові (угода про співробітництво: 09.02.2022 - 09.02.2027 рр.). • Інститут дослідження та розвитку Люблінського науково-технологічного парку (договір про співпрацю: 18.04.2018-18.04.2025 рр.). • Батумський медичний університет імені Авіценни (Меморандум порозуміння: 2024 - 2029 рр.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми для здобувачів вищої освіти із нормативним терміном навчання на базі повної загальної середньої освіти (3 роки 10 місяців)

Шифр за ОПП	Освітні компоненти	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти загальної підготовки			
ООК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3/90	Екзамен
ООК 02	Історія та культура України	5/150	Екзамен
ООК 03	Іноземна мова:		

ООК 03.01	Іноземна мова	4/120	Залік
ООК 03.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4/120	Екзамен
ООК 04	Філософія	3/90	Екзамен
ООК 05	Основи громадянського суспільства	3/90	Залік
Освітні компоненти професійної підготовки			
ООК 06	Біологічні аспекти фізичної терапії	4/120	Залік
ООК 07	Анатомія людини	6/180	Екзамен
ООК 08	Біохімія	4/120	Екзамен
ООК 09	Вступ до спеціальності	5/150	Залік
ООК 10	Професійна етика, деонтологія та медичне право	4/120	Залік
ООК 11	Загальна теорія здоров'я	7/210	Екзамен
ООК 12	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	4/120	Залік
ООК 13	Фізіологія людини	8/240	Екзамен
ООК 14	Основи догляду за хворими та особами з важкими обмеженнями функціонування	4/120	Залік
ООК 15	Патологічна фізіологія	5/150	Екзамен
ООК 16	Масаж у фізичній терапії	4/120	Екзамен
ООК 17	Реабілітаційні технології	4/120	Екзамен
ООК 18	Кінезіологія	6/180	Екзамен
ООК 19	Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)	4/120	Екзамен
ООК 20	Обстеження, методи оцінки та контролю у фізичній терапії	6/180	Екзамен
ООК 21	Основи наукових досліджень	3/90	Залік
ООК 22	Оздоровча фізична культура різних верств населення	4/120	Залік
ООК 23	Моделі надання реабілітаційних послуг на основі міжнародної класифікації функціонування	6/180	Залік
ООК 24	Гігієнічний супровід фізичної терапії	6/180	Екзамен
ООК 25	Соціальні аспекти у практиці фізичної терапії	4/120	Залік
ООК 26	Основи курортології	4/120	Екзамен
ООК 27	Кардіологія	6/180	Залік
ООК 28	Фізична терапія при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	6/180	Екзамен
ООК 29	Пульмонологія	5/150	Залік
ООК 30	Фізична терапія при порушеннях діяльності дихальної системи	6/180	Екзамена
ООК 31	Травматологія та ортопедія	4/120	Залік
ООК 32	Фізична терапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	8/240	Екзамен
ООК 33	Неврологія	4/120	Залік
ООК 34	Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи	8/240	Екзамен
ООК 35	Клінічна психологія	4/120	Екзамен
ООК 36	Патологічна ходьба	4/120	Залік
ООК 37	Функціональна діагностика	4/120	Залік
ООК 38	Педагогічні аспекти у практиці фізичної	3,5/105	Екзамен

	терапії		
ООК 39	Практика:		
ООК 39.01	навчальна ознайомлювальна практика у сфері діяльності	1,5/45	Залік
ООК 39.02	виробнича клінічна практика у закладах освіти та комунальних установах	6/180	Диференційований залік
ООК 39.03	виробнича клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем	6/180	Диференційований залік
ООК 39.04	виробнича клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	6/180	Диференційований залік
ООК 39.05	виробнича клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи	6/180	Диференційований залік
ООК 40	Курсова робота з клінічного реабілітаційного менеджменту у фізичній терапії	1/30	Диференційований залік
ООК 41	Атестація	3/90	ЄДКІ
2.ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти			
ВОК 01	Теоретична підготовка базової загальної підготовки* / Дисципліна 1	3/90	Диференційований залік/залік
ВОК 02	Дисципліна 2	3/90	Залік
ВОК 03	Дисципліна 3	3/90	Залік
ВОК 04	Дисципліна 4	3/90	Залік
ВОК 05	Дисципліна 5	4/120	Залік
ВОК 06	Дисципліна 6	4/120	Залік
ВОК 07	Дисципліна 7	4/120	Залік
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА		240 / 7200	

2.2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання на основі ступеня вищої освіти «молодший бакалавр», «молодший фаховий бакалавр», «молодший спеціаліст» (2 роки 10 місяців)

Шифр за ОПП	Освітні компоненти	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти загальної підготовки			
ООК 01	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4/120	Екзамен
ООК 02	Основи громадянського суспільства	3/90	Залік
Освітні компоненти професійної підготовки			
ООК 03	Вступ до спеціальності	4/120	Залік

ООК 04	Професійна етика, деонтологія та медичне право	4/120	Залік
ООК 05	Обстеження, методи оцінки та контролю у фізичній терапії	6/180	Екзамен
ООК 06	Основи наукових досліджень	3/90	Залік
ООК 07	Масаж у фізичній терапії	4/120	Екзамен
ООК 08	Загальна теорія здоров'я	4/120	Екзамен
ООК 09	Анатомія людини	3/90	Екзамен
ООК 10	Моделі надання реабілітаційних послуг на основі міжнародної класифікації функціонування	5/150	Залік
ООК 11	Соціальні аспекти у практиці фізичної терапії	3/90	Залік
ООК 12	Біохімія	4/120	Екзамен
ООК 13	Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)	4/120	Екзамен
ООК 14	Оздоровча фізична культура різних верств населення	3/90	Залік
ООК 15	Гігієнічний супровід фізичної терапії	4/120	Екзамен
ООК 16	Кінезіологія	5/150	Екзамен
ООК 17	Фізіологія людини	5/150	Екзамен
ООК 18	Реабілітаційні технології	4/120	Екзамен
ООК 19	Основи курортології	4/120	Екзамен
ООК 20	Кардіологія	5/150	Залік
ООК 21	Фізична терапія при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	6/180	Екзамен
ООК 22	Пульмонологія	4/120	Залік
ООК 23	Фізична терапія при порушеннях діяльності дихальної системи	6/180	Екзамене
ООК 24	Травматологія та ортопедія	4/120	Залік
ООК 25	Фізична терапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	6/180	Екзамен
ООК 26	Неврологія	4/120	Залік
ООК 27	Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи	6/180	Екзамен
ООК 28	Клінічна психологія	4/120	Екзамен
ООК 29	Патологічна ходьба	4/120	Залік
ООК 30	Функціональна діагностика	4/120	Залік
ООК 31	Педагогічні аспекти у практиці фізичної терапії	3,5/105	Екзамен
ООК 32	Практика:		
ООК 32.01	навчальна ознайомлювальна практика у сфері діяльності	1,5/45	Залік
ООК 32.02	виробнича клінічна практика у закладах освіти та комунальних установах	6/180	Диференційований залік
ООК 32.03	виробнича клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем	6/180	Диференційований залік
ООК 32.04	виробнича клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	6/180	Диференційований залік
ООК 32.05	виробнича клінічна практика з фізичної терапії	6/180	Диференці-

	при порушеннях діяльності нервової системи		йований залік
ООК 33	Курсова робота з клінічного реабілітаційного менеджменту у фізичній терапії	1/30	Диференційований залік
ООК 34	Атестація	3/90	ЄДКІ
2.ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти			
ВОК 01	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки* / Дисципліна 1	3/90	Диференційований залік/залік
ВОК 02	Дисципліна 2	3/90	Залік
ВОК 03	Дисципліна 3	4/120	Залік
ВОК 04	Дисципліна 4	4/120	Залік
ВОК 05	Дисципліна 5	4/120	Залік
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА		180 / 5400	

**2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми для здобувачів вищої освіти
із нормативним терміном навчання на базі повної загальної середньої освіти (3 роки 10 місяців)**

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Основи наукових досліджень	Кінезіологія	Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)	Основи курортології
Біологічні аспекти фізичної терапії	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Філософія	Основи громадянського суспільства	Фізична терапія при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	Гігієнічний супровід фізичної терапії	Фізична терапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи
Анатомія людини	Історія та культура України	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	Основи догляду за хворими та особами з важкими обмеженнями функціонування	Виробнича клінічна практика у закладах освіти та комунальних установах	Фізична терапія при порушеннях діяльності дихальної системи	Виробнича клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	Виробнича клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи
Біохімія	Професійна етика, деонтологія та медичне право	Реабілітаційні технології	Патологічна фізіологія	Кардіологія	Виробнича клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях	Травматологія та ортопедія	Неврологія

					діяльності серцево- судинної та дихальної систем		
Вступ до спеціальності	Загальна теорія здоров'я	Соціальні аспекти у практиці фізичної терапії	Клінічна психологія	Масаж у фізичній терапії	Пульмонологія	ВОК 05	ВОК 06
Фізіологія людини	Фізіологія людини	Моделі надання реабілітаційних послуг на основі міжнародної класифікації функціонування	Навчальна ознайомлювальна практика у сфері діяльності	ВОК 03	ВОК 04		Курсова робота з клінічного реабілітаційного менеджменту у фізичній терапії
Оздоровча фізична культура різних верств населення	Обстеження, методи оцінки та контролю у фізичній терапії	ВОК 01 Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки* /Дисципліна 1	Педагогічні аспекти у практиці фізичної терапії				ВОК 07
			Функціональна діагностика				Атестація
			Патологічна ходьба				
			ВОК 02				

2.4. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» (2 роки 10 місяців)

1 курс		2 курс		3 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Основи наукових досліджень	Кінезіологія	Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)	Гігієнічний супровід фізичної терапії
Вступ до спеціальності	Основи громадянського суспільства	Фізична терапія при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	Фізична терапія при порушеннях діяльності дихальної системи	Фізична терапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи
Загальна теорія здоров'я	Професійна етика, деонтологія та медичне право	Виробнича клінічна практика у закладах освіти та комунальних установах	Пульмонологія	Патологічна ходьба	Виробнича клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи
Анатомія людини	Обстеження, методи оцінки та контролю у фізичній терапії	Кардіологія	Клінічна психологія	Травматологія та ортопедія	Неврологія
Соціальні аспекти у практиці фізичної терапії	Моделі надання реабілітаційних послуг на основі міжнародної класифікації	Реабілітаційні технології	Функціональна діагностика	Виробнича клінічна практика з фізичної терапії при	Основи курортології

	функціонування			порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	
Біохімія	Педагогічні аспекти у практиці фізичної терапії	ВОК 02	Виробнича клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем	ВОК 04	Курсова робота з клінічного реабілітаційного менеджменту у фізичній терапії
Фізіологія людини	Фізіологія людини		ВОК 03		ВОК 05
Оздоровча фізична культура різних верств населення	Навчальна ознайомлювальна практика у сфері діяльності				Атестація
Масаж у фізичній терапії					
Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки* /ВОК 01					

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я». Єдиний державний кваліфікаційний іспит у частині практично-орієнтованого іспиту проводиться в умовах, максимально наближених до професійної діяльності. Об'єктом оцінювання практично-орієнтованого іспиту є сформованість та рівень демонстрації здобувачем професійних компетентностей (загальних та спеціальних), зокрема практичних навичок необхідних для здійснення заходів фізичної терапії в травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших (за вибором ЗВО) напрямках охорони здоров'я. Обов'язковими типами навичок та умінь, які виносяться на практично-орієнтований іспит є навички: комунікативні, практичні, когнітивні.

4. Порядок присвоєння професійних кваліфікацій

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Професійного стандарту «Асистент фізичного терапевта» (затверджений 20 січня 2023 р., внесений до Реєстру кваліфікацій 01 лютого 2023 р.) при визначенні основних компетентностей, що має здобути випускник, термінів навчання, тривалості клінічних практик, результатів навчання, вимог до атестації та вимог до якості.

Присвоєння професійної кваліфікації можливе за таких умов:

- успішне виконання освітньої програми та індивідуального навчального плану здобувачем вищої освіти у повному обсязі;
- успішне проходження здобувачем вищої освіти практичної підготовки у передбачених освітньою програмою обсягах;
- проходження атестації, за результатами якої екзаменаційна комісія встановлює відповідність сформованих компетентностей і результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми;

За умови невиконання здобувачем вищої освіти умов присвоєння професійної кваліфікації йому не присвоюється професійна кваліфікація.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОПП

Освітні компоненти ОПП	Програмні результати навчання	ОСК 01	ОСК 02	ОСК 03	ОСК 04	ОСК 05	ОСК 06	ОСК 07	ОСК 08	ОСК 09	ОСК 10	ОСК 11	ОСК 12	ОСК 13	ОСК 14	ОСК 15	ОСК 16	ОСК 17	ОСК 18	ОСК 19	ОСК 20	ОСК 21	ОСК 22	ОСК 23	ОСК 24	ОСК 25	ОСК 26	ОСК 27	ОСК 28	ОСК 29	ОСК 30	ОСК 31	ОСК 32	ОСК 33	ОСК 34	ОСК 35	ОСК 36	ОСК 37	ОСК 38	ОСК 39	ОСК 40	
ПРН 01								+										+	+				+		+		+										+					
ПРН 02		+		+						+	+									+				+						+		+		+								
ПРН 03		+									+																			+		+		+						+	+	
ПРН 04															+					+										+		+		+						+		
ПРН 05				+								+										+								+		+		+						+		
ПРН 06			+		+	+				+																	+														+	
ПРН 07							+	+	+				+	+		+									+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
ПРН 08								+						+		+			+		+								+		+		+		+							
ПРН 09				+																		+		+						+		+		+		+				+	+	
ПРН 10								+					+	+		+								+					+	+	+	+	+	+	+	+			+			
ПРН 11												+	+																+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	
ПРН 12												+	+				+			+				+						+		+		+		+		+			+	
ПРН 13											+									+										+		+		+		+				+		
ПРН 14												+	+	+	+		+			+	+		+		+				+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 15												+	+	+	+		+				+		+		+					+		+		+		+	+	+	+	+	+	
ПРН 16		+		+							+																+			+		+		+		+	+				+	
ПРН 17															+						+									+		+		+		+						
ПРН 18											+	+																	+	+	+	+	+	+	+	+					+	
ПРН 19		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+

**Базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта
фізичним терапевтом при порушеннях таких систем:**

1. Серцево-судинна та дихальна системи

Симптоми, синдроми та порушення:

- кашель
- задишка
- запаморочення
- приступ ядухи
- біль
- включення у роботу допоміжних дихальних м'язів
- тахікардія
- ціаноз
- набряк
- аритмія
- посилене серцебиття
- ослаблене дихання
- жорстке дихання, патологічне бронхіальне дихання
- крепітація, хрипи, шум тертя плеври
- коробковий перкуторний звук
- тупий (притуплений) перкуторний звук
- тимпанічний перкуторний звук
- катаральні зміни
- підвищення кров'яного тиску
- зниження кров'яного тиску
- синдром дихальної недостатності
- синдром серцевої недостатності
- бронхообструктивний синдром
- загально інтоксикаційний синдром
- бронхо-легенево-плевральний синдром
- легеневе серце
- накопичення повітря у плевральній порожнині
- накопичення ексудату у плевральній порожнині
- плевральні спайки
- спадання легеневої тканини
- фіброз, склероз
- деструктивні зміни бронхів/легеневої тканини
- гіпер- гіпотонічний криз
- аритмії серця

Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:

- опитування
- спостереження
- антропометрія
- пальпація
- перкусія
- аускультация
- функціональні тести
- спірографія
- пневмотахометрія
- пікфлоуметрія
- пульсооксиметрія
- вимірювання артеріального тиску
- частота дихання/ЧД

2. Опорно-руховий апарат

Симптоми, синдроми та порушення:

- біль
- набряки
- порушення амплітуди руху
- зменшення м'язової сили та м'язова атрофія
- зменшення м'язової витривалості
- порушення рівноваги та координації
- порушення активності (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)

Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:

- опитування
- спостереження
- антропометрія
- пальпація
- суглобова гра
- визначення інтенсивності та динаміки болю
- оцінювання активного та пасивного руху
- вимірювання амплітуди руху у суглобах (гоніометрія тощо)
- визначення м'язової сили (мануальне м'язове тестування, динамометрія тощо)
- визначення м'язової витривалості
- визначення рівноваги та координації
- оцінювання активності (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)

- оцінка стану кукси

3. Неврологічні розлади

Симптоми, синдроми та порушення:

- біль
- набряки парези та плегії
- м'язова атрофія
- порушення м'язового тону
- порушення амплітуди руху
- порушення чутливості
- порушення стану свідомості
- порушення когнітивних функцій
- порушення зорових функцій та сприйняття
- просторово-зорові порушення
- зменшення м'язової витривалості
- порушення рівноваги та координації
- порушення активності (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)

Засоби та методи реабілітаційного обстеження:

- опитування
- спостереження
- пальпація
- оцінювання рухливості суглобів
- визначення м'язової сили
- визначення рівня і локалізації чутливості
- тестування рефлексів
- визначення м'язового тону
- визначення м'язової витривалості
- оцінювання рівноваги та координації
- оцінювання довільних рухових функцій
- тести, шкали для оцінки болю, рухових функцій та мобільності

Засоби та методи реабілітаційного впливу

Порушення діяльності серцево-судинної та дихальної систем

Засоби та методи:

- терапевтичні вправи (дихальні, загально-розвиваючі, аеробного характеру, на розтяг та розслаблення м'язів, на розвиток сили)
- позиціонування
- мануальні техніки (мобілізації/маніпуляції/масаж тощо)
- функціональне тренування
- техніки очищення/дренажу дихальних шляхів
- фізичні агенти та механічні методи

Порушення діяльності опорно-рухового апарату

Засоби та методи:

- терапевтичні вправи (на зменшення болю та набряку, на розвиток сили, на розвиток витривалості, на підтримку амплітуди руху, на гнучкість, на рівновагу, на координацію)
- функціональне тренування (тренування рухових навичок та умінь: переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, хода з перешкодами)
- позиціонування
- мануальні техніки (мобілізацію суглобів (суглобова гра тощо), масаж, постізометрична релаксація)
- підбір, налаштування, навчання користуванням допоміжними засобами
- фізичні агенти, механічні методи (тепло, холод, водні процедури) та електротерапевтичні методи

Неврологічні розлади

Засоби та методи:

- терапевтичні вправи з опором (сила та витривалість), на підтримку наявної/досягнення фізіологічної амплітуди руху, на розвиток/відновлення гнучкості (розтяг/стретчинг), на розвиток/відновлення рівноваги, на розвиток/відновлення координації, на розвиток/відновлення дрібної моторики, дихальні)
- функціональне тренування (тренування рухових навичок та умінь: переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, хода з перешкодами)
- позиціонування

- мануальні техніки (мобілізацію суглобів , масаж, постізометрична релаксація тощо)
- підбір, налаштування, навчання користуванням допоміжними засобами
- фізичні агенти, механічні методи (тепло,холод, водні процедури) та електротерапевтичні методи