

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
факультет фізичної культури
кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	«Діагностика і моніторинг стану здоров'я», українська
Викладачі	Чаплінський Ростислав Борисович, кандидат медичних наук, доцент, телефон 097 973 1942
Профайл викладачів	https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua
E-mail:	chaplinskyi.rostyslav@kpnu.edu.ua
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=415
Консультації	Понеділок: 14.20 - 16.00; Четвер: 14.10 - 16.00

2. Анотація до курсу

Вибірковий освітній компонент професійної підготовки «Діагностика і моніторинг стану здоров'я» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 227 Терапія та реабілітація надасть можливість майбутнім фізичним терапевтам, ерготерапевтам здобути теоретичні знання щодо визначення змісту, ролі й завдань дисципліни у підготовці фахівців з фізичної реабілітації, забезпечення теоретичної, методичної та практичної підготовки студентів до майбутньої професійної діяльності. Навчальна дисципліна передбачає вивчення 5-ти тем, які розглядатимуться на лекційних та відповідно на практичних заняттях: «Поняття про захворювання», «Клінічні методи дослідження. Клінічне обстеження», «Об'єктивне обстеження. Загальний огляд хворого», «Огляд грудної клітки. Огляд живота. Пальпація. Перкусія. Аускультация», «Лабораторно-інструментальні методи дослідження».

Оволодіння навчальним матеріалом на належному рівні здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія надасть їм можливість орієнтуватися в діагностиці і моніторингу стану здоров'я пацієнта/клієнта.

3. Мета та цілі курсу

Мета курсу «Діагностика і моніторинг стану здоров'я» полягає у формування в студентів знань про хворобу, клінічне та об'єктивне обстеження, загальний огляд хворого, лабораторно-інструментальні методи дослідження, методи контролю фізичного стану людини.

4. Формат курсу

Стандартний курс (очний).

5. Результати навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Діагностика і моніторинг стану здоров'я» у здобувачів першого (бакалаврського) рівня формуються наступні загальні компетентності: здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Спеціальні фахові компетентності: здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я, здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії, здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта, здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати, здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов, здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії, здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції, здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії, здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

За наслідками вивчення курсу здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня повинні **знати**:

- Питання поняття про хворобу, клінічного та об'єктивного обстеження, загального огляду хворого, лабораторно-інструментальних методів дослідження, функціональних проб і методів контролю фізичного стану людини.
- Вклад українських вчених у становленні діагностики і моніторингу стану здоров'я.
- Питання охорони праці й техніки безпеки при роботі з обладнанням.
- Принципи роботи з джерелами знань: навчальною літературою, спеціальною науковою літературою, документами, довідниками, періодичною пресою.
- Основні принципи отримання, збору, аналізу, порівняння, систематизації й узагальнення інформації, практику підготовки інформаційних і науково-методичних матеріалів.
- Способи обробки, аналізу та представлення результатів, отриманих у процесі виконання досліджень.

Вміти:

- Ефективно застосовувати теоретичні професійні знання в практичній діяльності.
- Володіти правилами розпитування хворого, опитування за системами органів, функціональними пробами й методами контролю фізичного стану людини.
- На практиці застосовувати знання щодо об'єктивної оцінки стану хворого та проведення загального огляд хворого, методів контролю фізичного стану людини.
- Використовувати навчальне обладнання, технічні засоби навчання.

- Проводити лекційну й пропагандистську роботу.

6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу
	денна форма навчання
Освітня програма, спеціальність	Фізична реабілітація, 227 Терапія та реабілітація
Рік навчання/ рік викладання	четвертий
Семестр вивчення	восьмий
Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Вибірковий освітній компонент професійної підготовки
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити ЄКТС
Загальний обсяг годин	120 год.
Кількість годин навчальних занять	40 год.
Лекційні заняття	20 год.
Практичні заняття	20 год.
Семінарські заняття	0 год.
Лабораторні заняття	0 год.
Самостійна робота	80 год.
Форма підсумкового контролю	залік

7. Пререквізити курсу

Для вивчення курсу «Діагностика і моніторинг стану здоров'я» здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» повинні володіти базовими знанням з дисциплін: «Анатомія людини», «Біологічні аспекти фізичної терапії, ерготерапії», «Вступ до спеціальності».

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальновживаних програм і операційних систем.

9. Політики курсу

Запізненні завдання (письмові роботи). Здобувачам вищої освіти, які вчасно не мають можливості здати домашні завдання (реферати) викладач надає можливість для їх повторного виконання і здачі у визначеним ним строк.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» здобувані вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Університету та Правил; відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідовувати академічну заборгованість у встановлені терміни;

Література. Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

10. Схеми курсу

Дата / кількість акад. годин	Тема, план	Форма заняття	Матеріали	Література Інтернет- ресурси	Завдання, год.	Вага оцінки (балів)	Термін виконання
Восьмий семестр 4 год.	Модуль І. ЗМ 1. Методи дослідження фізичного стану людини. Тема 1. Поняття про захворювання. • Поняття про здоров'я й хворобу. • Причини різних захворювань. • Гострі та хронічні захворювання. • Діагностика. Розпізнавання захворювань. • Види діагнозу. • Прогноз. Види прогнозу. • Види лікування. • Умови успішного лікування. • Завдання всякого лікування. • Шляхи профілактики хвороб.	Лекція	Лекційний матеріал https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=415	[1,3] https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=415	Опрацювати основну літературу - 2 години.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 60 балів.	Восьмий семестр
Восьмий семестр 4 год.	Модуль І. ЗМ 1. Методи дослідження фізичного стану людини. Тема 2. Клінічні методи дослідження. Клінічне обстеження. • Розпитування. Правила розпитування. • Загальні відомості про хворого. • Скарги хворого і їх деталізація. • Опитування за системами	Лекція	Лекційний матеріал https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=415	[2,4] https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=415	Опрацювати основну літературу - 2 години.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 60 балів.	Восьмий семестр

	органів. • Історія виникнення захворювання. • Історія життя.						
Восьмий семестр 4 год.	Модуль І. ЗМ 1. Методи дослідження фізичного стану людини. Тема 3. Об'єктивне обстеження. Загальний огляд хворого. • Загальний огляд хворого. • Оцінка тяжкості загального стану хворого. • Оцінка стану свідомості хворого. • Спостереження за мовою хворого. • Спостереження за ходою. • Характеристика постави здорової людини. Характерні ознаки аномалії постави. • Переваги огляду хворого у вертикальному положенні. Положення лежачого хворого в ліжку. • Оцінка будови тіла людини. • Методи об'єктивізації оцінки конституційного типу та пропорційності будови тіла. • Огляд шкіри і її похідних. • Огляд волосся. • Огляд нігтів. • Оцінка ступеню розвитку підшкірної основи. • Набряки. • Огляд лімфатичних	Лекція	Лекційний матеріал https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=415	[3,4] https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=415	Опрацювати основну літературу - 2 години.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 60 балів.	Восьмий семестр

	вузлів. Особливості пальпації. • Оцінка ступеню розвитку м'язів. Дослідження сили м'язів. • Огляд рук і ніг. • Обстеження суглобів і локомоторного апарату. • Огляд голови. • Огляд обличчя. • Огляд очей. • Огляд носа. • Огляд вух. • Огляд рота. • Огляд шиї.						
Восьмий семестр 4 год.	Модуль І. ЗМ 1. Методи дослідження фізичного стану людини. Тема 4. Огляд грудної клітки. Огляд живота. Пальпація. Перкусія. Аускультация. • Огляд грудної клітки. Умовні етапи огляду. • Форми грудної клітки відповідно до конституції будови тіла. • Патологічні форми грудної клітки. • Причини збільшення об'єму грудної клітки. • Причини зменшення об'єму грудної клітки. • Динамічний огляд грудної клітки. Тип дихання. • Частота дихання. Зростання частоти дихання. Причини патологічного прискорення частоти дихання.	Лекція	Лекційний матеріал https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=415	[3,4] https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=415	Опрацювати основну літературу - 2 години.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 60 балів.	Восьмий семестр

	• Причини зменшення частоти дихання. • Глибина дихання. Ритм дихання в здорових людей. Аритмія дихання. • Форми порушення функції зовнішнього дихання. • Огляд живота. • Пальпація, перкусія та аускультация, як метод обстеження.						
Восьмий семестр 4 год.	Модуль І. ЗМ 1. Методи дослідження фізичного стану людини. Тема 5. Лабораторно-інструментальні методи дослідження. • Особливості призначення та використання лабораторних і інструментальних методів дослідження. • Загальні відомості про принципи застосування лабораторно-інструментальних методів. Рентгенологічне обстеження. • Ендоскопічні методи дослідження. • Радіоізотопна діагностика. • Ультразвукове дослідження. • Термографія. • Ядерно магнітна томографія. • Інструментально-функціональні методи дослідження. • Лабораторні методи обстеження.	Лекція	Лекційний матеріал https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=415	[1,3] https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=415	Опрацювати основну літературу - 2 години.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 60 балів.	Восьмий семестр

	Перелік інструментальних і лабораторних досліджень пацієнта, який вперше звернувся за медичною допомогою в поліклініку чи лікується стаціонарно.						
Восьмий семестр 4 год.	Модуль І. ЗМ 1. Методи дослідження фізичного стану людини. Тема 1. Поняття про захворювання. - Поняття про здоров'я й хворобу. - Причини різних захворювань. - Гострі та хронічні захворювання. - Діагностика. Розпізнавання захворювань. - Види діагнозу. - Прогноз. Види прогнозу. - Види лікування. - Умови успішного лікування. - Завдання всякого лікування. - Шляхи профілактики хвороб.	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=415	[1,3] https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=415	Опрацювати конспект лекції - 1 годину. Опрацювати основну літературу - 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 60 балів.	Восьмий семестр
Восьмий семестр 6 год.	Модуль І. ЗМ 1. Методи дослідження фізичного стану людини. Тема 2. Клінічні методи дослідження. Клінічне обстеження. - Розпитування. Правила розпитування. - Загальні відомості про хворого. - Скарги хворого і їх деталізація. - Опитування за системами органів.	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=415	[2,4] https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=415	Опрацювати конспект лекції - 1 годину. Опрацювати основну літературу - 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 60 балів.	Восьмий семестр

	• Історія виникнення захворювання. • Історія життя.						
Восьмий семестр 6 год.	Модуль І. ЗМ 1. Методи дослідження фізичного стану людини. Тема 3. Об'єктивне обстеження. Загальний огляд хворого. • Загальний огляд хворого. • Оцінка тяжкості загального стану хворого. • Оцінка стану свідомості хворого. • Спостереження за мовою хворого. • Спостереження за ходою. • Характеристика постави здорової людини. Характерні ознаки аномалії постави. • Переваги огляду хворого у вертикальному положенні. Положення лежачого хворого в ліжку. • Оцінка будови тіла людини. • Методи об'єктивізації оцінки конституційного типу та пропорційності будови тіла. • Огляд шкіри і її похідних. • Огляд волосся. • Огляд нігтів. • Оцінка ступеню розвитку підшкірної основи. • Набряки. • Огляд лімфатичних вузлів. Особливості	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=415	[3,4] https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=415	Опрацювати конспект лекції - 1 годину. Опрацювати основну літературу - 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 60 балів.	Восьмий семестр

	пальпації. • Оцінка ступеню розвитку м'язів. Дослідження сили м'язів. • Огляд рук і ніг. • Обстеження суглобів і локомоторного апарату. • Огляд голови. • Огляд обличчя. • Огляд очей. • Огляд носа. • Огляд вух. • Огляд рота. • Огляд шиї.						
Восьмий семестр 6 год.	Модуль І. ЗМ 1. Методи дослідження фізичного стану людини. Тема 4. Огляд грудної клітки. Огляд живота. Пальпація. Перкусія. Аускультация. • Огляд грудної клітки. Умовні етапи огляду. • Форми грудної клітки відповідно до конституції будови тіла. • Патологічні форми грудної клітки. • Причини збільшення об'єму грудної клітки. • Причини зменшення об'єму грудної клітки. • Динамічний огляд грудної клітки. Тип дихання. • Частота дихання. Зростання частоти дихання. Причини патологічного прискорення частоти дихання. • Причини зменшення	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=415	[3,4] https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=415	Опрацювати конспект лекції - 1 годину. Опрацювати основну літературу - 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 60 балів.	Восьмий семестр

	частоти дихання. • Глибина дихання. Ритм дихання в здорових людей. Аритмія дихання. • Форми порушення функції зовнішнього дихання. • Огляд живота. • Пальпація, перкусія та аускультация, як метод обстеження.						
Восьмий семестр 4 год.	Модуль І. ЗМ 1. Методи дослідження фізичного стану людини. Тема 5. Лабораторно-інструментальні методи дослідження. • Особливості призначення та використання лабораторних і інструментальних методів дослідження. • Загальні відомості про принципи застосування лабораторно-інструментальних методів. Рентгенологічне обстеження. • Ендоскопічні методи дослідження. • Радіоізотопна діагностика. • Ультразвукове дослідження. • Термографія. • Ядерно магнітна томографія. • Інструментально-функціональні методи дослідження. • Лабораторні методи обстеження. • Перелік інструментальних і	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=415	[1,3] https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=415	Опрацювати конспект лекції - 1 годину. Опрацювати основну літературу - 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 60 балів.	Восьмий семестр

	лабораторних досліджень пацієнта, який вперше звернувся за медичною допомогою в поліклініку чи лікується стаціонарно.						
--	---	--	--	--	--	--	--

11. Система оцінювання та вимоги

Оцінювання курсу «Діагностика і моніторинг стану здоров'я» здійснюється на практичних заняттях. Здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за результатами усного опитування, самостійної роботи отримують відповідні оцінки. За результатами поточного контролю здобувачі вищої освіти можуть набрати максимальну кількість балів, яка дорівнює 60 балам.

Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів. Здобувач вищої освіти, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12- бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з невідповідністю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні заняття, нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівнів (10, 11, 12).

З дисципліни «Діагностика і моніторинг стану здоров'я» здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня пишуть одну модульну контрольну роботу (вона оцінюється у 40 балів) й виконується у письмовій формі.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

Поточний і модульний контроль (100 балів)		Сума
Змістовий модуль 1 (100 балів)		100
Поточний контроль (сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та оцінки за самостійну роботу)	МКР	
60 балів	40 балів	

Загальна кількість балів, яка виділяється на поточний контроль і модульну контрольну роботу загалом складає 100. Студенти, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, вчасно не отримують залік. Ліквідація академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяється до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та

допускається не більше двох разів з навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий - комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету. Якщо студент ліквідовує академічну заборгованість на засіданні комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету, його відповідь оцінюється за 100-бальною шкалою без урахування результатів поточної успішності.

Самостійна робота:

«відмінно» – 5 балів,
«добре» – 4 бали,
«задовільно» – 3 бали,
«незадовільно» – < 3 балів.

Виконання і захист презентацій

Критеріями оцінювання презентаційних робіт є повнота розкриття теми, висвітлення сучасного стану та перспективних змін об'єкта дослідження, дотримання логіки та послідовності викладу, якісне оформлення презентації з дотриманням вимог вищої школи, володіння матеріалом обраної теми при презентації. Максимальна кількість балів за презентацію з її захистом – 5 балів.

Оцінка (**відмінно**) – якщо:

- тема презентації актуальна та відзначається практичною спрямованістю;
- у роботі здійснено ґрунтовний аналіз усіх аспектів проблеми;
- використано сучасні джерела, у тому числі періодичні видання, монографії, які дають змогу висвітлити теоретичні й прикладні аспекти теми;
- матеріал роботи добре структурований, логічно викладений та побудований на конкретному прикладі;
- висновки відповідають завданням роботи, свідчать про реалізацію мети дослідження;
- рекомендації є обґрунтованими та мають практичну значущість;
- роботу оформлено з дотриманням встановлених правил.

Оцінка (**добре**) – якщо:

- тема презентації актуальна;
- у роботі здійснено аналіз основних аспектів проблеми;
- використано джерела, які дають змогу розкрити теоретичні й прикладні аспекти теми; матеріал роботи структурований, логічно викладений та побудований на конкретному прикладі;
- висновки відповідають завданням роботи;
- рекомендації мають практичну спрямованість;
- оформлення роботи в цілому відповідає встановленим правилам.

Оцінка (**задовільно**) – якщо:

- здійснений студентом теоретичний аналіз не повною мірою відповідає темі, меті і завданням дослідження;
- використані джерела не дають можливості повністю розкрити проблему;
- висновки не повністю відповідають завданням роботи;
- рекомендації недостатньо обґрунтовані;
- робота в цілому оформлена згідно з правилами, але є певні недоліки.

Оцінка (*незадовільно*) – якщо:

- здійснений студентом аналіз не відповідає темі, меті і завданням дослідження;
- у змісті презентації не аналізується об'єкт дослідження, певні положення не ілюструються (в т.ч. таблицями, графіками тощо).
- студент не використовував необхідні літературні, нормативні джерела і статистичні дані;
- висновки не відповідають завданням роботи;
- оформлення роботи не відповідає встановленим правилам.

Рейтингова оцінка за навчальні заняття $\widehat{r}_k$:

55 балів.

Рейтингова оцінка у балах (r_k) знань, умінь і навичок студента на навчальних заняттях з навчального (змістового) модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації студентом поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, непередбаченою або недостатньою підготовленістю до них, за такою формулою:

$$r_k = (0,05r_k^c + 0,4) \times \widehat{r}_k,$$

де r_k^c - середня оцінка навчальної діяльності студента на навчальних заняттях з навчального (змістового) модуля, тобто частка від ділення суми всіх оцінок на їх кількість (беруться оцінки від 4 до 12, отримані на навчальних заняттях та оцінки, отримані після ліквідації студентом поточної заборгованості, а $\widehat{r}_k$ - встановлений максимально можливий бал оцінювання результатів певної навчальної діяльності студента за результатами контрольного заходу поточного контролю з урахуванням її вагомості.

Оцінки за 12-бальною шкалою та підсумкові рейтингові оцінки (r_k) у балах за навчальну діяльність студентів на практичних (семінарських) заняттях з навчального (змістового) модуля виставляються в журнал обліку роботи академічної групи.

Модульна контрольна робота (40 балів)

Після вивчення змістового модуля здобувачі вищої освіти пишуть модульну контрольну роботу.

Модульна контрольна робота виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

МКР складається з трьох питань, кожна письмова відповідь на питання оцінюється за 12-бальною шкалою з наступним перерахунком рейтингової оцінки відповідно до розподілу балів за кожне питання за формулою:

$$r_i = (0,05 \times X + 0,4) \times \text{ваговий бал питання} = \text{рейтингова оцінка з питання},$$

де X – оцінка поточної успішності студента за питання відповідно до 12-бальної шкали.

Розподіл балів поточної успішності студентів

1 питання	2 питання	3 питання	Загальна сума балів
13 балів	14 балів	13 балів	40 балів

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view?pli=1>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

Критерії оцінювання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті.

1. Наявність документа про завершення: сертифікат, диплом, грамота або інший документ, що підтверджує успішне проходження.
2. Відповідність змісту отриманих знань та здобутих результатів навчання тематиці курсу: у випадку якщо це курси, вебінари, семінари, круглі столи тощо, їх тематика має відповідати одній або кільком темам, які визначені даною робочою програмою.

3. Система оцінювання. Здобувач отримує:

- відмінно (12-10 балів), якщо курс має значний обсяг, містить практичну складову, зміст курсу повністю відповідає програмним результатам навчання; якщо посів I місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (в тому випадку, якщо тема роботи відповідає тематиці освітнього компонента); якщо посів I місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Здобувач, який отримує оцінку «відмінно», демонструє глибокі, системні знання та високий рівень практичних навичок, здобутих у неформальній освіті. Він не просто засвоїв матеріал, а й здатен застосовувати його в реальних умовах, аналізувати та створювати власні рішення;

- добре (9-7 балів): якщо зміст збігається з основними положеннями певної теми; якщо посів II або III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (в тому випадку, якщо тема роботи відповідає тематиці освітнього компонента); якщо посів II або III місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Здобувач на цьому рівні володіє основними знаннями та вміннями, які відповідають ключовим положенням певної теми. Уміє застосовувати отримані знання в типових, стандартних ситуаціях. Здатний виконати практичні завдання, що були частиною курсу. Може виконувати аналітичну роботу, але потребує додаткових роз'яснень для вирішення нестандартних проблем;

- задовільно (6-4 балів): короткостроковий семінар або тренінг, що дає базове розуміння теми. Здобувач володіє базовим розумінням теми, але його знання є фрагментарними, а навички – обмеженими. Його знання є поверхневими, і він може мати значні труднощі з поясненням взаємозв'язків між різними аспектами теми.

**Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних
досягнень здобувачів вищої освіти**

Рейтингова оцінка з кредитного модуля	Оцінка за шкалою ECTS	Рекомендовані системою ECTS статистичні значення (у %)	Екзаменаційна оцінка за національною шкалою	Національна залікова оцінка
90-100 і більше	A (відмінно)	10	відмінно	Зараховано/ Passed
82-89	B (дуже добре)	25	добре	
75-81	C (добре)	30		
67-74	D (задовільно)	25	задовільно	
60-66	E (достатньо)	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)		незадовільно	не зараховано /Fail
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)			

Рекомендована література

Основна

1. Пелешук А.П., Передерій В.Г., Рейдерман М.І. Фізичні методи дослідження в клініці внутрішніх хвороб. К.: Здоров'я, 1993. 104 с.
2. Пропедевтика внутрішньої медицини: [підручник Ю.Д. Децик, О.Г. Яворський, Є.М. Нейко та ін. ; за ред. О.Г. Яворського]. 6-е вид. К. : ВСВ «Медицина», 2020. 552 с. + 12 с. кольор. вкл. + Електронний додаток [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://link.medpublish.com.ua/75323.rar>
3. Пропедевтика внутрішніх хвороб: [за ред. Ю.І.Децика]. К.: Здоров'я, 1998. 504 с.
4. Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за терапевтичними хворими: [підручник]. Тернопіль : Укрмедкнига, 2001. 767 с.

Допоміжна

1. Нетяженко В.З., Сьоміна А.Г., Присяжнюк М.С. Загальний та спеціальний догляд за хворими. К.: Здоров'я, 1993. 304 с.
2. Рудик Б.І. Вибрані лекції з кардіології. Тернопіль: ТДМУ, 2005. 516 с.

3. Сучасна діагностика та лікування гострого інфаркту міокарда: [Л.М.Антоненко, О.Й.Жарінов, Ю.А.Іванів та ін., за ред. Ю.А.Іваніва]. Л.: Медична газета України, 1995. 103 с.
4. Чаплінський Р.Б., Чаплінська Л.В. Паління як одна із найважливіших медико-соціальних проблем. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. 9. С. 122-125.
5. Бутов Р., Зданюк В., Чаплінський Р. Фізична терапія дітей 6-7 років з бронхіальною астмою. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. Івано-Франківськ, 2019. Вип. 32. С. 29-35.
6. Чаплінський Р.Б., Чаплінська Л.В. Визначення індивідуальних особливостей курців при профілактичному консультуванні, як дієвий засіб вибору методу відмови від паління. – Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць / [редкол.: І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 8. С. 171-177.
7. Чаплінський Р.Б. Профілактика цукрового діабету важливий чинник попередження судинних ускладнень // Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Вип. 7. С. 160-163.
8. Чаплінський Р.Б., Чаплінська Л.В. Психоемоційні порушення у хворих із хворобами системи кровообігу. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 20, у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Т. 2. С. 152-153.
9. Чаплінський Р.Б., Чаплінська Л.В., Бойчук О.Д. Медико-соціальні засоби профілактики серцево-судинних захворювань. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 12. С. 156-160.
10. Чаплінський Р.Б., Коробчук А.Ю., Равлюк М.М., Семенюк Д.М. Комплексна профілактика порушень серцево-судинної системи. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. Випуск 14. С. 167-173.

Рекомендовані джерела інформації.

1. Корисні ресурси Інтернету:

Український кардіологічний журнал	https://ucardioj.com.ua/index.php/UJC/index
Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія	http://sportmedicine.uni-sport.edu.ua/
Медична газета «Здоров'я України»	https://health-ua.com/newspaper/med_gaz_zu
Український медичний часопис	https://www.umj.com.ua/

Актуальні питання гігієни праці та професійної патології	https://imtuik.org.ua/rada-molodyh-vchenyh-2021/
http://www.nbuu.gov.ua	Бібліотека ім. В.І.Вернадського