

Результати опитування «АНКЕТА ВИПУСКНИКА»
серед здобувачів ВО спеціальності 227 Терапія та реабілітація
Жовтень-листопад 2025 р.

В анкетному опитуванні взяли участь 10 випускників, які навчались на факультеті фізичної культури за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія. Серед них: 1 випускник, який отримав диплом у 2015 році; 1 – 2016 році; 1 – 2019; 5 – 2021; 2 – у 2025 році. Загальна кількість опитуваних – 10 випускників.

Випускники спеціальності представили досить широкі та різноманітні відповіді стосовно того, що було для них важливим при виборі їх майбутньої професії.

Більшість випускників зазначили, що на вибір спеціальності здебільшого вплинула гідна заробітна плата в майбутньому (40%). Деякі зазначили, що перспективи працевлаштування (10%), престижність професії (30 %), відповідність наявних у мене знань, здібностей та нахилів у майбутній професійній діяльності (20 %).

При виборі майбутньої професії випускники орієнтувались на особисту думку (70%), інформацію представників установ, що надають профорієнтаційні послуги (20%), поради батьків (10%). Усі, без виключення, ствердно відповіли на питання «Як Ви вважаєте, обрана Вами професія затребувана на ринку праці?».

8 випускників із 10 опитаних вважає, що в процесі навчання вони отримали достатньо знань для здійснення успішної професійної діяльності; 2 осіб вказали на достатність теоретичних знань, але не вистачає практичних умінь і навичок.

Що стосується досвіду роботи, то всі, 10 випускників зазначили, що працюють за спеціальністю (100%).

5 осіб (50%) під час опитування зазначили, що знайшли своє місце роботи за порадою НПП та закладу вищої освіти. Цей факт є підтвердженням активної

співпраці кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання із роботодавцями.

Переважає більшість випускників (70%) зазначили, що труднощів при пошуку роботи не виникало. Щодо потреби у перенавчанні або навчанні новим знанням під час вступу на роботу, то 6 з 10 особи вказали, що таке перенавчання відбувалось упродовж одного тижня та вони задоволені рівнем своєї освіти повністю та скоріше повністю (60%).

Організованість і пунктуальність викладачів оцінена випускниками також високими балами. Зокрема, 8 опитаних оцінили ці риси викладачів найвищою оцінкою. Лише 2 поставила оцінку «4».

Володіння матеріалом і раціональне використання часу на заняттях випускники також оцінили здебільшого найвищою оцінкою «5».

Актуальність навчального матеріалу випускники оцінили наступним чином: 8 осіб поставила оцінку «5»; 2 особи поставили оцінку «4».

На думку усіх опитаних викладачі кафедри вміють викликати інтерес до дисципліни на високому рівні; об'єктивність, повага й тактовність у ставленні до студентів також знаходиться на високому рівні.

Культуру зовнішнього вигляду викладачів опитуванні також оцінили високо. Зокрема 9 випускники із 10 поставили оцінку «5».

Організаційний супровід і допомога у вирішенні поточних навчальних проблем, на думку випускників, відповідає здебільшого оцінці «5». 2 особи поставили оцінку «4». Задовільні та незадовільні оцінки відсутні.

Забезпечення навчальними й методичними матеріалами під час всього терміну навчання, на думку випускників, також знаходиться на високому рівні.

Результати анкетування також свідчать про те, що куратори груп активно взаємодіяли зі студентами та надавали їм консультативні поради.

Налагодження співпраці з потенційними роботодавцями, на думку опитуваних, також знаходиться на доволі високому рівні. Зокрема оцінку «5» поставили 7 випускників, 3 випускники поставили оцінку «4».

Надання якісних фахових знань та професійних компетенцій за освітньою програмою також відбувається на високому рівні. Підтвердили цей факт 70 % опитаних, які поставили оцінку «5».

Випускники надали такі пропозиції та рекомендації для удосконалення освітньої програми:

1. Включити/ розширити модуль або дисципліну «Фізична реабілітація дітей з особливими освітніми потребами», з урахуванням різних нозологій: ДЦП, аутизм, синдром Дауна, Прадера–Віллі, затримка психомоторного розвитку, тощо.

Включити в програму сучасні методики дитячої реабілітації: Bobath, PNF, сенсорна інтеграція, метод Войта, елементи нейророзвиткового підходу (Чоботар Богдана Борисівна).

2. На дану спеціальність потрібно відбирати студентів що мають середню фахову освіту (Христофор Андрій Валерійович).