

Результати анкетного опитування роботодавців спеціальності 227 Терапія та реабілітація «Анкета роботодавця» (2025 рік)

В анкетному опитуванні взяли участь 6 роботодавців, які працюють у сфері нашої освітньої програми. Серед них: директори спеціальних навчальних закладів, лікувальних установ.

Анкета передбачала опитування з найактуальніших питань у напрямку удосконалення якості вищої освіти з урахуванням потреб ринку праці.

Зокрема, на питання «Зазначте кількість випускників спеціальності чи освітньої програми К-ПНУ, які працюють у Вашій установі/організації/підприємстві» відповіді були різного характеру, але динаміка є звісно ж позитивною. Майже у всіх представників різних організацій працюють випускники зазначеної спеціальності.

1-4; 2-4; 3-1; 4-0; 5-20; 6-4; 7-1; 8-9. Загалом 43 випускники.

На думку роботодавців, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця освітньої програми спеціальності має рівень загальнотеоретичної підготовки, який включає базові (професійні) знання і практичні вміння та навички (35 %), стратегічне мислення та націленість на кінцевий результат (25 %), здатність працювати у команді та ефективно представляти спільні результати роботи (25 %).

Якість підготовки випускників К-ПНУ роботодавці оцінили наступним чином: високий – 100 %.

Серед основних переваг в підготовці випускників К-ПНУ роботодавці відмічають високий рівень теоретичних знань і практичної підготовки (78 %); володіння сучасними методами і технологіями у професійній діяльності (16 %); бажання випускників до саморозвитку та самоосвіти в професійній діяльності (16 %).

Серед відповідей роботодавців частина зазначили, що в підготовці випускників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка недостатній рівень практичної підготовки (25 %), усіх інших усе влаштовує (75 %).

Під час опитування роботодавці запропонували навчальні дисципліни, які можна було би ввести в освітній процес здобувачів вищої освіти спеціальності 227 Терапія та реабілітація:

- 1 - Академічна доброчесність
- 2 - Реабілітація дітей зі складними порушеннями розвитку
- 3 - Фізична реабілітація дітей з ооп (різні нозології)

На питання «Чи забезпечує спеціальність/освітня програму К-ПНУ, в рамках якої Ви співпрацюєте, формування необхідних загальних і спеціальних (фахових)

компетентностей у випускників?» усі опитані роботодавці дали позитивну відповідь.

Вкінці опитування роботодавці подякували за професіоналізм, співпрацю, за те, що вивчаємо інтереси та потреби галузі.

За результатами опитування групі забезпечення спеціальності 227 Терапія та реабілітація та гарантам ОП варто звернути увагу на покращення рівня практичної підготовки та внесення дисциплін, запропонованих роботодавцями, до навчальних планів підготовки фахівців. При цьому потрібно враховувати можливість формування компетентностей та програмних результатів навчання. Крім цього роботодавці вказали на потребу у покращенні загальних якостей випускників, а саме самоосвіти та саморозвитку. Серед переваг роботодавці відмітили високий теоретичний та практичний рівень підготовки фахівців, відповідно вимогам ринку праці, забезпечення формування необхідних для успішної реалізації фахової діяльності компетентностей.

Загалом в даній анкеті були зазначені такі побажання роботодавців:

1. Збільшити кількість міждисциплінарних групових проєктів та публічних презентацій для посилення навичок співпраці та ефективного представлення спільних результатів.

2. Посилити навчальні модулі з основ менеджменту та управління персоналом/колективом (навіть для неуправлінських спеціальностей), запрошуючи практиків.

3. Проводити регулярний аудит та оновлення програм, щоб базові (професійні) компетентності відповідали найновішим вимогам ринку.