

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Освітня програма	60105 Фізична реабілітація
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

28.04.2025 р.

Справа № 0536/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 22 "Охорона здоров'я" у складі:

Ожоган Зіновій Романович – головуючий,
Агафонов Костянтин Михайлович,
Білоус Тетяна Михайлівна,
Гончарь Маргарита Олександрівна,
Григус Ігор Михайлович,
Гринзовський Анатолій Михайлович,
Девіняк Олег Теодозійович,
Журавель Ірина Олександрівна,
Жураєв Рустам Курбанович,
Заболотнов Віталій Олександрович,
Коробко Лариса Ростиславівна,
Марущак Марія Іванівна,
Ошивалова Олена Олександрівна,

за участі запрошених осіб:

Бутов Руслан Сергійович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	60105
Назва ОП	Фізична реабілітація
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація (за наявності)	227.01 Фізична терапія
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 13, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОПП Фізична реабілітація дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я, затвердженого наказом МОН України від 05.09.2022 р. №79. На час проведення експертизи ЗВО вже представлено проект нової ОП, у якій враховано рекомендації різних зацікавлених сторін (<https://fr.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/proiekt-opp-mahistr-2025-1.pdf>)

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

ОП Фізична реабілітація враховує вимоги професійного стандарту «Фізичний терапевт» (затверджений Наказом голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» 20 січня 2023 р. №01-пс). Умови (критерії) присвоєння професійної кваліфікації прописані у Положенні про організацію освітнього процесу в К-ПНУ <https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view>

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП чітко сформульована та полягає у підготовці висококваліфікованих, конкурентоспроможних професіоналів галузі та узгоджується зі Стратегією ЗВО <https://drive.google.com/file/d/1Wnu9Sjiybwlgd8JDcM2XuTVgPcksKbC4/view>.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ЕГ верифікувала під час комунікації з різними фокус-групами, що обговорення ОПП відбувається на розширених засіданнях кафедри <https://fr.kpnu.edu.ua/rozshyreni-zasidannia-kafedry/>, під час звітних конференцій із практики, через анкетування <https://monitoring.kpnu.edu.ua/fizychnoi-kultury/>, спільні конференції та науково-методичні семінари <https://fr.kpnu.edu.ua/naukovo-metodychni-seminary/>, гостеві лекції. На сайті кафедри ФРМБОФВ наявна анонімна гул-форма Обговорення проєкту ОПП
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeQMxpO8mUzMxZBPOjqrD8kpHxsMe7VsRm2_3wc-uoItuXfpA/viewform.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Так, взято до уваги досвід реалізації подібних освітніх програм в інших ЗВО, зокрема: ТНМУ ім. І.Я. Горбачевського, НУФВСУ, ЛДУФК імені Івана Боберського, ПНУ імені Василя Стефаника, ЧНУ імені Юрія Федьковича, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, закордонних. Зразковою практикою є виконання поставленої мети практичної складової, яка здійснюється не лише на клінічних базах, але й у спеціалізованих закладах освіти, а також те, що в усіх закладах-партнерах працевлаштовані випускники ОП. НПП кафедри є фахівцями-практиками, які працюють у закладах охорони здоров'я, реабілітаційних та спеціалізованих освітніх центрах, де проводиться практична частина ОК, які формують компетентності спеціалізації.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОПП складає 120 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам ст. 5. Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 05.09.2022 р. №791. Обсяг обов'язкових ОК складає 90 кредитів (75%), вибіркових – 30 кредитів ЄКТС (25%), обсяг клінічної практики – 34,5 кредитів, кожна практика не менше 6 кредитів ЄКТС, що теж відповідає Стандарту.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП загалом має чітку структуру, ОК, включені до ОП логічно взаємопов'язані, однак ООК 9 «Побудова програм фізичної терапії в реабілітаційному процесі» викладається у 2 семестрі, а у першому їй передують ООК 12.01 Клінічна практика у лікувально-профілактичних закладах, але у проекті ОПП на 2025 рік <https://fr.kpnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/12/proiekt-opp-mahistr-2025-1.pdf> вже передбачено цей ОК в першому семестрі. Зміст програми сприяє розвитку соціальної відповідальності, критичного мислення та готовності аналізувати суспільні процеси.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області, визначеній в Стандарті другого (магістерського) рівня спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується нормативними документами ЗВО: Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (<https://tinyurl.com/mrs7dhzb>), Положенням про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в К-ПНУ (<http://surl.li/vizesh>), Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу К-ПНУ (<http://surl.li/plxzgx>), Порядком визнання в К-ПНУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<http://surl.li/bgpffb>).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають клінічне навчання, загальним обсягом 1035 годин, три по 9 кредитів (ООК 12.01-12.03) та одна 7,5 кредитів (ООК 12.04) , що сумарно становить 34,5 кредитів та відповідає вимогам Стандарту вищої освіти.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Набуття соціальних навичок (soft skills) здобувачами ВО відбувається при вивченні ОК професійної підготовки під час роботи в малих групах.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Співвідношення обсягу ОК ОП із фактичним навантаженням здобувачів ВО регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (<https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view>) та «Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти К-ПНУ» (<http://surl.li/umcsw>). Щотижневе аудиторне навантаження здобувачів ВО не перевищує 18 год.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практикоорієнтованість ОП забезпечується ОК: 03 – 06, 08, клінічними практиками (ОК 12.01-12.04), які забезпечують закріплення теоретичних знань у реальних умовах та під час написання кваліфікаційної роботи.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Можливість досягнення глобальних цілей сталого розвитку в ЗВО задекларовано в Стратегія розвитку К-ПНУ на 2020-2030 pp. <https://drive.google.com/file/d/1Wnu9Sjiybwlgd8JDcM2XuTVgPcksKbC4/view>

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в К-ПНУ у 2024 р. розміщені на сайті університету <https://vstup.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/pravyly-pryjomu-2024-zi-zminamy.pdf>, розроблені прийнятною комісією університету та затверджені Вченою радою К-ПНУ ім. І Огієнка, протокол № 6 від 27 червня 2024 року, є чіткими і зрозумілими, не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за ОП враховують особливості самої освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

К-ПНУ здійснює визнання ПРН та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) згідно з рядом положень, зокрема з Положенням про порядок реалізації права про академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://drive.google.com/file/d/1loCd22OHJFz9v5NxyRQgoMNvRDha8KI/view>, Положенням про порядок перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах академічної мобільності в К-ПНУ https://drive.google.com/file/d/1xHhdBjdRj2oHJKBOxoeDbzTlV_RSVQF3/view, Порядком організації та проведення конкурсу на участь у програмі ЄС Еразмус+ за напрямом КА1: Навчальна мобільність у К-ПНУ <https://drive.google.com/file/d/1joJLNQWDH7Gz3JgAxKf9oMtrHfeyhl7d/view> Порядком визнання в К-ПНУ ступенів вищої освіти, здобутих в іноземних закладах вищої освіти <https://drive.google.com/file/d/1X6BZ9e2yfa8FOjSyRwFIKKeeljPR3yJP/view>

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в К-ПНУ визначається «Порядком визнання в К-ПНУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)» <https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJpOmO9FjUJumB4T/view>

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес відповідає вимогам законодавства, регламентується нормативними документами ЗВО: «Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ» <https://shorturl.at/oGNiZ>; «Положенням про систему ВЗЯВО в К-ПНУ» <https://shorturl.at/21q8e>.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

необхідна документація щодо перебігу освітнього процесу розміщуються на сайті факультету фізичної культури <https://fv.kpnu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/> та випускової кафедри <https://fr.kpnu.edu.ua/okrmahistr/>, <https://fr.kpnu.edu.ua/svo-mahistr/>, <https://fr.kpnu.edu.ua/vybirkoviok/>. Розклад занять розміщено на інформаційних стендах, оприлюднено на сайті ЗВО <https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/>

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

К-ПНУ забезпечує поєднання навчання та досліджень під час реалізації освітньої програми.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері фізичної терапії. Згідно «Положення про навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів у К-ПНУ» <https://shorturl.at/OF7r7>, «Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ» <https://shorturl.at/oGNiZ>, «Положення про ОП в К-ПНУ» <https://shorturl.at/gqkUD> зміст ОК переглядається системно, щорічно оновлюється із врахуванням побажань здобувачів освіти та стейкхолдерів, результатів моніторингу ОП, наукових досягнень <https://fr.kpnu.edu.ua/konferentsii/>, різних форм підвищення кваліфікації, курсів <https://fr.kpnu.edu.ua/profesiyny-rozvytok>, неформальної освіти <https://fr.kpnu.edu.ua/neformalna-informalnaosvita/>, сучасних практик у сфері охорони здоров'я, реабілітації та фізичної терапії. У звіті ЕГ наведена достатня кількість документальних підтверджень.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У ЗВО діють «Стратегія інтернаціоналізації К-ПНУ (до 2025 р.)» <https://inter.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/strategiia-internatsionalizatsii.pdf>, «Плану дій щодо покращення інтернаціоналізації К-ПНУ на 2022-2024 роки», «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу К-ПНУ» <https://inter.kpnu.edu.ua/uk/dokumenty-viddil/>, якими регламентовано співпрацю із закордонними установами, підписання з ними угод про спільні дослідження та проекти, академічну мобільність тощо.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Процедура проведення контрольних заходів регулюється такими нормативними документами: «Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ» <https://tinyurl.com/4nkyrbea>, «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти К-ПНУ» <https://tinyurl.com/4yda9p3k>, «Порядком організації поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в К-ПНУ» <https://tinyurl.com/796k7cae>

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти за даною ОП здійснюється у формі ЄДКІ та публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає Стандарту підготовки.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури проведення всіх контрольних заходів є чіткими, зрозумілими і доступними для всіх учасників освітнього процесу, знаходяться у вільному доступі на сайті К-ПНУ в розділі Університет.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності визначені у «Стратегії розвитку К-ПНУ на 2020-2030 роки» <https://drive.google.com/file/d/1Wnu9Sjiybwlgd8JDeM2XuTVgPeksKbC4/view>, «Статуту К-ПНУ» п. 4.3, 4.6, 4.7 https://kpmu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/statut-_10_06_2019.pdf, «Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ» п. 11.2.6., п.11.3.3 <https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view>

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Згідно з інформацією, наведеною в Таблиці 2 «Зведена інформація про викладачів», кваліфікація викладачів відповідає освітнім компонентам ОП.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими і ґрунтуються на законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказі МОН України від 05.10.2015 №1005 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1005729-15#Text>, регулюється Порядком проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у К-ПНУ https://drive.google.com/file/d/1xrjCBOCE-p1KMBoyZgqi17DpF8ykv_Mk/view.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЕГ конкретними даними підтверджено залучення роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Професійний розвиток НПП забезпечує система підвищення кваліфікації викладачів, що регламентується Положенням про підвищення кваліфікації пед. і НПП у К-ПНУ <https://tinyurl.com/4a9u999a>, в якому визначені основні види та форми підвищення кваліфікації викладачів. ЕГ під час спілкування із фокус- групами з'ясувала, що ЗВО веде моніторинг потреб професійного розвитку НПП та рівня їхнього професіоналізму за результатами щорічного рейтингування <https://tinyurl.com/vv8xpws7>, та опитувань здобувачів ВО <https://tinyurl.com/yhcuftr>

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення ОП, рівень матеріально-технічної бази є достатнім, що дозволяє досягнути визначених цілей та ПРН за ОП «Фізична реабілітація».

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

К-ПНУ забезпечує доступ студентів та викладачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, що підтвердили на зустрічах ЕГ НПП, здобувачі ВО, випускники. Інформаційне забезпечення навчального процесу та наукових досліджень в університеті виконує Бібліотека К-ПНУ <https://library.kpnu.edu.ua/>.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів відповідно до вимог ЗУ «Про охорону праці», прописане у п. 8.4, 8.6, 8.7.1, 8.8, 9.1.2 «Статуту К-ПНУ» <https://shorturl.at/5S9SG> та п. 5.14, 10.15, 10.24, 11.5, 11.11, 11.14 «Стратегії розвитку К-ПНУ на 2020-2030 роки» <https://shorturl.at/MYvoLta> регламентується «Правилами внутрішнього розпорядку К-ПНУ» <https://shorturl.at/jyGvH>. Необхідні нормативні документи, такі як інструктажі, алгоритми дій тощо розміщені на офіційному вебсайті К-ПНУ у розділі «Студенту», рубрика «Безпека освітнього процесу» <https://kpnu.edu.ua/bezpeka-osvitnoho-protsesu/>.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної, соціальної та психологічної підтримки здобувачів на ОП налагоджено завдяки дієвій комунікації здобувачів ВО з органами студентського самоврядування, гарантом ОП, представниками деканату, кафедри, кураторів академічних груп, соціально-психологічною службою, пресцентром, адміністрацією, структурними підрозділами та службами К-ПНУ, який регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ» <https://shorturl.at/oGNiZ>, «Положенням про організацію сам. роботи здобувачів ВО К-ПНУ» <https://shorturl.at/iby8W>

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, що закріплені відповідними документами. За даною ОП таких здобувачів немає.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У К-ПНУ створена чітка і зрозуміла процедура вирішення конфліктних ситуацій, яка регламентується «Статутом К-ПНУ» <https://shorturl.at/5S9SG>, «Кодексом академічної доброчесності К-ПНУ» <https://shorturl.at/gwiOY>, «Положенням про дотримання академічної доброчесності НПП і здобувачами ВО К-ПНУ» <https://shorturl.at/dnoX7>, «Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у К-ПНУ» <https://shorturl.at/K8C9q>, «Антикорупційною програмою К-ПНУ на 2023-2025 роки» <https://shorturl.at/kX4QZ>.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються «Положенням про освітні програми в К-ПНУ» <https://shorturl.at/gqkUD> та «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ» <https://tinyurl.com/unmxxvsw8>, «Положення про організацію опитування здобувачів ВО щодо якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в К-ПНУ» <https://tinyurl.com/32nnubv>.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У К-ПНУ проводяться анонімні анкетування та опитування <https://monitoring.kpnu.edu.ua/anketuvannia/>, студенти щорічно запрошуються до участі у розширеному засіданні випускової кафедри для обговорення ОП <https://fr.kpnu.edu.ua/rozshyreni-zasidannia-kafedry/>, вносять пропозиції під час звітних конференцій із практики <https://fr.kpnu.edu.ua/12-12-24/>. Питання якості освітнього процесу також розглядається і під час засідань Ради науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ <https://kpnu.edu.ua/rada-z-naukovo-metodychnoi-roboty-i-zabezpechennia-iaкости-osvitnoi-diialnosti-ta-iaкости-vyshchoiosvity/>, вченої ради факультету ФК.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ЗВО впроваджена політика моніторингу траєкторії працевлаштування випускників – на сторінці ЗМІ К-ПНУ наявна рубрика «Історія успіху випускника К-ПНУ».

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості ЗВО працює комплексно: функціонування навчально-методичного центру забезпечення якості освіти, Ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <https://kpnu.edu.ua/rada-z-naukovo-metodychnoi-roboty-i-zabezpechennia-iaкости-osvitnoi-diialnosti-ta-iaкости-vyshchoi-osvity/> та регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція)» <https://drive.google.com/file/d/1fJt5mTcwrKgEpV8cjHYUM7GaI6Mika4o/view>, «Положення про Раду з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ (нова редакція)» https://drive.google.com/file/d/1YhZuWr_mXrl7aitE19ewpMINIV97oXbk/view.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У К-ПНУ щороку проводиться внутрішня акредитація ОП відповідно Порядку проведення внутрішньої акредитації ОП спеціальностей К-ПНУ <https://drive.google.com/file/d/1ThEWRrFJ1omAn7wIBKfCYeJC9YYDIv6C/view>. Пропозиції усіх зацікавлених сторін були враховані під час обговорення та затвердження змін до ОП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У К-ПНУ сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП «Фізична реабілітація». Зразковим підходом моніторингу якості освітнього процесу ЕГ вважає те, що він відбувається у три етапи: аналіз успішності двічі на рік, ректорський контроль та система опитувань.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Всі необхідні нормативно-правові документи, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, розміщені на веб-сайті університету у вкладці «Університет» підрозділ «Публічна інформація» <https://kpmu.edu.ua/publicna-informatsiia/>

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сайті К-ПНУ є сторінка з документами, які оприлюднені для обговорення проєкту освітніх програм <https://fr.kpmu.edu.ua/proiekt-opp/>.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

К-ПНУ оприлюднює на сторінці кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання інформацію щодо освітньої програми та її компонентів https://drive.google.com/file/d/1TGxOPBmXDsI6GT_9znYaGqwTO1SN5o5m/view

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформулювати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

не застосовується

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

З метою покращення ОП рекомендовано під час чергового перегляду врахувати вимоги Стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.01 Фізична терапія, галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ №1549, від 30.10.2024 р.), узгодити логічність структури навчального плану за рахунок перенесення ООК9 у 1 семестр на 2025/2026 навчальний рік, як передбачено у виставленому проєкті.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

З метою покращення ОП, рекомендовано конкретизувати в силабусах ОК скільки балів/кредитів може бути перезараховано здобувачам в разі визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

З метою покращення ОП, рекомендовано забезпечити можливість попереднього ознайомлення здобувачів вищої освіти з тематикою вибірових ОК.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

З метою покращення ОП, рекомендовано під час чергового перегляду проаналізувати вимоги Стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.01 Фізична терапія, галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ №1549, від 30.10.2024 р.) та, за необхідності, внести відповідні зміни до документів.

Критерій 6. Людські ресурси

З метою покращення ОП рекомендовано під час чергового перегляду врахувати вимоги нового Стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.01 Фізична терапія, галузі знань 22 «Охорона

здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ №1549, від 30.10.2024 р.).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси
Рекомендовано продовжувати покращення ОП.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми
Рекомендовано продовжувати покращення ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність
Рекомендовано продовжувати покращення ОП.

Критерій 10. Навчання через дослідження
не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР 22 ID 60105.pdf	CeGaT6c7utm4YpwT53UOaYbMWM84tspUP9hPphUk6ws=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР
ОЖОГАН ЗІНОВІЙ РОМАНОВИЧ