

**ЗВІТ З АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
ФАКУЛЬТЕТУ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА**

1. Проведені заходи із популяризації академічної доброчесності на факультеті за 2024 р.

1. 19 червня 2024 року в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка доцент Вадим Зданюк провів круглий стіл «Культура академічної доброчесності: проектування освітнього контенту», де науково-педагогічні працівники обговорили проект Закону України «Про академічну доброчесність», зокрема його основні положення, засади та процедури реагування на порушення, відзначивши актуальність заходу для підвищення обізнаності та популяризації академічної доброчесності в університеті.
<https://fv.kpnu.edu.ua/2024/06/27/akademichna-dobrochesnist-dlia-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-fakultetu/>
2. 19 червня 2024 року, відповідно до плану заходів щодо популяризації академічної доброчесності у 2 семестрі 2023-2024 навчального року, в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка відбувся семінар «Реалізація фундаментальних цінностей академічної доброчесності в освітньому процесі». Спікерами виступили доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання Вадим Зданюк, член Комісії з питань академічної доброчесності, та студентка 3 курсу Олександра Цісар, секретар цієї ж комісії. Захід був організований для здобувачів вищої освіти факультету фізичної культури з метою підвищення їхньої обізнаності щодо ключових принципів академічної доброчесності. Олександра Цісар детально розкрила зміст поняття «цінностей академічної доброчесності», наголосивши на важливості їхнього дотримання та запропонувавши конкретні шляхи реалізації цих цінностей у навчальному процесі. Вадим Зданюк, у свою чергу, розповів про діяльність комісії з питань академічної доброчесності, її роль у забезпеченні дотримання етичних норм та процедури розгляду випадків порушення. Після презентаційного матеріалу та роз'яснення всіх аспектів, учасники мали можливість поставити запитання та взяти участь у жвавій дискусії, що сприяло глибшому розумінню теми та обміну думками.
<https://fv.kpnu.edu.ua/2024/06/27/akademichna-dobrochesnist-dlia-studentiv-fakultetu-fizychnoi-kultury/>
3. На факультеті фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка відбувся семінар «Роль академічної доброчесності у створенні якісного освітнього середовища», організований доцентом Вадимом Зданюком. Метою заходу було поглиблення розуміння студентами важливості академічної доброчесності, обговорення сучасних

підходів до її забезпечення та розгляд конкретних прикладів. Студенти мали можливість прослухати доповіді Діани Яблонської про теоретичні аспекти академічної доброчесності та досвід університету в її забезпеченні, Людмили Климчук про роль бібліотеки в інформаційній підтримці та поширенні правил доброчесності, а також Віти Романюк про технічні інструменти виявлення плагіату. Після виступів відбулася жвава дискусія, під час якої студенти обмінялися думками та поглядами щодо теми семінару. Учасники вдосконалили свої знання про основні принципи та поняття академічної доброчесності, а також ознайомилися з правилами та відповідальністю за її порушення, що сприяло створенню більш якісного та етичного освітнього середовища на факультеті.
<https://integrity.kpnu.edu.ua/2024/11/11/rol-akademichnoi-dobrochesnosti-u-stvorenni-iakisnoho-osvitnoho-seredovishcha/>

4. 16 грудня 2024 року на факультеті фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка відбувся круглий стіл «Академічна доброчесність: виклики, проблемні аспекти та відповідальність учасників освітнього процесу», організований доцентом Вадимом Зданюком. Метою заходу було глибоке ознайомлення учасників освітнього процесу з нормативно-правовою базою університету щодо академічної доброчесності, зокрема з «Кодексом академічної доброчесності» та «Положенням про дотримання академічної доброчесності». Доцент Зданюк у своєму вступному слові наголосив на важливості поглиблення розуміння академічної доброчесності, обговорення сучасних підходів до її забезпечення та розгляду конкретних прикладів порушень. Учасники детально ознайомилися з основними принципами академічної доброчесності, процедурами звернення до комісії у разі порушень, а також отримали роз'яснення щодо таких понять, як академічний плагіат, самоплагіат, фальсифікація, фабрикація, необ'єктивне оцінювання, хабар та обман. Було підкреслено, що університет системно працює над реалізацією політики академічної доброчесності, проводячи опитування та розробляючи плани заходів для всіх факультетів. Учасники круглого столу мали можливість обговорити проблемні аспекти та виклики, пов'язані з дотриманням академічної доброчесності, та обмінятися досвідом.
<https://integrity.kpnu.edu.ua/2024/12/17/kruhlyj-stil-akademichna-dobrochesnist-vykly-ky-problemni-aspekty-ta-vidpovidalnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsestu/>
5. 8 листопада 2024 року науково-педагогічні працівники факультету фізичної культури взяли активну участь у вебінарі «Академічна доброчесність і спортивна наука», організованому Факультетом здоров'я, фізичного виховання і спорту Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Цей захід став важливим майданчиком для обговорення актуальних питань академічної доброчесності в контексті спортивної науки та зібрав близько 200 учасників з різних закладів вищої освіти України.

Особливу увагу привернула доповідь заступниці Голови Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Олени Єременко, яка представила презентацію «Сучасні практики розвитку культури академічної доброчесності». У своїй доповіді пані Єременко детально розглянула ключові аспекти забезпечення академічної доброчесності, поділилася досвідом Національного агентства та запропонувала практичні рекомендації щодо формування культури доброчесності в освітньому середовищі.

Участь у вебінарі дозволила науково-педагогічним працівникам факультету фізичної культури:

- поглибити знання про сучасні тенденції розвитку культури академічної доброчесності;
- ознайомитися з досвідом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти;
- отримати практичні поради щодо застосування принципів академічної доброчесності в освітньому процесі.

Захід сприяв підвищенню обізнаності НПП факультету щодо актуальних питань академічної доброчесності в контексті спортивної науки та став важливим кроком у напрямку формування якісного та етичного освітнього середовища.

<https://us.bdpu.org.ua/akademichna-dobrochesnist-u-sportyvniy-nautsi.html>

6. Сертифікат про участь у міжнародному вебінарі "Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів у країнах ЄС та Україні"

Зубаль Майя, Райтаровська Ірина отримали сертифікат про участь у міжнародному вебінарі "Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів у країнах ЄС та Україні", який відбувся в Любліні (Республіка Польща) з 12 по 21 червня 2024 року. Вебінар був організований NGO "INTERNATIONAL FOUNDATION OF EDUCATORS AND SCHOLARS" (IESF) та Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego. Програма вебінару включала 20 годин практичних занять та 13 годин самостійної роботи, що в сумі склало 1,5 кредити ECTS (45 годин), включаючи 12 годин лекцій. Учасники вивчали дисципліни: "Теорія і методика плавання", "Організація краєзнавчого туризму", "Управління у сфері фізичної культури". Ключовими темами були неформальна освіта в контексті підготовки бакалаврів та магістрів, академічна доброчесність в країнах ЄС та Україні, а також практичні аспекти застосування неформальної освіти та забезпечення академічної доброчесності.

 Maya Zubal.jpg

 Irina Raytarovska.jpg

7. 30 травня 2024 року о 13:30 відбулося засідання вченої ради Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Одним із ключових питань порядку денного було обговорення стану дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу факультету фізичної культури.

З доповіддю виступив Вадим Зданюк, доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, який є членом комісії з питань академічної доброчесності університету на 2024 рік. Доповідач представив аналіз поточного стану дотримання академічної доброчесності на факультеті, висвітлив основні проблеми та запропонував шляхи їх вирішення.

Учасники засідання вченої ради активно обговорили представлену доповідь, висловили свої думки та пропозиції. За результатами обговорення було прийнято

рішення щодо подальших кроків, спрямованих на зміцнення культури академічної доброчесності на факультеті фізичної культури.

8. 26 листопада 2024 року на засіданні вченої ради факультету фізичної культури (протокол №12) було розглянуто питання «Про дотримання академічної доброчесності НППІ та здобувачами вищої освіти факультету фізичної культури». З доповіддю виступив член комісії з питань академічної доброчесності Вадим Зданюк. Доповідь була спрямована на аналіз та обговорення поточного стану дотримання академічної доброчесності на факультеті, а також на пошук шляхів підвищення рівня доброчесності серед науково-педагогічних працівників та студентів.

 Витяг з протоколу Зданюку.docx

9. 30 квітня 2024 року на засіданні вченої ради факультету фізичної культури (протокол № 4) було заслухано доповідь члена комісії з академічної доброчесності КПНУ імені Івана Огієнка Вадима Зданюка на тему «Про академічну доброчесність на факультеті». Засідання відбулося під головуванням Івана Стасюка та за секретарства Майї Зубаль. У засіданні взяли участь 19 членів вченої ради, відсутніх не було.

Доповідь Вадима Зданюка була присвячена аналізу стану академічної доброчесності на факультеті та обговоренню заходів щодо її забезпечення. Розгляд цього питання на вченій раді підкреслює важливість дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі факультету фізичної культури.

 Витяг з протоколу Зданюк 2.docx

2. Результати опитування із дотримання академічної доброчесності факультету/інституту

Опитування, в якому взяли участь 162 студенти, виявило високий рівень обізнаності здобувачів щодо нормативних документів та діяльності Комісії з питань академічної доброчесності. Переважна більшість студентів стверджують, що дотримуються принципів академічної доброчесності, і знають про наслідки їх порушень. Однак, існує невелика частина студентів, які не володіють достатньою інформацією або стикалися з випадками нечесної поведінки.

Здобувачі висловили різноманітні пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності, серед яких переважає відсутність конкретних ідей або задоволення поточним станом справ. Водночас, є потреба в

посиленні інформаційної та освітньої роботи, а також в удосконаленні механізмів контролю та нагляду.

Для подальшого покращення ситуації рекомендується: Продовжити роботу з інформування студентів про політику академічної доброчесності та наслідки її порушень. Проводити додаткові семінари та лекції з питань академічної доброчесності. Звернути увагу на випадки нечесної поведінки, про які повідомили студенти, та провести відповідну роботу. Заохочувати студентів до активної участі в обговоренні питань академічної доброчесності та формуванні пропозицій. Врахувати думку студентів щодо зменшення кількості анкетувань.

Аналіз результатів опитування здобувачів із дотримання академічної ...

Опитування, в якому взяли участь 26 науково-педагогічних працівників, продемонструвало високий рівень обізнаності НПП щодо нормативних документів університету та діяльності Комісії з питань академічної доброчесності. Переважна більшість викладачів стверджують, що дотримуються принципів академічної доброчесності та знають про наслідки їх порушень. Питання дотримання академічної доброчесності активно обговорюється на засіданнях кафедри та вченої ради факультету.

Однак, невелика частина НПП не володіє достатньою інформацією про наслідки порушень, а деякі зізналися, що їм доводилося вдаватися до нечесних практик. Також були випадки, коли викладачам було важко відповісти на питання щодо нечесної поведінки серед колег.

Здобувачі висловили різноманітні пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності, серед яких переважає відсутність конкретних ідей або задоволення поточним станом справ. Водночас, є потреба в посиленні інформаційної та освітньої роботи, а також в удосконаленні механізмів контролю та нагляду.

Для подальшого покращення ситуації рекомендується: Продовжити роботу з інформування НПП про політику академічної доброчесності та наслідки її порушень. Проводити додаткові семінари та лекції з питань академічної доброчесності. Звернути увагу на випадки нечесної поведінки, про які повідомили викладачі, та провести відповідну роботу. Заохочувати НПП до активної участі в обговоренні питань академічної доброчесності та формуванні пропозицій. Розглянути можливість удосконалення механізму для анонімних повідомлень про порушення. Врахувати думку викладачів щодо зменшення кількості анкетувань.

3. Обговорення зауважень щодо академічної доброчесності після акредитацій ОПП в 2024 р.

У вересні-жовтні 2024 р. на історичному факультеті дві ОП (другого) магістерського рівня проходили акредитацію: 014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) та 032 Історія та археологія.

У жовтні 2024 р. на факультеті фізичної культури зі Спеціальності 014 Середня освіта проходила акредитацію Освітня програма Середня освіта (Фізична культура) Рівень вищої освіти Магістр, Дати візиту до ЗВО 15.10.2024 р. – 17.10.2024 р. Під час аналізу результатів з'ясовано:

У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

 **Звіт ЕГ.pdf**

4. Проблеми та шляхи їх вирішення щодо академічної доброчесності в 2024 р.

Результати опитування виявили, що значна частина здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників не надала конкретних пропозицій щодо покращення академічної доброчесності в університеті. Цей факт може свідчити про загальне задоволення студентів та НПП існуючими практиками та заходами, спрямованими на підтримку академічної доброчесності.

Водночас, певна частина студентів висловила позитивні відгуки, що підтверджує ефективність поточних заходів. Однак, також було виявлено потребу у більш широкому інформуванні студентів про потенційні порушення академічної доброчесності та проведенні спеціалізованих

семінарів. Це підкреслює необхідність продовження інформаційної роботи та створення платформи для обговорення цих питань.

Висновки. Для подальшого зміцнення культури академічної доброчесності на факультеті фізичної культури необхідно:

- Регулярно інформувати студентів та НПП про політику академічної доброчесності, її принципи та наслідки порушень. Використовувати різноманітні канали комунікації, включаючи онлайн-платформи, соціальні мережі та інформаційні стенди.
- Проводити семінари, лекції та тренінги з питань академічної доброчесності. Залучати до проведення цих заходів як викладачів, так і студентів, які мають успішний досвід дотримання академічної доброчесності.
- Створити умови для активної участі студентів в обговоренні питань академічної доброчесності. Організовувати студентські дискусійні клуби, круглі столи та інші заходи, де студенти можуть вільно висловлювати свої думки та пропозиції.