

		Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання			
		Силабус навчальної дисципліни «Функціональна діагностика»			
Галузь знань:		22 Охорона здоров'я			
Спеціальність:		227 Терапія та реабілітація			
Спеціалізація		227.01 Фізична терапія			
Освітньо-професійна програма:		Фізична реабілітація			
Рівень вищої освіти:		Другий (магістерський)			
Статус дисципліни:		Вибірковий освітній компонент професійної підготовки			
Мова викладання:		українська			
Науково-педагогічний працівник		ПІБ:	Чаплінський Ростислав Борисович		
		Посада:	Доцент		
		Вчений ступінь:	Кандидат медичних наук		
		Телефон:	0979731942		
		E-mail:	chaplinskyi.rostyslav@kpnu.edu.ua		
		Робоче місце:	Аудиторія кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання		
		Профайл викладача:	https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua		
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=4640				
Консультації	Понеділок: 14.20 - 16.00; Четвер: 14.10 - 16.00				
Анотація до курсу	Оволодіння вміннями та навичками з функціональної діагностики для вирішення завдань: вивчення функціональних проб і методів контролю фізичного стану людини, з'ясування біоелектричних явищ в серцевому м'язі, вивчення провідної системи серця, освоєння методики реєстрації електрокардіограми та електрокардіографічних відведень, вивчення компонентів нормальної електрокардіограми, навчитись аналізувати електрокардіограму, освоїти варіанти нормальної електрокардіограми.				
Мета та цілі курсу	Метою вивчення навчальної дисципліни здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 227 Терапія та реабілітація є визначення змісту, ролі й завдань навчальної дисципліни у підготовці фахівців із фізичної терапії, ерготерапії.				
Формат курсу	Стандартний курс (очний), комбіноване навчання (наприклад, очний курс з елементами дистанційного навчання в системі Moodle)				
Результати навчання	Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні: знати: - Питання функціональних проб і методів контролю фізичного стану людини, біоелектричних явищ в серцевому м'язі, провідної системи серця, реєстрації електрокардіограми, компонентів та варіантів нормальної електрокардіограми. - Вклад українських вчених у становленні функціональної діагностики. - Питання охорони праці і техніки безпеки при роботі з обладнанням. - Принципи роботи з джерелами знань: навчальною літературою, спеціальною науковою літературою, документами, довідниками, періодичною пресою. - Основні принципи отримання, збору, аналізу, порівняння, систематизації і узагальнення інформації, практику підготовки інформаційних і науково-методичних матеріалів. - Способи обробки, аналізу та представлення результатів, отриманих в процесі виконання досліджень. вміти: - Ефективно застосовувати теоретичні професійні знання у практичній діяльності. - Володіти функціональними пробами й методами контролю фізичного стану людини, методикою реєстрації електрокардіограми.				

	- На практиці застосовувати знання щодо функціональних проб і методів контролю фізичного стану людини, аналізу електрокардіограми. - Використовувати навчальне обладнання, технічні засоби навчання. - Проводити лекційну і пропагандистську роботу.	
Компетентності:	Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня формуються наступні <i>загальні компетентності</i>: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність виявляти та вирішувати проблеми; здатність приймати обґрунтовані рішення; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; здатність працювати автономно. <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i>: здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ); здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану; здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії; здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність надавати першу медичну (долікарську) допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини; здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування; здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан; здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії; здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях; здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії; здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії. Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування. Робочі місця у медичних закладах, навчально-реабілітаційних центрах, закладах освіти та соціального захисту населення, спортивно-тренувальних центрах, геріатричних та санаторно-курортних закладах. Здобуття освітнього ступеня магістра зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація, за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія дає право обіймати посаду фізичного терапевта.	
Пререквізити	Дисципліни, базові знання яких та результати навчання необхідні набувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями з дисципліни: «Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях внутрішніх органів та в хірургії», «Основи геріатрії та клінічний реабілітаційний менеджмент у геронтології», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при травмах та політравмах».	
Пореквізити	Знання з дисциплін можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Побудова програм фізичної терапії, ерготерапії в реабілітаційному процесі», «Клінічний реабілітаційний менеджмент в акушерстві та гінекології», «Протезування та ортезування у фізичній терапії». Під час проходження клінічних практик.	
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу
		денна форма навчання
	Рік навчання/ рік викладання	2
	Семестр вивчення	3
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Вибірковий освітній компонент професійної підготовки
	Кількість кредитів ЄКТС	3
	Загальний обсяг годин	90
	Кількість годин навчальних занять	30
	Лекційні заняття	10
	Практичні заняття	20
	Семінарські заняття	-

	Лабораторні заняття	-						
	Самостійна робота	60						
	Форма підсумкового контролю	залік						
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Викладання освітнього компоненту «Функціональна діагностика» потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle: виконання завдань для поточного контролю; виконання завдань самостійної роботи. Вивчення курсу потребує використання такого обладнання: велоергометр чи тредміл, секундомір, сфігмоманометр, стетофонендоскоп.							
Політики курсу	<u>Академічна доброчесність.</u> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. <u>Відвідання занять.</u> Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.							
Схема курсу	Денна форма навчання							
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		разом	у тому числі					
			лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
	Змістовий модуль 1. Функціональна діагностика							
	Разом годин	90	10	20	-	-	60	-
Критерії оцінювання заліку	Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни. <u>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</u> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка, зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). <i>В неформальній освіті:</i> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді; <i>В інформальній освіті:</i> - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність.							
Система оцінювання та	Поточний контроль	МКР		Разом				
	60 балів	40 балів		100 балів				

вимоги	Поточний і модульний контроль (100 балів)		Сума
	Змістовий модуль I (100 балів)		100
	Поточний контроль (сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та оцінки за самостійну роботу)	МКР	
	60 балів	40 балів	

Самостійна робота:

«відмінно» – 5 балів,
«добре» – 4 бали,
«задовільно» – 3 бали,
«незадовільно» – < 3 балів.

Виконання і захист презентацій

Критеріями оцінювання презентаційних робіт є повнота розкриття теми, висвітлення сучасного стану та перспективних змін об'єкта дослідження, дотримання логіки та послідовності викладу, якісне оформлення презентації з дотриманням вимог вищої школи, володіння матеріалом обраної теми при презентації. Максимальна кількість балів за презентацію з її захистом – 5 балів.

Оцінка (**відмінно**) – якщо:

- тема презентації актуальна та відзначається практичною спрямованістю;
- у роботі здійснено ґрунтовний аналіз усіх аспектів проблеми;
- використано сучасні джерела, у тому числі періодичні видання, монографії, які дають змогу висвітлити теоретичні й прикладні аспекти теми;
- матеріал роботи добре структурований, логічно викладений та побудований на конкретному прикладі;
- висновки відповідають завданням роботи, свідчать про реалізацію мети дослідження;
- рекомендації є обґрунтованими та мають практичну значущість;
- роботу оформлено з дотриманням встановлених правил.

Оцінка (**добре**) – якщо:

- тема презентації актуальна;
- у роботі здійснено аналіз основних аспектів проблеми;
- використано джерела, які дають змогу розкрити теоретичні й прикладні аспекти теми; матеріал роботи структурований, логічно викладений та побудований на конкретному прикладі;
- висновки відповідають завданням роботи;
- рекомендації мають практичну спрямованість;
- оформлення роботи в цілому відповідає встановленим правилам.

Оцінка (**задовільно**) – якщо:

- здійснений студентом теоретичний аналіз не повною мірою відповідає темі, меті і завданням дослідження;
- використані джерела не дають можливості повністю розкрити проблему;
- висновки не повністю відповідають завданням роботи;
- рекомендації недостатньо обґрунтовані;
- робота в цілому оформлена згідно з правилами, але є певні недоліки.

Оцінка (**незадовільно**) – якщо:

- здійснений студентом аналіз не відповідає темі, меті і завданням дослідження;
- у змісті презентації не аналізується об'єкт дослідження, певні положення не ілюструються (в т.ч. таблицями, графіками тощо).
- студент не використовував необхідні літературні, нормативні джерела і статистичні дані;
- висновки не відповідають завданням роботи;
- оформлення роботи не відповідає встановленим правилам.

Рейтингова оцінка за навчальні заняття r_k :

55 балів.

Рейтингова оцінка у балах (r_k) знань, умінь і навичок студента на навчальних заняттях з навчального (змістового) модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації студентом поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них, за такою формулою:

$$r_k = (0,05r_k^c + 0,4) \times \hat{r}_k,$$

де r_k^c - середня оцінка навчальної діяльності студента на навчальних заняттях з навчального (змістового) модуля, тобто частка від ділення суми всіх оцінок на їх кількість (беруться оцінки від 4 до 12, отримані на навчальних заняттях та оцінки, отримані після ліквідації студентом поточної заборгованості, а $\hat{r}_k$ - встановлений максимально можливий бал оцінювання результатів певної навчальної діяльності студента за результатами контрольного заходу поточного контролю з урахуванням її вагомості.

Оцінки за 12-бальною шкалою та підсумкові рейтингові оцінки (r_k) у балах за навчальну діяльність студентів на практичних (семінарських) заняттях з навчального (змістового) модуля виставляються в журнал обліку роботи академічної групи.

Модульна контрольна робота (40 балів)

Після вивчення змістового модуля здобувачі вищої освіти пишуть модульну контрольну роботу.

Модульна контрольна робота виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

МКР складається з трьох питань, кожна письмова відповідь на питання оцінюється за 12-бальною шкалою з наступним перерахунком рейтингової оцінки відповідно до розподілу балів за кожне питання за формулою:

$$\left[(0,05 \times X) + 0,4 \right] \times \text{ваговий бал питання} = \text{рейтингова оцінка з питання},$$

де X – оцінка поточної успішності студента за питання відповідно до 12-бальної шкали.

Розподіл балів поточної успішності студентів

1 питання	2 питання	3 питання	Загальна сума балів
13 балів	14 балів	13 балів	40 балів

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Рейтингова оцінка з кредитного модуля (навчальної дисципліни)	Підсумкова оцінка за шкалою ЄКТС	Рекомендовані системою ЄКТС статистичні значення (у %)	Підсумкова оцінка за національною шкалою	
			екзаменаційна	залікова
90-100 і більше	A (відмінно)/Excellent	10	відмінно	Зараховано/
82-89	B (добре)	25	добре	

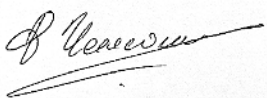
	75-81	C (добре)/Good	30	задовільно	Passed
	67-74	D (задовільно)/Satisfactory	25		
	60-66	E (достатньо)/Enough	10		
	35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)/Fail		незадовільно	Не зараховано /Fail
	34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)/Fail			
Методи контролю: залік.					
Умови допуску до підсумкового контролю	За результатами поточного контролю здобувачі вищої освіти можуть набрати максимальну кількість балів, яка дорівнює 60 балам. Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою. Загальна кількість балів, яка виділяється на поточний контроль і модульну контрольну роботу загалом складає 100.				
Інформаційне забезпечення з фонду та депозитарію Кам'янець- Подільського національного університету імені Івана Огієнка	Рекомендована література Основна 1. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: [підручник: за загальною редакцією Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука]. Тернопіль: ТДМУ, 2018. 372 с. 2. Попадюха Ю.А. Сучасні комп'ютеризовані комплекси та системи у технологіях фізичної реабілітації: навч. посіб. / Ю. А. Попадюха. К.: Центр учбової літератури, 2020. 300 с. 3. Попадюха Ю.А. Сучасні роботизовані комплекси, системи та пристрої у реабілітаційних технологіях: навч. посіб. / Ю. А. Попадюха. К.: Центр учбової літератури, 2020. 324 с. 4. Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: [навчальний посібник Н.А. Добровольська, А.С. Тимченко, В.П. Голуб та ін.; під ред. Н.А. Добровольської, О.В.Федорича, А.С. Тимченка, І.П. Радомського]. К.: Видавничий дім "Гельветика", 2021. 368 с. 5. Функціональна діагностика: [підручник для лікарів-інтернів та лікарів – слухачів закладів (факультетів) післядипломної освіти МОЗ України; за ред. О.Й. Жарінова, Ю.А. Іваніва, В.О. Куця]. 2-ге вид., доповн. і переробл. Київ: Четверта хвиля, 2021. 784 с.: іл. 6. Чаплінський Р.Б. Фізична реабілітація при серцево-судинних захворюваннях. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка, 2013. 312 с. 7. Чаплінський Р.Б. Фізична реабілітація при серцево-судинних захворюваннях: навчальний посібник [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка, 2015. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM);				

Допоміжна

1. Антоненко Л.М., Жарінов О.Й., Іванів Ю.А. та ін. Сучасна діагностика та лікування гострого інфаркту міокарда: [за ред. Ю.А. Іваніва]. Л.: Медична газета України, 1995. 103 с.
2. Артур Одеров, Тетяна Людовик, Ростислав Чаплінський, Юрій Бабаєв, Артур Хачатрян, Ігор Фіщук, Олександр Большаков, Андрій Ладияк, Вадим Гоншовський, Сергій Андреев. Залежність результатів молодих чоловіків у військовому пентатлоні від функціональних можливостей і рухової підготовленості у легкоатлетичних вправах. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С. 2022. Випуск 25. С. 89-96.
3. Ерготерапія / Майкова Т.В., Афанасьєв С.М., Афанасьєва О.С. Підручник. Дніпро: Журфонд, 2019. 374 с.
4. Клінічна фізіологія : підручник / В.І. Філімонов, Д.І. Маракушин [та ін.] ; за ред. К.В. Тарасової. 2-ге вид., переробл. і доповн. К. : ВСВ «Медицина», 2022. 776 с.
5. Поворознюк В.В. Захворювання кістково-м'язової системи в людей різного віку (вибрані лекції, огляди, статті): У 4-х томах. Т. 4. К., 2014. 672 с.
6. Порада А.М., Солодовник О.В., Прокопчук Н.Є. Основи фізичної реабілітації. К.: Медицина, 2006. 256 с.
7. Рудик Б.І. Вибрані лекції з кардіології. Тернопіль: ТДМУ, 2005. 516 с.
8. Сергій Романчук, Віктор Романчук, Ростислав Чаплінський, Тетяна Людовик, Станіслав Юр'єв, Олександр Тимочко, Ігор Фіщук, Юрій Бабаєв, Максим Бабич, Сергій Андреев. Зміни у показниках функціонального стану курсантів-випускників при зменшенні обсягу занять з фізичної підготовки. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С. 2022. Випуск 25. С. 97-105.
9. Чаплінський Р., Заярнюк О. Особливості відновлення та підвищення працездатності спортсменів. Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Чернівці 10.02.2022 року) / за редакцією Я.Б. Зоря. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. 307-311.
10. Чаплінський Р.Б., Чаплінська Л.В. Фізичні тренування хворих, що перенесли інфаркт міокарда у домашніх умовах за індивідуальною програмою. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 18, у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Т. 2. С. 116-118.
11. Чаплінський Р.Б., Чаплінська Л.В. Компоненти системи оптимального догляду та розвитку дитини, що забезпечують зміцнення здоров'я. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2022. Вип.11. С. 83-90.
12. Чаплінський Р.Б., Чаплінська Л.В. Комплексна система фізичної терапії хворих з інфарктом міокарда. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С. 358-359.
13. Чаплінський Р.Б., Чаплінська Л.В. Тривалі фізичні тренування – важлива складова частина реабілітації хворих ішемічною хворобою серця. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 17, у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Т. 2. С. 137-138.
14. Oksana Blavt, Rostyslav Chaplinskyi, Mykola Prozar, Maryan Pityn, Tetiana Helzhynska,

	Vitalii Dmytruk, Oleh Hrebik, Volodymyr Kovalchuk. The efficiency of the application of electronic techniques in the control of dynamic balance in the process of inclusive physical education. Physical Education Theory and Methodology. Scientific-methodological journal. October 2023. Vol. 23, Num. 5. P. 770-776. 15. Viktor Sliusarchuk, Gennadii Iedynak, Oksana Blavt, Rostyslav Chaplinskyi, Lesia Galamanzhuk, Vadim Stasyuk and Olena Klius. The Structure of General Physical Fitness of Girls – Future Officers During Training at the Military Academy. Physical Education Theory and Methodology. Scientific-methodological journal. March 2022. Vol. 22, Num. 1. P. 28-35. Рекомендовані джерела інформації 1. Корисні ресурси Інтернету: <table border="1"> <tr> <td>УКРКАРДІО</td><td>https://ukrcardio.org/</td></tr> <tr> <td>Український кардіологічний журнал</td><td>https://ucardioj.com.ua/index.php/UJC/issue/view/62</td></tr> <tr> <td>Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія</td><td>http://sportmedicine.uni-sport.edu.ua/issue/archive</td></tr> <tr> <td>Медична газета «Здоров'я України»</td><td>https://health-ua.com/newspaper/med_gaz_zu</td></tr> <tr> <td>Український медичний часопис</td><td>https://www.umj.com.ua/</td></tr> <tr> <td>Актуальні питання гігієни праці та професійної патології</td><td>https://imtuik.org.ua/rada-molodyh-vchenyh-2021/</td></tr> <tr> <td>Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського</td><td>http://irbis-nbuv.gov.ua/irbis_nbuv.html</td></tr> <tr> <td>РЕДро, «Доказова База Даних з Фізичної Терапії»</td><td>https://pedro.org.au/ukrainian/</td></tr> </table>	УКРКАРДІО	https://ukrcardio.org/	Український кардіологічний журнал	https://ucardioj.com.ua/index.php/UJC/issue/view/62	Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія	http://sportmedicine.uni-sport.edu.ua/issue/archive	Медична газета «Здоров'я України»	https://health-ua.com/newspaper/med_gaz_zu	Український медичний часопис	https://www.umj.com.ua/	Актуальні питання гігієни праці та професійної патології	https://imtuik.org.ua/rada-molodyh-vchenyh-2021/	Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського	http://irbis-nbuv.gov.ua/irbis_nbuv.html	РЕДро, «Доказова База Даних з Фізичної Терапії»	https://pedro.org.au/ukrainian/
УКРКАРДІО	https://ukrcardio.org/																
Український кардіологічний журнал	https://ucardioj.com.ua/index.php/UJC/issue/view/62																
Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія	http://sportmedicine.uni-sport.edu.ua/issue/archive																
Медична газета «Здоров'я України»	https://health-ua.com/newspaper/med_gaz_zu																
Український медичний часопис	https://www.umj.com.ua/																
Актуальні питання гігієни праці та професійної патології	https://imtuik.org.ua/rada-molodyh-vchenyh-2021/																
Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського	http://irbis-nbuv.gov.ua/irbis_nbuv.html																
РЕДро, «Доказова База Даних з Фізичної Терапії»	https://pedro.org.au/ukrainian/																
Локація	Згідно з розкладом https://kpnpu.edu.ua/rozklad-zaniat/																

Розробник силабуса



Ростислав ЧАПЛІНСЬКИЙ