

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Освітня програма	60105 Фізична реабілітація
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	178
Повна назва ЗВО	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Ідентифікаційний код ЗВО	02125616
ПІБ керівника ЗВО	Копилов Сергій Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.kpnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/178>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	60105
Назва ОП	Фізична реабілітація
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація (за наявності)	227.01 Фізична терапія
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра теорії і методики фізичного виховання, кафедра іноземних мов, кафедра економіки підприємства.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Хмельницька область, м. Кам'янець-Подільський вул І. Огієнка 61
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Фізичний терапевт
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	25008
ПІБ гаранта ОП	Бутов Руслан Сергійович
Посада гаранта ОП	Старший викладач
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	butov.ruslan@kpnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-441-87-29
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(096)-136-45-25

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У Кам'янець-Подільському національному університеті ім. Івана Огієнка (К-ПНУ) у 2007 році на кафедрі медико-біологічних основ фізичного виховання та фізичної реабілітації факультету фізичної культури було започатковано підготовку спеціалістів з фізичної реабілітації (спеціальність 7.010202 Фізична реабілітація галузі знань 0102 Фізичне виховання і спорт), а з 2008 року і магістрів спеціальності 8.01020 Фізична реабілітація.

Згодом цей напрямок трансформувався у спеціальність 227 Фізична реабілітація галузі знань 22 Охорона здоров'я (постанова КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»).

В подальшому згідно з постановами КМУ від 27.09.2016 р. №674 і від 01.02.2017 р. №53 назву спеціальності 227 Фізична реабілітація змінено на 227 Фізична терапія, ерготерапія, а з 2023 року – на 227 Терапія та реабілітація згідно з постановою КМУ від 16.12.2022 р. № 1392 та продовжено підготовку здобувачів ВО за ОП Фізична реабілітація.

У 2015 році кафедру перейменовано на кафедру фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання (далі – ФРМБОФВ). Завідувачем кафедри було обрано д. мед. наук, професора Христич Тамару Миколаївну, знаного в Україні та за її межами висококваліфікованого спеціаліста у галузі охорони здоров'я. З червня 2019 року і по теперішній час кафедру ФРМБОФВ очолює к. біол. наук, доцент, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки для молодих вчених, відмінник освіти України Жигульова Євеліна Олександрівна. Освітньо-професійну програму Фізична реабілітація другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено на основі багаторічного досвіду викладання на факультеті фізичної культури К-ПНУ з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освітніх послуг, вимог ринку праці, роботодавців та потреб соціуму проєктною групою НПП кафедри ФРМБОФВ у складі її керівника Жигульової Е.О., к. біол. наук, доцента та членів: Христич Т.М., д. мед. м., професора; Чаплінського Р.Б., к. мед. наук, доцента та затверджено рішенням вченої ради К-ПНУ (протокол №4 від 28 квітня 2016 р.). Цілі розробленої ОП Фізична реабілітація (2016 р.) було відображено у «Концепції розвитку К-ПНУ імені Івана Огієнка на 2013-2020 роки».

Після затвердження в 2022 році Стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (введеного в дію наказом МОН України від 05.09.2022 р. № 791) та з метою адаптації ОП до Стандарту вищої освіти та європейських вимог щодо підготовки фізичних терапевтів Вченою радою К-ПНУ була затверджена оновлена ОП (протокол №9 від 29.09.2022 р.), згодом оновлення відбулось у 2023 р. (протокол засідання Вченої ради К-ПНУ №7 від 20.06.2023 р.) та 2024 р. (протокол засідання Вченої ради К-ПНУ №3 від 28.03.2024 р.).

ОП має обсяг 120 кредитів ЄКТС, зміст ОП відповідає предметній області, чітко структурований за роками і семестрами навчання, освітні компоненти складають взаємопов'язану логічну систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та ПРН.

До складу робочої групи з ОП входять НПП, випускники й представник роботодавців. З метою покращення якості ОП до її реалізації залучаються професіонали-практики, враховуються основні тенденції розвитку галузі в Україні і за кордоном.

Перегляд ОП відбувається щорічно. Проєкт оновленої ОП Фізична реабілітація другого (магістерського) рівня вищої освіти було представлено на громадське обговорення <https://fr.kpnu.edu.ua/orp-2025/>. Звіти про результати громадського обговорення розглядаються на засіданнях випускової кафедри, вносяться відповідні зміни та доповнення.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	15	15	0
2 курс	2023 - 2024	15	4	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	60104 Фізична реабілітація

другий (магістерський) рівень	60105 Фізична реабілітація
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	91090	43588
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	82664	38172
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	8427	5417
Приміщення, здані в оренду	135	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Фізична реабілітація ОПП.pdf</i>	/ecgYYKI9Db9ns1WCOjET5EJMjCknLC7jd3lmYe6ROs=
Навчальний план за ОП	<i>Фізична реабілітація НП.pdf</i>	h4KPrzIw4+lRoWVb3bitaoCpQeBHTO6J8Bq+cHXjzwA= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Бринь Т.І..PDF</i>	fgFiEif5p2C4NWKN2WISu1w+x9fFOCoLaUauWljmaEU= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Стрільчук Н.В..PDF</i>	UiSSlo9yeifnl8vVSmbPl6OE5DUTRjwktPnoscoK4zM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Попович Д. В..pdf</i>	GfK4lDihHhiHl7UpNPYKPKKWim3H/Q6BArDifTTJViU=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП Фізична реабілітація розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я, затвердженого наказом МОН України від 05.09.2022 р. №79. Для досягнення результатів навчання в ОП передбачений відповідний обсяг ОК у 120 кредитів ЄКТС, які спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей.

Обов'язкові ОК, їх логічна послідовність та обсяг, визначені ОП, забезпечують досягнення всіх результатів навчання, визначених стандартом (ПРН 01-19). Водночас в ОП фокус уваги зосереджено на формуванні компетентностей щодо критичного мислення здобувачів вищої освіти (ОК 03-06, ОК 08, ОК 12) та системного аналізу результатів власних досліджень (ОК 01, ОК 13) і здобутків вітчизняних та іноземних дослідників (ОК 02, ОК 07, ОК 10-11) для прийняття обґрунтованих рішень за умов невизначеності та мінливості зовнішнього середовища з урахуванням інноваційного розвитку у сфері фізичної терапії. На ОП передбачені клінічні практики (ОК 12.01-12.04) обсягом 34,5 кредитів ЕКТС, проходження яких дає можливість досягти результатів навчання, достатніх для розв'язання комплексних завдань у професійній сфері.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

ОП Фізична реабілітація враховує вимоги професійного стандарту «Фізичний терапевт» (затверджений Наказом голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» 20 січня 2023 р. №01-пс), зокрема щодо умов п. 1.1. «Основна мета професійної діяльності»: здійснювати професійну діяльність для розвитку, підтримки та відновлення рухових функцій, рухової та функціональної спроможності людини впродовж усього життя; п. 2.1 «Первинна професійна підготовка (назва кваліфікації)»; п.4. «Загальні компетентності»; п. 5. «Перелік трудових функцій (професійних компетентностей за трудовою дією або групою трудових дій, що входять до них). ОП забезпечує здобувачам освіти виконання п.1.11. «Умови допуску до роботи за професією»: наявність вищої освіти другого рівня за ступенем магістра галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія». ОП формує загальні та професійні компетентності, які забезпечують виконання випускниками трудових функцій на посадах згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»: 2229.2 Фізичний терапевт. Умови (критерії) присвоєння професійної кваліфікації прописані у п.10 на с. 40 Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція) покликання. Присвоєння професійної кваліфікації можливе за таких умов: проходження атестації, за результатами якої експертна комісія встановлює відповідність сформованих компетентностей і результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Пропозиції здобувачів ВО й випускників враховувалися під час формування цілей та ПРН ОП. Для забезпечення студентоцентрового підходу під час моніторингу ОП гарантом ОП, НПП, кураторами груп, деканатом факультету фізичної культури систематично проводиться опитування здобувачів та випускників у формі бесід, анкетувань з метою урахування їхніх пропозицій. Удосконалення ОП здійснюється з урахуванням пропозицій заінтересованих сторін, висловлених під час обговорення проєкту ОП покликання, через анкету «Освітня програма спеціальності очима здобувача вищої освіти» покликання та «Анкету випускника» покликання, на різних заходах (науково-методичних семінарах кафедри покликання, гостьових лекціях покликання, розширених засіданнях кафедри покликання, звітних конференціях з клінічних практик покликання тощо) здобувачами ВО та випускниками. До складу робочої групи ОП входить випускниця Хомовська К., гарантом ОП є Бутов Р., випускник спеціальності Фізична реабілітація. За результатами моніторингу та перегляду ОП (2023 р.) введено ОК «Основи підприємницької діяльності» до обов'язкової складової ОП (пропозиція випускників Зірчик С., Король Д.); ОП (2025 р.) – введено ОК «М'язово-функціональне тестування» (пропозиція здобувача ВО Богущького А.); викладання ОК «Побудова програм фізичної терапії в реабілітаційному процесі» передбачити в першому семестрі (пропозиція випускниці Єфімової К.) покликання.

- роботодавці

Кафедра співпрацює із закладами охорони здоров'я покликання, соціального захисту та реабілітаційними центрами покликання, спеціалізованими закладами освіти покликання на основі укладених договорів про співпрацю. Результатом такої співпраці є участь роботодавців у проєктуванні, оновленні та рецензуванні ОП, залучені до викладання ОК, проведення спільних конференцій та семінарів. Під час зустрічей на кафедрі, базах закладів-партнерів, науково- методичних семінарах обговорюються питання відповідності ОП Стандарту вищої освіти, запитам ринку праці, регіональним потребам. Реалізація клінічних практик здійснюється, зокрема, й на базах роботодавців покликання, покликання 2. Пропозиції роботодавців, викладені в підготовлених ними рецензіях на ОП, розглядаються і враховуються під час оновлення ОП. Проєкт ОП 2024 р., 2025 р. рецензували: Наталія Стрільчук – директор КУ «Інклюзивно-ресурсний центр Китайгородської сільської ради», Тетяна Бринь – генеральний директор Комунального некомерційного підприємства «Хотинська багатопрофільна лікарня» Хотинської міської ради. Враховано пропозицію директора Кам'янець-Подільської спеціальної школи Мельника В. ввести до ОП (2024 р.) ОК «Психолого-педагогічні аспекти професійної діяльності» покликання.

- академічна спільнота

Відбувається постійне творче наукове спілкування НПП ОП із представниками академічної спільноти ЗВО під час стажувань покликання, роботи конгресів покликання, покликання 2, конференцій, семінарів покликання, покликання 2, круглих столів покликання тощо. Під час оновлення ОП Фізична реабілітація були проаналізовані освітні програми інших ЗВО покликання. Гарантом ОП, завідувачем кафедри, НПП здійснюються консультації з провідними науковцями та фахівцями, які є розробниками Стандарту вищої освіти. За результатами співпраці з науковцями ТНМУ ім. І.Я. Горбачевського покликання в ОП (2024 р.) модернізовано контекст викладання ОК

«Протезування та ортезування у фізичній терапії» в ОК «Клінічний реабілітаційний менеджмент у хірургії» з врахуванням тематики хірургії, протезування та ортезування у фізичній терапії та проблем, пов'язаних з опіками (завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання Дарія Попович). Доценти кафедри ФРМБОФВ Бутов Р., Заїкін А., Зданюк В. на засіданні випускової кафедри (протокол від 07.11.2024 р. № 13) внесли пропозиції: відокремити від ОК «Основи геріатрії та КРМ в геронтології» дисципліни «Основи геріатрії та геронтології» та «Фізична терапія в геронтології»; відокремити від ОК «КРМ при травмах та політравмах» дисципліни «Травма та політравма» та «ФТ в при травмі та політравмі»; відокремити від ОК «КРМ у педіатрії» дисципліни «Педіатрія» та «ФТ у педіатрії»; відокремити від ОК «КРМ у хірургії»

- інші стейкхолдери

Співпраця з іншими стейкхолдерами реалізується шляхом проведення спільних заходів із факультетом «Здорового способу життя» Університету третього віку Кам'янець-Подільського територіального центру соціального обслуговування (надання соціальних послуг) «Турбота» покликання, покликання 2, покликання 3. Результатами співпраці було оновлення змісту ОК «Основи геріатрії та клінічний реабілітаційний менеджмент у геронтології» та ОК «Клінічний реабілітаційний менеджмент при травмах та політравмах».

Обговорення ОП щодо удосконалення практичного складника освітнього процесу в К-ПНУ відбулось на базі закладу-партнера Спортивно-реабілітаційного центру Красилівського підприємства теплових мереж покликання. Результатами співпраці було оновлення змісту ОК Клінічний реабілітаційний менеджмент у хірургії в частині підходів до реабілітації військовослужбовців.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП цілком корелюється із метою освітньої діяльності К-ПНУ, визначеній у розділі «2. Концепція освітньої діяльності Університету» «Статуту К-ПНУ (нова редакція)» покликання у контексті підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для закладів різних форм власності, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей.

Цілі ОП повною мірою відповідають місії та стратегії Університету, відображених у Стратегії розвитку К-ПНУ на 2020-2030 рр. покликання і спрямовані на реалізацію місії закладу як одного із провідних багатогалузевих (класичних) ЗВО, що створює, зберігає, поширює знання у природничій, суспільній, гуманітарній, технічній наукових сферах і в сфері охорони здоров'я.

Цілі ОП суголосні із такими концептуальними засадами стратегії К-ПНУ, як забезпечення якості освітньої діяльності, органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності; взаємодія, партнерство та відповідальність усіх учасників освітньої, наукової діяльності; інтеграція з ринком праці; студентоцентризм в освітньому процесі; академічна доброчесність та академічна свобода тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

У контексті реформування реабілітаційної сфери та впровадження світових стандартів є потреба у підготовці висококваліфікованих фахівців галузі охорони здоров'я, зокрема фізичних терапевтів, із гнучким клінічним мисленням, здатних до інтеграції професійної та інноваційної діяльності із урахуванням нових викликів сьогодення. Вказані особливості відображено в загальних та фахових компетентностях, ПРН та повністю відповідають цілям ОП для вирішення складних спеціалізованих задач, практичних проблем, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов реабілітаційного процесу при мультисистемних порушеннях.

ПРН забезпечуються шляхом оновлення змісту ОК через призму наукових досліджень та дискусій, доказової практики, управління та викладання. Враховується досвід НПП, здобувачів та випускників, здобутий під час стажувань покликання, покликання 2, покликання 3, участі в міжнародних освітніх заходах покликання, проєктній діяльності покликання, конгресах та круглих столах. Таким чином, мета ОП та ПРН відповідають тенденціям розвитку науки та спеціальності, що відображаються в компетентностях випускників.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Питання відчутного браку фахівців відповідного профілю в регіоні в умовах війни є особливо актуальними покликання. ОП враховує регіональний контекст під час формування цілей та ПРН. Формування ОК професійного циклу ОП здійснено завдяки тісній співпраці з низкою закладів, які надають реабілітаційну допомогу в регіоні, що забезпечує можливості для здобувачів ВО набути досвіду роботи з пацієнтами різного віку, нозологіями, при мультисистемних патологіях та в умовах спеціалізованих закладів освіти

ОК в ОП віддзеркалюють особливості та вимоги до реабілітаційного процесу в сучасних умовах України та світу, що знаходять відображення у змісті, формах та методах підготовки, максимальному наближенні практичної підготовки до реальних умов ринку праці, галузевого контексту свідчить залученість усіх НПП до безперервного професійного розвитку, участі НПП, здобувачів ВО, випускників та працевлаштованих у спільних засіданнях, гостьових лекціях провідних фахівців галузі покликання.

Підписані договори про співпрацю К-ПНУ із закладами Хмельницької та Чернівецької областей сприяють урахуванню тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту покликання, покликання 2 під час оновлення ОП.

У всіх закладах-партнерах працевлаштовані випускники ОП. НПП кафедри є професіоналами-практиками, мають практичну діяльність в закладах охорони здоров'я (Михальська Ю., Лонтковський Ю., Христовор А., Хомовська К., Козярчук А.) та реабілітаційних центрах (Бутов Р., Чаплінський Р.)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання мети і ПРН ОП взято до уваги досвід реалізації подібних освітніх програм в інших ЗВО: ТНМУ ім. І.Я. Горбачевського, НУФВСУ, ЛДУФК імені Івана Боберського, ПНУ імені Василя Стефаника, ЧНУ імені Юрія Федьковича, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського покликання, в результаті чого виокремлено особливості ОП, встановлено спільні та відмінні риси, що дало змогу врахувати кращі практики в контексті структурування змісту ОП, підготовки навчальних планів.

Проаналізовано досвід ТНМУ ім. І.Я. Горбачевського щодо відпрацювання практичних навичок на базі Симуляційного центру покликання, в результаті до змісту ОК 03-06, ОК 08 включені завдання з відпрацюванням практичних навичок (симуляційне навчання) в спеціалізованих аудиторіях К-ПНУ та на базах закладів-партнерів з метою реалізації відповідних ПРН.

У процесі формулювання мети ОП і ПРН було враховано досвід упровадження клінічної супервізії в УКУ покликання та НУФВСУ покликання для набуття здобувачами ВО фахових компетентностей під час проходження клінічних практик (клінічного навчання).

За результатами вебінару, організованого кафедрою фізичної терапії та ерготерапії ЛДУФК покликання внесено зміни до змісту ОК професійної підготовки в метою формування ПРН.

Обговорення підходів до клінічної освіти здобувачів ВО спеціальності 227 Терапія та реабілітація відбулось на науково-практичному семінарі з міжнародною участю «Сучасні практики освіти, здоров'язбереження та реабілітації в контексті інтеграції до міжнародного науково-інноваційного простору: виклики та перспективи» (22.01.25 р., м. Вінниця) покликання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Формулюючи мету ОП та програмні результати навчання, врахувався досвід аналогічних іноземних освітніх програм.

Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм рівня магістр. Зокрема, в Академії ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) у ПРН ОП Fizjoterapia зазначається, що фахівці будуть вміти зосереджувати свою діяльність на проблемах «фізичної терапії дітей та підлітків із захворюваннями опорно-рухового апарату, такими як: вроджені вади, дефекти постави та ін.», що корелюється з ПРНфт 02-03 нашої ОП; «плануванні та підборі кардіо-респіраторних вправ для дітей та підлітків в залежності від клінічного і функціонального стану пацієнта», «інструктажу осіб, які доглядають за дітьми та підлітками щодо виконання цих вправ» покликання, що корелюється із ПРНфт 10, 18 нашої ОП.

Із досвіду підготовки фахівців реабілітаційної сфери Медичним університетом в Батумі – Авіценна розробники ОП врахували акцент на доказовій практиці та інноваціях, вимогах сучасних європейських стандартів, а саме: здатність оцінювати стан пацієнта, проводити індивідуалізоване втручання; особливості застосування міжнародної класифікації функціонування (МКФ); використання в освітньому процесі методик симуляційного навчання, реабілітаційного обладнання для формування практичних навичок, що має особливу вагу для українського контексту, пов'язаного із необхідністю реабілітації пацієнтів/клієнтів з травмами війни.

У співпраці із Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохова (Республіка Польща), Гімназією Святої Катерини (Оппенгайм, Німеччина), Університетом Палацького (Оломоуц, Чехія), Католицьким університетом в Ружомбероку (Словаччина) та Університет Гельсінки (Фінляндія) проводиться щорічну Міжнародну наукову інтернет-конференцію «Формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді засобами освіти» покликання.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст, цілі ОП повністю відповідають предметній області спеціальності та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія для другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОП орієнтована на формування у здобувачів загальних та фахових компетентностей, необхідних для успішного здійснення професійної діяльності. ОП ґрунтується на сучасних підходах до проведення фізичної терапії, має прикладну орієнтацію. Зміст ОП сфокусований на створенні освітнього середовища, що забезпечує гармонійне духовно-інтелектуальне становлення особистості здобувачів ОП, розвиток особистісних якостей і переконань, формування світогляду, набуття соціальних навичок, формування спеціальних знань та навичок, професійної підготовки конкурентоспроможних фахівців. Отримані компетентності є необхідними для реалізації індивідуальних програм реабілітації. Об'єктом вивчення в ОП є рухові функції та активності людини, їх корекція шляхом використання заходів фізичної терапії з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища.

ОП зорієнтована на клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях внутрішніх органів, травмах та політравмах, у педіатрії, геронтології та хірургії, що включає: реабілітаційне обстеження; визначення реабілітаційного потенціалу та реабілітаційного прогнозу, постановки реабілітаційного діагнозу; визначення реабілітаційних цілей; планування реабілітаційних заходів, дотримання етичних норм. Зокрема, на порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних (ООК 03-04, 08) та вікових (ООК 05-06) груп; принципи, концепції, теорії та методи фізичної терапії, менеджмент, викладання та наукові дослідження у фізичній терапії (ООК 01, 07, 09).

Усі ОК спрямовані на формування компетентностей випускника і досягнення ПРН, що демонструють відповідні матриці. Реалізація ОК передбачає використання таких методів навчання та викладання: проведення лекційних, практичних занять з використанням симуляційного обладнання, проходження клінічних практик. Атестація здобувачів ОП здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО передбачена Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція) покликання; Положенням про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція) покликання; Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу К-ПНУ (нова редакція) покликання; Порядком визнання в К-ПНУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) покликання та ін.

На ОП наявні такі можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії:

вибір з каталогу навчальних дисциплін покликання: частка ОК за вибором здобувачів ВО складає 25% (30 кредитів) від обсягу ОП (відповідно до оновлених нормативних документів К-ПНУ частка ОК за вибором здобувачів ВО складає 10%, що відображено в оновленій ОП на 2025-2026 н.р.). В ОП передбачено вибір 8 ВОК із каталогу навчальних дисциплін вільного вибору, розміщеного на офіційному сайті К-ПНУ: 6 ВОК обсягом по 4 кредити ЄКТС, 2 ВОК – 3 кредити ЄКТС з формою підсумкового контролю – залік; вибір теми кваліфікаційної роботи і наукового керівника;

вибір баз практики;

участь у студентських наукових гуртках/проблемних групах, наукових заходах і проєктах;

можливість академічної мобільності;

набуття компетентностей у процесі здобуття неформальної/інформальної освіти тощо.

Під час реалізації права на академічну мобільність здобувачі ВО мають право на вибір навчальних дисциплін в іншому ЗВО.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура вибору здобувачами ВО ОК є зрозумілою й організованою. Проводиться відповідно до Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція) покликання. Створюються робочі групи з НПП, які формують перелік дисциплін вільного вибору, який затверджується вченою радою факультету фізичної культури, радою з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, вченою радою К-ПНУ. У процесі формування переліку ВОК враховано інтереси та пропозиції стейкхолдерів ОП, тенденції розвитку спеціальності та ринку праці згідно з моніторингом ОП. Каталог ВОК щороку оновлюється покликання. НПП, які забезпечуватимуть викладання ВОК, готують силабуси і розміщують їх на сайті кафедри покликання.

Куратор, НПП консультують здобувачів ВО у контексті ознайомлення з силабусами вибірових ОК та механізмом процедури вибору ВОК.

Здобувачів ВО (І курс) ознайомлюються з Каталогом, вибір ОК у визначені терміни здійснюють двічі. Перший вибір ВОК на 2 семестр здійснюють до 1 листопада і обирають два ВОК. Другий вибір ВОК на 3-4 семестри здійснюють до 01 березня поточного навчального року і обирають шість ВОК.

Обрані здобувачами ВОК вносять до їх індивідуальних навчальних планів. Вони є обов'язковими для вивчення.

Здобувачі ВО мають можливість обирати ОК, запропоновані для інших рівнів вищої освіти, з інших ОП і ОК інших ЗВО під час реалізації права на академічну мобільність.

Варто зазначити, що, реалізуючи право на вибір навчальних дисциплін, здобувачами ОП були обрані ВОК з ОП інших спеціальностей такі як: «Фізична реабілітація з порушенням мовлення», «Патологія клітин», «Комплексна оцінка розвитку дитини з особливими освітніми потребами».

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої

освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів є обов'язковим компонентом ОП і регулюється «Положенням про проведення практики К-ПНУ (нова редакція)» покликання. Здобувачі ВО проходять клінічне навчання, загальним обсягом 1035 годин, а саме: «Клінічну практику в лікувально-профілактичних закладах» (9 кредитів) та «Клінічну практику з фізичної терапії» (9 кредитів), «Клінічну практику при мультисистемній патології» (9 кредитів) та «Клінічну практику в закладах освіти» (7,5 кредитів).

К-ПНУ з 2022 р. забезпечив кадрову одиницю координатора клінічного навчання, обов'язки якого на сьогодні виконують Бутов Р., покликання та Хомовська К. покликання.

Практики проводяться згідно з укладеними договорами на проведення практики та про співпрацю покликання. Базами практик є реабілітаційні заклади, відділення, підрозділи у галузях охорони здоров'я, соціального захисту, освіти тощо, які забезпечують усі аспекти менеджменту пацієнта/клієнта з порушеннями функцій, обмеженням життєдіяльності та з можливістю забезпечення супервізії фізичними терапевтами, які працюють на базах практик і керують роботою з розрахунку не більше 3 здобувачів ВО на одного клінічного супервізора. Кафедра забезпечила підготовку клінічних супервізорів для проходження здобувачами ВО клінічних практик шляхом залучення фізичних терапевтів з баз практик до проведення гостьових лекцій покликання, покликання 2 науково-методичних семінарів кафедри покликання, покликання 2 Практична підготовка на ОП також відбувається в процесі організації практичних занять на клінічних базах

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП забезпечує набуття здобувачами ВО соціальних навичок (soft skills).

Наприклад, під час вивчення ОК 03-06, 08 використовуються прийоми роботи в малих групах, що включає в себе проведення дебатов та дискусій щодо критичного осмислення питань взаємодії з пацієнтом та особливостей роботи в мультидисциплінарній команді. Це розвиває у здобувачів ОП когнітивну гнучкість, креативність, критичне мислення, стресостійкість, управління емоціями; визначати індивідуально-психологічні відмінності; проводити аналіз передконфліктних та конфліктних ситуацій, сприяти їх розв'язанню; брати на себе відповідальність та бути комунікабельним, ситуативно вибираючи типи спілкування.

Вміння виступати публічно, вести диспут, доносити свою думку до оточуючих – формується під час участі здобувачів в наукових конференціях покликання, роботи у проблемних групах покликання, проєктній діяльності покликання. Здобувачі ВО набувають soft skills під час вивчення ВОК, практичної підготовки, виконання кваліфікаційних робіт. Особливе місце щодо розвитку лідерських навичок та особистого професійного судження здобувачів освіти посідає волонтерська діяльність покликання, покликання 2, покликання 3.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП, яка розроблена на основі Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня має чітку структуру і складається із 4 основних частин: профіль ОП, перелік компонентів, форма атестації здобувачів ВО, матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам ОП. Обсяг ОП становить 120 кредитів ЄКТС, на навчальний рік відводиться 60 кредитів. Зміст ОП чітко структурований за роками і семестрами навчання, освітні компоненти складають взаємопов'язану логічну систему. Системність ОП досягається реалізацією основних фундаментальних принципів побудови освітнього процесу. Відповідно до принципу систематичності та послідовності НП ОП поділений на змістові блоки: цикл загальної підготовки (ЗП), професійної підготовки (ПП), вибіркового компонентів (ВК). Співвідношення обсягів ОК ОП збалансоване та професійно орієнтоване: цикл ЗП – 7 кредитів ЄКТС, цикл ПП – 83, цикл ВК – 30. Вивчення ОК є логічно-послідовним, враховує пререквізити, що реалізує міжпредметні зв'язки на системному рівні. Також формування кожного ПРН здійснюється декількома ОК, що є відображенням багатофакторності формування результатів навчання. У циклі ПП, базуючись на принципі зв'язку теорії та практики, виокремлюється блок практичної підготовки.

Блок ВК забезпечує реалізацію принципу індивідуального підходу до здобувача ВО (студентоцентрованість, реалізація індивідуальної траєкторії навчання тощо). Системна взаємодія ОК в комплексі забезпечує досягнення поставлених ПРН та мети ОП, маркером успішної реалізації яких є контрольні заходи з незалежним оцінюванням (ЄДКІ) покликання.

У робочих програмах ОК присутній підрозділ «Передумови для вивчення ОК», у якому чітко показано, з якими дисциплінами пов'язаний ОК.

Зміст програми сприяє розвитку соціальної відповідальності, критичного мислення та готовності аналізувати суспільні процеси. Це досягається завдяки акценту на дисциплінах, пов'язаних із дослідницькими навичками (ООК 01, 02, 09, 13), етичними принципами (ООК 03-08) та організацією роботи з різними групами населення (ООК 05, 06). Освітні компоненти забезпечують готовність здобувача аналізувати та визначати закономірності суспільних процесів (ООК 10, 11), а також приймати рішення у сфері фізичної терапії (ООК 03-08). Клінічні практики гарантують формування професійної компетентності (ООК 12.01-12.04)), а дослідницькі проєкти сприяють розвитку самостійності (ООК 01, 02, 10).

Таким чином, структура програми є цілісною та дозволяє досягти заявлених цілей.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у

кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу ОК ОП із фактичним навантаженням здобувачів ВО регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція)» (<http://surl.li/umceb>) та «Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти К-ПНУ» (<http://surl.li/umcsu>). Загальний обсяг на цій ОП становить 120 кредитів ЄКТС (25,5 кредитів – у першому та третьому семестрах, 34,5 – у другому та четвертому семестрах; 7,5 кредитів відведено на підготовку кваліфікаційної роботи, 4,5 – на атестацію). Кількість годин навчальних занять із ОК загальної підготовки складає 5,8% від загальної кількості годин, професійної підготовки – 69,2%, вибіркового ОК – 25%. Обсяг аудиторного навантаження становить, як правило, від 1/3 (34 %) до 1/2 (50 %) від загального обсягу. Щотижневе аудиторне навантаження здобувачів ВО не перевищує 18 год., що є достатнім для формування ПРН. Кожному ОК присвоєно достатню й виважену кількість кредитів, визначено співвідношення лекційних, практичних занять та форма підсумкового контролю. Загальне фактичне навантаження здобувачів ВО становить 3600 год. (120 кред. ЄКТС). На консультації відводиться 6% від загального обсягу годин. Значення самостійної роботи здобувачів визначається розумінням того, що у сучасних умовах вона є ключовим засобом формування фахівця, здатного до саморозвитку, творчого застосування отриманих знань, адаптації до професійної діяльності. Свої думки, пропозиції та зауваження здобувачі завжди можуть висловити, пройшовши різні види анкет на сайті університету покликання.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП, ОК спрямовані на забезпечення практикоорієнтованості ОП. На практикоорієнтованість вказує і мета ОП. Практикоорієнтованість простежується у СК 02, 04, СКфт 02,04-05, 08, забезпечується ПРН 01–14 і зреалізуються в ОК 03 – 06, 08, у чотирьох клінічних практиках (ОК 12.01-12.04), під час написання кваліфікаційної роботи.

До організації освітнього процесу за ОП залучені заклади-партнери, на базі яких проводяться аудиторні заняття з ОК професіоналами-практиками (Михальська Ю., Христофор А., Бутов Р., Лонтковський Ю, Козярчук А.). Здобувачі заохочуються до участі у роботі проблемних груп покликання, в проєктній діяльності із залученням роботодавців тощо покликання. Тематика кваліфікаційних робіт спрямована на вирішення актуальних задач з фізичної терапії, у тому числі пов'язаних із запитами роботодавців покликання. Підготовка здобувачів ВО за дуальною формою освіти за ОП не здійснюється. В університеті порядок організації дуальної форми здобуття вищої освіти регулюється «Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в К-ПНУ» (нова редакція) покликання.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Стратегія розвитку К-ПНУ на 2020-2030 рр. (с. 7) покликання сприяє сталому розвитку суспільства шляхом підготовки конкурентоспроможного людського капіталу та створення умов для освіти впродовж життя. ЗВО здійснює планування й реалізацію заходів з метою досягнення цілей сталого розвитку, що зазначено у «Плані реалізації у 2024-2028 роках Стратегії розвитку К-ПНУ покликання. ОП спрямована на підготовку фахівців для вирішення складних спеціалізованих задач, практичних проблем дослідницького та/або інноваційного характеру, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов реабілітаційного процесу при мультисистемних порушеннях, що відповідає цілі забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці. Через впровадження інноваційних, науково обґрунтованих методів навчання фізичної терапії, що відповідає міжнародним стандартам якості освіти, ОП відповідає цілі забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх. ОП забезпечує професійну підготовку в сфері реабілітації, що відповідає вимогам ринку праці, забезпечує гідне працевлаштування та підприємницьку діяльність, що відповідає цілі сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх. ОП формує навички співпраці між різними медичними та соціальними службами, що відповідає цілі зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.kpnu.edu.ua/pravy-la-pryjomu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в К-ПНУ у 2024 р. покликання розроблено приймальною комісією університету відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом МОН України «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році» від 6 березня 2024 р. №266. Для здобуття ступеня магістра за спеціалізацією 227.1 “Фізична терапія”

спеціальності 227 “Терапія та реабілітація” здійснюється прийом на навчання на основі НРК 6, 7 за цією спеціальністю або за напрямом 6.010203 “Здоров’я людини” (професійне спрямування Фізична реабілітація). На основі диплома бакалавра зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація, прийом здійснюється за результатами ЄВІ 2023 або 2024 років, а саме: тест загальної навчальної компетентності (ваговий коефіцієнт 0,2) та тест з іноземної мови (ваговий коефіцієнт 0,2) та фахове випробування (тестування) (ваговий коефіцієнт 0,6). У передбачених Правилами прийому випадках замість результатів ЄВІ (обох компонентів) використовуються результати співбесіди з іноземної мови, замість результатів ЄФВВ – результат фахового іспиту. Програму фахового випробування, тестові завдання для вступу на навчання готують НПП кафедри, після чого їх обговорюють і схвалюють на засіданні ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освіти факультету (протокол №4 від 18.04.2024 р.) та подають до приймальної комісії університету. При подачі заяви про вступ обов’язковою є наявність мотиваційного листа.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах регулюються «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу К-ПНУ (нова редакція)» покликання, «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах академічної мобільності в К-ПНУ» покликання, «Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в Кам’янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» покликання, «Порядком організації та проведення конкурсу на участь у програмі ЄС Еразмус+ за напрямом КА1: Навчальна мобільність у Кам’янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка покликання, «Порядком визнання в К-ПНУ ступенів вищої освіти, здобутих в іноземних закладах вищої освіти» покликання. Зазначені документи оприлюднено на офіційному вебсайті університету у вкладці «Університет. Публічна інформація» покликання. Правила визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах є чіткими, зрозумілими та доступними для учасників освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Згідно з Положенням про порядок реалізації права про академічну мобільність учасників освітнього процесу К-ПНУ покликання заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Основними видами академічної мобільності є: ступенева мобільність та кредитна мобільність. Серед форм академічної мобільності виділяють: навчання, мовне стажування, навчально-наукове стажування, участь у спільних освітніх та/або наукових проєктах, практика, наукове стажування та інші форми (участь у семінарах, конференціях, виступи та публікації в межах певної спеціальності/галузі знань), що не суперечать законодавству та відповідають вимогам, встановленим п.2.5 цього Положення. Здобувачі ВО щорічно активно беруть участь у міжнародних конференціях/з міжнародною участю, починаючи з бакалаврату та продовжують науковий пошук на другому (магістерському) рівні ВО (Щегельський О., Рошук А., Богуцький А., Кудряшова А., Равлюк М., Гузела Т. та інші.) покликання, покликання 2, є доповідачами та учасниками конференцій за професійним спрямуванням.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Порядком визнання в К-ПНУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)» покликання. Цей документ розміщено на офіційному вебсайті К-ПНУ у вкладці «Університет. Публічна інформація» покликання. Гарант ОП, завідувач кафедри, НПП під час зустрічей із студентами, в межах вивчення ОК інформують їх про можливість та процедуру визнання результатів навчання, які вони отримують у неформальній/інформальній освіті. Уся необхідна інформація для здобувачів вищої освіти висвітлена у робочих програмах та силабусах ОК покликання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На сьогодні за ОП практикується застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, якщо їх тематика відповідає змісту ОК. Так наприклад, здобувачі Г. Равлюк і М. Равлюк брали участь у науково-методичному семінарі кафедри “Практична діяльність фізичного терапевта заснована на доказах” на базі закладу-партнера КНП “Хотинська багатопрофільна лікарня” (24 травня 2024 р.); А. Богуцький пройшов онлайн-курс, організований Об’єднанням фізичних терапевтів “Разом РЕНАВ” на тему: “Методика Маккензі і її практичне застосування при захворюваннях хребта” (20-21 квітня 2024 р.). Підтвердженням цього є сертифікати здобувачів, які розміщені у вільному доступі на сайті кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання покликання. Також слід відмітити, що здобувачі ВО беруть участь в наукових конференціях різного рівня та є

авторами/співавторами наукових публікацій покликання.

Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти застосовується як результат: закінчення професійних курсів, семінарів чи тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі); підготовка конкурсної наукової роботи; призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді; та інформальної освіти: наявність наукової публікації; громадська або волонтерська діяльність.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Навчання за ОП здійснюється за денною формою здобуття освіти. Освітній процес на ОП регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція)» покликання, яке розроблено відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Стандарту вищої освіти інших, Ліц. умов та інших нормативно-правових актів. Методи, засоби та технології навчання і викладання на освітній програмі спрямовані на досягнення мети та ПРН через застосування інтерактивних методів навчання, проведення практичних занять у спеціалізованих кабінетах та на клінічних базах, проведення клінічних практик, що забезпечує розвиток професійних компетенцій. На ОП використовують сучасні методи досліджень: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, дослідницькі, репродуктивні, проблемно-пошукові, а також методики та технології обстеження функціональних можливостей пацієнта/клієнта; обробки інформації; планування, прогнозування, реалізації та корекції програм фізичної терапії; профілактики захворювань, ускладнень та функціональних порушень; наукових досліджень та дискусії; доказової практики; управління та викладання; сучасні цифрові технології.

НПП обирають методи, засоби та технології навчання і викладання залежно від мети, завдань, компетентностей, ПРН, яких необхідно досягти. До проведення аудиторних занять та керівництва практикою на клінічних базах закладу залучаються координатор клінічного навчання, кваліфіковані практикуючі фахівці, клінічні супервізори. □

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація студентоцентрованого підходу на ОП здійснюється шляхом правильного вибору форм та методів навчання, що забезпечують формування лідерських, творчих, професійних здібностей у здобувачів, які в змозі самостійно користуватись здобутими компетентностями та ПРН у майбутній професійній діяльності. Відповідно до Положення покликання одним із основних принципів функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті є студентоцентризм, метою якого є «врахування різноманітності здобувачів вищої освіти та їх потреб, формування гнучких індивідуальних освітніх траєкторій для надбання ними компетентностей». НПП у своїй професійній діяльності враховують індивідуальні можливості здобувачів, залучають їх до обговорення питань і проблем шляхом організації дискусій і диспутів, бесід, презентацій тощо, мотивують їх до участі у наукових конференціях, круглих столах, семінарах, майстер-класах покликання, покликання 2. Здобувачі мають можливість вибудовувати ІОТ шляхом обрання вибіркового ОК з каталогу навчальних дисциплін покликання, самостійно обирати керівника та тему магістерського дослідження, базу практики. Щорічно проводиться опитування здобувачів ВО щодо рівня задоволеності методами навчання і викладання через анкету «Освітня програма спеціальності очима здобувачів вищої освіти» покликання. Моніторинг ОП покликання підтверджує їхнє задоволення формами і методами навчання (результати обговорено на засіданні кафедри 15.11.2024 р. протокол №14).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів та технологій навчання на ОП принципам академічної свободи забезпечується як для НПП, так і здобувачів ВО. Щодо викладачів, то вони формують робочі програми ОК, у яких самостійно визначають мету курсу, результати навчання, засоби діагностики, розподіл програми на змістові модулі, форми поточного та підсумкового контролю, критерії оцінювання результатів навчання, укладають перелік рекомендованих джерел і літератури, вільно обирають доцільні для опанування тієї чи іншої дисципліни форми та методи навчання відповідно до визначених цілей та результатів навчання ОП. Принцип академічної свободи НПП реалізується і через впровадження інноваційних методів, визначених за результатами підвищення кваліфікації покликання, неформальної освіти покликання, участь у кафедральних науково-методичних семінарах, тематику яких викладачі обирають самостійно покликання. Прикладами академічної свободи здобувачів ВО є формування індивідуальної освітньої траєкторії, участь у моніторингу і перегляді ОП, внесенні пропозицій до удосконалення організації освітнього процесу, вибір керівника і теми кваліфікаційної роботи, бази для проходження практики, індивідуальний підхід у виконанні завдань самостійної роботи, право брати участь у заходах кафедри задля удосконалення освітнього процесу тощо. Результати моніторингу показують, що студенти позитивно оцінюють якість змісту та рівень викладання ОК за ОП покликання, покликання 2.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей,

змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку і критеріїв оцінювання в межах ОК описано в ОП, силабусах, РП ОК, які розміщені на сайті кафедри покликання. На першому занятті НПП інформує здобувачів ВО щодо цілей, змісту та ПРН, ознайомлює із можливістю визнання результатів неформального навчання, критеріїв оцінювання, форм та організації поточного і підсумкового оцінювання, порядок ліквідації академічної заборгованості.

Навчально-методичне забезпечення ОК розміщено на платформі Moodle. Гарант і робоча група ОП ознайомлює здобувачів 1 курсу із особливостями організації освітнього процесу за ОП покликання. Здобувачів ВО з програмами практик ознайомлюють перед їх проведенням на настановних конференціях, програми практик розміщено на сайті кафедри покликання. На інформаційному стенді та на сайті ЗВО розміщується електронний розклад занять покликання, на сайті факультету фізичної культури в рубриці Освітній процес покликання оприлюднено графік освітнього процесу, розклад екзаменів і розклад роботи екзаменаційної комісії. Здобувачі ВО під час анкетування «Виявлення ступеня поінформованості студента про цілі, зміст та ПРН, порядок присудження та критерії оцінювання освітнього компоненту освітньої програми спеціальності» свідчать (високий рівень) про їх вчасне поінформовання здобувачів ВО про цілі, зміст та ПРН, порядок та критерії оцінювання покликання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень регламентують «Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція)» покликання, «Положення про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в К-ПНУ» покликання, «Положення про науково-дослідну роботу здобувачів вищої освіти К-ПНУ» покликання. Цей підкритерій реалізується різними шляхами: 1) студіювання ОК «Методика наукових досліджень»; 2) органічне поєднання навчання із дослідницькою діяльністю під час проходження клінічних практик у профільних закладах охорони здоров'я, у ході якої студенти мають можливість практично застосувати теоретичні знання та проводити дослідження, у тому числі для виконання кваліфікаційних робіт; 3) використання дослідницьких методів і прийомів навчання під час вивчення навчальних дисциплін: робота з першоджерелами, посібниками, дидактичними матеріалами та іншими джерелами інформації з доказовою базою, які розміщені в РП ОК; 4) участь здобувачів освіти у проблемних групах покликання, основними завданнями яких є вдосконалення навичок науково-дослідної роботи, реалізація теоретичних досліджень у практичній діяльності, створення та презентація наукових проєктів покликання тощо; 5) участь у наукових конференціях і відповідно підготовка доповідей та наукових публікацій покликання. Також здобувачі ОП є членами науково-дослідної лабораторії «Гендерні профілактично-оздоровчі технології фізичного виховання та реабілітації» покликання. Результати наукової роботи представлені науковими публікаціями здобувачів, зокрема – це самостійні публікації здобувачів у збірнику факультету за результатами участі у наукових конференціях студентів та магістрантів К-ПНУ покликання та публікації спільно з НПП покликання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Професійна діяльність НПП К-ПНУ поєднує як навчальну, так і наукову складову. Відповідно до «Положення про навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів у К-ПНУ» покликання, «Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція)» покликання, «Положення про ОП в К-ПНУ (нова редакція)» покликання НПП щорічно оновлюють зміст ОК, керуючись принципом академічної свободи і враховуючи новітні досягнення у реабілітаційній сфері. Оновлюючи зміст ОК викладачі враховують також результати моніторингу ОП, беруть до уваги і результати стажування, інші форми підвищення кваліфікації, презентовані дослідження на наукових конференціях різного рівня та науково-методичних семінарах кафедри покликання, неформальної / інформальної освіти покликання.

Викладачі, залучені до реалізації ОП, є активними учасниками різноманітних курсів покликання та активно впроваджують власний досвід здійснення досліджень в освітній процес магістрів. Професор Г. Єдинак, викладаючи ОК 01, використовує авторські матеріали, що пов'язані з розв'язанням складних спеціалізованих завдань з організації реабілітаційного процесу, відновлення функціональних можливостей, розвитку рухових здібностей (монографії, навчальні та навчально-методичні посібники покликання, матеріали статей, які індексуються у базах Scopus покликання, Web of Science покликання, фахових видання України покликання).

Професор Т. Христич оновила зміст ОК “КРМ при захворюваннях внутрішніх органів” за результатами участі у науково-практичній конференції «Панкреатологія на Буковині» з «Майстер-класом з міжнародною участю: Актуальні проблеми сучасної панкреатології», що відбувся в межах роботи засідання Українського Клубу панкреатологів (07.05.24 р., м. Чернівці) покликання.

Доцент Р. Чаплінський впровадив у викладанні ОК “Основи геріатрії та КРМ у геронтології”, новітні дані із фахової школи Всеукраїнської асоціації кардіологів України «Серцево-судинні захворювання і коморбідність - погляд експертів різних спеціальностей (Київ, 20-21.10.22), науково-практичної конференції «Новітні досягнення в діагностиці, профілактиці та лікуванні атеросклерозу та ІХС» (Київ, 22-23.11.23), 4-го національного конгресу «Серце та судини» (Київ, 24-26.10.24), майстер-класу «Аритмії у людей похилого віку» (Київ, 30.10.24), майстер-класу «Міждисциплінарні проблеми кардіології та внутрішньої медицини» (Київ, 17-18.10.24) покликання. Оновив ОК “КРМ при травмах та політравмах” новітніми даними за результатами «Всеукраїнського конгресу» (Київ, 3-4.11.22), навчання на «Післядипломному курсі професійного вдосконалення» (Київ, 9.11.23), семінарі з дистанційною участю у режимі реального часу «Пацієнт у ракурсі міждисциплінарного погляду», (Київ, 13.09.23) покликання.

Доцент В. Зданюк, пройшовши міжнародне підвищення кваліфікації покликання "Basics of Physical Therapy in Nervous System Disorders", запропонував запровадити ввести ВОК "Патологічна ходьба" та відбулося оновлення змістового наповнення тематики ОК “КРМ у педіатрії”

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження в межах ОП відбувається відповідно до «Стратегії інтернаціоналізації К-ПНУ (до 2025 р.)» покликання, «Плану дій щодо покращення інтернаціоналізації К-ПНУ на 2022-2024 роки», «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу К-ПНУ (нова редакція)» покликання. Ця робота координується відділом міжнародних зв'язків покликання. Укладено угоди про співпрацю Університетом гуманітарних та природничих наук ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) покликання, Католицьким Університетом в місті Ружомберок (Словаччина), Жешувським університетом (Республіка Польща) покликання. Медичним університетом в Батумі – Авіценна покликання.

НПП, які викладають на ОП (доценти Заїкін А.В, Чаплінський Р.Б., Совтисік Д.Д., Бутов Р.С.) пройшли міжнародне стажування у Білостоцькому Університеті, (Республіка Польща, 2021 р.).

Іноземні партнери є постійними учасниками щорічної Міжнародної наукової інтернет-конференції «Формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді засобами освіти», яка проводиться факультетом фізичної культури К-ПНУ за участі НПП, здобувачів ВО, випускників та роботодавців ОП Фізична реабілітація покликання.

НПП беруть участь у міжнародних конференціях, семінарах, симпозиумах покликання, за останні 5 років викладачі ОП мають більше 25-ти публікацій у наукометричних базах Scopus і Web of Science. Набутий науковий досвід впроваджується в освітній процес.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів К-ПНУ регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція)» покликання, «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти К-ПНУ (зі змінами та доповненнями)» покликання, «Порядком організації поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в К-ПНУ» покликання та ін. Форми контрольних заходів і критерії їх оцінювання є чіткими й зрозумілими. Вони розміщені у робочих програмах і силабусах ОК, на сторінках відповідних ОК на платформі Moodle. Оцінювання результатів навчання здійснюється за модульно-рейтинговою системою і єдиною 100-бальною шкалою, яка включає поточний і модульний контроль, самостійну роботу / індивідуальні навчально-дослідні завдання, підсумковий контроль (залік / екзамен). Поточний контроль проводиться з метою перевірки рівня підготовки здобувачів вищої освіти за визначеною темою; забезпечення зворотного зв'язку між викладачем та здобувачами вищої освіти, управління навчальною мотивацією здобувачів.

Формами поточного контролю в межах ОК є контроль на лекціях, практичних, лабораторних заняттях, консультаціях у формі усного і письмового (експрес-контролю) опитування, оцінювання рівня засвоєння навчального матеріалу, призначеного для самостійного опрацювання здобувачем ВО тощо.

Форми поточного контролю у поєднанні з методами навчання викладачі модифікують та варіюють (беручи до уваги зміст ОК і специфіку занять) задля досягнення очікуваних результатів навчання. Критерії оцінювання модульного й підсумкового контролю, контролю за самостійною роботою, є докладними, чіткими, зрозумілими й валідними.

Розподіл балів за видами робіт виважений і збалансований. Модульний контроль, ураховує специфіку ОК і спрямований на досягнення ПРН з певної дисципліни. Підведення підсумків практик відбувається під час звітних конференцій за участі координатора клінічного навчання, клінічних супервізорів, НПП кафедри, представників адміністрації бази практики. Атестація проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, що здійснюється відповідно до "Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я" та публічного захисту кваліфікаційної роботи. (покликання) Кваліфікаційні роботи передбачають розв'язання складних задач дослідницького та/або інноваційного характеру професійної спрямованості. Вони повинні відповідати принципам академічної доброчесності, не містити плагиату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційні роботи оприлюднюються на офіційному вебсайті університету в інституційному репозитарії.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість контрольних форм та критеріїв регламентуються положеннями, які зазначені у підпункті 5.1. Форми контрольних заходів визначено в ОП, яка міститься на сайті К-ПНУ (розділ «Університет. Публічна інформація. Освітні програми К-ПНУ. 2024 р.») покликання, а також на сайті кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання покликання, у навчальних планах покликання, інформаційних пакетах ОП покликання. У РП і силабусах ОК, які розміщені на сайті кафедри покликання та на платформі Moodle на сторінці кожної навчальної дисципліни покликання, репрезентовано форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти із ОК. На сторінці кожного ОК у системі Moodle розміщують питання, що виносяться на самостійне опрацювання, вимоги до написання МКР, програму екзамену. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт розміщуються на сайті факультету покликання; програму атестації – на сайті кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання покликання. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання, прописані в робочих програмах, є чіткими,

зрозумілими, валідними, дозволяють встановити досягнення здобувачем результатів навчання для окремого ОК та/або ОП в цілому.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання ОК міститься в робочих програмах та силабусах, які розміщені на сайті випускової кафедри: ОК – покликання; ВОК – покликання, таким чином здобувач ще до початку вивчення ОК самостійно може ознайомитися з ними. На першому занятті НПП ознайомлюють здобувачів із тематикою всіх видів занять, запланованими контрольними заходами, розподілом часу, темами винесеними на самостійне вивчення, процедурою проведення контрольних заходів й критерії оцінювання. Крім цього, проводяться заплановані графіком консультації з ОК. Оцінки, отримані студентом за кожен вид контролю, доводяться йому та вносяться до академічного, що враховуються при визначенні підсумкової оцінки з даного ОК.

Варто зазначити, що питання стосовно готовності здобувачів до екзаменаційної сесії розглядаються під час засідання кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання. Куратор академічної групи здійснює моніторинг успішності студентів, проводить з ними консультативну роботу та доповідають про це під час засідань кафедри.

Академічну заборгованість студент може ліквідувати в терміни, визначені графіком її ліквідації. Термін ліквідації визначається розпорядженням ректора К-ПНУ, графік ліквідації академічної заборгованості з кожного ОК визначається деканатом й оприлюднюється на інформаційному стенді, вебсторінці факультету покликання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Формою атестації здобувачів вищої освіти ОП здійснюється у формі ЄДКІ та публічного захисту кваліфікаційної роботи. ЄДКІ здійснюється відповідно до Порядку здійснення ЄДКІ для здобувачів ступенів фахової передвищої та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я. Кваліфікаційні роботи передбачають розв'язання складних задач дослідницького та/або інноваційного характеру професійної спрямованості. Кваліфікаційні роботи оприлюднюються на офіційному вебсайті університету в інституційному репозитарії. Екзаменаційна комісія створюється відповідно до Наказу МОЗ України від 14 травня 2021 року № 932 «Порядок утворення екзаменаційної комісії у закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів освіти в галузі знань 22 «Охорона здоров'я». Іспит «Крок 2» проводився 07.05.2024: – у 21-му закладі вищої освіти (далі – ЗВО). На складання іспиту «Крок 2» у 2024 році у К-ПНУ було зареєстровано 14 здобувачів, з'явилось 13 здобувачів. Відповідно до структури змісту іспиту, яка оприлюднена на офіційному сайті ДНП «Центр тестування» за покликанням, зміст іспиту структуровано за 5-ма субтестами: «Обстеження», «Оцінювання», «Планування та прогнозування», «Втручання», «Контроль». Аналіз даних результату за субтестом «Втручання» та «Обстеження» здобувачі К-ПНУ знаходять на 5 місці, а за субтестом «Оцінювання» на 9 місці серед 21 ЗВО в Україні.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО процедура проведення контрольних заходів регламентуються нормативними документами, розміщеними на сайті К-ПНУ в розділі «Університет. Публічна інформація. Організація освітнього процесу в К-ПНУ»: «Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція)» покликання, «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти К-ПНУ (зі змінами та доповненнями)» покликання, «Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в К-ПНУ» покликання, «Положенням про дистанційне навчання в К-ПНУ» покликання, «Положенням про ректорський контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти К-ПНУ (зі змінами)» покликання тощо. Уся додаткова інформація стосовно проведення контрольних заходів для здобувачів розміщується на сайті кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання покликання у рубриці «Навчальна робота», сайті факультету фізичної культури покликання у рубриці «Освітній процес».

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Забезпечення об'єктивності екзаменаторів регламентується розділом IX «Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція)» покликання Принципи об'єктивності оцінювання регулюються пунктом 9.2, у якому зазначається, що інформація щодо оцінювання має бути чіткою, точною і доступною для всіх учасників освітнього процесу. Критерії та методи оцінювання, критерії виставлення оцінок повинні оприлюднюватися до початку оцінювання. Об'єктивність забезпечується відкритістю інформації і єдиними критеріями оцінювання, відображеними у силабусах і робочих програмах ОК; фіксуванням результатів поточного контролю у журналах роботи академічної групи, можливістю присутності на екзамені, окрім екзаменатора, викладачів, які здійснювали поточний контроль з ОК; колегіальністю рішень комісії у процесі повторного складання екзаменів; складанням атестації на засіданнях комісій. Щодо процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, то вона регулюється «Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у К-ПНУ» покликання. Систематично проводяться відповідні опитування здобувачів покликання з оприлюдненням результатів покликання. Приклади необ'єктивного оцінювання, конфлікту інтересів та оскарження результатів відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція)» покликання (п. 9.5) та «Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в К-ПНУ» покликання. Здобувачу вищої освіти, який одержав під час семестрового контролю незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Графік ліквідації академзаборгованості розміщується на сайті факультету фізичної культури покликання. Повторне складання екзамену допускається не більше двох разів: один раз викладачеві, другий – комісії у складі трьох осіб (НПП, який забезпечував викладання ОК, завідувач кафедри, провідний викладач кафедри), створену відповідно до розпорядження декана факультету фізичної культури. Результат складання екзамену комісії є остаточним. Повторне проходження контрольних заходів на ОП здійснюється відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості покликання. Процедура повторного проходження практики регулюється «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (п. 5.4.).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контр. заходів урегульовані «Полож. про орг. освітнього процесу в К-ПНУ (н. р.)» покликання. Відповідно до п.9.4, у разі незгоди з результ. поточн. контр. здобувач вищої освіти може звернутися до оцінювача за роз'ясненням впродовж одного тижня після їх оголошення. Якщо студент не згоден із роз'ясненнями він може звернутися до декана з умотивованою заявою, відповідно до якої декан ухвалює рішення, керуючись аргументами здобувача. За рішенням декана може бути створена комісія для вирішення цього питання. У разі незгоди з результ. семестр. контр. здобувач може звернутися до оцінювача в день оголош. оцінки. Рішення щодо незгоди приймає оцінювач. В іншому випадку здобувач звертається до декана, який створює комісію для розгляду заяви. Подібна процедура і щодо захисту практики (здобувач у день оголош. оцінки може звернутися до комісії, яка проводила оц-ння). Декан, отримавши заяву здобувача, створює комісію для розгляду дотримання процедури захисту. У разі незгоди здобувача вищої освіти з результатом захисту/заліку з практики на факультеті створюють комісію для повторного її захисту. У разі підтвердження, викладених у заяві фактів, наказом ректора створюється нова комісія, яка проводить повторний захист практики. У разі незгоди з оцінюванням під час атестації здобувач має право подати апеляцію ректору у день проведення атестації з обов'язковим повідомленням декана. Порядок розгляду апеляції визначено «Полож. про атест. та організ. роботи екз. комісії в К-ПНУ» покликання.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності визначені у «Стратегії розвитку К-ПНУ на 2020-2030 роки» покликання. Про дотримання принципів академічної доброчесності в освітній діяльності йдеться також у п. 4.3, 4.6, 4.7 «Статуту К-ПНУ (нова редакція)» покликання, п. 11.2.6., 11.3.3 «Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція)» покликання. Розроблені нормативні документи К-ПНУ з питань академічної доброчесності, які розміщені у розділі «Університет» (рубрика «Академічна доброчесність. Нормативна база»). Серед них – «Кодекс академічної доброчесності К-ПНУ (нова редакція)», «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція)», «Методичні рекомендації з перевірки курсових, дипломних/кваліфікаційних робіт (проектів), дисертацій здобувачів вищої освіти К-ПНУ на рівень унікальності (нова редакція)», «Порядок перевірки рукописів монографій, підручників, навчальних посібників на рівень унікальності», «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у К-ПНУ», «Порядок скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації в К-ПНУ» покликання.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

На офіційному вебсайті К-ПНУ у розділі «Університет» (рубрика «Академічна доброчесність») вміщено відповідні нормативні документи покликання, інформаційні матеріали (буклети, відеоролики, презентації) покликання. Рубрика «Академічна доброчесність» існує також на сторінці «Бібліотека К-ПНУ» покликання. У К-ПНУ активно працює комісія з питань академічної доброчесності покликання, розміщені у відкритому доступі її протоколи і плани заходів із популяризації академічної доброчесності покликання. На сайті університету у розділі «Студенту» є рубрика «Скринька довіри», у якій вміщено номер телефон довіри (03849) 3-05-13 та електронну адресу скриньки довіри (dovira@kpnpu.edu.ua). У силабусах і РП висвітлюється інформація про академічну доброчесність. Про це ж йдеться і на вступних заняттях кожного ОК. Для визначення рівня унікальності кваліфікаційних робіт, монографій і навчальних видань до 2023-2024 н.р. використовували онлайн-сервіс «Unichек.com» (нині ведуться перемовини з провайдером ТОВ «Плагіат»). Регулярно проводяться опитування здобувачів і НПП з питань дотримання академічної доброчесності, результати яких оприлюднюються покликання і обговорюються на засіданнях кафедри. Кваліфікаційні роботи здобувачів ВО ОП розміщені на репозитарії ЗВО покликання.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності здійснюється шляхом роз'яснювальної роботи серед студентів і викладачів щодо недопущення академічного плагіату в освітньому процесі і в наукових роботах; шляхом

проведення тренінгів з учасниками студентських фокус-груп, що систематично проводяться ЗВО покликання, покликання 2, покликання 3, покликання 4, покликання 5; шляхом анкетного опитування про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу покликання, покликання 2, покликання 3; шляхом прослуховування онлайн-курсів з питань академічної доброчесності; у кожному семестрі на вченій раді факультету слухається питання академічної доброчесності (протоколи № 3 від 26.03.2024 р., № 1 від 24.01.2023 р., № 4 від 28.03.2023 р., № 8 від 30.06.2023 р., № 13 від 28.11.2023 р., № 4 від 01.04.2022 р., № 13 від 11.11.2021 р.); шляхом вивчення основних навичок дослідницької роботи в межах ОК «Методика наукових досліджень»; шляхом проведення консультацій для здобувачів стосовно написання кваліфікаційних робіт та визначення рівня унікальності; шляхом проведення тематичних заходів, шляхом створення та розвитку партнерських відносин між усіма учасниками освітнього процесу. На сайті випускової кафедри міститься рубрика «Академічна доброчесність» покликання.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У К-ПНУ функціонує комісія з питань академічної доброчесності, протоколи засідань якої знаходяться у вільному доступі покликання. До складу комісії входять НПП, представники студентського самоврядування та здобувачі освіти покликання. Членом комісії є доцент кафедри ФРМБОФВ В. Зданюк покликання, у здобувачка ВО факультету фізичної культури спеціальності 227 Терапія та реабілітація О. Цісар. Під час навчання на ОП до складу комісії з питань академічної доброчесності входила випускниця, асистент кафедри, координатор клінічного навчання К. Хомовська. На офіційному вебсайті К-ПНУ у розділі «Університет» (рубрика «Академічна доброчесність») є вкладка «Процедура розгляду питань щодо порушень академічної доброчесності» покликання, де чітко прописано відповідну процедуру. Зокрема, будь-який учасник освітнього процесу, який став свідком або має серйозну причину вважати, що стався факт порушення, зазначений у п. 4.6 «Кодексу академічної доброчесності К-ПНУ (нова редакція)», має право подати офіційну доповідну записку/заяву на ім'я голови Комісії з питань академічної доброчесності. У «Кодексі...» (п. 5.3) визначається відповідальність за порушення здобувачем академічної доброчесності: повторне проходження контролю й оцінювання (письмові завдання, модульна контрольна робота, екзамен тощо), повторне проходження відповідного ОК, відрахування із ЗВО, позбавлення академічної стипендії та наданих пільг з оплати навчання. Приклади порушення академічної доброчесності за даною ОП відсутні.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі НПП, залучені до реалізації ОП, відповідають вимогам п. 37 і п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Частка НПП, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора та працюють у К-ПНУ за основним місцем роботи становить для другого (магістерського) рівня вищої освіти не менше 10 відсотків (за ОП Фізична реабілітація 30%).

Єдинак Г. (ОК 1) – д.н. з фіз.вих. і спорту, проф., експерт МОН України у сфері наукової і науково-технічної діяльності, керівник лабор. «Гендерні профілактично-оздоровчі технології фізичного виховання та реабілітації», автор понад 15 статей у наукометр. базах Scopus, WoS, понад 40 статей у фах. вид. виконує 10 пп. П.38 ЛУ.
Христич Т. (ОК 3) – д.м.н., проф. каф. ФРтаМБОФВ, член редакційної ради фахового журналу «Вісник клубу панкреатологів», автор понад 15 статей у наукометр. базах Scopus, WoS, понад 40 статей у фах. вид., виконує 6 пп. П.38 ЛУ.

Жигульова Е. (ВК) – к.б.н., доц., зав. каф. ФРтаМБОФВ, автор статей, що входять у наукометр. бази Scopus, WoS, та у фах. виданнях, виконує 9 пп. П.38 ЛУ.

Трофименко А. (ОК 2) – к.п.н., доц., завідувач кафедри іноземних мов, автор статей, що входять у наукометр. бази Scopus, WoS, та у фах. виданнях, виконує 8 пп. П.38 ЛУ.

Чаплінський Р. (ОК 04, ОК 06) – к.м.н., доц. каф. ФРтаМБОФВ, автор статей, що входять у наукометр. бази Scopus, WoS, та у фах., виконує 6 пп. П.38 ЛУ.

Ящишина І. (ОК 10) – д.е.н., професор кафедри економіки підприємства, автор статей, що входять у наукометр. бази Scopus, WoS, та у фах. виданнях, виконує 8 пп. П.38 ЛУ.

Бутов Р. (ОК 09) – к.н. з фіз.вих. і спорту, доц. каф. ФРтаМБОФВ, маг. ф.р., експерт НАЗЯВО, ф.т. МЦ «МЕДЛОН», автор статей, що входять до наукометр. баз Scopus, та у фах. вид., виконує 7 пп. П.38 ЛУ.

Зданюк В. (ОК 05) – к.п.н., доц. каф. ФРтаМБОФВ, маг. ф.т./ерго, ф.т. «Нац. Центру реаб. та оздоровл.», автор статей, що входять до наукометр. баз Scopus, фах. статей виконує 6 пп. П.38 ЛУ.

Заїкін А. (ОК 11) – к.п.н., доц. каф. ФРтаМБОФВ, маг. ф.т./ерго, ЗТУ, ЗПФКіСУ, автор статей у наукометр. базах Scopus, WoS та у фах., виконує 6 пп. П.38 ЛУ.

Михальська Ю. (ОК 07, ОК 11) – к.псих.н., доц. каф. ФРтаМБОФВ, маг. ф.т./ерго, лікар ФРМ реаб. відділ. КНП К-ПМЛМР, автор статей, що входять до наукометр. баз Scopus, фах. статей, виконує 6 пп. П.38 ЛУ.

Лонтковський Ю. (ОК 08) – к.м.н., ст.викл. каф. ФРтаМБОФВ, директ. МЦ «МЕДЛОН», нейрохірург вищої катег., зовнішній сумісник

Хомовська К. (ОК 05, ОК 06) – асист. каф. ФРтаМБОФВ, маг. ф.т./ерго., ф.т. КНП Хотинської багатопроф. лікарні, зовнішній сумісник.

Христофор А. (ОК 07) – асист. каф. ФРтаМБОФВ, маг. ф.т./ерго, ф.т./ерго. реаб. відділ. КНП К-ПМЛМР, зовнішній сумісник.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура проведення конкурсу на заміщення посад НПП К-ПНУ ґрунтується на законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказі МОН України від 05.10.2015 № 1005 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» покликання, та регулюється Порядком проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у К-ПНУ (нова редакція) покликання. Оголошення про конкурс покликання на заміщення вакантних посад розміщують на офіційному вебсайті К-ПНУ. Конкурсна комісія перевіряє освітню й професійну кваліфікацію НПП, відповідність Професійному стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, наявність підвищення кваліфікації та стажування, враховує рейтинг НПП покликання та результати анкетування здобувачів ВО покликання, бере до уваги рішення відповідної кафедри про рекомендацію конкурсній комісії К-ПНУ обрати НПП на певну посаду. Враховуються додаткові компетентності НПП: рівень наукової та професійної активності, цифрова грамотність, особистісний та професійний розвиток тощо. Обрання на посаду професора відбувається на засіданні вченої ради К-ПНУ, таємним голосуванням. До реалізації ОП для забезпечення ПРН залучаються НПП кафедри, які відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації ОП проводиться у різноманітних напрямках та регулюється Положенням про зв'язки з роботодавцями та сприяння працевлаштуванню випускників К-ПНУ покликання. Між К-ПНУ та закладами партнерами укладені договори про співпрацю із закладами охорони здоров'я покликання, закладами вищої освіти покликання, реабілітаційними центрами та закладами соціального забезпечення покликання, закладами освіти та комунальними установами покликання, які регулюють процес залучення роботодавців до реалізації ОП. У ЗВО функціонує Рада роботодавців покликання, до роботи якої включено Стрільчук Н. В., директора ІРЦ Китайгородської сільської ради покликання. Спільно з роботодавцями проводяться наук.-метод. семінари покликання наук.-практ. конференції із залученням здобувачів ВО покликання, випускників, покликання. Роботодавці (Бринь О., Мельник В., Сирота Б., Мамалига, Очеретенко Т.), проф.-практ. експерти галузі (Лонтковський Ю., Бутов Р., Христофор А., Хомовська К., Козярчук А., Михальська Ю., Зданюк В., Чаплінський Р. та ін.) залученні до процедур моніт., оновл. та реценз. ОП; аудиторних занять; підготовки участі здобувачів ВО у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт покликання, організації практичної підготовки студентів покликання, покликання. Налагоджено зворотній зв'язок через анкетування роботодавців покликання.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП здійснюється шляхом підвищення кваліфікації покликання що регламентується Положенням про підвищення кваліфікації пед. і НПП у К-ПНУ(нова редакція) покликання. 2.НПП проходять підвищення кваліфікації в Україні та за її межами обираючи місце, напрям, тематику стажування відповідно до планування. НПП взяли участь в Осінній школі РЕНАВ покликання НПП пройшли міжнародне підвищення кваліфікації у Білостоцькому Ун-ті (Польща) покликання (Чаплінський Р., Заїкін А., Бутов Р., 2021), а також в рамках угоди про співпрацю між К-ПНУ та IESF покликання. В ЗВО реалізується Проєкт Школа проф. розвитку викладачів К-ПНУ покликання. У ЗВО успішно функціонують програма підвищення кваліфікації НПП «Удосконалення професійної компетентності НПП як запорука якісної освітньої діяльності в К-ПНУ» покликання, (у програмі брав участь доц. Бутов Р., Жигульова Е.) тренінгова програма з підвищення професійної компетентності НПП «Навчання через дослідження» покликання, (серед учасників доц.Заїкін А.), підвищення кваліфікації для гарантів ОП «Акредитація ОП: механізми забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ» покликання, за участю гаранта ОП Жигульової Е., Бутова Р. НПП регулярно беруть участь у наукових конференціях, які, зокрема, проводяться на базі К-ПНУ покликання, у кафедральних науково-методичних семінарах покликання. НПП мають можливість взяти участь у програмі підвищення кваліфікації НПП «Стартап проєктування у науково-дослідній діяльності закладу вищої освіти» покликання.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ЗВО існує система заходів, яка передбачає розвиток викладацької майстерності НПП і регламентується відповідними документами покликання, покликання, покликання. Жигульова Е. нагороджена нагрудним знаком «За наукові та освітні досягнення» (2024); Подякою за активну участь у реалізації програми підвищення кваліфікації «Акредитація освітніх програм: механізм забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ (спікер)» покликання, грамотою адміністрації та профкому працівників К-ПНУ за видатні наукові досягнення та до Міжнародного дня жінок у науці (2023 р., 2025 р.). Чаплінський Р.Б. нагороджений відзнакою ЗВО за вагомий внесок у розвиток освіти та науки, грамотою Хмельницької облради, відзнакою Кам'янець-Подільського міського голови За заслуги перед міською громадою покликання. Ящишина І.В. нагороджена подякою МОН (2020), почесною грамотою МОН (2023), подякою міського голови (2024). Христич Т., Совтисік Д., Чаплінський Р., Зданюк В., Заїкін А., Бутов Р., Лонтковський Ю., Красилов І., Хомовська К. нагороджені з нагоди 75-річчя факультету фізичної культури Управлінням молоді, фізичної культури і спорту ХОВА (2024). Також НПП були премійовані

адміністрацією університету за публікацію статей у наукометр. базах Scopus, WoS (Жигульова Е., Заїкін А., Єдинак Г., Совтисік Д., Христич Т., Чаплінський Р. у 2023 р.; Жигульова Е., Заїкін А., Бутів Р., Єдинак Г., Совтисік Д., Зданюк В. у 2024 р.). У 2023 р. Христич Т. була премійована адміністрацією університету з нагоди 80-річчя.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси ЗВО визначені «Статутом К-ПНУ (нова редакція)» покликання.

Джерелом фінансування ОП є кошти держ. бюджету, фізичних і юридичних осіб та інші джерела.

В ОП чітко окреслене навчально-методичне та інформаційне забезпечення, що дозволяє досягнути визначених цілей та ПРН.

Освітній процес здійснюється в 3-х лекційних аудиторіях, 2-х методичних кабінетах, 2-х навчальних аудиторіях обчислювальної техніки, 6-ти аудиторіях для проведення практичних занять, у спортивних залах, стадіоні, науковій лабораторії, залі фізичної терапії, кабінеті доклінічної практики.

До навчально-методичного забезпечення входять навчальні та навчально-методичні посібники; середовище MOODLE покликання; електронні ресурси бібліотеки покликання; електронний каталог покликання; інституційний репозитарій покликання; віртуальна довідкова служба покликання; робочі програми покликання та силабуси покликання ОК, наскрізні та робочі програми практик покликання; матеріали для проведення підсумкової атестації покликання.

Здобувачі вищої освіти мають безоплатний доступ до бібліотеки, обсяг фондів якої становить 958332 прим.

Передплатено періодичні видання покликання Університет має доступ до наукометричних баз даних: Scopus; Web of Science; електронних баз Research 4 Life. Також є доступ до інших баз покликання. У ЗВО працює безкоштовний доступ до мережі Інтернет. Здобувачі забезпечені необхідною соціальною інфраструктурою (6 гуртожитків, медичний пункт, їдальня).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище створене і розвивається відповідно до запитів здобувачів та викладачів з урахуванням багаторічних традицій ЗВО і дозволяє задовольнити потреби та інтереси учасників університету. На сайті університету покликання, а також факультету фізичної культури покликання є розділи «Студенту», де здобувачі можуть отримати актуальну для себе інформацію. Вони мають можливість формувати свою індивідуальну освітню траєкторію покликання; використовувати дистанційні технології покликання; брати участь у роботі наукового товариства покликання, проблемних груп покликання; отримати допомогу у працевлаштуванні покликання; залучатися до обговорення питань організації студентського дозвілля покликання. Студенти можуть отримати допомогу у кабінеті соціально-психологічної служби університету покликання; взяти участь у неформальній зустрічі «Кава з ректором» покликання, покликання 2. Викладачі мають безкоштовний доступ до фондів та електронних ресурсів бібліотеки (віртуальна довідка покликання, віддалене визначення УДК покликання; можуть публікуватися у наукових збірниках факультету та університету покликання, брати участь у наукових конференціях, які проводяться на базі факультету покликання. Сприяють освітньому процесу у головному корпусі 2 читальних зали та центральний абонемент сукупний фонд яких 700 тис. прим.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

На офіційному вебсайті К-ПНУ у розділі «Студенту» (рубрика «Безпека освітнього процесу») вміщено відповідні нормативні документи покликання. Питання безпечності освітнього середовища присутні також і в «Статуті К-ПНУ (нова редакція)» покликання (п. 8.4, 8.6, 8.7.1, 8.8, 9.1.2) та «Стратегії розвитку К-ПНУ на 2020-2030 роки» покликання (5.14, 10.15, 10.24, 11.5, 11.11, 11.14). Стан навчальних та адміністративних приміщень ЗВО, гуртожитків відповідає вимогам техніки безпеки та санітарно-гігієнічним нормам. У навчальному корпусі, де здійснюється навчання за ОП, встановлено систему протипожежної сигналізації, наявне укриття. Нагляд за безпечністю освітнього середовища здійснює відділ охорони праці й регламентують відповідні положення та правила покликання; покликання 2; покликання 3; покликання 4; покликання 5. Куратор на початку навчального року проводить інструктаж для студентів з безпеки життєдіяльності, пожежної і техногенної безпеки; координатори клінічного навчання перед початком практики проводять інструктажі з безпеки та охорони праці, про що є відмітки в журналах. Для моніторингу психічного стану здобувачів функціонує соціально-психологічна служба покликання та проводяться опитування покликання.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітню, організаційну, інформаційну, консультативну, соціальну та психологічну підтримку здобувачів вищої

освіти ОП забезпечують деканат факультету фізичної культури, структурні підрозділи та адміністрація університету, гарант ОП, кафедри факультету, які забезпечують викладання ОК ОП, куратори академічних груп, соціально-психологічна служба та пресцентр у співпраці з органами студентського самоврядування, що регламентується нормативними документами, зокрема положеннями про організацію освітнього процесу покликання, самостійної роботи здобувачів покликання. Щодо освітньої підтримки, то її здійснюють НПП під час всіх форм організації освітнього процесу. НПП здійснюють і консультативну підтримку відповідно до графіків консультацій покликання або індивідуально. Навчальну інформацію та методичні матеріали вони доносять здобувачам на заняттях, а також через платформу Moodle покликання, додаток Google Meet, платформу Zoom, месенджери Viber та Facebook Messenger, корпоративну пошту домену kpmu.edu.ua та ін. На сайті університету здобувачі отримують інформацію про розклад навчальних занять покликання, а на сайті факультету та на інформаційному стенді – про графіки освітнього процесу, ліквідації академзаборогованості, розклад екзаменів покликання. Наявний вільний доступ до абонементів та читальних залів, до електронних ресурсів бібліотеки: електронний каталог покликання, інституційний репозитарій покликання, віртуальна довідкова служба покликання, до електронних наукометричних баз Scopus, Web of Science, LIBRARIA. Щодо інформаційно-організаційної підтримки, то її надають адміністрація університету покликання, факультету покликання кафедри покликання, куратор, структурні підрозділи університету покликання; покликання 2; покликання 3; покликання 4; покликання 5; покликання 6; покликання 7, органи студентського самоврядування покликання; покликання 2. Комунікація зі студентами відбувається у соцмережі Facebook (покликання; покликання), Instagram покликання, газеті «Студентський меридіан» покликання, під час неформальних зустрічей «Кава з ректором» покликання; покликання 2. Консультативну допомогу щодо програм академічної мобільності надає відділ міжнародних зв'язків покликання, щодо працевлаштування – відділ профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників покликання. Соціально-психологічна служба здійснює соціальну підтримку покликання, профком – соціальний супровід покликання, юридичний сектор – юридичну допомогу покликання. Відбувається рейтингове оцінювання діяльності студентів покликання, щосеместрово оновлюється рейтинг їх успішності. Здобувачі висловлюють свої пропозиції та побажання щодо покращення якості вищої освіти у ході анкетування покликання, результати яких у вільному доступі покликання.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Права осіб з особливими освітніми потребами забезпечуються Законами України і низкою нормативних документів університету: «Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (зі змінами)» покликання, «Положенням про організацію інклюзивного навчання в К-ПНУ» покликання, «Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших осіб з числа маломобільних груп населення в К-ПНУ» покликання, а також «Правилами прийому до К-ПНУ» покликання. У К-ПНУ створено достатні умови для того, щоби особи з інвалідністю та інші особи з числа маломобільних груп населення, могли реалізувати право на освіту. Для реалізації цих умов запроваджена система конструктивних (пандуси, збільшені проходи, безпорогові дверні блоки, контрастне маркування) та організаційних (супровід та допомога) рішень для даних осіб, відповідно до яких вищезазначені особи за попереднім зверненням (усним, письмовим чи іншої формі) можуть отримати необхідний супровід та допомогу. Вони можуть навчатися за індивідуальним графіком навчання покликання. Здобувачі, які потребують додаткового соцзахисту, можуть звернутися до профкому студентів, аспірантів та докторантів, а також до студентського сенату університету щодо надання матеріальної допомоги. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках університету надається окремим категоріям здобувачів, визначеним у Постанові Кабінету Міністрів України від 23.11.2016 р. №975 покликання. На ОП, яка акредитується, здобувачі з особливими освітніми потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У К-ПНУ здійснюється чітка і зрозуміла політика і процедури врегулювання конфліктних ситуацій, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Ці складові визначені у «Статуті К-ПНУ (нова редакція)» покликання, «Кодексі академічної доброчесності К-ПНУ (нова редакція)» покликання, «Положенні про дотримання академічної доброчесності НПП і здобувачами ВО К-ПНУ» (покликання), «Положенні про врегулювання конфліктних ситуацій у К-ПНУ» покликання, «Антикорупційній програмі К-ПНУ на 2023-2025 роки» покликання. На сайті К-ПНУ містяться сторінки «Академічна доброчесність» покликання і «Запобігання корупції в К-ПНУ» покликання, на яких представлена система заходів із запобігання й протидії корупції. «Правила внутрішнього розпорядку К-ПНУ» покликання та «Статут К-ПНУ (нова редакція)» покликання визначають, що, зокрема, НПП повинні «дотримуватися норм педагогічної етики, моралі, поважати гідність осіб, які навчаються в університеті». Керівництво факультету веде політику відкритості, що забезпечує доброзичливі стосунки, які ґрунтуються на принципах чесності, гідності і взаємоповаги, є можливість відкрито та публічно проговорювати проблемні питання, вести неупереджений діалог поміж усіма учасниками освітнього процесу. За умови отримання даних про випадки сексуальних домагань, булінгу, дискримінації, утисків та гендерної нерівності упродовж 7 днів із моменту виникнення конфліктної ситуації можна подати заяву на ім'я ректора К-ПНУ з метою вирішення цієї ситуації. Створена тимчасова комісія розглядає справу упродовж 10 днів. Якщо заявник не погоджується із рішенням комісії має право звернутися із відповідною заявою до уповноважених органів Національної поліції покликання. На сайті університету у розділі «Студенту» є рубрика «Скринька довіри», у якій вміщено номер телефон довіри ((03849) 3-05-13) та електронну адресу скриньки довіри (dovira@kpmu.edu.ua), куди також можна надіслати відповідну інформацію. Функціонує соціально-психологічна служба покликання. Здобувачі проходять анонімне опитування

(«Анкета виявлення будь-яких проявів булінгу, сексуальних домагань, утисків, гендерної нерівності, дискримінації та конфліктних ситуацій в К-ПНУ») покликання. Врегулювати конфліктні ситуації та відстоювати права здобувачів покликані також органи студентського самоврядування покликання та профспілкова організація студентів, аспірантів та докторантів К-ПНУ покликання. З будь-якими питаннями здобувачі можуть звернутися до ректора під час неформальних зустрічей «Кава з ректором» покликання. Під час реалізації ОП не було конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із проявами булінгу, сексуальних домагань, утисків, гендерної нерівності, дискримінації та конфліктних ситуацій, проявами корупції.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

<https://drive.google.com/file/d/1apkc4bdu4wTDTUftQAsNdFAExi9GLi6d/view>
<https://drive.google.com/file/d/1fJt5mTcwrKgEpV8cjHYUM7GaI6MikA4o/view>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

«Положення про освітні програми в К-ПНУ (н. ред.) (п. 6.2) покликання чітко регламентує, що перегляд ОП має відбуватися щорічно (або два рази на рік за потреби). У п. 6.2 чітко визначено підстави для перегляду ОП: затвердження стандарту ВО, зміна в нормат. док., які регулюють зміст ВО за спеціальністю, висновки за результатами щорічного звіту про моніторинг ОП тощо. Щодо останнього, то щорічно на початку жовтня ректор видає наказ про проведення моніторингу ОП, зокрема наказ ректора від 29.09.2023 р. №125-ОД «Про проведення моніторингу освітніх програм університету» покликання. Відповідну інформацію гарант ОП доносить до учасників освітнього процесу, стейкхолдерів, випускників. Зокрема, їх залучають до опитування через анкетування: «Освітня програма спеціальності очима здобувача вищої освіти» покликання, «Анкета випускника» і «Анкета роботодавця» покликання. У результаті аналізу інформації моніторингу та перегляду ОП робоча група на чолі з гарантом ухвалює рішення про внесення змін до ОП. Проект оновленої ОП обговорюється на засіданні кафедри спільно з гарантом і робочою групою. Після цього на сайті цієї ж розміщується документ «Обговорення проекту ОП Фізична реабілітація другого (магістерського) рівня вищої освіти» покликання, де здобувачі освіти та стейкхолдери у Google-формі можуть залишити свої зауваження та пропозиції. Громадськість про розміщення проекту інформується у соцмережах у відповідних оголошеннях. Щорічно кафедра практикує зустрічі зі стейкхолдерами у вигляді розширених засідань кафедри покликання, покликання 2, науково-методичних семінарів покликання, співпраці із закладами-партнерами покликання.

Упродовж 1 тижня після закінчення громадського обговорення на сайті кафедри оприлюднюють таблицю пропозицій стейкхолдерів до проекту ОП покликання. Гарант спільно з робочою групою розглядають зауваження, пропозиції тощо і вносять за необхідності корективи до ОП. Пропозиції щодо оновлення ОП розглядають на засіданні кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання (від 07.11.2024 р. (протокол № 13), 20.12.2024 р. (протокол № 16), 06.01.2025 р (протокол № 1). Рішення оформляється у вигляді витягу з протоколу. Після цього відбувається процедура затвердження ОП на рівні факультету і університету. У 2024 р. у зв'язку із внесенням змін до стандарту ВО зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація для другого (магістерського) рівня вищої освіти було переглянуто ОП і внесено відповідні зміни у профіль ОП, скориговано мету, основний фокус, інтегральну компетентність, загальні та спеціальні компетентності, ПРН, перелік обов'язкових ОК та скориговано матриці. Прийнято до уваги рекомендації стейкхолдерів, які обговорено на різних заходах випускової кафедри покликання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО є активними учасниками процесу періодичного перегляду та оновлення ОП. Усі ОП та проекти програм розміщуються у вільному доступі на сайті кафедри покликання, покликання 2 для детального ознайомлення та внесення пропозицій покликання. ОП і навчальні плани також розміщено у відкритому доступі на сайті К-ПНУ в розділі «Публічна інформація» покликання. Здобувачі щорічно запрошуються до розширеного засідання кафедри для обговорення ОП покликання, вносять пропозиції під час звітних конференцій із практики тощо покликання. Безпосередньо здобувачі беруть участь в різних опитуваннях стосовно якості забезпечення освітнього процесу покликання, результати яких враховуються під час перегляду та модернізації ОП покликання. Це унормовано «Положенням про організацію опитування...» покликання і регламентовано «Планом заходів з моніторингу...» покликання. Питання якості освітнього процесу також розглядається і під час засідань Ради Н-МР і ЗЯВО, вченої ради факультету фізичної культури. Найбільшу увагу здобувачі вищої освіти звертають на впровадження в освітній процес сучасних засобів фізичної терапії, на введення в ОП ОК, які б більше розкривали практичну діяльність у галузі, вмінні себе зарекомендувати як фахівця.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В Університеті діє Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція) покликання щодо залучення здобувачів ВО до реалізації основних заходів і процедур системи на основі студентоцентризму. Відповідно до «Положення про студентське самоврядування К-ПНУ» покликання, до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучаються представники студентського самоврядування факультету фізичної культури. Вони беруть участь у моніторингу ОП, обговоренні питань удосконалення освітнього процесу, внесенні пропозицій до ОП, формуванні рейтингу академуспішності студентів, заохоченні здобувачів, вносять пропозиції стосовно побуту й відпочинку здобувачів, соціальної підтримки та ін.

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП і через представництво у вченій раді та раді з науково-методичної роботи та забезпечення ЯВО факультету фізичної культури (здобувачі ВО спеціальності 227 Терапія та реабілітація Бондаренко С., Кудряшова А., Косатенко Д.), вченій раді К-ПНУ (Косатенко Д.)

Профспілковий комітет студентів, аспірантів та докторантів погоджує Правила внутрішнього розпорядку К-ПНУ (покликання).

Представники студентського самоврядування беруть участь у погодженні змін до Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників К-ПНУ покликання та інших документів, погодженні змін контингенту здобувачів та керівного складу деканату/директорату (заступників декана/директора ННІ), проректорів К-ПНУ, заохочень здобувачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До процесу періодичного перегляду ОП залучені роботодавці та інші стейкхолдери. Він регулюється «Положенням про зв'язки з роботодавцями та сприяння працевлаштуванню випускників К-ПНУ» (нова редакція) покликання та «Положенням про Раду роботодавців у К-ПНУ» покликання. У К-ПНУ функціонує рада роботодавців, до складу якої входить роботодавець Стрільчук Н.В., директор комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр Китайгородської сільської ради» покликання. Зі стейкхолдерами проводяться зустрічі і консультації щодо вдосконалення змісту й структури ОП. Директор Кам'янець-Подільської спеціальної школи Хмельницької обласної ради В'ячеслав Мельник відмітив високий рівень фахової підготовки випускників освітньої програми та підкреслив важливість участі здобувачів ВО у науковій роботі, а саме підготовці наукових проєктів для участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія». Вніс пропозицію ввести освітній компонент «Психолого-педагогічні аспекти професійної діяльності» покликання. Стейкхолдери беруть участь у розширених засіданнях кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання покликання, покликання 2, проведенні гостьових лекцій покликання, наукових конференціях покликання, науково-методичних семінарах покликання.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У К-ПНУ функціонує відділ профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників, який аналізує інформацію щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників покликання. Відділ здійснює заходи по сприянню працевлаштування випускників: повідомляє про актуальні вакансії на ринку праці, дає поради з розвитку кар'єри, допомагає в отриманні одноразової адресної грошової допомоги випускникам. В університеті існує щотижнева рубрика «Актуальні вакансії» покликання. Відділ профорієнтаційної роботи, у разі надходження інформації про вільні вакансії для випускників ОП інформує завідувача кафедри, а той, у свою чергу, доводить інформацію до їх відома. Збирання інформації щодо кар'єрного шляху й працевлаштування випускників ОП здійснює також кафедра ФРМБОФВ, на сайті якої подано дані про випускників <https://fr.kpnu.edu.ua/>. Про видатних випускників факультету розміщено інформацію на сайті КПНУ покликання, серед них - випускник спеціальності В. Трушев; А. Комашук покликання; на сайті кафедри - Г. Кузьменко покликання. Функціонує асоціація випускників К-ПНУ, голова - В. Трушев покликання, покликання. На сторінці ЗМІ К-ПНУ наявна рубрика «Історія успіху випускника К-ПНУ» (вміщено інтерв'ю Б. Чоботар покликання, К. Хомовської покликання). Випускники запрошуються до обговорення ОП, входять в групу розробників освітніх програм, проходять анкетне опитування, беруть участь у практичній підготовці фахівців, зокрема є клінічними супервізорами здобувачів на базах практики.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Порядок здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП регламентовано «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція)» покликання. Ректорат покликання, колегіальні органи управління покликання, покликання, дорадчі органи покликання, покликання 2 навчально-методичний центр забезпечення якості освіти та інші структурні підрозділи повсякчас слідкують за забезпеченням належної якості організації освітнього процесу на ОП і вдосконалюють організацію системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Відповідні питання розглядаються на засіданнях кафедри ФРтаМБОФВ. ОП регулярно переглядається і удосконалюється робочою групою із залученням представників здобувачів та роботодавців (цей процес регулюється «Положенням про освітні програми в К-ПНУ (нова редакція)» покликання. Зібрану інформацію робоча група аналізує і ОП адаптує для забезпечення її відповідності сучасним вимогам. Зокрема, за результатами використання зазначених процедур, було звернуто увагу на необхідність поглиблення знань з основ тактичної медицини та внесено пропозицію змінити назву обов'язкового ОК «Травма та політравма» на «Політравма та основи тактичної медицини»; модернізовано контекст викладання ОК «Протезування та ортезування у фізичній терапії», враховуючи питання хірургії, протезування та ортезування у фізичній терапії та

проблем, пов'язаних з опіками, як наслідок, запропонована назва ОК «Клінічний реабілітаційний менеджмент у хірургії». Враховуючи розвиток галузі, ринок праці, трансформовано ОК Методологія викладання та клінічної супервізії з урахуванням нормативних документів МОЗ на ОК Клінічна супервізія та цифрова комунікація (ОП 2023, 2024 рр.).

Опитування заінтересованих сторін відбувається також відповідно до Плану заходів з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої вищої освіти на I і II семестр 2024-2025 н.р. покликання, покликання 2 та Положення про організацію опитування здобувачів щодо якості освітнього процесу та якості вищої освіти, згідно з якими здійснювалися опитування заінтересованих сторін через анкети покликання. Результати оприлюднено на сайті Відділу моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації покликання та відділу профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За новим «Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого наказом МОН України від 11.07.2019 р. за №977 (1.08.2024 р. оприлюднено нову редакцію цього положення), акредитація відбувається вперше. Задля допомоги гарантам ОП на сайті К-ПНУ розміщені необхідні нормативно-правові акти, які регулюють процес акредитації, а також план внутрішньої акредитації ОП К-ПНУ покликання; покликання 2. Внутрішню акредитацію даної ОП проведено 17-19 лютого 2025 р. відповідно Порядку проведення внутрішньої акредитації ОП спеціальностей К-ПНУ покликання. У вересні-листопаді 2024 р. реалізовувалася програма підвищення кваліфікації НПП «Акредитація ОП: механізми забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ», учасником якої був гарант ОП Бутов Р. покликання. Під час удосконалення ОП до уваги беруться результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Наприкінці кожного семестру на вчентій раді університету розглядаються результати акредитаційних експертиз ОП К-ПНУ покликання; покликання 2. Відповідно до ухвал було продовжено роботу з вивчення досвіду реалізації аналогічних вітчизняних та іноземних ОП, звернуто увагу на забезпечення відповідності кваліфікації НПП ОК, викладання яких вони здійснюють, на залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, на активніше залучення студентів, роботодавців, фахівців-практиків, випускників до обговорення ОП тощо.

Взято до уваги рекомендації НАЗЯВО, надані під час попередніх акредитаційних експертиз і включено до робочої групи представників роботодавців, організовано систематичне та регулярне опитування стейкхолдерів, здобувачів освіти, приведено РП та силабуси до єдиної форми тощо. Розширено співпрацю зі стейкхолдерами із інших ЗВО з метою врахування їх пропозицій та рекомендацій, продовжено роботу щодо популяризації серед студентів програм академічної мобільності, участі у міжнародних конференціях, круглих столах тощо.

Взято до уваги експертні висновки первинної акредитаційної експертизи даної ОП (17-19 грудня 2018 р., наказ МОН України від 07 грудня 2018 р. за №2851-л) та інтенсифіковано апробацію власних досліджень НПП у вітчизняних фахових виданнях та фахових виданнях, внесених до наукометричних баз Scopus, Web of Science; посилено навчально-методичне забезпечення ОК навчально-методичними посібниками.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур забезпечення якості вищої освіти на ОП, що регламентується університетськими документами покликання, покликання 2, покликання 3, покликання 4, покликання 5, покликання 6, покликання 7, покликання 8 та ін.

- здобувачі залучені до моніторингу ОП, беруть участь в анкетуванні «Освітня програма спеціальності очима здобувача вищої освіти» покликання та ін., є членами вченої ради факультету, ради з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти факультету (Бондаренко С., Кудряшова А., Косатенко Д.), зборів трудового колективу університету та факультету, стипендіальної і конкурсної комісії;
- НПП щороку оновлюють РП ОК (проходять міжнародне підвищення кваліфікації, враховують пропозиції здобувачів та роботодавців, результати анкетувань, здійснюють публікації наукових статей);
- зовнішні сумісники залучені до організації та реалізації освітнього процесу, моніторингу ОП, проведенні аудиторних занять та атестації;
- ЗВО організовує підготовку до моніторингу та періодичного перегляду ОП, оцінює НПП на підставі анонімних анкетувань, забезпечує ефективність системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недобросовісності.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У стратегії розвитку Університету закладено принцип забезпечення якості освіти та академічна культура університету є багатогранною і охоплює культуру навчання в освітньому закладі, цінності, традиції, норми, зокрема правила проведення наукового дослідження, наукову комунікативну культуру, культуру спілкування та культуру толерантності, що формується в культурно-освітньому просторі університету. Освітні програми мають чітко сформульовані цілі, які відповідають місці та стратегії закладу вищої освіти.. Запроваджено щорічне рейтингове оцінювання діяльності здобувачів ВО покликання, НПП покликання з оприлюдненням результатів на офіційному сайті ЗВО. Культура якості освіти К-ПНУ формується на засадах академічної свободи, доброчесності покликання академічної спільноти. ЗВО створює для академічної спільноти можливості формування та вдосконалення культури якості освіти через: програми підвищення кваліфікації НПП «Удосконалення професійної компетентності науково-педагогічного працівника як запорука якісної освітньої діяльності в К-ПНУ» покликання (Бутов Р., Жигульова Е.), «Постакредитаційний моніторинг освітніх програм: новації та виклики для закладу вищої освіти» покликання

(Бутов Р., Жигуєва Е.); тренінгові програми «Навчання через дослідження» покликання; сертифікатні програми «Стартап-проєктування в закладі освіти» покликання; заходи Erasmus days покликання; звітні наукові конференції викладачів, докторантів, аспірантів К-ПНУ покликання.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються такими нормативними документами ЗВО: «Статут К-ПНУ (нова редакція)» (наказ МОН України від 03.04.2024 р. №443) покликання; «Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція)» покликання; «Колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників К-ПНУ на 2024-2026 роки» покликання; «Положення про дотримання академічної доброчесності в К-ПНУ (нова редакція)» покликання, «Кодекс академічної доброчесності К-ПНУ (нова редакція)» покликання, «Положення про куратора академічної групи студентів у К-ПНУ (нова редакція)» покликання. «Положення про освітні програми в К-ПНУ (нова редакція)» покликання. Положення про підвищення кваліфікації НПП покликання, положення про поточне та підсумкове оцінювання знань покликання, положення про проведення практики здобувачів освіти К-ПНУ ім. Івана Огієнка покликання. Ці документи є доступними для учасників освітнього процесу. Вони знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті К-ПНУ покликання. Питаннями нормативно-правового регулювання трудових відносин, процедур укладення контрактів НПП опікується відділ кадрів покликання. В Університеті запроваджено електронний документообіг з використанням хмарного середовища Megapolis, а також, електронний розклад занять покликання. Події та заходи, що здійснюються на факультеті, а також оголошення висвітлюються на сайті покликання й через спільноти у соціальних мережах покликання, покликання.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://fr.kpnu.edu.ua/proiekt-opp/>

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeQMxpO8mUzMxZBPOjqrD8kpHxsMe7VsRm2_3wc-uoItuXfpA/viewform

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://drive.google.com/file/d/1TGxOPBmXDsI6GT_9znYaGqwTO1SN5o5m/view

<https://kpnu.edu.ua/opp/osvitni-prohramy-mahistr/>

<https://fr.kpnu.edu.ua/svo-mahistr/>

<https://kpnu.edu.ua/vybirkovi-navchalni-dystsypliny/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

Висококваліфікований кадровий потенціал випускової кафедри, робочої групи ОП, який охоплює НПП із науковими ступенями та вченими званнями, із значним науковим доробком та практичним досвідом роботи. До реалізації ОП залучені провідні професіонали-практики, експерти галузі, роботодавці.

Висока наукова й публікаційна активність, академічна та професійна кваліфікація НПП, які забезпечують реалізацію даної ОП.

Ефективна система внутрішнього моніторингу якості ВО: наявні спеціальні підрозділи К-ПНУ, проведення внутрішньої акредитації, щорічне опитування стейкхолдерів у ході моніторингу ОП, наявність широкої бази нормативних документів, які охоплюють різні аспекти діяльності К-ПНУ.

У робочих програмах і силабусах ОК наявні чіткі критерії оцінювання різних форм проведення аудиторних та позааудиторних занять.

В ОП яскраво виражена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти.

Спрямованість ОП на регіональний та національний ринок послуг. Тісна співпраця з широким колом роботодавців.

За ОП чітко реалізують принципи академічної свободи серед усіх учасників освітнього процесу..

Відсутність порушень правил академічної доброчесності та виникнення конфліктних ситуацій, що свідчить про збалансований механізм протидії цим явищам.

Різноманітний перелік анкетних опитувань, який дозволяє охопити всі види діяльності учасників освітнього процесу, їх інтереси та пропозиції.

Сприятливі умови для самореалізації здобувачів у наук. діяльності шляхом функціонування студ. наук. проблемних груп, наук. лабораторії, залучення до участі у наукових конференціях професійного спрямування різних рівнів для підвищення якості освіти за ОП.

Активна участь НПП та здобувачів ВО у проєктній діяльності.

Систематичне вдосконалення ОП через співпрацю зі стейкхолдерами.

Створення умов для розвитку неформальної освіти.

Прозорість, публічність, вільний доступ до інформації на офіційному веб-сайті ЗВО, своєчасне розміщення актуальної інформації на веб-сайті університету факультету і кафедри.

Важливість реалізації ОП в рамках формування іміджевої політики університету.

Слабкі сторони ОП:

Відсутність досвіду впровадження дуальної освіти на ОП.

Недостатній рівень володіння більшістю НПП, які забезпечуть викладання ОК, англійською чи іншими іноземними мовами країн ЄС, що ускладнює запровадження викладання ОК іноземними мовами та більш системного міжнародного академічного співробітництва.

Потребує активізації участі у грантових програмах, внутрішній та зовнішній академічній мобільності студентів.

Відсутність навчання за програмою подвійного диплому.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Для реалізації перспектив розвитку даної освітньо-професійної програми К-ПНУ планує:

упроваджувати в освітній процес інноваційні технології для навчання і викладання, оцінювання, що мають здійснюватися у тісному взаємозв'язку з дослідженнями;

продовжити моніторинг аналогічних ОП задля запозичення кращих практик забезпечення високої якості підготовки сучасних фахівців;

розробити та проводити сертифіковані програми, курси, вебінари, круглі столи, семінари, тренінги, майстер-класи для підвищення кваліфікації НПП та інших працівників на платній основі; започаткувати участь НПП у грантових програмах;

дотримуватися достатнього рівня публікаційної активності викладачів у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science, у наукових збірниках категорії Б; публікувати (перевидавати) навчальні і навчально-методичні посібники та інші види навчальних видань;

продовжувати розвивати програми мобільності для викладачів з метою стажування / викладання в закордонних ЗВО-партнерах; реалізувати програми внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності здобувачів вищої освіти; залучати представників закордонних Університетів-партнерів до рецензування та вдосконалення ОП (Фізична реабілітація);

розвивати і поглиблювати партнерські зв'язки, співпрацю із працевдавцями, залучати їх до реалізації, оцінювання ОП;

активізувати участь здобувачів у грантових програмах, внутрішній та зовнішній академічній мобільності; забезпечити активний зворотний зв'язок із випускниками ОП, забезпечити збір та аналіз інформації щодо працевлаштування і кар'єрного зростання випускників.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Копилов Сергій Анатолійович

Дата: 26.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>inozemna-mova-za-profesijnym-sprjamuvanniam.pdf</i>	udek2p+o9gMEpM Ws1JCkSdn3GJzYG tNq7m2OsilMoU=	Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, динамометр становий ДС-500, динамометр кистьовий Samru 90 кг, монітор ключових параметрів тіла OMRON BF 511, механічний тонометр BP AG1-30 Microlife, спірограф комп'ютерний «Cardio-Spiro», трекер для відстеження параметрів тренування STATSports Apex Vest Black (2022 р. 1 шт.), TOPCOM HB 8Moo Quick reference card (2022 р, 1 шт), модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет, аудиторія (126, 216, 219, 220), телевізор (плазма) TV.
Методика наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>metodyka-naukovykh-doslidzhen.pdf</i>	ydujNeyuFrMjCtSOg 8aqy2jkoWfNbDxT+hNeivqooUQ=	Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, динамометр становий ДС-500, динамометр кистьовий Samru 90 кг, монітор ключових параметрів тіла OMRON BF 511, механічний тонометр BP AG1-30 Microlife, спірограф комп'ютерний «Cardio-Spiro», трекер для відстеження параметрів тренування STATSports Apex Vest Black (2022 р. 1 шт.), TOPCOM HB 8Moo Quick reference card (2022 р, 1 шт), модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет, аудиторія (126, 216, 219, 220), телевізор (плазма) TV.
Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях внутрішніх органів	навчальна дисципліна	<i>krm-zakhor.vnutr.orh.pdf</i>	Jxl+fLij9TocDl8T95p p/9RqoUoKThO897 m4jA9E6p8=	Мультимедійна аудиторія, зал фізичної терапії при різних захворюваннях, ноутбук, Інтернет, модульне об'єктно-динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, велоергометр, бігова доріжка, пульсоксиметри, гоніометри пластикові, орбітрек магнітний, профілактор Євмінова, динамічний тренажер балансу подушка «TheraBand» 21430, поручні ПДВХ-1 призначені для відновлення рухів нижніх кінцівок та суглобів, після перенесення травм і хвороб та допомоги людині, що має фізичні вади, сходи з похилою площиною для

				дорослих СХІІ-1, ходунки нерегульовані, не складні для дорослих, ходунки регульовані, не складані, на чотирьох колесах зі столиком, палиця металева телескопічна (із регульованою довжиною), палиця опорна з чотирма ніжками, що регулюється за висотою, милиця пахвова підліткова, тренажер універсальний (стіл реабілітаційний).
Клінічний реабілітаційний менеджмент при травмах та політравмах	навчальна дисципліна	<i>klinichnyi-reabilitatsijnyj-menedzhment-pri-travmakh-ta-politravmakh-mahistry-2024.pdf</i>	co9T7O8fqHaFXN88JyLWk6z8KSj+1sYFAF3udwj1YIo=	Мультимедійна аудиторія, зал фізичної терапії при різних захворюваннях, ноутбук, Інтернет, модульне об'єктно-динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, велоергометр, бігова доріжка, пульсоксиметри, гоніометри пластикові, орбітрек магнітний, профілактор Євмінова, динамічний тренажер балансу подушка «TheraBand»21430, поручні ПДВХ-1 призначені для відновлення рухів нижніх кінцівок та суглобів, після перенесення травм і хвороб та допомоги людині, що має фізичні вади, сходи з похилою площиною для дорослих СХІІ-1, ходунки нерегульовані, не складні для дорослих, ходунки регульовані, не складані, на чотирьох колесах зі столиком, палиця металева телескопічна (із регульованою довжиною), палиця опорна з чотирма ніжками, що регулюється за висотою, милиця пахвова підліткова, тренажер універсальний (стіл реабілітаційний), засоби для надання долікарської медичної допомоги (тренажер-манікен дорослого потерпілого, джгут, шина, бинт, ноші).
Основи геріатрії та клінічний реабілітаційний менеджмент у геронтології	навчальна дисципліна	<i>osnovy-heriatrii-ta-klinichnyi-reabilitatsijnyj-menedzhment-u-herontolohii-mahistry-2024.pdf</i>	gMaT1mszY3pobyw/cq9FZRMrLPPsf8+3Rn+QPdLnImo=	Мультимедійна аудиторія, зал фізичної терапії при різних захворюваннях, ноутбук, Інтернет, модульне об'єктно-динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, велоергометр, бігова доріжка, пульсоксиметри, гоніометри пластикові, орбітрек магнітний, профілактор Євмінова, динамічний тренажер балансу подушка «TheraBand»21430, поручні ПДВХ-1 призначені для відновлення рухів нижніх кінцівок та суглобів, після перенесення травм і хвороб та допомоги людині, що має фізичні вади, сходи з похилою площиною для дорослих СХІІ-1, ходунки нерегульовані, не складні для дорослих, ходунки регульовані, не складані, на чотирьох колесах зі столиком,

				палиця металева телескопічна (із регульованою довжиною), палиця опорна з чотирма ніжками, що регулюється за висотою, милиця пахвова підліткова, тренажер універсальний (стіл реабілітаційний).
Побудова програм фізичної терапії в реабілітаційному процесі	навчальна дисципліна	<i>Pobudova-prohram-fizychnoi-terapii-erhoterapii-v-reabilitatsijnomu-protsesi.pdf</i>	9CyFTOI4GUbECBDN21bcJ8iEVDN7oCWhMcUgUSEFPUG=	Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні лекційні аудиторії (215, 219, 220), ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet. Для проведення практичних занять використовують Кабінет фізичної реабілітації, масажу та функціональної діагностики, зал фізичної терапії при різних захворюваннях, інвалідний візок, милиці, палиці одно-, три-, чотири точкові, ходунки регульовані не складані на чотирьох колесах зі столиком, ходунки нерегульовані не складані, сходи з похилою площиною,, палиці гімнастичні, тренажерний стіл для дрібної моторики рук, стілець туалетний сталевий регульований складаний, реабілітаційні бруси, бандаж-фіксатор для долоні, валики, обтяжувачі, кушетки, бігова доріжка, настільне дзеркало, ортез для гомілково-ступневого, колінного суглобів, дошка балансувальна «Thega Band». підтримуюча пов'язка для верхньої кінцівки, тренажер для пальців кисті, гоніометр, динамометр кистьовий, динамометр становий, сантиметрові стрічки, гімнастична лава, палиці, гімнастичні , м'ячі (медбол), гантелі 1,5 кг, степ платформи, шина Крамера, шведська стінка IntezAtletika, турнік стінка IntezAtletika, ноші медичні , навіс для преса, з упорами на руки IntezAtletika, милиці дерев'яні для дорослих, лавка для преса.
Клінічна супервізія та професійна цифрова комунікація	навчальна дисципліна	<i>klinichna-superviziia-ta-profesijna-tsyfrova-komunikatsiia.pdf</i>	8uabmEJgpiSuuy3vSVifl6g8NQ86Pyhnbxvvj9zZAPE=	Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні лекційні аудиторії (216, 105), ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.
Протезування та ортезування у фізичній терапії	навчальна дисципліна	<i>protezuвання-ta-ortezuвання-u-fizychnij-terapii.pdf</i>	WxbZ7wEaWZiZELIR9sdJVoDAAsnj89YZ3TWnPsmQWAE=	Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні лекційні аудиторії (216, 219, 220), ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet. Для проведення практичних занять використовують кабінет фізичної реабілітації, масажу та

				функціональної діагностики, зал фізичної терапії при різних захворюваннях, інвалідний візок, милиці, палиці одно-, три-, чотири точкові, ходунки регульовані не складані на чотирьох колесах зі столиком, ходунки нерегульовані не складані, сходи з похилою площиною,, палиці гімнастичні, тренажерний стіл для дрібної моторики рук, стілець туалетний сталевий регульований складаний, реабілітаційні бруси, бандаж-фіксатор для долоні, валики, обтяжувачі, кушетки, бігова доріжка, настільне дзеркало, ортез для гомілково-ступневого, колінного суглобів, дошка балансувальна «Thega Band». підтримуюча пов'язка для верхньої кінцівки, тренажер для пальців кисті, гоніометр, динамометр кистьовий, динамометр становий, сантиметрові стрічки, гімнастична лава, палиці, гімнастичні , м'ячі (медбол), гантелі 1,5 кг, степ платформи, шина Крамера, шведська стінка IntezAtletika, турнік стінка IntezAtletika, ноші медичні , навіс для преса, з упорами на руки IntezAtletika, милиці дерев'яні для дорослих, лавка для преса.
Основи підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	<i>osnovy-pidpriemnytskoi-diialnosti.pdf</i>	2sgA2wtoNcA+wwzQDPRA9wtCVJp4hwi96peKQipXXyI=	Вивчення курсу потребує використання загальноживаних програм і операційних систем, а також презентаційного обладнання.
Клінічні практики	практика	<i>Наскрізна програма клінічних практик.pdf</i>	WtrxQgAXecqFt5xE mnZHIHs2HjAyKzJqaHAEAbCZ9WY=	Матеріально-технічне забезпечення баз практики
Клінічний реабілітаційний менеджмент у педіатрії	навчальна дисципліна	<i>KPM[7]pediatrii..pdf</i>	2LUoj4Yd9GXY13IXzctF1hNB+9XZG2RbrYgoaWe9gq4=	Мультимедійна аудиторія, зал фізичної терапії при різних захворюваннях, ноутбук, Інтернет, модульне об'єктно-динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, велоергометр, бігова доріжка, пульсоксиметри, гоніометри пластикові, орбітрек магнітний, профілактор Євмінова, динамічний тренажер балансу подушка «TheraBand»21430, поручні ПДВХ-1 призначені для відновлення рухів нижніх кінцівок та суглобів, після перенесення травм і хвороб та допомоги людині, що має фізичні вади, сходи з похилою площиною для дорослих СХП-1, ходунки нерегульовані, не складні для дорослих, ходунки регульовані, не складані, на чотирьох колесах зі столиком, палиця металева телескопічна (із регульованою довжиною), палиця опорна з чотирма ніжками, що регулюється за висотою, милиця пахвова підліткова, тренажер універсальний (стіл реабілітаційний).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту;

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
169474	Христич Тамара Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	Диплом спеціаліста, Чернівецький медичний інститут, рік закінчення: 1970, спеціальність: лікар-лікувальник, Диплом доктора наук ДН 002958, виданий 17.04.1996, Атестат професора ПР 000478, виданий 20.07.2001	46	Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях внутрішніх органів	Виконуються пункти 1, 3, 8, 12, 19 Ліцензійних умов, з них за тематикою освітнього компоненту: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Hristych, T. M., Hontsariuk, D. O. (2024). Захворювання підшлункової залози та тромботичні, тромбоемболічні ускладнення. Вісник клубу панкреатологів, 65(4) 33-39. (фахове видання, категорія Б) 2. Христич Т.М., Гонцарюк Д.О. (2024). Хронічний панкреатит: щодо механізмів розвитку і прогресування, які враховуються у процесі лікування та реабілітації. Вісник клубу панкреатологів, 64 (№3) 6-12. (фахове видання, категорія Б) 3. Христич Т.М., Гонцарюк Д.О., Патратій М.В. (2024). Про способи профілактики і запобіжного лікування уражень жовчного міхура та жовчовивідних шляхів, які доцільно використовувати у процесі реабілітаційних заходів. Вісник клубу панкреатологів, 64 (№3) 13-17. (фахове видання, категорія Б) 4. Христич Т.М., Гонцарюк Д.О. (2024). Особливості розвитку хронічного панкреатиту на тлі системних захворювань сполучної тканини (ревматичних

								захворювань). Вісник клубу панкреатологів, 64 (№3) 51-59. (фахове видання, категорія Б) 5. Гонцарюк Д.О., Христич Т.М., Жигульова Е.О. (2024). Значення профілактичних заходів стосовно хронічного панкреатиту при захворюваннях жовчовивідних шляхів, жовчного міхура. Вісник клубу панкреатологів, 62 (№1) 34-42. (фахове видання, категорія Б) 6. Христич Т.М., Гонцарюк Д.О. (2023). Роль ендотеліальної дисфункції, мікроциркуляторних порушень та гіпоксії як механізмів формування уражень легень. Вісник клубу панкреатологів, 60 (№3) 11-16. (фахове видання, категорія Б) 7. Tamara Hristich, Dmytro Hontsariuk, Yana Teleki, Yuliya Serdulets, Evelina Zhygulova, Oksana Olinik, Oleh O. Ksenchyn. Features of the clinical course of osteoarthritis in combination with diabetes mellitus. Wiadomości Lekarskie Medical Advances. 2023;76(1):161-169. (наукометрична база даних Scopus). 8. Христич Т.М. (2023). Можливі патогенетичні особливості розвитку та прогресування остеоартрозу при метаболічному синдромі (цукровому діабеті, ожирінні, артеріальній гіпертензії). Вісник клубу панкреатологів, 58 (№1) 4-11. (фахове видання, категорія Б) 9. Телекі Я. М., Христич Т.М., Оліник О. Ю., Ібрагімов Е. Ю., Городинський С. І. Особливості розвитку панкреатиту на тлі деяких ревматичних захворювань. Український журнал медицини, біології та спорту. 2022. Том 7, № 3 (37). С. 27-36. (фахове видання, категорія Б) 10. Гонцарюк Д.О., Христич Т.М. Стан пероксидації ліпідів при хронічному панкреатиті за
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						мультиморбідності з ішемічною хворобою серця та остеоартрозом. Гастроентерологія. Том 56, №2, 2022. С. 64. (фахове видання, категорія Б) 11. Христич Т.М., Гонцарюк Д.О. Хронічний панкреатит: про деякі ускладнення, особливості патогенезу та перебігу. Гастроентерологія. Том 55, № 4, 2021. С. 263-269. (фахове видання, категорія Б) 12. Гонцарюк Д.О., Христич Т.М. Сучасні погляди на варіанти перебігу хронічного панкреатиту при цукровому діабеті. Вісник Клубу панкреатологів. 2021. № 3 (52). С. 21-27. (фахове видання, категорія Б) 13. Жигульова Е. О., Христич Т. М., Герасименко С.Ю. Роль харчування пацієнтів із хронічним панкреатитом на етапі реабілітації. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 6 К(135) 21. С. 89-92. (фахове видання, категорія Б) 14. Жигульова Е.О., Христич Т.М. Хронічний панкреатит: як впливає лікувальна фізкультура на якість життя пацієнтів. Фітотерапія. Часопис. Вип. 1. 2021. С. 91-92. (фахове видання, категорія Б) 15. Христич Т. М., Гонцарюк Д. О., Кулачек В. Т. Значущість дисбіозу та особливості його при поєднанні з хронічним панкреатитом. Вісник клубу панкреатологів. 2021. № 2 (51). С.44-50. (фахове видання, категорія Б) 16. Христич Т.М., Гонцарюк Д. О. Варіанти перебігу
--	--	--	--	--	--	---

						панкреатиту при цукровому діабеті (можливі патогенетичні механізми). Сучасна гастроентерологія. 2020. №2. С. 77-84. (фахове видання, категорія Б) 17. Христич Т.М. Гонцарюк Д. О. Особливості патогенетичних механізмів остеоартрозу в коморбідності з хронічним панкреатитом на тлі метаболічного синдрому. Український терапевтичний журнал. 2020. №1. С. 67-75. (фахове видання, категорія Б) 18. Dmytro Hontsariuk, Kateryna Ferfetska, Tamara Khrystych, Olexander Fediv, Tetjana Temerivska, Ludmila Honcharuk, Oksana Olinik, Evelina Jiguleva. Incides of C-Reactive Protein, Tumor Necrosis Factor-α, Adiponectin, Leptin and Resistin in the Blood of Patients Suffering from Chronic Pancreatitis and Type 2 Diabetes Mellitus. Journal of Medicine and Life. Vol. 13, Issue 4, October-December 2020, pp. 568-571. (наукометрична база даних Scopus) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Христич Т.М., Телекі Я.М., Гонцарюк Д.О., Олінук О.Ю., Жигульова Е.О. Хронічний панкреатит: клінічно-патогенетичні особливості розвитку поєднаних захворювань та методи медикаментозної корекції (друге видання, перероблене, доповнене). Чернівці, 2022. 584 с. (ум. друк. арк. 32,85) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового
--	--	--	--	--	--	---

							керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Член редакційної ради «Вісник Клубу панкреатологів» https://vkr.org.ua/index.php/journal . 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут» (договір від 28.02.2022 р.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Христич Т.М. Гонцарюк Д.О. Роль порушень маркерів запалення, оксидантнопротіоксидантного, протеїназно-інгібіторного гомеостазу, показників холестеринового обміну при остеоартрозі у поєднанні з метаболічним синдромом. Здоров'я України 21 сторіччя. Гастроентерологія. Гепатологія. Колопроктологія. № 1 (71) 2024 р. С. 4-6. 2. Жигульова Е. О., Христич Т. М. Гігієнічний супровід реабілітаційного процесу. Формування здорового способу життя студентської та
--	--	--	--	--	--	--	---

								учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 13. С. 35-40. 3. Жигульова Е., Христич Т. Особливості роботи мультидисциплінарно і команди. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 23. Секція Фізичного виховання, спорту і здоров'я людини. С. 811-813. 4. Жигульова Е.О., Заїкін А.В., Христич Т.М. Гігієнічні аспекти оптимізації формування здоров'я населення. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 11. С. 18-21. 5. Христич Т.М., Гонцарюк Д.О. Хронічний панкреатит у постковідному періоді. Здоров'я України. Гастроентерологія, гепатологія, колопроктологія. 2021. №4 (62). С. 12-13. 6. Жигульова Е.О., Христич Т.М. Культура сексуальних відносин і репродуктивні
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							установки дівчат-підлітків. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць / [редкол.: І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 10. С. 28-33. 7. Христич Т.М., Гончарюк Д. О. Хронічний панкреатит та гастроезофагеальна рефлюксна хвороба: патогенетичні особливості поєднання. Здоров'я України. Гастроентерологія, гематологія, колопроктологія. 2020. №1 (55). С. 22-25. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Президії Українського клубу панкреатологів http://pancreatology.com.ua/o_rukovodstve-7.html?_lang=uk Член Асоціації сімейних лікарів Чернівецької області http://simmed.bsmu.edu.ua/home/istoria-kafedri Член Асоціації випускників Буковинського державного медичного університету http://vipuschnik.bsmu.edu.ua/pisch/khristich-tamara-mikola%D1%97vna-o Важливі досягнення, пов'язані з курсом викладання: Тема дисертації на здобуття вченого ступеня доктора медичних наук: «Клініко-патогенетичне обґрунтування реабілітаційно-етапного лікування хронічного панкреатиту» Стажування. 1.Христич Т.М. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Строк підвищення кваліфікації
--	--	--	--	--	--	--	--

							(стажування) з 22 грудня 2021 року по 22 лютого 2022 року. Обсяг підвищення кваліфікації (стажування) 180 годин. Тема підвищення кваліфікації (стажування) «Стратегії реалізації мультидисциплінарного підходу у вирішенні питань здоров'я різних груп населення». Довідка про стажування № 03-22/182 від 01.03.2022 р.
							2. Христин Т.М. Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні», м. Люблін (Республіка Польща). Обсяг підвищення кваліфікації (стажування) 45 годин/1,5 кредити ECTS. Строк підвищення кваліфікації (стажування) з 14 січня 2022 року по 21 лютого 2022 року. Сертифікат про проходження міжнародного дистанційного науково-педагогічного стажування ESN№95330/2022 від 21 лютого 2022 р.
							Участь в міжнародних, всеукраїнських та регіональних наукових конференцій, семінарах, круглих столах:
							1. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання діагностики, лікування, раціональної фармакотерапії, профілактики та реабілітації в практиці сімейного лікаря» (20-21 червня 2022 р., м. Тернопіль);
							2. Міжнародна наукова інтернет-конференція «Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти» (23-24 листопада 2023 р., м. Кам'янець-Подільський);

						3. Наукова конференція викладачів, докторантів і аспірантів за підсумками НДР у 2022 та 2023 рр. Секція «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини», Підсекція: «Фізична реабілітація та медико-біологічні основи фізичного виховання». 5. Науково-практична конференція «Панкреатологія на Буковині». «Майстер-клас з міжнародною участю: Актуальні проблеми сучасної панкреатології» в межах роботи засідання Українського Клубу панкреатологів (7 травня 2024 р., м. Чернівці); модерувала наукове зібрання фахівців з панкреатології, а також виступила з доповіддю «Підшлункова залоза в літньому і старечому віці». 6. Науково-практична конференція «Новини світової панкреатології. Коморбідність в панкреатології. По матеріалах зустрічі Європейського клубу панкреатологів (26th-29th June 2024 56th EPC meeting of the European Pancreatic Club in Santiago de Compostela in Spain) II частина». «Майстер-клас з міжнародною участю: Останні досягнення в діагностиці та лікуванні захворювань підшлункової залози» в межах роботи засідання Українського Клубу панкреатологів (22 листопада 2024 р., м. Чернівці); виступила з доповіддю «Хронічний панкреатит у літньому та старечому віці : ракурс сьогодення». Професійний розвиток https://fr.kpnu.edu.ua/khrystych-tamara-mykolaivna-2/ Міжнародне підвищення кваліфікації https://fr.kpnu.edu.ua/tamara-khrystych-m/

162426	Трофименко Анастасія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 051314, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 043527, виданий 30.06.2015	16	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Виконуються пункти 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Трофименко, А. О., 2020. Розвиток іншомовної професійної компетентності студентів в умовах полікультурного освітнього середовища. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Київ : Міленіум, 2020. Вип.28 (1-2020). С. 417-421. Фахове видання України (Категорія Б). http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/207484/207616 2. Anastasiia Trofymenko. Fundamentals of Multicultural Education of a Modern Foreign Language Teacher in the System of His/Her Professional and Personal Development A. Trofymenko, O. Chaika, O. Lytvyniuk, O. Zaluzhna, Y. Shepel. AD ALTA: journal of interdisciplinary research. Volume 11. Issue 2. Special Issue XXIV, 2021. P. 150-155. (Web of Science). https://www.researchgate.net/publication/357889525_FUNDAMENTALS_OF_MULTICULTURAL_EDUCATION_OF_A_MODERN_FOREIGN_LANGUAGE_TEACHER_IN_THE_SYSTEM_OF_HIS_PROFESSIONAL_AND_PERSONAL_DEVELOPMENT/download 3. Trofymenko, A., Hniedkova, O., Tokarieva, O., Lytvynko, O., & Kravchenko, O. (2022).
--------	------------------------------------	------------------------------	-------------------------------	--	----	---	--

							The development of students' basic competencies in foreign language learning through interactive methods. Revista Tempos E Espazos Em Educa3ro, 15(34), e17162. (Web of Science) https://doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17162. 4. Chaikovska, O., Humeniuk, I., Trofymenko, A., & Kruk, A. (2022). PHILOSOPHY OF DRAMATISATION IN THE CONTEXT OF ART INTERACTION IN W. S. MAUGHAM'S NOVELS. Wisdom, 3(2), 12-22. https://doi.org/10.24234/wisdom.v3i2.734 5. Chaikovska, O. ., Humeniuk, I., & Trofymenko, A. . (2023). DEVELOPMENT OF PROSPECTIVE AGRICULTURAL ENGINEERS' TECHNICAL WRITING SKILLS USING ONLINE WRITING LAB . Advanced Education, 11(23), 42-51. https://doi.org/10.20535/2410-8286.274944 6. Humeniuk I. Virtual education space at ESP classes: Challenges and perspectives /Humeniuk I., Trofymenko A., Kruk A., Melnyk I. Engineering for Rural Development. Jelgava, 2024. Vol.23.pp. 21-27. (Scopus) 3) наявність виданного підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. English for Students of the Department of Ukrainian Philology and Journalism : навчальний посібник з англійської мови для студентів факультету української філології та журналістики /Укладачі : А. В. Уманець, А. А. Крук,
--	--	--	--	--	--	--	---

							О. О. Попадинець, А. О. Трофименко ; за ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня» «Рута», 2020. 241с. (13,72ум.друк.арк.) http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3604 2. English for Students of Economics Department : навчальний посібник з англійської мови для студентів природничо-економічного факультету / укладачі : А. В. Уманець, А. А. Крук, Н.А. Глушковецька, А. В. Дубінська, О. О. Попадинець, А. О.Трофименко. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2021.256с. (14,88ум.друк.арк.) http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5696 3. English for Current Communication and Job-Related Areas:навчальний посібник з англійської мови для студентів нефахових спеціальностей / Укладачі:А.О.Трофименко, А.А.Крук.–2-ге вид., допов.– Кам'янець-Подільський : ТОВ “Друкарня “Рута”, 2024. – 136 с. (7,9ум.друк.арк.) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Науковий керівник наукової теми «Актуальні проблеми дослідження та методика викладання іноземних мов професійного спрямування»
--	--	--	--	--	--	--	--

							(Державний реєстраційний номер: 0122U001116) 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування з питань організації та забезпечення процесу навчання англійської мови в Кам'янець-Подільській спеціалізованій загальноосвітній школі №5 З поглибленим вивченням інформатики 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Трофименко А. О. Становлення сучасного фахівця за допомогою навчання ESP. Теорія і технологія іншомовної освіти : мат.IV (VIII) Міжнар. наук.-практ. конф. НПУ імені М.П/Драгоманова 30 жовтня 2020р.,Київ,2020. http://vstup.ntu.edu.ua/conf-innov-part-2.pdf 2. Трофименко А. О. Принцип професійної міжкультурної спрямованості при навчанні ESP. International scientific and practical conference“Challenges of philological sciences,intercultural communication and translation studies in Ukraine and EU countries” :conference proceedings, October 30-31, 2020. Venice : Izdevnieciba “Baltija Publishing”,2020. P.322-324. http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/69
--	--	--	--	--	--	--	--

						3. Трофименко А. О. Компетентнісний, інтегративний та міждисциплінарні підходи при викладанні ESP. The 4Th International scientific and practical conference “Fundamental and applied research in the modern world” (November 18-20, 2020) BoScience Publisher, Boston, USA. 2020. P.902-906. https://sci-conf.com.ua/iv-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-fundamental-and-applied-research-in-the-modern-world-18-20-noyabrya-2020-goda-boston-ssh-arhiv/ 4. Трофименко А.О. Створення ефективних умов для здійснення професійно орієнтованого спілкування і мотивації студентів до вивчення ESP. Сучасні аспекти модернізації науки в Україні: стан, проблеми, тенденції розвитку : мат. IV Міжн. наук.-практ. конф. 07 грудня 2020 року. Мадрид. 2020. С.322-324. https://dduvs.in.ua/2020/11/09/madryd/ 5. Трофименко А. О. Розвиток іншомовної професійної компетентності в умовах інтенсивного розвитку нових інформаційних технологій та освітніх інтернет-порталів / Фахова підготовка вчителя початкової школи в умовах Нової української школи : колективна монографія / за ред.: Н.В. Бахмат, Н.В. Гудими, О.В. Ковальчук, С.З. Романюк. Київ : Міленіум, 2021. 248 с. С. 195-203. (у співавторстві) 6. Трофименко А. О. Реалізація стратегії вдосконалення якості Підготовки студентів як конкурентноспроможних особистостей в умовах міжнародної мобільності та
--	--	--	--	--	--	--

							інтеграції / Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсум. зв. наук. конф. викл., докт. і аспір.: у 3-х томах. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 20. Т. 3. С. 49–50. 7. Трофименко А. О. Формування іншомовних навичок у майбутніх фахівців за допомогою онлайн технологій в умовах дистанційного навчання / Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: зб. статей VII Міжнародної науково-практичної конференції (м.Полтава, 24-25 листопада 2022 р.). Полтава : Вид-во «Астроя», 2022. С. 231-233. 8. Трофименко А. О. Міжкультурне спілкування як явище відмінне від комунікації / Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсум. зв. наук. конф. викл., докт. і аспір. : у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. Т. 3. С. 92–93. 9. Анастасія ТРОФИМЕНКО. Ситуативність як засіб мовленнєвої стимуляції і як умова розвитку мовленнєвих навичок у викладанні ESP/ Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсум. зв. наук. конф. викл., докт. і аспір. : у 3-х томах. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний
--	--	--	--	--	--	--	---

							університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. Т. 3. С. 178–179. 10. Anastasiia Trofymenko. Obstacles in Learning ESP. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: зб. ст. VIII Міжнар. наук.-прак. к-ції (м. Полтава, 22-24 листопада 2023 р.). Полтава : Вид-во “Астроя”, 2023. с. 11. Трофименко А.О. Інтенсивне навчання як один з перспективних напрямів навчання Іноземних мов. Актуальні питання лінгводидактики: традиції та новаторство: зб. мат. Міжнар. наук.-прак. онлайн-к-ції. Запоріжжя : ЗДМФУ, 2023. С. 98-99. https://doi.org/10.6084/m9.figshare.24599550 12. Анастасія Трофименко. Використання проблемних ситуацій як ефективна стратегія співпраці при вивченні ESP. Методика навчання філологічних дисциплін у закладах загальної середньої та вищої освіти : матеріали XII Регіональної науково-практичної конференції, 7 грудня 2023 року, м. Кам'янець-Подільський [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. С. 69–70. 13. Anastasiia Trofymenko, Yuliia Kozak. The Implementation of Self-Directed Learning in Learning English for Specific Purposes. Професійна діяльність вчителів: проблеми та стратегії : зб. тез доп. [електронний ресурс] III Міжнар. наук.-практ. інтернет-к-ції. Кропивницький: ТОВ
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Полімед-Сервіс», 2023. С.27-31. http://surl.li/kosne 14. Анастасія Трофименко.Реалізація міжкультурної комунікації в умовах ефективної інтеграції України у світову спільноту. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової Конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Вип. 23. С. 243–245. URL: https://science.kpnu.edu.ua/naukovi-pratsi-vykladachiv/ URL:http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8023 14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: «Лінгвометодичні аспекти навчання ESP» - 2020-2021 н.р. «Лексико-граматичні особливості перекладу наукових та професійних текстів» - 2021-2022 н.р. «Формування Комунікативної компетентності за допомогою відеоматеріалів при вивченні ESP» - 2022-2023 н.р. «ESP як важливий інструмент у процесі інтернаціоналізації українських університетів» - 2023-2024 н.р. «Використання міжпредметної інтеграції з дисциплінами професійного циклу при вивченні ESP» - 2024-2025 н.р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Участь у громадській організації
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (посвідчення FM 0612) Підвищення кваліфікації (стажування): Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, тема – «Сучасні тенденції модернізації вищої мовної освіти України з використанням технологій дистанційного навчання», довідка № 170-33/103 від 26.05.2021 р. (180 годин / 6 кредитів). Підвищення кваліфікації: Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації за напрямом «Керівні, науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти (університетів, академій, інститутів)», тема «Сучасне викладання іноземної мови в контексті модернізації освіти та її наближення до європейських стандартів якості». Категорія слухачів: Завідувач (начальники) кафедр та структурних підрозділів (відділів, бібліотек тощо університетів, академій, інститутів) з 22 січня по 17 червня 2024 року (180 годин (6 кредит ECTS)).
224180	Єдинак Геннадій Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут імені В.П. Затонського, рік закінчення: 1985, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом доктора наук ДД 008850, виданий 22.12.2010, Атестат професора	28	Методика наукових досліджень	Виконуються пункти 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14 Ліцензійних умов, з них за тематикою освітнього компоненту: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Iedynak, G., Romanchuk, S., Sliusarchuk, V., Mazur,

12ПР 006403,
виданий
20.01.2011

V., Matsuk, L., Kljus, O., Bozhyk, M., Oderov, A., Klymovych, V., Lototskiy, I., Ovcharuk, I. The Effect of Training in Military Pentathlon on the Physiological Characteristics of Academy Cadets. Sport Mont. 2020. 18(3). P. 95-99.
<https://doi.org/10.26773/smj.201007>. (Scopus).

2. Koryahin, V., Iedynak, G., Blavt, O., Galamandjuk, L., Prozar, M., Zaikin, A., Veselovska, T., Golub, V., Kucher, T., Gurtova, T. Introduction of electronic devices in the test of flexibility. Journal of Physical Education and Sport. 2020. Vol. 20(4). P. 1855-1860.
<https://doi.org/10.7752/jpes.2020.04251>. (Scopus).

3. Sliusarchuk V., Iedynak G., Galamanzhuk L., Blavt O., Balatska L., Zoriy Y., Nakonechnyi I., Marchuk D., Dotsyuk L., Moldovan A. Physiological characteristics of cadet girls while studying at the military academy. Journal of Physical Education and Sport. 2021. Vol 21 (Suppl. issue 5). P. 3094-3101, <https://doi.org/10.7752/jpes.2021.s5411>. (Scopus).

4. Pięstrzyński W., Stasiuk I., Sarzała D., Iedynak G., Marzec A., Hudyma N., Šrobárová S., Mykhalskyi A., Woźniak W., Mykhalska Y. Physical activity and sense of security in schoolchildren during the Covid-19 lockdown period. Journal of Physical Education and Sport. 2021. Vol 21 (Suppl. issue 5). P. 3075-3083.
<https://doi.org/10.7752/jpes.2021.s5409>. (Scopus).

5. Марчук Д., Єдинак Г., Макарчук Б., Марчук В., Бережок С., Бабюк С., Макарчук Є. Особливості морфофункціонального статусу учасників шкільної спортивної секції з гімнастики. Вісник КПНУ імені Івана Огієнка. Серія: Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2021. Вип. 22. С. 31-35. (Фахове

видання).
<https://doi.org/10.32626/2309-8082.202122.50-55>
6. Галаманжук Л., Гудима Н., Єдинак Г., Юрчишин Ю., Мисів В. Результативність використання чинних технологій вивчення фізичної культури в поліпшенні психофізичного стану учнів початкової школи. Вісник КПНУ імені Івана Огієнка. Серія: Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2021. Вип. 22. С. 14-18. (Фахове видання).
<https://doi.org/10.32626/2309-8082.202122.21-28>
7. Слюсарчук В., Ключ О., Єдинак Г., Галаманжук Л., Гуска М., Гуска М., Балацька Л., Скавронський О. Особливості самоаналізу різних аспектів фізичної підготовленості на початковому етапі навчання дівчат і хлопців у закладі вищої освіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2021. Випуск 20 С. 47-52.
<https://doi.org/10.32626/2309-8082.202120.47-52>
8. Banah V., Iedynak G. Status and some prospects of the organization of physical education in higher education institutions. Pedagogy and Psychology of Sport. 2021, 7(2), P. 114-121. (іноземне видання у наукометричній базі).
<https://doi.org/10.12775/PPS.2021.07.02.009>
9. Blavt, O., Iedynak, G., Pityn, M., Hluhov, I., Guska, M., Stadnyk, V., Zaikin, A., & Karatnyk, I. (2022). Implementation of information and communication technologies in test control of leg strength in physical education of students. Teoria ta Metodika Fizicnogo Vihovanna. 2022. Vol. 22, Num. 3 (Supplement), pp. 110115.
<https://doi.org/10.17309/tmfv.2022.3s.15>

(Scopus).

10. Стасюк В., Єдинак Г., Заїкін А., Бабич Т., Лесько О., Петров А., Арабський А. Стан мотивації досягнення та уникнення у дівчат із порушеними функціями опорнорухового апарату під час підготовки до основних змагань. Вісник Кам'янецького нац. у-ту імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2022. Випуск 27 С.183-189.
<https://doi.org/10.32626/2309-8082.202227.183-189>

11. Sliusarchuk, V., Iedynak, G., Galamanzhuk, L., Mykhalskyi, A., Yurchyshyn, Y., Prozar, M. (2023). Physiological characteristics of cadets - girls when using different parameters of physical activity. Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe, Vol.6, No 1, 119-135. – URL: <http://dx.doi.org/10.16926/sit.2023.01.07>

12. Banakh, V., Iedynak, G., Sovtisik, D., Galamanzhuk, L., Bodnar, A., Blavt, O., Balatska, L. and Aliksieiev, O. (2023). Physiological characteristics of young people in the absence of mandatory physical activity required at the university. Physical Education Theory and Methodology, Vol. 23, Num. 2. 253-262.
<https://doi.org/10.17309/tmfv.2023.2.14>

13. Blavt, O., Iedynak, G., Pereverzieva, S., Holub, V., & Melnyk, S. (2023). Increasing the Reliability of Test Control Using Information Technologies in Inclusive Physical Education. Physical Education Theory and Methodology, 23(4), 607-613.
<https://doi.org/10.17309/tmfv.2023.4.16>

14. Blavt, O., Iedynak, G., Galamanzhuk, L., Zhygulova, E., Mykhalska, Yu., Khomych, A., & Sovtisik, D. (2023). Test Control of Inclusive

							Physical Education: Assessment Using the Newest Electronics. Physical Education Theory and Methodology, 23(6), 940-946. https://doi.org/10.17309/tmfv.2023.6.17 15. Mykytyuk, Z., Blavt, O., Iedynak, G., Galamanzhuk, L., Klius, O., Panasiuk, O., Kovalchuk, V., & Anatolii Khomych, A. (2024). Determining the Quality of Measuring the Level of Lower Extremity Joint Movement in Inclusive Physical Education Using Electronic IT Resources. Physical Education Theory and Methodology, 24(2), 263–269. https://doi.org/10.17309/tmfv.2024.2.10 16. Blavt, O., Galamanzhuk, L., Huska, M., Iedynak, G., Pityn, M., Kachurak, Y., Faidevych, V., & Turka, R. (2024). Using Programmable Device Installations to Control Students with Disabilities after Blast Traumatic Brain Injury in 10 Meter Walking Test. Physical Education Theory and Methodology, 24(3), 433-441. https://doi.org/10.17309/tmfv.2024.3.12 17. Курівський Я., Єдинак Г. Рухова активність дітей з особливими освітніми потребами у процесі змішаного навчання: стан та тенденції. Вісник Кам'янець-Подільського нац. уту. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2023. Вип. 28 , № 4. С. 216-223. https://doi.org/10.32626/2309-8082.202328(4).216-223 18. Банах В., Єдинак Г., Клюс О., Галаманжук Л., Балацька Л., Римар С. Стан стресостійкості та вияву морфофункціональних показників протягом першого року навчання дівчат у закладі вищої освіти. Вісник Кам'янець-Подільського нац. уту. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2024. Вип. 29, № 2. С.
--	--	--	--	--	--	--	---

56-62.
[https://doi.org/10.32626/2309-8082.202429\(2\).56-62](https://doi.org/10.32626/2309-8082.202429(2).56-62)

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Патент на корисну модель – «Спосіб оцінювання швидкості складних рухових реакцій». Автори Корягін В. М., Микитюк З. М., Блавт О. З., Барило Г. І., Єдинак Г. А., Прозар М. В., Безгребельна О. П. № 147505, Бюлетень № 19 від 12.05.2021.

2. Патент на корисну модель – «Пристрій для контролю координаційних здібностей». Автори Микитюк З. М., Блавт О. З., Єдинак Г. А., Стасюк І. І., Галаманжук Л. Л., Кремер І. П. № 149853, Бюлетень № 49 від 08.12.2021.

3. Патент на корисну модель – «Пристрій для контролю рівня розвитку моторики рук». Автори Микитюк З. М., Блавт О. З., Єдинак Г. А., Пукас І. Л., Воронецький В. Б., Барило Н. Г. Заявка № u 2022 02680, Лист Нац. органу інтелектуальної власності ДП «Український інститут інтелектуальної власності (УКРПАТЕНТ)» від 18.10.2022 № 7863/ЗУ/22.

4. Патент на корисну модель – «Пристрій для контролю сенсомоторної реакції». Автори Микитюк З. М., Блавт О. З., Єдинак Г. А., Банах В. І., Бабюк С. М., Барило Н. Г. Заявка № u 2022 02679, Лист Нац. органу інтелектуальної власності ДП «Український інститут інтелектуальної власності (УКРПАТЕНТ)» від 01.11.2022 №

							8373/ЗУ/22. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л., Мисів В. М., Зубаль М. В., Ключ О. А. Соматотипи та фізичний стан дітей і молоді : монографія. Кам'янецьПодільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 408 с. 2. Єдинак Г., Шиян Б., Петришин Ю. Наукові дослідження у фізичному вихованні і спорті: навчальний посібник. Кам'янецьПодільський : Кам'янецьПодільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 3тє вид. стереотип. [Електронний ресурс]. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 9,7 Мб. 3. Галаманжук Л. Л., Єдинак Г. А. Основи наукових досліджень : навч.-метод. посібник. Кам'янецьПодільський : Кам'янецьПодільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 2ге вид. стереотип. [Електронний ресурс]. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 8,2 Мб. 4. Єдинак Г., Банах В. Підготовка майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до індивідуалізації і персоналізації параметрів освітнього процесу на основі використання умовних генетичних маркерів / У: Формування та розвиток здоров'язберезувального середовища в закладах освіти різного рівня : колективна монографія / за заг. ред. Івана Стасюка [Електронний ресурс]. Кам'янецьПодільський
--	--	--	--	--	--	--	---

							: Кам'янецьПодільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. С. 155-224. – URL: http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7700 5. Єдинак Г. А. Теорія і технологія використання фізичних вправ у реабілітації дітей з церебральним паралічем : навч. посібник. [Електронний ресурс]. Кам'янецьПодільський : Кам'янецьПодільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. - URL: http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8129 4) наявність виданих навчальнометодичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/робочих програм, інших друкованих навчальнометодичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання»/Г.А. Єдинак, М.О. Чистякова. Кам-Под.: КПНУ імені Івана Огієнка, 2024. 34 с. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Акмеологія фізичної культури» / Г. А. Єдинак. Кам'янецьПодільський : КПНУ імені Івана Огієнка, 2024. 33 с. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» / Г.А. Єдинак. Кам'янецьПодільський : КПНУ імені Івана Огієнка, 2024. 33 с. 6) наукове
--	--	--	--	--	--	--	--

							керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присуд-ження наукового ступеня 1. Мельніков А. В. – дис. доктора педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. Тема дисертації: «Теоретичні та методичні засади підготов-ки майбутніх офіцерівприкордонни ків до фізич-ного виховання особового складу». Дата та місце захисту: 26 лютого 2020, Д 70.705.03, Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Офіційний опонент дисертацій доктора філософії: 1. 06.2021 - Анохін Є. Д. «Модернізація спортивно-масової роботи у вищих військових навчальних закладах для формування ціннісного ставлення курсантів до фізичного вдосконалення», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт 2. 10.2021 - Лашта В. Б. «Удосконалення фізичної підготовленості кандидатів на навчання до вищих військових навчальних закладів», подана на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, за спеціальністю 017 – Фізична культура і спорт 3. 09.2021 - Мельник С. А. «Професійноприклад на фізична підготовка
--	--	--	--	--	--	--	---

							студентів будівельних спеціальностей у закладах фахової передвищої освіти», подану на здобуття наук. ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 – Фізич-на культура і спорт
							4. 02.2022 – Панькевич Я.А. «Удосконалення спеціальної фізичної підго-товки курсантів інженер-них військ Сухопутних військ Збройних Сил Укра-їни», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, за спе-ціальністю 017 – Фізична культура і спорт
							5. 14.11.2023 - Гунченко В.О. «Оптимізація спеціальної фізичної підготовки військовослужбовців підрозділів технічного забезпечення Сухопутних військ збройних сил України», представлену на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 – Фізична культура і спорт.
							6. 13.05.2024 - Фіщук І. М. «Удосконалення військово-прикладної фі-зичної підготовки курсан-тів через оптимізацію змісту вибіркового дисциплін», подану на здобуття наукового ступе-ня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка за спеціаль-ністю 017 Фізична культура і спорт
							7. 02.10.2024 - Мірошніченко В. М. «Теоретикометодологі чні засади моделювання фізкультурнооздоровч их занять з жінками першого періоду зрілого віку різних соматотипів», представлену на здобуття ступеня доктора наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп

							населення. 8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Головний редактор збірника наукових праць, що входить до категорії «Б» - Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізична культура, спорт і здоров'я людини. 2. Член редколегії наукового видання категорії «А» - Rehabilitation & Recreation (Національний університет водного господарства та природокористування, м. Рівне. 3. Член редколегії наукового видання категорії «Б» - Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві» Волинський НУ імені Лесі Українки, Луцьк 9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/
--	--	--	--	--	--	--	---

							науковометодичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/наукометодичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): 1. Робота у складі експертної групи як експерта (Наказ МОН України від 07.09.2020 № 1111 - Персональний склад експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науковотехнічної) діяльності за науковим напрямом «Суспільні науки»); 2. Робота у складі експертної групи як експерта (Наказ МОН України від 12.12.2022 № 1111 - Про затвердження списків експертів з експертизи проєктів наукових досліджень і науковотехнічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводитиме Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичними напрямками, за якими буде здійснюватися експертиза (тематичний напрямок «19. Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту»). 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 1. Організація та участь у роботі міжнародної наукової інтернет-конференції
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Формування здорового способу життя студент-ської та учнівської молоді засобами освіти» (2024) 2. Організація та участь у роботі міжнародної науко-вої інтернет-конференції «Формування здорового способу життя студент-ської та учнівської молоді засобами освіти» (2023) 3. Організація та участь у роботі міжнародної науковопрактичної конференції «Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти» (2022) 4. Організація та участь у роботі міжнародної наукової інтернет-конференції «Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти» (2021) 5. Організація та участь у роботі міжнародної нау-кової інтернет-конференції «Формування здорового способу життя студент-ської та учнівської молоді засобами освіти» (2020) 6. Організація та участь у роботі міжнародної науковопрактичної конференції «Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти» (2019) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Палчук Н., Єдинак Г. Моделювання показників фізичного стану підлітків при різних параметрах фізичної активності рекреаційного змісту : мат. Міжн. наук.-пр. інтернет-конференції
--	--	--	--	--	--	--	---

приурочений
Всесвітньому дню
науки
«Оздоровчорекреацій
на рухова активність у
сучасному
суспільстві.» (м.
Чернівці 10.11.2020
року) / за редакцією
Я.Б. Зорія. Чернівці :
Чернівецький нац.
унт, 2020. С. 168-170.
2. Старенька В.,
Єдинак Г.
Організаційні та
методичні аспекти
фізичної активності
дітей із вадами зору :
мат. Міжн. наук.-пр.
інтернет-конференції
приурочений
Всесвітньому дню
науки
«Оздоровчорекреацій
на рухова активність у
сучасному
суспільстві.» (м.
Чернівці 10.11.2020
року) / за редакцією
Я.Б. Зорія. Чернівці :
Чернівецький нац.
унт, 2020. С. 241-243.
3. Тітаренко О.,
Єдинак Г. Особливості
пізнавальних процесів
дітей із церебральним
паралічем мат. Міжн.
наук.-пр.
інтернетконференції
приурочений
Всесвітньому дню
науки
«Оздоровчорекреацій
на рухова активність у
сучасному
суспільстві.» (м.
Чернівці 10.11.2020
року) / за редакцією
Я.Б. Зорія. Чернівці :
Чернівецький нац.
унт, 2020. С. 243-244.
4. Гарасим І.,
Галаманжук Л.,
Єдинак Г.
Організаційні методи
чні засади підготовки
майбутніх вихователів
до розвитку
дошкільників. Вісник
Прикарпатського у-ту.
Серія: Фізичне
виховання: Мат. V
Міжн. наук.-пр.
конференції
«Актуальні проблеми
розвитку фізичної
культури, спорту і
туризму в сучасному
суспільстві». 27
листопада 2020 р.
Івано-Франківськ.
2020. С. 18-20.
5. Кидонь У.,
Галаманжук Л.,
Єдинак Г. Педагогічні
умови формування
готовності майбутніх
вихователів до
розвитку
дошкільників. Вісник
Прикарпатського у-ту.

							Серія: Фізичне виховання: Мат. V Міжн. науковопрактичної конференції «Актуальні проблеми розвитку фізичної культури, спорту і туризму в сучасному суспільстві». 27 листопада 2020 р. Івано-Франківськ. 2020. С. 32-34. 6. Єдинак Г. А. Моделювання показників фізичного стану для учнів основної школи. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: зб. за підсумк. звіт. наук. конф. викладачів, докторантів і аспірантів. [Електрон. ресурс]. 2022. Вип. 21. С. 333-334. 7. Єдинак Г. Забезпечення індивідуальної траєкторії розвитку брічних першокласників при реалізації малих форм фізичної активності. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез VI Міжнародної наук.-пр. Інтернетконференції. 26 червня 2022 року. Луцьк, 2022. С. 45. 8. Sliusarchuk, V., & Iedynak, G. (2023). The Dependence of Physical Fitness on the Functional Capabilities of Girls During Education at the Military Academy. Journal of Learning Theory and Methodology, Vol. 4, Num 1, 33-38. doi: 10.17309/jltm.2023.4.05 21. Kurivskyi Y. A., Iedynak G. A. Motor activity of children with disabilities in conditions of mixed education as scientific and pedagogical problem. Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(2):349364. eISSN 2391-8306. DOI https://zenodo.org/record/10539033 9. Жижанов О.Ю., Єдинак Г.А. Формування здоров'язбережувальної компетентності учнів на уроках фізичної культури як педагогічна проблема. Збірник наукових праць молодих вчених
--	--	--	--	--	--	--	---

							Кам'янецьПодільськог о національного університету імені Івана Огієнка [Електронний ресурс]. Кам'янецьПодільський : Кам'янецьПодільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 15. С. 324-325. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; 1. Керівник проблемної групи здобувачів вищої освіти 1-3 рівнів здобуття вищої освіти «Профілактичнооздор овчі технології фізичного виховання та ерготерапії» 1.Підвищення кваліфікації: Закордонне стажування - 09.11.2018-15.02.2019, Гуманітарноприродни чий університет ім. Яна Длугоша в Ченстохові, факультет фізичного виховання, туризму та фізіотерапії, Республіка Польща (заочна форма (дистанційна), обсяг 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Тема: «Підготовка вчителів фізичної культури, тренерів з видів спорту, фізіотерапевтів; оновлення й розширення знань, формування і закріплення нових професійних компетенцій у фізичному вихованні різних груп населення та науково-дослідній діяль-ності в цій галузі знань; оволодіння інноваційними
--	--	--	--	--	--	--	---

							технологіями, формами, засобами, методами навчання». CERTIFICATE Częstochowa, luty 2019 / february 2019. 2. Волинський національний університет імені Лесі Українки, засіданні кафедри теорії фізичного виховання та рекреації. обсяг 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Тема: Теорія фізичного виховання як об'єкт науководослідної діяльності в сучасних умовах модернізації змісту вищої освіти». Сертифікат № АС 0442024-009 від 16.01.2024 р. 3. Кам'янецьПодільський національний університет імені Огієнка. Обсяг 1 кредит (30 год). Участь у програмі професійного підвищення кваліфікації НПП «Стартап проектування у науководослідній діяльності закладу вищої освіти». Сертифікат № 828/23
89849	Чаплінський Ростислав Борисович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний медичний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 004259, виданий 13.10.1999, Атестат доцента ДЦ 010066, виданий 17.02.2005	20	Клінічний реабілітаційний менеджмент при травмах та політравмах	Виконуються пункти 1, 10, 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов, з них за тематикою освітнього компоненту: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Совтисік Д.Д., Жигульова Е.О., Чаплінський Р.Б., Зданюк В.В., Бутов Р.С. Функціональні особливості метаболізму деяких вітамінів в організмі за патологічних станів. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2024. № 2(36) 2024. С. 1205-1223. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/archive 2. Альошина А., Романюк В., Петрович В., Чаплінський Р.

Деякі тенденції та характерні особливості фізичного розвитку чоловіків 36–45 років із круглою спиною. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С. 2023. Випуск 28(4). С. 204-209. <http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/issue/view/17719>

3. Blavt O., Chaplinskyi R., Prozar M. et al. The efficiency of the application of electronic techniques in the control of dynamic balance in the process of inclusive physical education. Physical Education Theory and Methodology. Scientific-methodological journal. October 2023. Vol. 23, Num. 5. P. 770-776. <https://tmfv.com.ua/journal/issue/view/174> Scopus

4. Sliusarchuk V., Iedynak G., Blavt O., Chaplinskyi R. et al. The Structure of General Physical Fitness of Girls – Future Officers During Training at the Military Academy. Physical Education Theory and Methodology. Scientific-methodological journal. March 2022. Vol. 22, Num. 1. P. 28-35. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2022.1> Scopus

5. Одеров А., Людовик Т., Чаплінський Р. та ін. Залежність результатів молодих чоловіків у військовому пентатлоні від функціональних можливостей і рухової підготовленості у легкоатлетичних вправах. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп.

							ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С. 2022. Випуск 25. С. 89-96. http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/issue/view/15806 6. Романчук С., Романчук В., Чаплінський Р. та ін. Зміни у показниках функціонального стану курсантів-випускників при зменшенні обсягу занять з фізичної підготовки. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С. 2022. Випуск 25. С. 97-105. http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/issue/view/15806 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": 1. Участь у вебінарі «Аналіз КРОК2 для спеціальності 227: результати, типові помилки та шляхи поліпшення питань» , організованому у рамках проекту ERASMUS+ «Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB)» 04.08.2022 (Львів, Суми, Україна). 4 ак.год (0,1 ЄКТС) https://fr.kpnu.edu.ua/chaplinskyi-rostyslav-borysovykh-2/ 2. Міжнародне стажування: «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи» обсягом 180 годин/6 кредитів ЄCTS (Білостоцький університет,
--	--	--	--	--	--	--	---

							факультет Наук про Освіту, м. Білосток, Польща, 05 квітня – 14 травня 2021 року). https://fr.kpnu.edu.ua/chaplinskiy-rostyslav-borysovyeh-2/ 3. Участь в Осінніх школах в рамках Програми Європейського Союзу Еразмус+ «Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine 2018-2021» REHAB (14 – 18 вересня 2020 року на базі Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України). https://fr.kpnu.edu.ua/chaplinskiy-rostyslav-borysovyeh-2/ 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Чаплінський Р., Чаплінська Л. Шляхи комплексного поєднання різних засобів фізичної терапії. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 23. Секція Фізичного виховання, спорту і здоров'я людини. С. 863-865. https://drive.google.com/file/d/1adJnJUgVUaD1DtqpkCDKIN8f5WvuZJo4/view 2. Чаплінський Р., Снігур Ю., Кумашевський Р. Важливість ерготерапії при посттравматичному
--	--	--	--	--	--	--	---

							стресовому розладі. Фізична терапія, ерготерапія: сучасні виклики та перспективи розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці 15.02. 2024 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024. С. 161-164. https://drive.google.com/drive/folders/1qQxc6tbNyJUVpOT9sPCCD85tIb1Ye2RQ 3. Чаплінський Р.Б., Снігур Ю. І. Фізична та психологічна реабілітація військовослужбовців. Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи: матеріали X Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції. 15 грудня, 2023 р., Київ / Київ. Ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолюк. К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2023.С. 518-523. https://zfvs.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/ilid/kfvps/program/Тези_Конференція_ФЗФВС_Грінченко_12.2023.pdf 4. Чаплінський Р., Заярнюк О. Особливості відновлення та підвищення працездатності спортсменів. Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Чернівці 10.02.2022 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т. 2022. С. 307-311. https://drive.google.com/drive/folders/1BI7bwY2t1wNwVzacc4G-hDcgdYMT2_9f 5. Чаплінський Р.Б., Болдіна В.В. Ерготерапія при ендопротезуванні колінного суглоба. Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної реабілітації, фізичного виховання та валеології – 2022 / XXI Ювілейна
--	--	--	--	--	--	--	---

							міжнародна науково-практична конференція, присвячена 90-річчю з дня заснування кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання та валеології ОНМедУ. Одеса, 6-7 жовтня 2022 року / Матеріали конференції. Одеса: ПОЛІГРАФ. 2022. С. 86-88. https://www.onmedu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11563 6. Чаплінський Р.Б., Снігур Ю.І. Особливості дизайн-облаштування житла для людини з інвалідністю. Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної реабілітації, фізичного виховання та валеології – 2022 / XXI Ювілейна міжнародна науково-практична конференція, присвячена 90-річчю з дня заснування кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання та валеології ОНМедУ. Одеса, 6-7 жовтня 2022 року / Матеріали конференції. Одеса: ПОЛІГРАФ. 2022. С. 88-89. https://www.onmedu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11563 7. Чаплінський Р.Б., Чаплінська Л.В. Фізична терапія юних спортсменів із спортивним серцем. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2021. Вип. 10. С. 117-122. http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/5584 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського
--	--	--	--	--	--	--	---

							конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою: «Особливості фізичної терапії при захворюваннях серцево-судинної системи». 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Є дійсним членом ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів». 2. Є дійсним членом Асоціації превентивної та антиейджинг медицини. https://fr.kpnu.edu.ua/chaplinskyi-rostyslav-borysovych-2/ 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. Упродовж 1986-2001 рр. працював лікарем-кардіологом Кам'янець-Подільської міської поліклініки, обіймав посаду головного кардіолога міста, з вересня 2001 р. по листопад 2019 р. працював сумісником лікарем-кардіологом Кам'янець-Подільської міської поліклініки №1. З грудня 2019 р. працює лікарем-кардіологом, фізичним терапевтом при захворюваннях серцево-судинної системи в Кам'янець-Подільському медичному центрі "Well Medical". Досвід практичної роботи за спеціальністю складає
--	--	--	--	--	--	--	--

							38 років. Важливі досягнення, пов'язані з курсом викладання: Стажування. Білостоцький університет, Польща, факультет Наук про Освіту. Тема: « Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи». Сертифікат № 42 від 14.05.2021 р. Професійний розвиток https://fr.kpnu.edu.ua/chaplinskyi-rostyslav-borysovyeh-2/ Міжнародне підвищення кваліфікації https://fr.kpnu.edu.ua/rostyslav-chaplinskyj-m/
89849	Чаплінський Ростислав Борисович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний медичний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 004259, виданий 13.10.1999, Атестат доцента ДЦ 010066, виданий 17.02.2005	20	Основи геріатрії та клінічний реабілітаційний менеджмент у геронтології	Виконуються пункти 1, 10, 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов, з них за тематикою освітнього компоненту: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Совтисік Д.Д., Жигульова Е.О., Чаплінський Р.Б., Зданюк В.В., Бутов Р.С. Функціональні особливості метаболізму деяких вітамінів в організмі за патологічних станів. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2024. № 2(36) 2024. С. 1205-1223. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/archive 2. Blavt O., Chaplinskyi R., Prozar M. et al. The efficiency of the application of electronic techniques in the control of dynamic balance in the process of inclusive physical education. Physical Education Theory and Methodology. Scientific-methodological journal. October 2023. Vol. 23,

[illegible]

						категорії”: 1. Участь в Осінніх школах в рамках Програми Європейського Союзу Еразмус+ «Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine 2018-2021» РЕНАВ (14 – 18 вересня 2020 року на базі Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України). https://fr.kpnu.edu.ua/chaplinskyi-rostyslav-borysovykh-2/ 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Чаплінський Р., Чаплінська Л. Шляхи комплексного поєднання різних засобів фізичної терапії. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 23. Секція Фізичного виховання, спорту і здоров'я людини. С. 863-865. https://drive.google.com/file/d/1adJnJUgVUaD1DtqpkCDKIN8f5WvuZJo4/view 2. Чаплінський Р., Снігур Ю., Кумашевський Р. Важливість ерготерапії при посттравматичному стресовому розладі. Фізична терапія, ерготерапія: сучасні виклики та перспективи розвитку: матеріали
--	--	--	--	--	--	--

						Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці 15.02. 2024 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024. С. 161-164. https://drive.google.com/drive/folders/1qQxc6tbNyJUVpOT9sPCCD85tIb1Ye2RQ 3. Чаплінський Р.Б., Коробчук А., Адажій О. Особливості комплексної фізичної терапії в геронтології та геріатрії. Фізична терапія, ерготерапія: сучасні виклики та перспективи розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці 15.02. 2024 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024. С. 103-106. https://drive.google.com/drive/folders/1qQxc6tbNyJUVpOT9sPCCD85tIb1Ye2RQ 4. Чаплінський Р.Б., Чаплінська Л.В. Прогнозування ризику виникнення серцево-судинних подій. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 643-644. http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/7325 5. Чаплінський Р.Б., Чаплінська Л.В., Бойчук О.Д. Медико-соціальні засоби профілактики серцево-судинних захворювань. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-
--	--	--	--	--	--	--

							Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 12. С. 156-160. http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7539 6. Чаплінський Р.Б., Болдіна В. Особливості застосування ерготерапії у хворих на цукровий діабет 2-го типу. Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет- конференції (м. Чернівці 16.02.2023 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. С. 245-249. https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/6933/zbirnyk-materialiv-ii-vseukr.konf-2023-1.pdf?sequence=1&isAllowed=y 7. Чаплінський Р.Б., Чаплінська Л.В. Комплексна система фізичної терапії хворих з інфарктом міокарда. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2022. Вип. 21. С. 358-359. http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6229 8. Чаплінський Р.Б., Болдіна В.В. Ерготерапія при ендопротезуванні колінного суглоба. Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної реабілітації, фізичного виховання та валеології – 2022 / XXI Ювілейна міжнародна науково-практична конференція, присвячена 90-річчю з дня заснування кафедри фізичної
--	--	--	--	--	--	--	---

							реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання та валеології ОНМедУ. Одеса, 6-7 жовтня 2022 року / Матеріали конференції. Одеса: ПОЛІГРАФ. 2022. С. 86-88. https://www.onmedu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11563 9. Чаплінський Р.Б., Снігур Ю.І. Особливості дизайн-облаштування житла для людини з інвалідністю. Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної реабілітації, фізичного виховання та валеології – 2022 / XXI Ювілейна міжнародна науково-практична конференція, присвячена 90-річчю з дня заснування кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання та валеології ОНМедУ. Одеса, 6-7 жовтня 2022 року / Матеріали конференції. Одеса: ПОЛІГРАФ. 2022. С. 88-89. https://www.onmedu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11563 10. Чаплінський Р.Б., Чаплінська Л.В. Психоемоційні порушення у хворих із хворобами системи кровообігу. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 20, у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2021. Т. 2. С. 152-153. http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/5581 11. Чаплінський Р.Б., Чаплінська Л.В. Програми фізичних тренувань при гіпертонічній хворобі. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 19, у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2020. Т. 2. С. 123-124. http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/4629 12. Чаплінський Р.Б., Чаплінська Л.В. Фізичні тренування хворих, що перенесли інфаркт міокарда у домашніх умовах за індивідуальною програмою. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 18, у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2019. Т. 2. С. 116-118. http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/3378 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою: «Особливості фізичної терапії при захворюваннях серцево-судинної системи».
--	--	--	--	--	--	--	---

							19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Є дійсним членом ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів». 2. Є дійсним членом Асоціації превентивної та антиейджинг медицини. https://fr.kpnu.edu.ua/chaplinskyi-rostyslav-borysovysh-2/ 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. Упродовж 1986-2001 рр. працював лікарем-кардіологом Кам'янець-Подільської міської поліклініки, обіймав посаду головного кардіолога міста, з вересня 2001 р. по листопад 2019 р. працював сумісником лікарем-кардіологом Кам'янець-Подільської міської поліклініки №1. З грудня 2019 р. працює лікарем-кардіологом, фізичним терапевтом при захворюваннях серцево-судинної системи в Кам'янець-Подільському медичному центрі "Well Medical". Досвід практичної роботи за спеціальністю складає 38 років. Важливі досягнення, пов'язані з курсом викладання: 1. Міжнародне стажування: «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи» обсягом 180 годин/6 кредитів ECTS (Білостоцький університет, факультет Наук про Освіту, м. Білосток, Польща, 05 квітня – 14 травня 2021 року). Сертифікат № 42 від 14.05.2021 р. 2. Участь у вебінарі «Аналіз КРОК2 для спеціальності 227: результати, типові помилки та шляхи поліпшення питань»
--	--	--	--	--	--	--	--

							Організованому у рамках проекту ERASMUS+ «Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB)» 04.08.2022 (Львів, Суми, Україна). 4 ак.год (0,1 ЄКТС) https://fr.kpnu.edu.ua/chaplinskiy-rostyslav-borysovych-2/ Професійний розвиток https://fr.kpnu.edu.ua/chaplinskiy-rostyslav-borysovych-2/ Міжнародне підвищення кваліфікації https://fr.kpnu.edu.ua/rostyslav-chaplinskyj-m/
25008	Бутов Руслан Сергійович	Старший викладач, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.04010201 біологія, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 041932, виданий 27.04.2017, Аттестат доцента АД 016199, виданий 02.10.2024	15	Побудова програм фізичної терапії в реабілітаційно му процесі	Виконуються пункти 1, 9, 10, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов, з них за тематикою освітнього компоненту: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Совтисік Д., Жигульова Е., Зданюк В., Бутов Р. С., Чаплінський Р. Функціональні особливості метаболізму деяких вітамінів в організмі за патологічних станів. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія, Серія «Медицина»). 2024. № 2(36). 2024. С. 1205-1223. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/213/304 2. Valeriy Zhamardiy, Olena Shkola, Inna Kravchenko, Ruslan Butov, Mykhailo Shekhavtsov, Alina Radchenko, Olena Kabatska (2022). Modern Approaches To The Formation Of Professional Readiness Of Future Specialists In Physical Rehabilitation In The Context Of Restoring The Health Of Athletes Journal for Educators, Teachers and Trainers, Vol. 13(1).

15. <https://jett.labosfor.com/> (Web of Science Core Collection;)

3. Совтисік Д., Жигульова Е., Зданюк В., Бутов Р, Заїкін А. Застосування кінезіотерапії у практиці фізичної реабілітації та адаптивного фізичного виховання. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини/[редкол.: Єдинак Г.А. (відп.ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський:Видавець Панькова А.С. 2022.Вип.24. С.43-49.<http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/256731>

4. Бутов Р.С., Чаплінський Р.Б.,Кузан М. М. Педагогічні передумови фізичної терапії хворих із пневмонією на стаціонарному етапі. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський: Аксіома. 2021. Випуск 21. С. 39-43. <http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/238489>

5. Бутов Р.С., Кузан М. М. Фігура О. А. Порівняльний аналіз моделей практики ерготерапії, які орієнтовані на заняттєву активність людини. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 6 К(135) 21. С. 121-128.

6. Чаплінський Р.Б., Бутов Р.С., Чаплінська Л.В. Педагогічні передумови фізичної

						терапії хворих інфарктом міокарда на стаціонарному етапі. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський: Аксіома. 2020. Випуск 17. С. 91-98. http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/2073093) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Бутов Р. С., Фізична терапія при захворюваннях хребта. Кам'янець-Подільський : ФОП Панькова А.С., 2024. 62 с. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Включений у реєстр експертів з акредитації освітніх програм за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, від 5 листопада 2019 року. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії". Участь у XII міжнародному конкурсі інноваційних стартап-проектів «Sikorsky Challenge»;25-27
--	--	--	--	--	--	---

							жовтня 2023 р. (м. Київ). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1.Бутов Р.С. Король Д. О., Рошук А. В. Відновлення опорної функції і ходьби. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : зб. Праць / [редкол.: І.І.Стасюк (відп.ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Вип. 13. С.27-30. 2. Бутов Р, Богуцький А. ЗАСТОСУВАННЯ ТА ВПЛИВ ЕКСЦЕНТРИЧНОЇ ФАЗИ НАВАНТАЖЕННЯ У ПРАКТИЦІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці 15.02. 2024 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024. С. 121-126. 3. Бутов Р., Рошук А. «Відновлення опорної функції і ходьби». Фізична терапія після біпортальної ендоскопічної дискотомії у поперековому відділі хребта раннього післяопераційного періоду. Матеріали 5-тої Міжнародної студентської наукової конференції “International Medical Students Conference in Poltava 2024” (IMEDSCOP 2024) С. 85. 4. Бутов Р., Гузела Т. Фізична терапія після ампутації кінцівки на рівні стегна. Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: □
--	--	--	--	--	--	--	---

							досягнення, проблеми, шляхи вирішення. IV Наукво-практична онлайн-конференція з міжнародною участю, м. Запоріжжя, 07-08 листопада 2024 р. / за заг. ред. Олени БУРКИ. [Електронний ресурс] / Електрон. дані. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. С. 19-21. 5.Бутов Р.С., Бердага С. І. Раціональний режим – вагомий фактор збереження здоров'я. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : зб. Праць / [редкол.: І.І.Стасюк (відп.ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 12. С.15-19. 6. Бутов Р.С. Розробка реабілітаційного втручання на основі міжнародної класифікації функціонування. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник праць/[редкол.: І.І.Стасюк (відп.ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип.12. С.10-13. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). Коритник Василь студент 3 курсу групи FT1-B18 – переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія». Тема “Фізична терапія дітей 10-16 років з неускладненим перелом хребта” (15.02.2021 р.).
--	--	--	--	--	--	--	---

							Коритник Василь студент 3 курсу групи FT1-B18 Участь у II турі Всеукраїнського конкурсу студентський наукових робіт зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія», Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (22 квітня 2021 р.). Диплом «За кращу презентацію». .19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Член Громадського об'єднання Українська асоціація фізичної терапії з 2018 року. Реєстраційний номер A24180309. Категорія: А. Фізичний терапевт https://physrehab.org.ua/uk/member-info/?swpm_member_id=337 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). З 01. 09. 2020 дотепер - фізичний терапевт медичного центру "MEDLON" м. Кам'янець-Подільський Важливі досягнення, пов'язані з курсом викладання: Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, спеціальність 24.00.03. Фізична реабілітація (2017 р.). Стажування. Білостоцький університет, Польща, факультет Наук про Освіту. Тема: « Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи». Сертифікат № 49 від 14.05.2021 р. Професійний розвиток https://fr.kpnu.edu.ua/butov-ruslan-serhiiovych-2/ Міжнародне підвищення кваліфікації https://fr.kpnu.edu.ua/butov-r-mpk/
402587	Михальська	Старшого	ФАКУЛЬТЕТ	Диплом	16	Клінічна	Виконуються пункти

	Юлія Анатоліївна	викладача, Суміщення	ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	спеціаліста, Кам'янець- Подільський національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 024483, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 014937, виданий 21.02.2024	супервізія та професійна цифрова комунікація	1, 3, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов, з них за тематикою освітнього компоненту: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Yulia Mykhalska. Test Control of Inclusive Physical Education: Assessment Using the Newest Electronics. Scientific- methodological journal. Professional journal in physical education and sports, Vol 23 No. 6 (2023) (у співавторстві). 2. Yulia Mykhalska. Physical activity and sense of security in schoolchildren during the Covid-19 lockdown period. Journal of Physical Education and Sport ®(JPES), Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 409 pp 3075 – 3083, Oct 2021. (у співавторстві). 3. Михальська Ю. А., Михальський А.В. Сучасний стан медико-соціальної реабілітації осіб похилого віку та шляхи її вдосконалення. Інклюзія і суспільство. Видавничий дім “Гельветика”. № 2 (7). 2023. С. 72-79. 4. Михальська Ю.А. Практичні аспекти формування здорового способу життя молоді засобами освіти. Наукові праці Кам'янець- Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець- Подільський: Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С.371-373. 5. Михальська Ю.А., Рудзевич І.Л. Особливості
--	---------------------	-------------------------	----------------------	--	---	--

							застосування здоров'язберігаючих технологій у навчанні дітей з ООП. Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць. 2022. Вип. 19. С.191-201. 6. Михальська Ю.А. Нейрофізіологічні механізми порушень рухової сфери у дітей з особливими освітніми потребами. Спеціальна освіта: проблеми та перспективи. Тези за матеріалами 16 Міжнародної науково-практичної конференції 18-19 квітня 2024 року / за ред. О. Гаврилова. Кам'янець-Подільський. Видавець Ковальчук О.В. 2024. С. 155-158. 7. Михальська Ю.А. Фактори впливу на здоров'я людини в сучасних умовах. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2022. Вип. 21. С.247-248 8. Михальська Ю.А. Психічне здоров'я в системі психологічних та медичних знань. Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, 23 квітня 2022 р. / за ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. С. 138-141. 9. Михальська Ю.А. Фактори впливу на здоров'я людини в сучасних умовах. Наукові праці Кам'янець-Подільського
--	--	--	--	--	--	--	--

							національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2022. Вип. 21. С.247-248 10. Михальська Ю.А. Впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес в умовах інклюзії Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали V міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2021. С. 233 –236. 11. Михальська Ю.А. Використання здоров'язберігаючих технологій в роботі з дітьми з комплексними порушеннями. Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 9 листопада 2021 р. / за ред. Т.О.Докучиної, О.І. Дмитрієвої. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. С. 161-164. 12. Михальська Ю.А. Вплив спадковості на психічне здоров'я дітей Від науки – до практики : науково-методичний альманах / за заг. ред. проф. І.В. Тетяничикової.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2020. С. 55-58. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Михальська Ю.А. Здоров'язберігаючі технології при роботі з дітьми із обмеженими можливостями здоров'я : Навчальний посібник / Ю.А. Михальська, А.В. Михальський, Е.О. Жигульова. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2020. 228с. (4,38 друк.арк.) 2. Опалюк О.М., Вержиховська О.М., Михальська Ю.А. Сучасні комунікативні технології : Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: СОПСР, 2021. 206 с. [Електронний ресурс] . 3. Самостійна робота здобувачів вищої освіти з дисциплін професійної підготовки за спеціальністю 016 Спеціальна освіта: навчально-методичний посібник / [кол. авторів; за заг. ред. М.Г. Буйняк]. 2-ге вид., перероб. й доп. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 304 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Михальська Ю.А. Медико-психологічна допомога дітям з ООП в умовах воєнного стану. Психолого-
--	--	--	--	--	--	--	---

							педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 9 листопада 2023 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмітрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. С. 193-196 2. Михальська Ю.А. Налагодження партнерських стосунків закладів освіти з батьками дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання. Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 9 листопада 2022 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмітрієва. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. С. 136-139 3. Михальська Ю.А. Особливості застосування реабілітаційних заходів в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: Матеріали VI Міжнародній науково-практичній конференції. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022. С. 346-348 4. Михальська Ю.А., Михальський А.В; Федорчук В.М. Сучасні
--	--	--	--	--	--	--	--

							тенденції розвитку медико-соціальної роботи з людьми похилого віку. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка / за ред. Л.П. Мельник, Т.Л. Опалюк. Вип. 37. Серія: соціально-педагогічна. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2022. С. 109-118
							5. Михальська Ю.А. Клініко-психологічна характеристика дітей з ДЦП. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2022. Вип. 21. С.247-248
							6. Михальська Ю.А. Психічне здоров'я в системі психологічних та медичних знань. Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, 23 квітня 2022 р. / за ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. С. 138-141.
							7. Михальська Ю.А., Рудзевич І.Л. Психогімнастика, як метод корекції емоційної сфери особистості. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : у 3-х

							томах. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Випуск 20. Т. 1. С.122-123 8. Михальська Ю.А. Впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес в умовах інклюзії. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали V міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2021. - С. 233 – 236. 9. Михальська Ю.А. Теоретичні та практичні основи реабілітації осіб з інвалідністю / Ю.А. Михальська, Ж.Л. Михальська // Формування здорового способу життя студентської молоді засобами освіти : збірник наукових праць / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. – Випуск 9. – 144с. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /
--	--	--	--	--	--	--	---

							проблемною групою: Керівник студентської проблемної групи «Актуальні проблеми клініки інтелектуальних порушень» 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Української асоціації корекційних педагогів, членський квиток № 1146/2021 Член Асоціації лікарів м. Кам'янець-Подільський 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 2004-2022 рр. лікар терапевт Кам'янець-Подільської міської лікарні; з 2022 р. дотепер лікар фізичної та реабілітаційної медицини у відділенні реабілітації КНП «Кам'янець-Подільська міська лікарня». Важливі досягнення, пов'язані з курсом викладання: Магістр фізичної терапії, ерготерапії. Лікар фізичної та реабілітаційної медицини. Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Участь у всеукраїнській програмі ментального здоров'я «Ти як?» Центру стресостійкості Хмельницької області (4-5 березня 2024 року) (8 годин (0,26 кредита ЄКТС)) (сертифікат № НА 239411) 2. Навчання за темою «Менеджмент організації надання реабілітаційних послуг» в рамках проєкту «Реабілітація травм війни в Україні» (12.06.2023 р. - 26.06.2023 р). Сертифікат учасника 2023-1314-5503929-100140. 2. «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти» 04.10-18.10.2021р. (30
--	--	--	--	--	--	--	---

							академічних годин – 1 кредит ECTS). 3. Науково-педагогічне стажування на тему «Досвід європейських країн щодо впровадження в систему підготовки педагогів та психологів нових форм організації та методів освіти» у Куявському університеті м. Влоцлавек, Республіка Польща (6 кредитів ЕКТС) (сертифікат № 20GW-137) (22 листопада – 31 грудня 2021 року). 4. Наукове стажування в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (довідка №06/20 від 11.02.2020р.). Професійний розвиток https://fr.kpnu.edu.ua/horbata-roksolana-mykhajlivna/ Міжнародне підвищення кваліфікації https://fr.kpnu.edu.ua/iuliia-mykhalska/
203479	Яцишина Ірина Володимирівна	Професор кафедри, Основне місце роботи	ПРИРОДНИЧ О-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	Диплом спеціаліста, Донецький інститут радянської торгівлі, рік закінчення: 1984, спеціальність: Економіка торгівлі, Диплом доктора наук ДД 002641, виданий 21.11.2013, Атестат професора 12ПР 010784, виданий 30.06.2015	29	Основи підприємницької діяльності	Виконуються пункти 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 15 Ліцензійних умов, з них за тематикою освітнього компоненту: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Yashchyshyna I. , Svider O., Kushnir O., Konovalova M. Corporate social responsibility of the enterprise: shortcomings and social effects for Ukrainian society. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. № 1. P.152-157. URL : https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85081951422&origin=resultslist (Scopus). 2. Yashchyshyna I., Kharazishvili Y., Kwilinski A., Bugayko D., Hryhorak M., Butorina V. Strategic

							Scenarios of the Post-War Recovery of the Aviation Transport Sustainable Development: The Case of Ukraine. Virtual Economics. Vol. 5. №3 (2022). URL : https://www.virtual-economics.eu/index.php/VE/article/view/196/https://doi.org/10.34021/ve.2022.05.03(1). (Scopus). 3. Yashchyshyna I., Magopets O., Havrilenko N., Kobus O., Kononova D. Strategic management accounting in the conditions of digitalization of the economy. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12. Issue 1. Special Issue XXV. P. 92-96. URL : https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/PDF/120125.pdf. (WOS). 4. Yashchyshyna I., Kharazishvili Y., Bugayko D., Butorina V., Androshchuk I., Sribnya O. Strategic scenarios of post-war recovery of sustainable development of Poltava region of Ukraine: innovative and environmental aspects. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 1126 (2023) 012007. URL : https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgzGrcFgKCLVWpHDMXKJscZWWXFDq?projector=1&messagePartId=0.1 (Scopus). 5. Ящишина І.В. Реалізація концепції смарт-туризму: світовий досвід та вітчизняна практика. Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія : Економіка. 2019. № 14. С. 54-59. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoa_2019_14_11/ 6. Ящишина І.В., Коновалова М.В. Соціальні інвестиції бізнесу: теорія та практика реалізації. Scientific Journal Virtus. 2020. № 46. С. 204-209. 7. Ящишина І.В. Реалізація концепції сталого розвитку підприємствами
--	--	--	--	--	--	--	--

							України. Наукові праці МАУП. Серія Економічні науки. 2021. Випуск 2 (61), 2021. С.74-80.
							8. Ящишина І. В. Стратегічні засади реалізації цілей сталого розвитку підприємствами в Україні. Ефективна економіка. 2021. № 12. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9722 DOI: 10.32702/2307-2105-2021.12.10.
							9. Ящишина І. В. Соціальні аспекти інноваційної політики ЄС. Наука і техніка сьогодні. 2022. №5. С.224-236. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-5(5)-223-235
							10. Ящишина І.В., Боднарчук Т.Л. Соціальні наслідки цифровізації: досвід Європейського Союзу . Наука та Наукознавство. 2022. № 3 (117). С. 3—20. https://doi.org/10.15407/sofs2022.03.003
							11. Ящишина І.В., Свідер О.П. Системи економічного управління інноваційного розвитку підприємства. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія : Економіка. 2022. № 54. URL: https://ecj.oa.edu.ua/assets/files/NZ_ek_Vyp_26(54).pdf
							12. Ящишина І. В., Буторіна В.Б. Правове регулювання стандартизації: посилення ринкового нагляду і товарознавчого оцінювання. VIA ECONOMICA. 2023. № 3. С. 126-132.
							13. Ящишина І. В., Буторіна В. Б. Управління сталим розвитком ЄС за допомогою інноваційної політики. Український соціум. 2024. №1-2. URL : https://doi.org/10.15407/socium2024.01-02.000 .
							14. Науково-дослідна співпраця університетів та бізнесу: оптимізація шляхів пошуку партнерів.

							Економічний простір. Збірник наукових праць. 2024. № 195. С. 148-153. URL : https://doi.org/10.30838/EP.195.148-153 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Посібники 1. Ящишина І.В. Цифрові гроші: теорія та практика впровадження. Основи цифрової економіки : навч. посібник / за ред. Н.А. Мазур, д.е.н., проф.; Кам'янець-Подільськ. нац. ун-т ім. І. Огієнка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. С.133-157. 2. Yashchyshyna I., Matveychuk L., Svider O., Butorina V. Contemporary restructuring (reengineering) of business processes at transition to electronic services rendering. Digitalization of economics: inter- disciplinary and inter- branch approach : manual. Zhytomyr : Zhytomyr Polytechnic State University, 2023. P.435-478 http://dig2eco.eu/wp-content/uploads/2023/06/maket_pidruchnik_digeco_31.05.23-u-vidavnicztvo.pdf 3. Ящишина І.В. Економіка сталого розвитку: навчально- методичний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка / укл. І.В.Ящишина. [Електронний ресурс]. Кам'янець- Подільський : КПНУ ім. І.Огієнка, 2022. 86 с. URL: http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6653. 4. Ящишина І.В., Свідер О.П. Навчально- методичний посібник з курсу «Економічна
--	--	--	--	--	--	--	---

							теорія: політекономія» для студентів денної та заочної форм навчання. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: К-ПНУ ім. І. Огієнка, 2022. 128 с. URL: http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6336. (6 ум.др.арк, авторський внесок – 4,0 ум.др.арк) 5. Ящишина І.В., Буторіна В.Б., Боднарчук Т.Л. Макроекономіка : практикум. Навчальний посібник. Ящишина І.В., Буторіна В.Б., Боднарчук Т.Л. - Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2021. 172 с. (10 ум.др.арк, авторський внесок – 4,0 ум.др.арк) Монографії 1. Ящишина І.В. Соціалізаційна направленість державних стратегічних документів інноваційного розвитку суб'єктів господарювання України. Економіко-управлінські аспекти функціонування та розвитку суб'єктів господарювання. Том 2. / За ред. проф. І.В. Ящишиної. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А.С., 2020. С. 65-86. (1,6 авт.арк.) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні рекомендації з проведення виробничої фахової практики галузь знань: 07 Управління
--	--	--	--	--	--	--	---

							та адміністрування спеціальність: 073 Менеджмент (освітня програма Управління персоналом та економіка праці) / [укладачі: Ірина Андрейцева, Володимир Лисак, Ірина Ящишина]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 41 с. URL: http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8135 2. Методичні рекомендації для підготовки та захисту кваліфікаційної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня освіти за освітньо-професійною програмою Управління персоналом та економіка праці спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування [Електронний ресурс] / [укладачі: Володимир Лисак, Ірина Андрейцева, Оксана Лаврук, Ірина Ящишина]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 48 с. URL: http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8134 3. Ящишина І.В., Буторіна В.Б. Методичні рекомендації з проходження навчальної практики в умовах застосування дистанційних технологій навчання для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка (освітня програма Економіка підприємства). Методичні вказівки. 2021. Кам'янець-Подільський: Друкарня "Віта Друк". 34 с. 4. Ящишина І.В., Мазур Н.А., Семенець І.В. Методичні рекомендації для виконання та захисту
--	--	--	--	--	--	--	---

							кваліфікаційних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка (ОП Економіка підприємства). [Електронне видання]. Кам'янець-Подільський: КПНУ імені Івана Огієнка, 2021. 33 с. ULR: https://drive.google.com/file/d/1zDCf5Crun3fZpMEHSaytucppGSUg9Cit/view. 5. Ящишина І.В. Методичні вказівки до виконання курсових робіт здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки (ОП Економіка підприємства) з дисципліни «Економічне управління підприємством». [Електронне видання]. Кам'янець-Подільський: К-ПНУ ім. І. Огієнка, 2021. 24 с. ULR: http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6680 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Науковий керівник виконання колективних наукової теми: 1. «Розвиток суб'єктів економічної діяльності в умовах мікро- та макроекономічних трансформацій XXI ст.» (Державний реєстраційний номер 0119U002955, 2019-2024 рр.). Член редколегії журналу категорії Б «Наукові праці МАУП. Економічні науки». http://journals.maup.c
--	--	--	--	--	--	--	--

							om.ua/index.php/economics/. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 1. Участь в програмі академічної мобільності (міжнародне стажування). Тема: Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience (Ягеллонський університет (м. Краків, Польща), Фундація «Зустріч» (м. Краків, Польща)), 11 вересня – 17 жовтня 2021 року, сертифікат SZFL-000953 від 21.10.2021 р. 2. Відповідальний виконавець освітнього Проекту «Підприємницький університет» (УЕР, МОНУ, Мінцифровізації), 2020-2025 рр. 3. Участь у проекті «Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану (DigEco) 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SVNE-JP» (Erasmus+: KA2 SVNE), 15.11.2020 р. – 14.11.2023 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Яцишина І.В. Соціальні ризики Industry 4.0. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції “Цифрова економіка та інформаційні технології” 15-16 квітня 2020р., К: Державний університет інфраструктури та технологій, 2020. С. 224-227. 2. Яцишина І.В. Неподаткові механізми
--	--	--	--	--	--	--	--

							забезпечення соціально-економічного розвитку ОТГ. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 20. Т. 2. С. 60-62. 3. Ящишина І.В. Моделі реалізації цифрової трансформації підприємства. Актуальні проблеми економіки, менеджменту, фінансів і права в сучасних умовах : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Київ : ЦФЕНД, 2021. С. 343-345. 4. Ящишина І.В. Стратегічна карта моделей цифровізації підприємства. Цифрова економіка та інформаційні технології : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; Державний університет інфраструктури та технологій. Київ: Видавничий центр ДУІТ, 2021.С. 176-179. 5. Ящишина І.В., Юзик Б. Характеристики якості продукції як основний об'єкт СУЯ на підприємстві. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції : Зб. матер. міжнародної наук.-практ. інтернет-конференції. 17–18 листопада 2021. Херсон : Херсонський національний технічний університет. С. 356–359. 6. Ящишина І.В. Управління соціальними ризиками Industry 4.0. Синергетичні драйвери розвитку
--	--	--	--	--	--	--	---

							обліку, податкового аудиту та бізнесаналітики : збірник тез за матеріалами Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. С. 686-689. 7. Ящишина І.В., Коновалова М.В. Рамкові програми інноваційної політики ЄС як інструмент подолання соціальних викликів. Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та практичні аспекти. Збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції 18 лютого 2022 року м. Одеса.; ОНУ ім. Мечникова. Одеса: Бондаренко М. А., 2022. С. 74-76. 8. Ящишина І.В. Управління соціальним розвитком ЄС інструментами інноваційної політики. Теорія та практика менеджменту: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (24-26 травня 2022 року) / Відп. ред. проф. Л. Черчик. Луцьк, 2022. С. 527-530. 9. Ящишина І.В., Боднарчук Т.Л. Цифровізація країн ЄС: вплив на соціальний розвиток. Мат. III Міжн. наук.-практ. конф. «Інформаційні технології та цифрова економіка», 8-9.06.2022 р. м. Київ. К.: ДУІТ, 2022. С. 54-56. 10. Ящишина І.В. Формування та розвиток концепції підприємницького університету. Збірник тез IV Всеукраїнської науково-практичної конференції "Нові інформаційні технології управління бізнесом". Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2021. С. 527-532. 11. Ящишина І.В. Реалізація цілей сталого розвитку на
--	--	--	--	--	--	--	---

							мікрорівні. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Економічні науки / за ред. І. В. Ящишиної. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О. В., 2021. Випуск 16. С. 213-219. 15. Ящишина І.В. Цифрова трансформація бізнесу: суть та напрями реалізації. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С. 125-126. 12. Ящишина І.В. Рамкові програми інноваційної політики ЄС як інструмент подолання соціальних викликів. 36. Тез VI Міжн. наук.-практ. конф. «Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та практичні аспекти» Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, 18 лютого 2022 р. м. Одеса. Одеса: ОНУ ім. Мечникова. 2022. С. 123-125. 13. Ящишина І.В. Інноваційна політика об'єднаної Європи для подолання соціальних викликів. Міжнародне науково-технічне співробітництво: принципи, механізми, ефективність : зб. наук. пр. XIX (XXXI) Міжнар. наук.-практ. конф., 16 – 17 берез. 2023 р. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во Політехніка, 2023. С.38-39. 14. Ящишина І.В. Ресурсоорієнтованість економіки: за та проти. Проблеми, пріоритети та
--	--	--	--	--	--	--	--

							перспективи сталого розвитку в XXI столітті. Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Відповідальний за випуск: Тетяна Боднарчук. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2023, С. 44-47. 15. Ящишина І.В. Цифровізація бізнес-процесів підприємства. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 291-293. URL: https://science.kpnu.edu.ua/naukovi-pratsi-vykladachiv/ 16. Ящишина І.В. Стартап як форма науково-дослідної роботи. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 23. С.525-528. URL: http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8023 17. Ящишина І.В. Сталий розвиток ЄС: вплив інноваційної політики. Проблеми, пріоритети та перспективи сталого розвитку в XXI столітті: матеріали XVI міжнародної науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції [Електронний ресурс]. Кам'янецьПодільський : Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. С.99-101. ULR: http://elar.kpnu.edu.ua /xmlui/handle/1234567 89/8086 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно- мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо- творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській
--	--	--	--	--	--	--	--

							Універсіади, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Кицанюк Ю. (магістрантка, спеціальність 051 Економіка, ОПП Економіка підприємства) Лауреат Міжнародного конкурсу наукових студентських робіт «Региональные аспекты развития малого предпринимательства : проблемы и пути решения», г. Минск, 05 апреля 2021 г. Керівництво роботою студентською групою з науково-дослідної проблеми «Проблеми інноваційного розвитку підприємництва регіону» 2019-2024 рр. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-
--	--	--	--	--	--	--	---

							творчого) рівня): Люба Данило Юрійович (здобувач освіти 11 класу Кам'янець- Подільського ліцею), тема: Розвиток криптовалютного ринку: світовий досвід та вітчизняні реалії, 3 місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2023-2024 навчальному році
502999	Козярчук Антон Олександров ич	Асистент, Сумісництво	ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	о	Протезування та ортезування у фізичній терапії	Лікар фізичної та реабілітаційної медицини. Наявність досвіду професійної діяльності. Завідувач реабілітаційним відділенням, лікар фізичної та реабілітаційної медицини КНП «Лікувальний діагностично- консультативний центр» Кам'янець- Подільської міської ради. Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Сертифікат Української Академії Наук, Асоціації Лікарів Карпатського Регіону і Медичного центру Галілеї №2024-1142-3702808- 100014 про успішну участь в Міжнародній науково-практичній конференції “Проблеми реабілітології в умовах воєнного стану та їх вирішення” 28-29 березня 2024р. (нараховано 10 балів відповідно до наказу МОЗ України від 22.02.2019р №446) 2. Сертифікат Української Академії Наук, Асоціації лікарів Карпатського регіону, Університетської клінік імені Луї Пастера №2024-1142- 3701355-100590 про успішне участь у Міжнародно- практичній конференції “Мультидисциплінарн ий підхід до питань реабілітації в умовах війни” 22- 23.03.2024р. (нараховано 10 балів відповідно до наказу МОЗ України від 22.02.2019р №446).

							3. Сертифікат Національної академії медичних наук України, Міністерства Охорони Здоров'я України, ДУ "Іститут неврології, психіатрії та наркології НАМН України", ГО "Асоціація неврологів, психіатрів і наркологів України" та Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна №2023-1124-5500665-101251 про участь в науково-практичній конференції з міжнародною участю (в on-line режимі) "Особливості діагностики, лікування та реабілітації пацієнтів з неврологічною патологією в умовах воєнного часу" 17-18 березня 2023р. м. Харків (нараховано 10 балів відповідно до наказу МОЗ України від 22.02.2019р №446) 4. Сертифікат Міністерства Охорони Здоров'я України, Тернопільського Національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України, ГО "Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини" і Департаменту Охорони Здоров'я Тернопільської Обласної Військової Адміністрації №2023-1075-5505394-100163 про участь у роботі науково-практичної конференції з міжнародною участю "Перспективи розвитку медичної та фізичної реабілітації на різних рівнях надання медичної допомоги" 28-29 вересня 2023 року (нараховано 10 балів відповідно до наказу МОЗ України від 22.02.2019р №446) 5. Сертифікат онлайн-курс PLUS: Вступ до ортезування (PLUS by Physiopedia) - викладачі курсу - Donna Fisher і ReLAB-HS (нараховано 0.6 PLUS балів) 02.11.2022 р. 6. Сертифікат онлайн-курс PLUS: Вступ до вивчення ортезів
--	--	--	--	--	--	--	---

							стопи (PLUS by Physiopedia) - викладачі курсу - Donna Fisher і ReLAB-HS (нараховано 0.9 PLUS балів) 02.11.2022 р. 7. Сертифікат Association of doctors of the carpathian region і Galilee medical center №2022-1142-108648-100031 про участь в INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE “MULTIDISCIPLINARY APPROACH TO REHABILITATION: REALITIES AND PROSPECTS” 1-2 грудня 2022 року (нараховано 20 балів відповідно до наказу МОЗ України від 22.02.2019р №446). 8. Сертифікат Міністерства Охорони Здоров'я України, Тернопільського Національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України і ГО “Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини” №2022-1075-1005518-100230 про участь у роботі Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю “Перспективи розвитку медичної та фізичної реабілітації на різних рівнях надання медичної допомоги” 29-30 вересня 2022 р. (нараховано 10 балів відповідно до чинного законодавства України). https://fr.kpnu.edu.ua/koziarchuk-anton-oleksandrovych-2/
124329	Зданюк Вадим Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом спеціаліста, Кам'янець-	20	Клінічний реабілітаційний менеджмент у педіатрії	Виконуються пункти 1, 8, 10, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов, з них за тематикою освітнього компоненту: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Совтисік Д. Д., Жигульова Е. О.,

				Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.04010201 біологія, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 001049, виданий 10.11.2011, Атестат доцента АД 005400, виданий 24.09.2020		Чаплінський Р. Б., Зданюк В. В., Бутов Р. С. Функціональні особливості метаболізму деяких вітамінів в організмі за патологічних станів. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія, Серія «Медицина»). 2024. № 2(36). 2024. С. 1205-1223 Фахове видання http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/9345/9397 2. Grygus I.M., Nogas A.O., Zdanjuk V.V. (2023). Dynamics of movement amplitude indicators in joints of patients with rheumatoid arthritis. Med. perspekt. 28(4):166-173. Scopus Web of Science https://medpers.dmu.edu.ua/issues/2023/N4/Content.pdf https://doi.org/10.26641/1/2307-0404.2023.4.294222 3. ОСИПЧУК, Р. І., Жигульова Е.О., ВВ Зданюк В.В., Маркович О.В. ДОЦІЛЬНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ДІЄТИЧНОГО ХАРЧУВАННЯ У ПРОГРАМАХ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ. Rehabilitation and Recreation, 2023, 15: 95-100. https://health.nuwm.edu.ua/index.php/rehabilitation/article/view/347 4. Совтисік Д., Жигульова Е., Зданюк В., Бутов Р, Заїкін А. Застосування кінезіотерапії у практиці фізичної реабілітації та адаптивного фізичного виховання. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини/[редкол.: Єдинак Г.А. (відп.ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А.С. 2022. Вип. 24. С. 43-49. https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=RPoUdaUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=RPoUdaUAAAAJ:sugPr
--	--	--	--	--	--	---

518TE4C
5. Nesterchuk, N., Sydoruk, I., Tryfonyuk, L., Zdanyuk, V., & Prusik, K. (2021). Modern approaches to ergotherapy of children with the down syndrome. Journal of Physical Education and Sport, 21, 2981-2986. doi:10.7752/jpes.2021.s5396
<http://efsupit.ro/images/stories/octombrie2021/Art%20396.pdf>
6. Совтисік Д., Жигульова Е., Заікін А., Зданюк В. Розумова працездатність у різні вікові періоди залежно від режиму рухової активності. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. 2021. Випуск С. 35-39. Фахове видання
https://drive.google.com/file/d/1gWJyUz-rsKzGiWboiakpIln7pK9-7GO_/view?usp=sharing
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
Зданюк В.В. Совтисік Д.Д. Лікувальна фізична культура : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2020. 132 с.
<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/5566/Zdaniuk-V.V.-Sovtysik-D.D.-Likuvalna-fizychna->

							kultura.pdf 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Виконання функцій члена редакційної колегії: 1. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова С. 2023. Випуск 28(1). 70 с http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/issue/view/16591/9530 2. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. а. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова а. С. 2022. Випуск 24. 54 с. http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/issue/view/15393/8498 3. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. 2021. Випуск 23. 80 с. http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/issue/view/15186/8318 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до
--	--	--	--	--	--	--	---

							міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Сікорський члендж https://drive.google.com/open?id=1uY7P6CJYxKaskxDJhQhGM-i4suqoRzE&usp=drive_fs 2. Участь в Осінніх школах в рамках Програми Європейського Союзу Еразмус+ «Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine 2018-2021» РЕНАВ (14 – 18 вересня 2020 року на базі Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України). (https://fr.kpnu.edu.ua/2020/11/09/reabilitatsijna-osinnia-shkola-2020/) 3. Участь у проєкті соціальної дії «UniSport» за підтримки British Council в межах програми Active Citizens Ukraine (учасниця івент-релаксаційного тренінгу з PortDeBras, 08.05.2021 р.) https://fr.kpnu.edu.ua/iunisport/. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Хомовська К. Зданюк В. Терапевтичні вправи як основний компонент відновлення дітей із ДЦП. Актуальні питання сучасної медицини та фармації: тези доповідей I міжнародної науково-практичної конференції, 19–20 вересня 2024 р. / за ред. проф. Пономарьова В. І. – Харків: НТУ «ХПІ». С. 222-224
--	--	--	--	--	--	--	---

https://drive.google.com/open?id=15cVKzMBFPKwYU-8jrJ2J7WW2t28gXIB8&usp=drive_fs
 2. Зданюк Вадим, Рощук Анастасія., Реабілітаційні підходи при захворювання органів дихання. Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет- конференції (м. Чернівці 16.02.2023 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. С.159-163.
<https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/6933/zbirnyk-materialiv-ii-vseukr.konf-2023-1.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 3. Совтисік Д.Д., Зданюк В.В. Комплексна методика фізичної терапії при сколіозі в дітей 8-10 років в амбулаторних умовах. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип.21. С.357-358.
<https://biolog.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/naukovi-pratsi-kpnu-im.i.-ohiiienka-zbirnyk-zapidsumkamyzvitnoinaukovoikonferentsiivur.21.pdf#page=357>
 4. Зданюк В.В. Механізми пошкодження хрестоподібних зв'язок. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць / [редкол.: І.І. Стасюк (відп.ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-

							Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. 9. С. 38-41. http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/3765/For muvannia-zdorovoho-sposobu-zhyttia-studentskoi-ta-uchnivskoi-molodi-zasobamy-osvity.-Vyp.9.pdf?sequence=1&isAllowed=y 5. Зданюк. В.В. Роль стресу у виникненні спортивної травми. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : у 3-х томах. — Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. — Вип. 19. — Т. 2. — 132 с. С. 95-96 http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/4629/Naukovi-pratsi-K-PNU-im.I.-Ohiiienka-zbirnyk-za-pidsumkamy-zvitnoi-naukovoi-konferentsii%20%93Vyp.19.%e2%80%93T.2.pdf?sequence=1&isAllowed=y 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: «Новітні реабілітаційні технології у професійній діяльності фізичного терапевта» https://fr.kpnu.edu.ua/problemni-hrupy/ 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член ГО «Українська асоціація фізичних терапевтів» № в Реєстрі A24240484 Членство з 2024 року, дійсне до 31.12.2024 року. Категорія членства А Зданюк_Вадим_свідомство_члена_УАФТ_2024.pdf 2. Член ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» https://drive.google.com/open?id=1f2jZ9Cbh3hqCfX9QRK3Uq8YPWnGLQ5PJ&authuser=zdanyuk.vadym%40kpnu.edu.ua&usp=drive_fs https://fr.kpnu.edu.ua/zdaniuk-vadym-volodymyrovych-2/ Важливі досягнення, пов'язані з курсом викладання: Магістр фізичної терапії, ерготерапії. 1. Стажування. м. Львів. Тема: «Основи фізичної терапії при порушенні діяльності нервової системи». 26.02-01.03.2024 р, 25.03-29.03.2024 р. Сертифікат № 2024-154-11-101 2. Участь в науково-дослідній лабораторії
--	--	--	--	--	--	--	---

						«Гендерні профілактично-оздоровчі технології фізичного виховання та реабілітації» К-ПНУ (https://fizkultura.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/laboratoriia-iedynak.docx-2022-kafedra-4.docx.pdf . Професійний розвиток https://fr.kpnu.edu.ua/zdaniuk-vadym-volodymyrovych-2/ Міжнародне підвищення кваліфікації https://fr.kpnu.edu.ua/vadym-zdaniuk/
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------