

		Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання		
Силабус обов'язкового компонента дисциплін професійної підготовки «Клінічна супервізія та професійна цифрова комунікація»				
Галузь знань:		22 Охорона здоров'я		
Спеціальність:		227 Терапія та реабілітація		
Освітньо-професійна програма:		Фізична реабілітація		
Рівень вищої освіти:		другий (магістерський)		
Статус дисципліни:		Обов'язковий освітній компонент		
Мова викладання:		українська		
Науково-педагогічні працівники:		ПІБ:	Михальська Юлія Анатоліївна	
		Посада:	Старший викладач кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання	
		Вчений ступінь:	Кандидат психологічних наук, доцент	
		Телефон:	0673766956	
		E-mail:	mykhalska@kpnu.edu.ua	
		Робоче місце:	Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання (аудиторія № 214)	
		Профайл викладача:	https://k-psmpokr.kpnu.edu.ua/mykhalska-iuliia-anatoliivna/	
Сторінка курсу в MOODLE		https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=259		
Консультації		Четвер – 16:00-18:00. аудиторія № 126		
Анотація до курсу		Навчальна дисципліна передбачає опанування здобувачами вищої освіти «магістр» спеціальності 227 Терапія та реабілітація змістового модуля: «Клінічна супервізія та професійна цифрова комунікація». Змістовий модуль «Клінічна супервізія та професійна цифрова комунікація». складається з 8-ми тем, з яких 8 лекцій та 12 практичних занять. Лекційні заняття: «Клінічна практика фізичних терапевтів: цілі, обов'язки, психологічна сфера навчання», «Рівні досягнутих результатів клінічного навчання», «Результати клінічного навчання: професійна практика», «Результати клінічного навчання: менеджмент пацієнта/клієнта», «Професійна комунікація у фізичній терапії, сучасні підходи та принципи», «Розвиток сучасних цифрових технологій в медицині», «Міжпрофесійна комунікація у цифровому середовищі», «Використання цифрових інструментів у клінічній практиці». Практичні заняття: «Клінічна практика фізичних терапевтів: цілі, обов'язки, психологічна сфера навчання», «Рівні досягнутих результатів клінічного навчання», «Результати клінічного навчання: професійна практика», «Результати клінічного навчання: менеджмент пацієнта/клієнта», «Професійна комунікація у фізичній терапії, сучасні підходи та принципи», «Розвиток сучасних цифрових технологій в медицині», «Міжпрофесійна комунікація у цифровому середовищі», «Використання цифрових інструментів у клінічній практиці». Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Клінічна супервізія та професійна цифрова комунікація» дасть можливість здобувачам вищої освіти другого (магістерського) рівня використовувати набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички при спілкуванні з пацієнтами. Вивчення цього освітнього компоненту формує цілісне уявлення про єдність природного і соціального життя, моральні цінності в роботі медперсоналу.		
Мета та цілі курсу		Метою викладання навчальної дисципліни «Клінічна супервізія та професійна цифрова комунікація» є формування у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо ефективної професійної комунікації з пацієнтами/клієнтами, їх родинами, членами мультидисциплінарної реабілітаційної команди та іншими фахівцями для забезпечення якісної реабілітаційної допомоги та досягнення спільних терапевтичних цілей.		
Методи навчання		Словесні, наочні та практичні методи, технології дистанційного навчання. Демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, аналіз ситуації, робота в групах (команді), проєктна технологія, аналіз конкретних ситуацій, використання мультимедійного		

	обладнання у спеціалізованих кабінетах.		
Формат курсу	Стандартний курс (очний).		
Результати навчання	За результатами вивчення освітнього компонента «Клінічна супервізія та професійна цифрова комунікація» в здобувачів вищої освіти «магістр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>: ПР 04 - оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності. ПР 07 - спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії. ПР 10 - створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану. ПР 15 - розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервізор навчальних практик. <i>Завдання дисципліни:</i> - сформувати навички ефективної комунікації з пацієнтами/клієнтами різних вікових та нозологічних груп для визначення їх потреб, очікувань та формування терапевтичного альянсу; - розвинути вміння ефективної взаємодії з родинами та опікунами пацієнтів/клієнтів для забезпечення їх залучення до реабілітаційного процесу; - навчити принципам та методам командної роботи в мультидисциплінарній реабілітаційній команді; - сформувати навички професійної комунікації при проведенні освітньої діяльності та презентації результатів досліджень; - розвинути лідерські якості та здатність мотивувати інших до досягнення спільних цілей.		
Компетентності:	Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СВО «магістр» формується <i>інтегральна компетентність</i>: ІК - здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 01 – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 03 – здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 04 – здатність виявляти та вирішувати проблеми. ЗК 05 – здатність приймати обґрунтовані рішення. <i>Спеціальні компетентності:</i> СК 01 – здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). СК 02 – здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану. СК 04 – здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня. СКфт 05 – здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії. СКфт 07 – здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник/методист/супервізор клінічних практик). Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування. Робочі місця у медичних закладах, навчально-реабілітаційних центрах, закладах освіти та соціального захисту населення, спортивно-тренувальних центрах, геріатричних та санаторно-курортних закладах. Здобуття освітнього ступеня магістра зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація, за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія дає право обіймати посаду фізичного терапевта.		
Пререквізити	Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями дисципліни «Методика наукових досліджень», «Психолого-педагогічні аспекти професійної діяльності», «Соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії».		
Пореквізити	Набутті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Клінічна супервізія та професійна цифрова комунікація» можуть бути використані під час вивчення дисципліни «Клінічний реабілітаційний менеджмент».		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/ рік викладання	2-й рік	-
	Семестр вивчення	4 семестр	-

	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Обов'язковий освітній компонент	
	Кількість кредитів ЄКТС	3,5 кредити	-
	Загальний обсяг годин	105 годин	-
	Кількість годин навчальних занять	40 годин	-
	Лекційні заняття	16 годин	—
	Практичні заняття	24 годин	—
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	65 годин	-
	Форма підсумкового контролю	залік	-
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні лекційні аудиторії (216, 105), ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.		
Політики курсу	<i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Клінічна супервізія та професійна цифрова комунікація»:</i> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт; - ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету; - відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідовує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності; - за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють; <i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. «Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/yy5aw492). «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/yae73h73). Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4tfmzkfb). Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідовувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2). <i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. <i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо		

	здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді. В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність.							
Схема курсу	Денна форма здобуття вищої освіти							
	Назви змістових модулів і тем		Кількість годин					
			разом	у тому числі				
	лекційні заняття	практичні заняття		семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	
	Змістовий модуль 1. Клінічна супервізія							
	Разом за змістовим модулем 1	55	8	12			35	
	Змістовий модуль 2. Професійна цифрова комунікація							
	Разом за змістовим модулем 2	50	8	12			30	
Разом		105	16	24			65	
Форми та методи оцінювання	Оцінювання проводиться у формах поточного контролю (оцінка індивідуальних усних та письмових опитувань, контроль на навчальній платформі Moodle); контроль практичних навичок (ситуаційні завдання, робота у групах), оцінювання індивідуальної роботи (демонстрація презентацій власних досліджень, доповіді на наукових конференціях, публікаційна активність). Підсумковий семестровий контроль – залік.							
Критерії оцінювання	Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.							
	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Самостійна робота		Сума	
	Поточний контроль	Модульна контрольна робота	Поточний контроль	Модульна контрольна робота				
	20 балів	25 балів	20 балів	25 балів	10 балів	100 балів		
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Рекомендована література							
	Основна 1. Комунікації у професійній діяльності фахівців з фізичної терапії: навч. посіб. / за ред. І.М. Григус. Рівне: НУВГП, 2019. 124 с. 2. Communication Skills in Physiotherapy Practice / edited by Elizabeth Wright. Churchill Livingstone, 2023. 256 p Допоміжна 1. Clinical Communication Skills for Medicine / by Margaret Lloyd, Robert Bor, Lorraine Noble. 4th Edition. Elsevier, 2019. 296 p. 2. Essential Communication Skills for Healthcare Professionals / by Michelle A. Brown. Jones & Bartlett Learning, 2020. 350 p. 3. Leadership and Communication in Physical Therapy / edited by Catherine C. Goodman. F.A. Davis Company, 2021. 288 p. 4. Building Therapeutic Communication Skills in Healthcare / edited by Jennifer M. Spector. Springer, 2022. 264 p							

Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/
---------	---