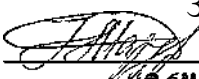


Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Природничо-економічний факультет
Кафедра економіки підприємства

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри
 Наталія МАЗУР
"26" серпня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Основи підприємницької діяльності»

підготовки фахівців **другого (магістерського) рівня вищої освіти**
спеціальності **227 Терапія та реабілітація**
спеціалізації **227.01 Фізична терапія**
за освітньо-професійною програмою **Фізична реабілітація**
галузі знань **22 Охорона здоров'я**
мова навчання **українська**

2024-2025 навчальний рік

Розробник програми: **І.В. Ящишина** – доктор економічних наук,
професор, професор кафедри економіки підприємства

Ухвалено на засіданні кафедри економіки підприємства

Протокол № 10 від «26» серпня 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної
програми



Руслан БУТОВ

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. Мета навчальної дисципліни «Основи підприємницької діяльності»: формування у здобувачів вищої освіти здатностей ефективно працювати в команді, креативно мислити, створити власний бізнес в галузі реабілітації, генерувати бізнес-ідеї, складати бізнес-план власної справи, розуміти основні принципи створення стартапу.

2. Обсяг дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Рік навчання	1
Семестр вивчення	1
Кількість кредитів ЄКТС	3
Загальний обсяг годин	90
Кількість годин навчальних занять	34
Лекційні заняття	16
Практичні заняття	18
Самостійна та індивідуальна робота	56
Форма підсумкового контролю	залік

3. Статус дисципліни – обов’язковий освітній компонент.

4. Передумови для вивчення дисципліни – отримані знання та вміння при вивченні фахових навчальних дисциплін першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

5. Програмні компетентності навчання:

Інтегральна компетентність: Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії.

Загальні компетентності:

ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 06. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 06. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 07. Здатність працювати автономно.

ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності:

СК 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. Спеціалізація 227.1 Фізична терапія:

СКфт 08. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів.

СКфт 09. Здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії.

6. Очікувані результати навчання:

ПРНфт 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.

ПРНфт 14. Проводити самостійну практичну діяльність.

ПРНфт 16. Планувати та здійснювати власний професійний розвиток, планувати та оцінювати професійний розвиток колективу.

7. Методи навчання. Словесні (розповідь, діалогізація, пояснення, бесіда, навчальна дискусія), ілюстрація та демонстрація, виконання вправ і завдань, спостереження та аналіз соціально-економічних ситуацій, інтерактивні методи навчання, кейс-метод тощо.

8. Засоби діагностики результатів навчання – тести із закритими та відкритими відповідями, ситуаційні вправи, моделюючі ситуації, самостійні роботи, елементи бізнес-плану, Пітч-дек проєктів, МКР.

9. Програма навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	разом	у тому числі		
		лекції	практичні заняття	самостійна робота
Змістовий модуль 1.				
Тема 1. Суть підприємницької діяльності та законодавчі засади її організації в реабілітології	10	2	2	6
Тема 2. Організаційні форми підприємницької діяльності	10	2	2	6
Тема 3. Інфраструктура підприємництва	10	2	2	6
Тема 4. Стартап екосистема	10	2	2	6
Тема 5. Основні принципи формування команди	10	2	2	6
Тема 6. Дизайн мислення	10	2	2	6
Тема 7. Технологія процесу створення підприємництва	10	2	2	6
Тема 8. Бізнес-планування	10	2	2	6
Пітч-дек проєктів	10	0	2	8
Усього по дисципліні	90	16	18	56

10. Форми поточного та підсумкового контролю.

Основні методи поточного контролю знань здобувачів:

– усна перевірка (опитування, ситуаційні завдання, моделюючі

ситуації);

- тестова перевірка за темами дисципліни;
- перевірка розділів бізнес-плану;
- перевірка самостійної роботи здобувачів;
- перевірка індивідуальних та командних проєктів;
- перевірка виконання завдань для самостійної роботи;
- модульна контрольна робота;
- піч-дек проєктів.

11. Критерії оцінювання результатів навчання.

Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація).

Об'єктами поточного контролю знань здобувача є:

систематичність та активність роботи протягом семестру;

- виконання завдань для самостійного опрацювання;
- виконання практичних завдань;
- виконання ІНДЗ;
- виконання завдань модульного контролю.

Систематичність і активність роботи здобувача впродовж семестру контролюється й оцінюється за такими видами робіт:

- відвідування практичних занять;
- рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях;
- активність під час обговорення питань, винесених на практичні заняття;
- експрес-тестування.

Контролю і оцінюванню виконання завдань для самостійного опрацювання підлягають:

- поглиблене вивчення (самостійне опрацювання) окремих питань;
- виконання домашніх завдань;
- рішення ситуаційних вправ та моделюючих ситуацій;
- виконання аналітичних завдань;
- власний проєкт.

Контроль самостійної роботи здобувачів ВО здійснюється на практичних заняттях та на консультаціях.

Індивідуальне науково-дослідне завдання здобувачі вищої освіти виконують за власним вибором один із двох варіантів:

- 1) Пишуть проєкт бізнес-плану власної справи;
- 2) Створюють індивідуальний або командний стартап-проєкт.

Контроль ІНДЗ здійснюється на презентації (піч-дек) проєктів.

Розподіл балів за видами робіт			Всього
Поточний і модульний контроль (100 балів)			
Поточне оцінювання	МКР	ІНДЗ	
40	40	20	100

Критерії оцінювання знань, умінь, навичок здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях:

Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів на навчальних заняттях рівний 12.

Початковий (понятійний):

1-3 бали – здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів. Відповідає на запитання, які потребують відповіді «так» чи «ні», мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні «так» чи «ні»; може самостійно знайти відповідь у підручнику, намагається аналізувати на основі володіння елементарними знаннями і навичками; робить спроби виконання завдань і дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.

Середній (репродуктивний):

4-6 балів – здобувач володіє початковими знаннями; орієнтується у поняттях і визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні у нього труднощі, розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (проте з окремими помилками); вміє працювати з літературою, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.

Достатній (алгоритмічно дієвий):

7-8 балів – здобувач правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми; вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.

Високий (творчо-професійний):

10-12 балів – здобувач володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та

суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси; здобувач має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні ситуації та завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою, самоосвітою; логічно та творчо викладає матеріал в усній і письмовій формі; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.

Модульна контрольна робота передбачає рішення тестових завдань. МКР виконується студентом на платформі MOODLE, де сформований банк тестових завдань (200 тестів). На основі рандомного вибору студент отримує 40 тестів для вирішення, правильна відповідь на кожен з яких оцінюється в 1 бал. Для отримання позитивної оцінки із МКР потрібно набрати не менше 60% правильних відповідей.

Підсумковий контроль: залік.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

URL: <https://integrity.kpnu.edu.ua/>

Неформальна освіта та/або інформальна освіта. Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)».

URL: <https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view>

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка, зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).

ОК «Основи підприємницької діяльності» передбачає в неформальній

освіті: самостійну роботу здобувачів ВО через закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі), зокрема:

1) Тренінг «Успішний стартап: від ідеї до масштабування». URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:UkrainianStartupFund+S_STARTUP101+2023_T1

2) Тренінг «Стартуй стартап». URL: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/startuj-startap>

3) Освітній серіал «Базовий курс підприємця. Основи бізнесу для підприємців та тих, хто хоче ними стати». URL: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/basic-course-introduction-to-business>

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення	Національна залікова оцінка
90 - 100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)	зараховано
82 - 89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)	
75 - 81	C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)	
67 - 74	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)	
60 - 66	E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)	
35 - 59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)	не зараховано
1 - 34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)	

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення. Вивчення курсу потребує використання загальнонавчаних програм і операційних систем, а також презентаційного обладнання.

13. Рекомендована література

Основна

1. Основи підприємницької діяльності : підручник / за редакцією д.е.н., проф. В. М. Марченко. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. Вид-во «Політехніка», 2022. 515 с. URL: <https://www.tkfk.te.ua/wp-content/uploads/2024/02.pdf>

2. Остапчук А. Д., Збарська А. В. Організація підприємницької діяльності у фірмі: навч. посібник [за ред. професора В. К. Збарського]. К.:

КиМУ, 2019. 273 с.

3. Панченко С. В., Дикань В. Л., Шраменко О. В. Підприємництво [Текст] : підручник. Харків : Укр ДУЗТ, 2018. Ч. 1. Теоретичні основи організації підприємницької діяльності. 241 с.

4. Гавриш, О. А. Розробка стартап-проектів: практикум. Електронний ресурс. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/29450/1/Rozrobka_startupproektiv_Praktykum.pdf/

5. Економіка та організація підприємницької діяльності: навч. посіб / За заг. ред. д.е.н. Н. В. Сментини. К: ФОП Гуляєва В.М, 2019. 320 с.

6. Біляк Т.О., Бірюченко С.Ю., Бужимська К.О. Основи підприємництва: Підручник. Житомир : ЖДТУ, 2019. 214 с.

7. Сак Т. В. Тренінг-курс «Start-up»: курс лекцій. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2022. 43 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/21112/1/Start-up_kl2022.pdf

8. Попович Д. В. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Стартап: від створення до реалізації». Л: ЛНУ. 2018. 30 с.

9. Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами. Робочий зошит студента. Київ: ГО УЕР, 2020. 51 с.

Допоміжна

1. David S. Kidder (2020). The Startup Playbook . URL: <https://www.perlego.com/book/1092554/the-startup-playbook-secrets-of-the-fastestgrowing-startups-from-their-founding-entrepreneurs-pdf>

2. Ящишина І.В. Організація підприємницької діяльності в туризмі. Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин Я.І., 2015. 118 с.

3. Рьоннеке Д., Флінта М., Баран Р., Дмитрах А. Започаткування і розвиток власної справи: Практичний посібник для підприємців-початківців. Львів: Львівська торгово-промислова палата, 2019. 132с.

4. Polishchuk V. Evaluation of start-up projects in conditions of risk and uncertainty. Uzhhorod: Publishing house "FOP Sabov AM", 2021. 120 p. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/48372/1/%d0%bc%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d1%84%20v2.pdf>

5. Крамаренко Є. Власна справа. К: Початок, 2014. 104с.

6. Bhargava R., Heeman W. (2017). The Startup Playbook: Founder-to-Founder Advice From Two Startup Veteransc. Lioncrest, 420 p.

7. Ящишина І.В. Стартап як форма науково-дослідної роботи. *Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 23. С. 525-528. URL: <http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8023>

14. Рекомендовані джерела інформації

1. Законодавчі та нормативно-правові документи. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
2. Міністерство економіки України. URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>.
3. Державна служба статистики України. URL: http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/oper_new.html
4. Державна регуляторна служба України. URL: <http://www.drs.gov.ua/>
5. Стартап інкубатор YEP! URL: <http://www.yepworld.org/ua/about/>