

	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання		
	Силабус обов'язкового освітнього компонента «Клінічний реабілітаційний менеджмент у педіатрії»		
Галузь знань:	22 Охорона здоров'я		
Спеціальність:	227 Терапія та реабілітація		
Освітньо-професійна програма:	Фізична реабілітація		
Рівень вищої освіти:	другий магістерський рівень вищої освіти		
Статус дисципліни:	Обов'язковий освітній компонент		
Мова викладання:	українська		
Викладачі:		ПІБ:	Зданюк Вадим Володимирович
		Посада:	Доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
		Вчений ступінь:	Кандидат педагогічних наук
		Телефон:	067-382-10-50
		E-mail:	zdanyuk.vadym@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	Аудиторія кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання (аудиторія №214)
		Профайл викладача:	https://fr.kpnu.edu.ua/zdaniuk-vadym-volodymyrovych/
		ПІБ:	Совтисік Дмитро Дмитрович
		Посада:	Доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
		Вчений ступінь:	Кандидат біологічних наук
		Телефон:	0509046577
		E-mail:	sovtysik@kpnu.edu.ua

		Робоче місце:	Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання (аудиторія 214)
		Профайл викладача:	https://fr.kpnu.edu.ua/sovtysik-dmytro-dmytrovych/
		ПІБ:	Хомовська Катерина Олександрівна
		Посада:	Асистент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
		Вчений ступінь:	
		Телефон:	0673807876
		E-mail:	khomovska@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	Аудиторія кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
			https://fr.kpnu.edu.ua
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=89		
Консультації	Вівторок – 14:20-16:00, четверг – 14:20-16:00. аудиторія № 218		
Анотація до курсу	ОК «Клінічний реабілітаційний менеджмент у педіатрії» охоплює теоретичні та практичні аспекти фізичної терапії у педіатрії, які спрямовані на поліпшення функціональних можливостей пацієнта/клієнта після травми, хвороби або оперативного втручання. Магістри знайомляться з основними принципами реабілітації, а також навчаються проводити діагностику стану клієнта, вибирати ефективні методи та прийоми втручання, виконувати процедури з урахуванням індивідуальних потреб клієнта. Під час цього курсу здобувачі вищої освіти отримують теоретичні знання щодо фізіологічних аспектів реабілітації у дитячій практиці. Основна увага буде приділена стратегіям реабілітаційних програм, плануванню та виконанню індивідуальних підходів у відновленні функцій та поліпшенні якості життя педіатричних пацієнтів. Здобувачі будуть ознайомлені з сучасними методами фізичної терапії, ерготерапії та інших форм реабілітації, а також навчатися планувати та впроваджувати програми реабілітації, враховуючи конкретні потреби дитини та її сім'ї. Після успішного завершення освітнього компонента здобувачі отримують компетенції з проведення індивідуальної реабілітації та здатність до ефективної роботи в професійній галузі.		
Мета та цілі курсу	Мета вивчення навчальної дисципліни “Клінічний реабілітаційний менеджмент у педіатрії” полягає у формуванні загальних та спеціальних (фахових предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у майбутніх фізичних терапевтів, які спрямовані на підготовку висококваліфікованого фахівця. Основна мета цієї дисципліни - надати здобувачам знання, необхідні для ефективного управління процесом реабілітації у педіатричній практиці. Досягнення цієї мети передбачає використання заходів фізичної терапії, розуміння та вміння застосовувати стратегії та методи управління, спрямовані на		

	поліпшення якості життя та відновлення функцій у дітей після захворювань або травм.
Методи навчання	Обстеження функціональних можливостей пацієнта/клієнта; обробка інформації; планування; прогнозування; реалізації та корекції програм фізичної терапії; сучасні цифрові технології. Методи організації навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з джерелами; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладання, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід здобувачів вищої освіти; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); інтерактивні методи: ситуаційні задачі, тестування, мультимедійні лекції та практичні заняття, робота в групах. Навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках/проблемних групах.
Формат курсу	Стандартний курс (очний), комбіноване навчання (наприклад, очний курс з елементами дистанційного навчання в системі Moodle)
Результати навчання¹	ПРфт 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта. ПРфт 02. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта. ПРфт 03. Проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями. ПРфт 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності. ПРфт 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі. ПРфт 06. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій. ПРфт 07. Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії. ПРфт 08. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології. ПРфт 09. Встановлювати цілі втручання. ПРфт 10. Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану. ПРфт 11. Реалізовувати програми фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення. ПРфт 12. Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії. ПРфт 13. Коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів. ПРфт 14. Проводити самостійну практичну діяльність. ПРфт 15. Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервизор навчальних практик. ПРфт 16. Планувати та здійснювати власний професійний розвиток, планувати та оцінювати професійний розвиток колективу.

	ПРфт 17. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки. ПРфт 18. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта. ПРфт 19. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах в умовах військового часу; вибирати методи та засоби збереження життя.
Компетентності²:	Інтегральна компетентність. Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії. Загальні компетентності: ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення ЗК 06. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети ЗК 07. Здатність працювати автономно Спеціальні (фахові предметні) компетентності спеціальності: СК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану. СК 03. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії. СК 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня. СК 05. Здатність надавати першу медичну (долікарську) допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. Спеціалізація 227.1 Фізична терапія: СКфт 01. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування. СКфт 02. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан СКфт 03. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії. СКфт 04. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях. СКфт 05. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії. СКфт 09. Здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії.

Пререквізити³	Дисципліни, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями з дисципліни: «Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях внутрішніх органів та в хірургії», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при травмах та політравмах»..	
Пореквізити	Знання з дисципліни можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: Клінічний реабілітаційний менеджмент в акушерстві та гінекології, Протезування та ортезування у фізичній терапії.	
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу
		денна форма навчання
	Рік навчання/ рік викладання	1,2
	Семестр вивчення	II-III
	нормативна/вибіркова	обов'язковий освітній компонент професійної підготовки
	Кількість кредитів ЄКТС	6
	Загальний обсяг годин	180
	Кількість годин навчальних занять	82
	Лекційні заняття	32
	Практичні заняття	50
	Семінарські заняття	-
	Лабораторні заняття	-
	Самостійна робота	98
	Форма підсумкового контролю	екзамен
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Мультимедійна аудиторія, зал фізичної терапії при різних захворюваннях, ноутбук, Інтернет, модульне об'єктно-динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, велоергометр, бігова доріжка, пульсоксиметри, гоніометри пластикові, орбітрек магнітний, профілактор Євмінова, динамічний тренажер балансу подушка «TheraBand»21430, поручні ПДВХ-1 призначені для відновлення рухів нижніх кінцівок та суглобів, після перенесення травм і хвороб та допомоги людині, що має фізичні вади, сходи з похилою площиною для дорослих СХП-1, ходунки нерегульовані, не складні для дорослих, ходунки регульовані, не складані, на чотирьох колесах зі столиком, палиця металева телескопічна (із регульованою довжиною), палиця опорна з чотирма ніжками, що регулюється за висотою, милиця пахвова підліткова, тренажер універсальний (стіл реабілітаційний).	
Політики курсу	Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту: - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від	

максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;

- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»;

- здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю;

- здобувач вищої освіти підготувався до екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену;

- якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою;

- здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачу вищої освіти не присвоюють;

- якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету.

Академічна доброчесність. Очікується, що відповіді здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями, передбачатимуть недопущення академічної недоброчесності (відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів тощо). Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу плагіату чи обману.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або

	інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю); підготовка конкурсної наукової роботи; призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді. В інформальній освіті: наявність наукової публікації; волонтерська діяльність; підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної терапії, ерготерапії, фізичної реабілітації. <i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</i>							
Схема курсу	Денна форма навчання							
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		р а з о м	у тому числі					
			лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
	Змістовий модуль 1. КРМ у педіатрії							
	годин	90	18	22			50	
	Разом годин	90	18	22			50	
Форми та методи поточного і підсумкового контролю	Форми поточного оцінювання: під час практичних занять (опитування (індивідуальне, фронтальне, уцільнене, вибіркове), взаємоопитування, обговорення проблемно-пошукових питань, перевірка виконаних практичних завдань, підготовка презентацій, контроль за самостійною роботою та інш.). Форма підсумкового контролю: екзамен (усна/письмова відповідь, зокрема із використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle).							
Критерії оцінювання екзамену	Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.							
Критерії оцінювання	Поточний контроль	Самостійна робота/ МКР		Екзамен	Разом			
	40 балів	10/10 балів		40 балів	100 балів			
	Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів на навчальних заняттях рівний 12-ти.							

Умови допуску до підсумкового контролю	Здобувач відвідав усі практичні заняття та виконав усі заплановані види робіт з навчальної дисципліни мінімум на 60%.
Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка	1. Педіатрія : навч. посіб. - К. : Медицина, 2005. - 552 с. 2. Фізична реабілітація дітей, хворих на церебральний параліч. - Тернопіль-Харків : Ранок, 2009. - 160 с. - Серія "Оздоровча педагогіка". - 978-611-540-135-2 3. Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи : навчальний посібник. - Хмельницький : ХНУ, 2011. - 143 с. - 978-966-330-138-9 4. Фізична реабілітація в пульмонології : навчальний посібник. - 2-ге вид., випр. - Рівне : НУВГП, 2018. - 258 с. - 978-966-327-313-6 5. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи : навч. посіб. - 2-ге вид., стереотип. - Львів : Новий Світ-2000, 2019. - 169 с. - 978-966-418-196-6 6. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи : навч. посіб. - 2-ге вид., стереотип. - Львів : Новий Світ-2000, 2021. - 170, [2] с. - 978-966-418-196-6 7. Фізична реабілітація в комплексному відновному лікуванні дитячих церебральних паралічів. - Кам'янець на Поділлі, 2021. - 102 с. 8. Попадюха Ю.А. Сучасні комп'ютеризовані комплекси та системи у технологіях фізичної реабілітації: Навч.посіб. К.: Центр учбової літератури, 2020. 300 с. 9. Попадюха Ю.А. Сучасні роботизовані комплекси, системи та пристрої у реабілітаційних технологіях: Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2020. 324 с. Інформаційні ресурси, гайдлайни 1. PEDro - https://pedro.org.au/ukrainian/ 2. Протоколи МОЗ - https://guidelines.moz.gov.ua/documents 3. Блог фізичного терапевта - https://rehabprime.com/ 4. фізіопедія - https://members.physio-pedia.com/uk/login/ 5. УАФТ - https://uapt.org.ua/uk/home/ 6. ВОФТ - https://upta.com.ua 7. Медичний клуб - https://medical-club.net/uk/
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/