

		Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання		
		Силабус обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Основи геріатрії та клінічний реабілітаційний менеджмент у геронтології»		
Галузь знань:		22 Охорона здоров'я		
Спеціальність:		227 Терапія та реабілітація		
Спеціалізація		227.01 Фізична терапія		
Освітньо-професійна програма:		Фізична реабілітація		
Рівень вищої освіти:		Другий (магістерський)		
Статус дисципліни:		Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки		
Мова викладання:		українська		
Науково-педагогічний працівник		ПІБ:	Чаплінський Ростислав Борисович	
		Посада:	Доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання	
		Вчений ступінь:	Кандидат медичних наук	
		Телефон:	0979731942	
		E-mail:	chaplinskyi.rostyslav@kpnu.edu.ua	
		Робоче місце:	Аудиторія кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання	
		Профайл викладача:	https://fr.kpnu.edu.ua	
Науково-педагогічний працівник		ПІБ:	Хомовська Катерина Олександрівна	
		Посада:	Асистент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання	
		Вчений ступінь:		
		Телефон:	0673807876	
		E-mail:	khomovska@kpnu.edu.ua	
		Робоче місце:	Аудиторія кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання	
		Профайл викладача:	https://fr.kpnu.edu.ua	
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8244			
Консультації	Понеділок: 14.20 - 16.00; Четвер: 14.10 - 16.00			
Анотація до курсу	Оволодіння вміннями та навичками з основ геріатрії та клінічного реабілітаційного менеджменту у геронтології для вирішення завдань: ознайомлення з основами геронтології, теоріями старіння, захворюваннями серцево-судинної системи та системи дихання у осіб літнього віку, особливостями перебігу захворювань кровотворної та сечостатевої системи у похилому та старечому віці, захворюваннями системи травлення, ендокринної системи та опорно-рухового апарату у осіб літнього віку, особливостями фізичної терапії у осіб літнього віку.			
Мета та цілі курсу	Метою вивчення навчальної дисципліни здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 227 Терапія та реабілітація є визначення змісту, ролі й завдань навчальної дисципліни у підготовці фахівців із фізичної терапії.			
Формат курсу	Стандартний курс (очний), комбіноване навчання (наприклад, очний курс з елементами дистанційного навчання в системі Moodle)			

Результати навчання	Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні: знати: • Питання фізичної терапії у геронтології, теорій старіння та особливостей перебігу різних захворювань у осіб літнього віку. • Вклад українських вчених у розвиток геріатрії та фізичної терапії у геронтології. • Питання охорони праці і техніки безпеки при роботі з обладнанням. • Принципи роботи з джерелами знань: навчальною літературою, спеціальною науковою літературою, документами, довідниками, періодичною пресою з фізичної терапії. • Основні принципи отримання, збору, аналізу, порівняння, систематизації і узагальнення інформації, практику підготовки інформаційних і науково-методичних матеріалів з фізичної терапії. • Способи обробки, аналізу та представлення результатів, отриманих в процесі виконання досліджень з фізичної терапії. вміти: • Ефективно застосовувати теоретичні професійні знання у практичній діяльності з фізичної терапії. • Володіти різними методами діагностики та фізичної терапії у геронтології. • На практиці застосовувати знання з особливостей перебігу різних захворювань та фізичної терапії у осіб літнього віку. • Використовувати навчальне обладнання, технічні засоби навчання. - Проводити лекційну і пропагандистську роботу.
Компетентності:	Відповідно до освітньо-професійної програми “Фізична реабілітація” у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня формуються наступні компетентності: <i>інтегральна компетентність:</i> здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії; <i>загальні компетентності:</i> здатність виявляти та вирішувати проблеми; здатність приймати обґрунтовані рішення; здатність працювати автономно. <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров’я (МКФ); здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану; здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії; здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність надавати першу медичну (долікарську) допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини; здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування; здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан; здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії; здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях; здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров’я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії. Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування. Робочі місця у медичних закладах, навчально-реабілітаційних центрах, закладах освіти та соціального захисту населення, спортивно-тренувальних центрах, геріатричних та санаторно-курортних закладах. Здобуття освітнього ступеня магістра зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація, за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія дає право обіймати посаду фізичного терапевта.

Пререквізити	Наявність освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, або за напрямком підготовки Здоров'я людини, (професійне спрямування фізична реабілітація).	
Пореквізити	Знання з дисциплін можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях внутрішніх органів», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при травмах та політравмах», «Клінічний реабілітаційний менеджмент у хірургії», «Клінічна супервізія та професійна цифрова комунікація», «Побудова програм фізичної терапії, ерготерапії в реабілітаційному процесі». Під час проходження клінічних практик.	
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу
		денна форма навчання
	Рік навчання/ рік викладання	1
	Семестр вивчення	1
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки
	Кількість кредитів ЄКТС	6
	Загальний обсяг годин	180
	Кількість годин навчальних занять	64
	Лекційні заняття	22
	Практичні заняття	42
	Семінарські заняття	-
	Лабораторні заняття	-
	Самостійна робота	116
	Форма підсумкового контролю	екзамен
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Мультимедійна аудиторія, зал фізичної терапії при різних захворюваннях, ноутбук, Інтернет, модульне об'єктно-динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, велоергометр, бігова доріжка, пульсоксиметри, гоніометри пластикові, орбітрек магнітний, профілактор Євмінова, динамічний тренажер балансу подушка «TheraBand»21430, поручні ПДВХ-1 призначені для відновлення рухів нижніх кінцівок та суглобів, після перенесення травм і хвороб та допомоги людині, що має фізичні вади, сходи з похилою площиною для дорослих СХП-1, ходунки нерегульовані, не складні для дорослих, ходунки регульовані, не складані, на чотирьох колесах зі столиком, палиця металева телескопічна (із регульованою довжиною), палиця опорна з чотирма ніжками, що регулюється за висотою, милиця пахвова підліткова, тренажер універсальний (стіл реабілітаційний).	
Політики курсу	<u>Академічна доброчесність.</u> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. <u>Відвідання занять.</u> Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. <u>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</u> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка, зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). <i>В неформальній освіті:</i> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсно-наукової роботи; - участь у конференціях, наявність наукової публікації; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;	

	- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.							
Схема курсу	Денна форма навчання							
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		р а з о м	у тому числі					
			лекц ійні заня ття	прак тичн і заня ття	сем іна рсь кі зан ятт я	лабо рато рні заня ття	само стій на робо та	індив ідуал ьна робот а
	Змістовий модуль 1. Основи геріатрії та клінічний реабілітаційний менеджмент у геронтології							
	Разом годин	180	22	42	-	-	116	-
Критерії оцінювання екзамену	Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.							
Система оцінювання та вимоги	Поточний контроль	МКР		Екзамен		Разом		
	40 балів	20 балів		40 балів		100 балів		

Поточний і модульний контроль (60 балів)		Екзамен	Сума
Змістовий модуль 1 (60 балів)		40	100
Поточний контроль (сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та оцінки за самостійну роботу)	МКР		
40 балів	20 балів		

Рейтингова оцінка за навчальні заняття $\widehat{r}_k$:

35 балів.

Рейтингова оцінка у балах (r_k) знань, умінь і навичок студента на навчальних заняттях з навчального (змістового) модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації студентом поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них, за такою формулою:

$$r_k = (0,05r_k^c + 0,4) \times \widehat{r}_k$$

де r_k^c - середня оцінка навчальної діяльності студента на навчальних заняттях з навчального (змістового) модуля, тобто частка від ділення суми всіх оцінок на їх кількість (беруться оцінки від 4 до 12, отримані на навчальних заняттях та оцінки, отримані після ліквідації студентом поточної заборгованості, а $\widehat{r}_k$ - встановлений максимально можливий бал оцінювання результатів певної навчальної діяльності студента за результатами контрольного заходу поточного контролю з урахуванням її вагомості.

Оцінки за 12-бальною шкалою та підсумкові рейтингові оцінки (r_k) у балах за навчальну діяльність студентів на практичних заняттях з навчального (змістового) модуля виставляються в журнал обліку роботи академічної групи.

Самостійна робота:

«відмінно» – 5 балів,
«добре» – 4 бали,
«задовільно» – 3 бали,
«незадовільно» – < 3 балів.

Виконання і захист презентацій

Критеріями оцінювання презентаційних робіт є повнота розкриття теми, висвітлення сучасного стану та перспективних змін об'єкта дослідження, дотримання логіки та послідовності викладу, якісне оформлення презентації з дотриманням вимог вищої школи, володіння матеріалом обраної теми при презентації. Максимальна кількість балів за презентацію з її захистом – 5 балів.

Оцінка (**відмінно**) – якщо:

- тема презентації актуальна та відзначається практичною спрямованістю;
- у роботі здійснено ґрунтовний аналіз усіх аспектів проблеми;
- використано сучасні джерела, у тому числі періодичні видання, монографії, які дають змогу висвітлити теоретичні й прикладні аспекти теми;
- матеріал роботи добре структурований, логічно викладений та побудований на конкретному прикладі;
- висновки відповідають завданням роботи, свідчать про реалізацію мети дослідження;
- рекомендації є обґрунтованими та мають практичну значущість;
- роботу оформлено з дотриманням встановлених правил.

Оцінка (**добре**) – якщо:

- тема презентації актуальна;

- у роботі здійснено аналіз основних аспектів проблеми;
- використано джерела, які дають змогу розкрити теоретичні й прикладні аспекти теми; матеріал роботи структурований, логічно викладений та побудований на конкретному прикладі;
- висновки відповідають завданням роботи;
- рекомендації мають практичну спрямованість;
- оформлення роботи в цілому відповідає встановленим правилам.

Оцінка (*задовільно*) – якщо:

- здійснений студентом теоретичний аналіз не повною мірою відповідає темі, меті і завданням дослідження;
- використані джерела не дають можливості повністю розкрити проблему;
- висновки не повністю відповідають завданням роботи;
- рекомендації недостатньо обґрунтовані;
- робота в цілому оформлена згідно з правилами, але є певні недоліки.

Оцінка (*незадовільно*) – якщо:

- здійснений студентом аналіз не відповідає темі, меті і завданням дослідження;
- у змісті презентації не аналізується об'єкт дослідження, певні положення не ілюструються (в т.ч. таблицями, графіками тощо).
- студент не використовував необхідні літературні, нормативні джерела і статистичні дані;
- висновки не відповідають завданням роботи;
- оформлення роботи не відповідає встановленим правилам.

Модульна контрольна робота (20 балів)

Після вивчення змістового модуля здобувачі вищої освіти пишуть модульну контрольну роботу.

Модульна контрольна робота виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

МКР складається з трьох питань, кожна письмова відповідь на питання оцінюється за 12-бальною шкалою з наступним перерахунком рейтингової оцінки відповідно до розподілу балів за кожне питання за формулою:

$$r_i = (0,05 \times X) + 0,4 \text{ х ваговий бал питання} = \text{рейтингова оцінка з питання,}$$

де X – оцінка поточної успішності студента за питання відповідно до 12-бальної шкали.

Розподіл балів поточної успішності студентів

1 питання	2 питання	3 питання	Загальна сума балів
6 балів	7 балів	7 балів	20 балів

Семестровий екзамен (40 балів)

Екзаменаційний білет складається з трьох питань.

Питання екзаменаційного білета оцінюються за 12-ти бальною системою відповідно до встановлених критеріїв оцінювання знань здобувачів.

Сумарна оцінка за екзамен розраховується за формулою:

Наприклад, здобувач отримав 10 балів за відповідь на перше запитання, 8 балів за відповідь на 2 запитання та 7 балів за третє питання.

Оцінка за екзамен:

1. $(10+8+7)/3=8,3$.
2. $(8,3*0,05+0,4)*40=33$ бали

Загальне оцінювання екзамену:

40-36 балів – високий рівень;
35-30 балів – достатній рівень;
29-24 бали – середній рівень;
23 бали і менше – початковий рівень.

Оцінювання навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Рейтингова оцінка з кредитного модуля (навчальної дисципліни)	Підсумкова оцінка за шкалою ЄКТС	Рекомендовані системою ЄКТС статистичні значення (y %)	Підсумкова оцінка за національною шкалою
			екзаменаційна
90-100 і більше	A (відмінно)/Excellent	10	відмінно
82-89	B (добре)	25	добре
75-81	C (добре)/Good	30	
67-74	D (задовільно)/Satisfactory	25	задовільно
60-66	E (достатньо)/Enough	10	
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)/Fail		незадовільно
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)/Fail		

Умови допуску до підсумкового контролю

За результатами поточного контролю здобувачі вищої освіти можуть набрати максимальну кількість балів, яка дорівнює 40 балам.

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

Загальна кількість балів, яка виділяється на поточний контроль і модульну контрольну роботу загалом складає 60.

Основна

1. Геронтологія в сімейній медицині : у 2-х ч. Ч. 1: [навч. посіб. за заг. ред. проф. Л. С. Бабінець]. Львів : Магнолія, 2024. 510 с.
2. Геронтологія в сімейній медицині : у 2-х ч. Ч.2 : [навч. посіб. / за заг. ред. проф. Л. С. Бабінець]. Львів : Магнолія, 2024. 478 с.
3. Ерготерапія: [підручник Т.В. Майкова, С.М. Афанасьєв, О.С. Афанасьєва]. Дніпро: Журфонд, 2019. 374 с.
4. Медична і соціальна реабілітація : [підручник В.Б. Самойленко, Н.П. Яковенко, І.О. Петряшев та ін. 2-е вид., перероб. і допов]. К.: ВСВ «Медицина», 2018. 464 с.
5. Мухін В.М. Фізична реабілітація. Київ: Олімпійська література, 2005. 472 с.
6. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: [підручник: за загальною редакцією Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука]. Тернопіль: ТДМУ, 2018. 372 с.
7. Попадюха Ю.А. Сучасні комп'ютеризовані комплекси та системи у технологіях фізичної реабілітації: [навч. посіб. Ю. А. Попадюха]. К.: Центр учбової літератури, 2020. 300 с.
8. Попадюха Ю.А. Сучасні роботизовані комплекси, системи та пристрої у реабілітаційних технологіях: [навч. посіб. Ю. А. Попадюха]. К.: Центр учбової літератури, 2020. 324 с.
9. Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: [навчальний посібник Н.А. Добровольська, А.С. Тимченко, В.П. Голуб та ін.; під ред. Н.А. Добровольської, О.В.Федорича, А.С. Тимченка, І.П. Радомського]. К.: Видавничий дім "Гельветика", 2021. 368 с.
10. Чаплінський Р.Б. Фізична реабілітація при серцево-судинних захворюваннях. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка, 2013. 312 с.
11. Чаплінський Р.Б. Фізична реабілітація при серцево-судинних захворюваннях: навчальний посібник [Електронний ресурс] / Р.Б. Чаплінський. Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка, 2015. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.

Допоміжна

1. Актуальні питання геронтології і гериатрії у практиці сімейного лікаря: [за ред.. Ю. В. Вороненка, О. Г. Шекери, Л. А. Стаднюка]. К.: Видавець Заславський О.Ю., 2015. 530 с.
2. Гігієна та екологія : [підручник В.Г. Бардов, С. Т. Омельчук, Н. В. Мережкіна та ін. ; за заг. ред. В. Г. Бардова]. Вінниця : Нова Книга, 2020. 472 с.
3. Герцен Г.І., Остапчук М.П., Спіридон В., Форух А. Травматологія літнього віку. Кн..П. К: Друкар, 2005. 120 с.
4. Клінічна фізіологія: [підручник В.І. Філімонов, Д.І. Маракушин та ін. ; за ред. К.В. Тарасової. 2-ге вид., переробл. і доповн]. К. : ВСВ «Медицина», 2022. 776 с.
5. Коркушко О.В. Передчасне старіння. Київ, 2004. 211 с.
6. Курорти та санаторії України: Науково-практичний довідник: [за ред. К.Д. Бабова, В.В. Єжова, О.М. Торохтіна]. К.: Видав. дім. «Фолі грант», 2009. 432 с.
7. Поворознюк В.В. Захворювання кістково-м'язової системи в людей різного віку (вибрані лекції, огляди, статті): У 4-х томах. Т. 4. К., 2014. 672 с.
8. Функціональна діагностика: [підручник для лікарів-інтернів та лікарів – слухачів закладів (факультетів) післядипломної освіти МОЗ України. За ред. О.Й. Жарінова, Ю.А. Іваніва, В.О. Куця. 2-ге вид., доповн. і переробл]. Київ : Четверта хвиля, 2021. 784 с.: іл.
9. Христич Т.М., Телекі Я.М., Гонцарюк Д.О., Оліник О.Ю., Жигульова Е.О. Хронічний панкреатит: клінічно-патогенетичні особливості розвитку поєднаних захворювань та методи медикаментозної корекції (друге видання, перероблене, доповнене). Чернівці, 2022. 584 с.

10. Чаплінський Р.Б. Особливості санаторного етапу реабілітації хворих інфарктом міокарда // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. / [редкол.: І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2018. Вип. 11. С. 363-369.
11. Чаплінський Р.Б. Детермінанти психологічної реабілітації хворих гострим інфарктом міокарда. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. Вип. 10. С. 565-574.
12. Чаплінський Р.Б. Атеросклероз, як один із варіантів артеріосклерозу. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2016. Вип. 9. С. 420-428.
13. Чаплінський Р.Б. Дисліпідемії – основний фактор ризику атеросклерозу та ішемічної хвороби серця. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2015. Вип. 8. С. 383-391.
14. Чаплінський Р.Б., Бутов П.С. Педагогічні передумови фізичної терапії хворих інфарктом міокарда на стаціонарному етапі. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С. 2020. Випуск 17. С. 91-97.
15. Чаплінський Р.Б., Бутов П.С., Кузан М. С. Педагогічні передумови фізичної терапії хворих із пневмонією на стаціонарному етапі. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С. 2021. Випуск 21. С. 39-43.
16. Чаплінський Р.Б., Снігур Ю.І. Особливості дизайн-облаштування житла для людини з інвалідністю. Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної реабілітації, фізичного виховання та валеології – 2022 / XXI Ювілейна міжнародна науково-практична конференція, присвячена 90-річчю з дня заснування кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання та валеології ОНМедУ. Одеса, 6-7 жовтня 2022 року / Матеріали конференції. Одеса: ПОЛІГРАФ. 2022. С. 88-89.
17. Чаплінський Р.Б., Сеферідіна Є.Д. Напрямки реабілітаційної допомоги клієнтам із цукровим діабетом. Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: досягнення, проблеми, шляхи вирішення. Матеріали III Науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю, м. Запоріжжя, 20-21 жовтня 2022 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: О.М. Бурка, Л.В. Шуба. Електрон. дані. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка». 2022. С. 121-124. 1 електрон, опт. диск (DVD-ROM); 12 см. Назва з тит. екрана.
18. Чаплінський Р.Б., Чаплінська Л.В. Психологічний аспект реабілітації хворих інфарктом міокарда на післястаціонарному етапі. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докто-рантів і аспірантів: вип. 16, у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. Т. 2. С. 131-132.
19. Чаплінський Р.Б., Чаплінська Л.В. Бойчук О.Д. Медико-соціальні засоби профілактики серцево-судинних захворювань. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 12. С. 156-160.

20. Чаплінський Р.Б., Чаплінська Л.В. Комплексна система фізичної терапії хворих з інфарктом міокарда. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С. 358-359.
21. Чаплінський Р.Б., Чаплінська Л.В. Програми фізичних тренувань при гіпертонічній хворобі. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 19, у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Т. 2. С. 123-124.
22. Чаплінський Р.Б., Чаплінська Л.В. Психоемоційні порушення у хворих із хворобами системи кровообігу. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 20, у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Т. 2. С. 152-153.
23. Чаплінський Р.Б., Чаплінська Л.В. Тривалі фізичні тренування – важлива складова частина реабілітації хворих ішемічною хворобою серця. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 17, у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Т. 2. С. 137-138.
24. Чаплінський Р.Б., Чаплінська Л.В. Прогнозування ризику виникнення серцево-судинних подій. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 643-644.
25. Чаплінський Р., Чаплінська Л. Шляхи комплексного поєднання різних засобів фізичної терапії. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 23. Секція Фізичного виховання, спорту і здоров'я людини. С. 863-865.
26. Чаплінський Р., Снігур Ю., Кумашевський Р. Важливість ерготерапії при посттравматичному стресовому розладі. Фізична терапія, ерготерапія: сучасні виклики та перспективи розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці 15.02. 2024 року) / за редакцією Я.Б. Зоря. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024. С. 161-164.
27. Чаплінський Р.Б., Коробчук А., Адажій О. Особливості комплексної фізичної терапії в геронтології та геріатрії. Фізична терапія, ерготерапія: сучасні виклики та перспективи розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці 15.02. 2024 року) / за редакцією Я.Б. Зоря. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024. С. 103-106.

Рекомендовані джерела інформації

1. Корисні ресурси Інтернету:

Інститут Геронтології імені Д.Ф. Чеботарьова	https://www.geront.kiev.ua/
УКРКАРДІО	https://ukrcardio.org/
Український кардіологічний журнал	https://ucardioj.com.ua/index.php/UJC/issue/view/62
Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія	http://sportmedicine.uni-sport.edu.ua/issue/archive

	Медична газета «Здоров'я України»	https://health-ua.com/newspaper/med_gaz_zu
	Український медичний часопис	https://www.umj.com.ua/
	Актуальні питання гігієни праці та професійної патології	https://imtuik.org.ua/rada-molodyh-vchenyh-2021/
	Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського	http://irbis-nbuv.gov.ua/irbis_nbuv.html
	PEdro, «Доказова База Даних з Фізичної Терапії»	https://pedro.org.au/ukrainian/
	Google Академія	https://scholar.google.com
	Всесвітня організація ФТ	https://world.physio/uk/
	ВОФТ	https://upta.com.ua
	УАФТ	https://uapt.org.ua/uk/home/
	Медичний клуб	https://medical-club.net/uk/
	Офіційний сайт українського громадського проекту масових відкритих онлайн-курсів	https://prometheus.org.ua
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/	