

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Фізична реабілітація»

(редакція від _____ 2025 р.)

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація

спеціалізація 227.01 Фізична терапія

галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Освітня кваліфікація: Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією

227.01 Фізична терапія

Професійна кваліфікація: Фізичний терапевт

Кам'янець-Подільський 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-професійної програми

«Фізична реабілітація»

1. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ: протокол № _____ від _____ 202 р.

Голова Ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ _____ Геннадій БЕСАРАБЧЧУК

2. Керівник навчально-методичного відділу _____ Наталія ГУДИМА

3. Вчена рада факультету фізичної культури

Протокол № _____ від _____ 202 р.

Голова вченої ради _____ Іван СТАСЮК

4. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури протокол № _____ від _____ 202 р.

Голова ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури _____ Микола ПРОЗАР

5. Декан факультету фізичної культури

Декан факультету _____ Іван СТАСЮК

6. Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання протокол № _____ від _____ 202 р.

Завідувач кафедри _____ Евеліна ЖИГУЛЬОВА

Розробники:

Гарант освітньо-професійної програми – Руслан БУТОВ, доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання і спорту _____

Члени робочої групи:

1. **Андрій ЗАКІН** – магістр фізичної терапії, ерготерапії, доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, кандидат педагогічних наук, доцент _____
2. **Вадим ЗДАНЮК** – магістр фізичної терапії, ерготерапії, доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, кандидат педагогічних наук, доцент _____
3. **Тамара ХРИСТИЧ** – професор кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, доктор медичних наук, професор _____
4. **Евеліна ЖИГУЛЬОВА**, завідувач, доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, кандидат біологічних наук, доцент _____
5. **Ростислав ЧАПЛІНСЬКИЙ**, доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, кандидат медичних наук, доцент _____
6. **Юлія МИХАЛЬСЬКА** – лікар фізичної та реабілітаційної медицини КНП Кам'янець-Подільської міської лікарні, магістр фізичної терапії, ерготерапії, старший викладач кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, кандидат психологічних наук, доцент _____
7. **Олександр ТРОНЧУК** – лікар фізичної та реабілітаційної медицини, завідувач реабілітаційного відділення КНП Кам'янець-Подільської міської лікарні _____
8. **Катерина ХОМОВСЬКА** – випускниця освітньо-професійної програми «Фізична реабілітація» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія ступеня вищої освіти «магістр», фізичний терапевт реабілітаційного відділення КНП Хотинська багатопрофільна міська лікарня _____

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма оновлена на основі стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено наказом МОН України від 30.10.2024 р. № 1549), Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 (в редакції постанови КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021) «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»,

**1.Профіль освітньо-професійної програми «Фізична реабілітація»
зі спеціальності
227 Терапія та реабілітація
за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Факультет фізичної культури.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр. Освітня кваліфікація: Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія. Професійна кваліфікація: Фізичний терапевт.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Фізична реабілітація»
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Тип диплома одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти НРК України – 7 рівень EQF-LLL – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, 227 Фізична терапія, ерготерапія або за напрямком підготовки Здоров'я людини, (професійне спрямування фізична реабілітація)
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kpnu.edu.ua/opp
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних професіоналів галузі охорони здоров'я, здобуття здобувачами вищої освіти компетентностей для вирішення складних спеціалізованих задач та проблем, що пов'язані з порушенням рухових та поєднаних з ними функцій, які забезпечують активність та участь особи; провадити практичну, адміністративну, наукову, інноваційну та освітню діяльність у фізичній терапії..	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, додаткова	Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність І7 Терапія та реабілітація Спеціалізація 227.01 Фізична терапія

<p>спеціальність / спеціалізація (за наявності)</p>	<p>Об'єкти вивчення та діяльності: складні порушення рухових функцій та активності людини, їх корегування з використанням заходів фізичної терапії для досягнення максимально можливого рівня функціонування відповідно до бажань і потреб людини в умовах її середовища.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі практичного, освітнього, організаційного, дослідницького та/або інноваційного характеру, які стосуються фізичної терапії.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, принципи, концепції, теорії та методи фізичної терапії, менеджмент, викладання та наукові дослідження у фізичній терапії.</p> <p>Методи, методика, технології: визначення функціональних можливостей пацієнта/клієнта; опрацювання інформації; планування, прогнозування, реалізації та корекції програм фізичної терапії; профілактики захворювань, ускладнень та функціональних порушень; наукових досліджень та дискусій; доказової практики; управління та організації; викладання та навчання.</p> <p>Інструменти та обладнання: пристрої, прилади та обладнання для контролю основних життєвих показників, обстеження пацієнта/клієнта, реалізації програми фізичної терапії, бази даних, інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма передбачає генерування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей магістра терапії та реабілітації, можливість подальшої освіти та професійного зростання.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p>	<p>Спеціальна освіта: акцент на формування критичного мислення та системного аналізу результатів власних досліджень і здобутків вітчизняних та іноземних дослідників для прийняття обґрунтованих рішень у сфері фізичної терапії.</p> <p>Ключові слова: фізична терапія, реабілітаційний процес, мультисистемна патологія.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням власного досвіду підготовки фахівців зі спеціальності Терапія та реабілітація; досвіду провідних вітчизняних закладів вищої освіти; базується на сучасних тенденціях розвитку галузі Охорона здоров'я та соціального забезпечення та нормативно-інструктивних матеріалах у сфері фізичної реабілітації. Програма передбачає набуття практичних навичок шляхом проходження клінічного навчання / клінічних практик у профільних закладах, за участі координатора клінічного навчання.</p>

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посаду фізичного терапевта.	
Подальше навчання	Здобуття освіти за програмою третього (освітньо-наукового) рівні вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.	
5. Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемноорієнтоване навчання, індивідуальне навчання з елементами самонавчання, інтерактивне навчання. Освітній процес здійснюється у видах лекційних та практичних занять. Передбачено активне використання інтерактивних методик навчання (тренінги, семінари, кейс-методи, ділові ігри, майстер-класи, круглі столи); інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійну роботу; консультації; самостійне виконання дослідницьких завдань під керівництвом викладача; групову проектну роботу тощо. Обов'язковим є клінічне навчання / клінічна практична здобувачів вищої, метою якого є формування фізичного терапевта як компетентного та самостійного практика.	
Оцінювання	За трьома шкалами: національна (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F), 100-бальна шкала оцінювання. Рейтингова система оцінювання навчальних досягнень, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, підсумковий контроль); презентації, проектну роботу, модульні контрольні роботи, тестування, звіти про практику. Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.	
6. Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати автономно та у мультидисциплінарному контексті складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушенням рухових та поєднаних з ними функцій, які забезпечують активність та участь особи; провадити практичну, адміністративну, наукову, інноваційну та освітню діяльність у фізичній терапії.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01	Здатність планувати та управляти часом.
	ЗК 02	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 03	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК 04	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК 05	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК 06	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість
	ЗК 07	Здатність працювати автономно.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 01	Здатність професійно мислити, диференціювати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, сфер, визначати обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі за

	біопсихосоціальною моделлю, обмеження життєдіяльності.
СК 02	Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг захворювання та тактику лікування.
СК 03	Здатність безпечно та ефективно обстежувати та оцінювати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп з обмеженнями повсякденного функціонування, із
СК 04	Здатність враховувати потреби пацієнта/ клієнта, прогнозувати результати фізичної терапії, встановлювати пацієнтоорієнтовані довгострокові та короткострокові цілі, формулювати завдання, розробляти, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії
СК 05	Здатність безпечно та ефективно проводити втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи, забезпечувати їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта.
СК 06	Здатність безпечно провадити професійну діяльність в реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах, а також у територіальних громадах, у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самостійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими особами.
СК 07	Здатність планувати, контролювати терапевтичне втручання, хід виконання програми фізичної терапії, аналізувати та інтерпретувати результати втручання, вносити корективи до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта.
СК 08	Здатність ефективно здійснювати професійну комунікацію, зокрема вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надавати підзвітні послуги
СК 09	Здатність провадити наукові дослідження у сфері фізичної терапії, використовувати й поширювати найкращі наявні докази к професійній та викладацькій діяльності, для поліпшення якості послуг фізичної терапії та освіти.
СК 10	Здатність організовувати складні робочі процеси, взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами з метою інформування, розробки та/або впровадження відповідної політики і стратегії в галузі охорони

		здоров'я, сприяти розвитку послуг, спрямованих на задоволення потреб суспільства.
	СК 11	Здатність здійснювати рефлексивну професійну діяльність, самоаналіз та безперервний професійний розвиток
	СК 12	Здатність надавати першу медичну допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини
7. Результати навчання (РН)		
	РН 01	Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.
	РН 02	Дотримуватись юридичних та етичних вимог, провадити діяльність з інформованої згоди пацієнта/клієнта.
	РН 03	Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.
	РН 04	Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.
	РН 05	Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.
	РН 06	Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.
	РН 07	.Демонструвати здатність до пацієнтоорієнтованої практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікуном, членами мультидисциплінарної команди.
	РН 08	Ефективно комунікувати з клієнтом/клієнтом, встановлювати прямий та зворотній зв'язок для створення та підтримки терапевтичного альянсу
	РН 09	Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології..
	РН 10	Визначати наявні ресурси фізичної терапії, встановлювати мету, цілі та завдання виручання.
	РН 11	Створювати програму фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різного віку, зокрема зі складними патологічними процесами та порушеннями окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.
	РН 12	Реалізовувати програми фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного

		плану відповідно до наявних ресурсів.
	PH 13	Контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів в межах програми фізичної терапії та окремих занять
	PH 14	Коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів та динаміки стану пацієнта.
	PH 15	Визначити межі професійної діяльності та їх дотримуватися, проводити практичну діяльність автономно, бути відповідальним зі їх наслідки перед суспільством та іншими фахівцями.
	PH 16	Вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства
	PH 17	.Взаємодіяти адміністративними та управлінськими структурами з метою адвокації професії, впливу на політики та стратегії розвитку фізичної терапії, що спрямовані на задоволення потреб окремих осіб та громади в Україні.
	PH 18	Ефективно використовувати наявні та залучати додаткові ресурси і технології для забезпечення якості послуг.
	PH 19	Викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервізор навчальних практик.
	PH 20	Планувати та здійснювати особистий професійний розвиток, сприяти професійному розвитку колег.
	PH 21	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.
	PH 22	Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	<p>Гарантом ОП Фізична реабілітація є особа з освітою магістра з фізичної реабілітації, яка захистила дисертаційну роботу кандидата наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.03. «Фізична реабілітація». До складу робочої групи ОП входять члени, які мають освіту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія та захистили дисертаційні роботи кандидата наук, а також особи, які викладають освітні компоненти, що формують здатність розуміти медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії.</p> <p>Дисципліни, що формують спеціальні компетентності викладаються фахівцями, які займають/можуть займати посаду</p>	

	<p>фізичного терапевта.</p> <p>До реалізації освітньо-професійної програми залучаються професіонали-практики з відповідним рівнем наукової та професійної діяльності, гостьові лектори: представники академічної спільноти закладів вищої освіти України та зарубіжжя з відповідним рівнем професійної діяльності.</p> <p>З метою професійно-особистісного розвитку та підвищення його рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації у вітчизняних та зарубіжних ЗВО шляхом залучення до різних видів і форм (наукове стажування, неформальна/інформальна освіта тощо) згідно з чинним законодавством з метою формування власної індивідуальної освітньої траєкторії.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти зі спеціальності «Терапія та реабілітація» відповідають потребам учасників освітнього процесу.</p> <p>Для теоретичних занять використовуються навчальні аудиторії загального та спеціального призначення, для практичних занять – кабінет доклінічної практики, кабінет фізіології людини, фізіологічних основ фізичного виховання та спорту, кабінет фізичної реабілітації, масажу та функціональної діагностики, зал фізичної терапії при різних захворюваннях, кабінет валеології та гігієни, кабінет анатомії людини з основами спортивної морфології та біомеханіки, зал фізичної терапії при різних захворюваннях, зал клінічного реабілітаційного менеджменту при порушеннях діяльності організму, спортивні зали №1-№8.</p> <p>Клінічні практики/клінічне навчання проводяться на спеціалізованих базах закладів-партнерів на основі укладених договорів про співпрацю https://fr.kpnu.edu.ua/dohovory-pro-spivpratsiu/.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ бібліотеки, у тому числі читальних залів; ▪ пунктів харчування; ▪ актового залу; ▪ спортивних залів; ▪ стадіону та спортивних майданчиків; ▪ медичного пункту; ▪ точки бездротового доступу до мережі «Інтернет». <p>Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби) – 100%.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інтернетні ресурси університету:</p> <p>Офіційний вебсайт К-ПНУ https://kpnu.edu.ua/</p> <p>Офіційна сторінка кафедри https://fr.kpnu.edu.ua/</p> <p>Електронна бібліотека: http://library.kpnu.edu.ua/ufd/</p> <p>Освітньо-професійна програма, навчальний план, робочий навчальний план, силабуси і робочі програми освітніх компонентів, підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, а також методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційних робіт, проходження клінічних практик розміщено на сайті кафедр університету.</p>

9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти: (http://inter.kpnu.edu.ua/uk/partnerski-vyshi/) <ul style="list-style-type: none"> • Університет ім. Яна Длугоша в м. Ченстохові (угода про співробітництво: 09.02.2022 - 09.02.2027 рр.). • Інститут дослідження та розвитку Люблінського науково-технологічного парку (договір про співпрацю: 18.04.2018-18.04.2025 рр.). • Батумський медичний університет імені Авіценни (Меморандум порозуміння: 2024 - 2029 рр.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2.Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Шифр за ОПІ	Освітні компоненти	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	3
1. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти загальної підготовки			
ООК 01	Методика наукових досліджень	3/90	Залік
ООК 02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4/120	Залік
ООК 03	Основи підприємницької діяльності	3/90	Залік
Освітні компоненти професійної підготовки			
ООК 04	Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів	5/150	Екзамен
ООК 05	Побудова програм фізичної терапії, в реабілітаційному процесі	4/120	Екзамен
ООК 06	Основи геріатрії та геронтології	5/150	Залік
ООК 07	Травма та політравми	4/120	Залік
ООК 08	Педіатрія	4/120	Залік
ООК 09	Фізична терапія у геронтології	4/120	Екзамен
ООК 10	М'язово-функціональне тестування	3/90	Залік
ООК 11	Психолого-педагогічні аспекти професійної діяльності	3/90	Залік
ООК 12	Фізична терапія при травмі та політравмі	4/120	Екзамен
ООК 13	Фізична терапія у педіатрії	4/120	Екзамен
ООК 14	Хірургія	4/120	Залік
ООК 15	Фізична терапія у хірургії	4/120	Екзамен
ООК 16	Клінічна супервізія та професійна цифрова комунікація	4/120	Залік
ООК 17	Практика:		
ООК 17.01	клінічна практика в лікувально-профілактичних закладах	9/270	Диференційований залік
ООК 17.02	клінічна практика з фізичної терапії	9/270	Диференційований залік
ООК 17.03	клінічна практика при мультисистемній патології	9/270	Диференційований залік
ООК 17.04	клінічна практика в закладах освіти	7/210	Диференційований залік
ООК 18	Кваліфікаційна робота	7,5/225	
ООК 19	Атестація:		
ООК 19.01	єдиний державний кваліфікаційний іспит	3/90	
ООК 19.02	публічний захист кваліфікаційної роботи	1,5/45	

2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ**Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти**

ВОК 01	Дисципліна 1	4/120	Залік
ВОК 02	Дисципліна 2	4/120	Залік
ВОК 03	Дисципліна 3	4/120	Залік

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 курс		2 курс	
2 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Психолого-педагогічні аспекти професійної діяльності	Хірургія
Методика наукових досліджень	Основи підприємницької діяльності	Фізична терапія при травмі та політравмі	Фізична терапія у хірургії
Основи геріатрії та геронтології	Травма та політравми	Фізична терапія у педіатрії	Клінічна супервізія та професійна цифрова комунікація
Побудова програм фізичної терапії, в реабілітаційному процесі	Педіатрія	ВОК 1	ВОК 2
Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів	Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів	Клінічна практика при мультисистемній патології	ВОК 3
Клінічна практика в лікувально-профілактичних закладах	Фізична терапія у геронтології		Клінічна практика в закладах освіти
	М'язово-функціональне тестування		
	Клінічна практика з фізичної терапії		

3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти (другого) магістерського рівня за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на офіційному сайті.