

Міністерство освіти і науки України  
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

**ПРОЄКТ**

## **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Фізична реабілітація»**

**(редакція від \_\_\_\_\_ 2025 р.)**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю І 7 Терапія та реабілітація**

**спеціалізацією 227.01 Фізична терапія**

**галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**

**Кваліфікація: Бакалавр терапії та реабілітації**

**за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія**

**Професійна кваліфікація: Асистент фізичного терапевта**

Кам'янець-Подільський 2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
змін до освітньо-професійної програми

**«Фізична реабілітація»**

**1. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ:** протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 202\_ р.

Голова Ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ \_\_\_\_\_ Геннадій БЕСАРАБЧУК

**2. Керівник навчально-методичного відділу** \_\_\_\_\_ Наталія ГУДИМА

**3. Вчена рада факультету фізичної культури**

Протокол № 15 від 29 грудня 2023 р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Іван СТАСЮК

**4. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури** протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 202\_\_ р.

Голова ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури \_\_\_\_\_ Микола ПРОЗАР

**5. Декан факультету фізичної культури**

Декан факультету \_\_\_\_\_ Іван СТАСЮК

**6. Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання** протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 202\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Евеліна ЖИГУЛЬОВА

## **Розробники:**

**Гарант освітньої програми – Андрій ЗАКІН**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, магістр фізичної терапії, ерготерапії \_\_\_\_\_

## **Члени проєктної групи:**

1. **Руслан БУТОВ**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання.
2. **Вадим ЗДАНЮК**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, магістр фізичної терапії, ерготерапії.
3. **Світлана МИХАЛЬСЬКА**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, магістр фізичної терапії, ерготерапії, лікар фізичної та реабілітаційної медицини.
4. **Евеліна ЖИГУЛЬОВА**, завідувач, доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, кандидат біологічних наук, доцент.
5. **Тамара ХРИСТИЧ**, доктор медичних наук, професор кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, професор.
6. **Ростислав ЧАПЛІНСЬКИЙ**, кандидат медичних наук, доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, доцент.
7. **Андрій ХРИСТОФОР**, фізичний терапевт Комунального некомерційного підприємства «Кам'янець-Подільська міська лікарня» Кам'янець-Подільської міської ради
8. **Наталія СТРІЛЬЧУК**, директор КУ «Інклюзивно-ресурсний центр Китайгородської сільської ради».

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійно програму розроблено робочою групою у складі:

1. Андрій ЗАКІН, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, магістр фізичної терапії, ерготерапії – гарант освітньої програми.
2. Руслан БУТОВ, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання.
3. Вадим ЗДАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, магістр фізичної терапії, ерготерапії.
4. Світлана МИХАЛЬСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, магістр фізичної терапії, ерготерапії, лікар фізичної та реабілітаційної медицини.
5. Евеліна ЖИГУЛЬОВА, завідувач, доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, кандидат біологічних наук, доцент. Тамара ХРИСТИЧ, доктор медичних наук, професор кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, професор.
6. Ростислав ЧАПЛІНСЬКИЙ, кандидат медичних наук, доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, доцент.
7. Андрій ХРИСТОФОР, фізичний терапевт Комунального некомерційного підприємства «Кам'янець-Подільська міська лікарня» Кам'янець-Подільської міської ради
8. Наталія СТРИЛЬЧУК, директор КУ «Інклюзивно-ресурсний центр Китайгородської сільської ради».

Освітньо-професійна програма розроблена на основі змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» галузі знань 22 Охорона здоров'я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено наказом МОН України від 29.10.2024 р. №1541), Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. №266 (в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021).

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізична реабілітація»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
зі спеціальності І 7 Терапія та реабілітація  
спеціалізації **227.01 Фізична терапія**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Факультет фізичної культури.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: бакалавр. Кваліфікація: Бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія.
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	«Фізична реабілітація»
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний; на базі повної загальної освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 180 кредитів ЄКТС.  Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування», 017 «Фізична культура та спорт» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4543, дійсний до 01.07.2028 року
<b>Цикл/рівень FQ-ЕНЕА-</b>	Перший (бакалаврський) рівень, НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА- перший цикл, EQF-LLL- 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта; ступені «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До наступної акредитації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://kpnu.edu.ua/opp">http://kpnu.edu.ua/opp</a>
<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	

<p>Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців в галузі охорони здоров'я та соціального забезпечення, здобуття компетентностей здобувачами вищої освіти для успішного виконання завдань фахової діяльності, проведення наукових досліджень з метою покращення здоров'я, відновлення функціональних можливостей, адаптації осіб різного віку до умов оточуючого середовища.</p>	
<p><b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b></p>	
<p><b>Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність / спеціалізація (за наявності)</b></p>	<p><b>Галузь знань:</b> І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення</p> <p><b>Спеціальність:</b> І 7 Терапія та реабілітація</p> <p><b>Спеціалізація:</b> 227.01 Фізична терапія</p> <p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> порушення рухових та пов'язаних з ними функцій, що забезпечують активність та участь особи, оптимізація функціонування відповідно до бажань і потреб людини.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> реалізація індивідуальної програми фізичної терапії, або компонентів індивідуального реабілітаційного плану, що стосуються фізичної терапії, з метою покращення стану здоров'я осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп, методів обстеження і контролю.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, теоретичні основи фізичної терапії (сфера та складники діяльності фізичного терапевта, законодавча база, етичний кодекс фізичного терапевта, безпечне провадження професійної діяльності тощо), заходи фізичної терапії.</p> <p><b>Методи, методика та технології:</b> спостереження, опитування, тестування та вимірювання, контролю у фізичній терапії; обробки інформації, технології реалізації заходів фізичної терапії; вербального і невербального спілкування.</p> <p><b>Інструменти та обладнання</b> для тестування та вимірювання у фізичній терапії; проведення заходів фізичної терапії; контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; допоміжні засоби пересування та самообслуговування.</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма для бакалавра.</p> <p>Програма передбачає здобуття знань і навичок з фізичної терапії на основі науково-доказових сучасних підходів для здійснення реабілітаційного процесу та можливість подальшої освіти і професійного зростання.</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Програма дозволяє вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов реабілітаційного процесу, із застосуванням положень теорій та методів медико-біологічних, соціальних та психолого-педагогічних наук.</p> <p>Ключові слова: фізична терапія, фізична реабілітація, реабілітаційний процес.</p>
<p><b>Особливості</b></p>	<p>Особливості полягають у застосуванні практико-</p>

<b>програми</b>	спрямованого та науко-орієнтованого підходів у підготовці здобувачів вищої освіти. Фахові навички студенти переважно здобувають в реальних клініко-реабілітаційних умовах під час навчальних занять та практичної підготовки на базах практики, безпосередньо працюючи з пацієнтами/клієнтами. Науково-дослідна робота здійснюється здобувачами вищої освіти спеціальності І 7 Терапія та реабілітація шляхом безпосередньої участі у виконанні кафедральної наукової теми під керівництвом науково-педагогічних працівників кафедри з подальшою публікацією здобутих результатів у виданнях різного рівня, виступами із власними доповідями на науково-практичних конференціях тощо. Реалізація цілей програми також ґрунтується на розвинутій в університеті роботі з надання системної підтримки в інформаційній та освітній сферах, формуванні високого рівня комунікативності, що є важливим для набуття майбутніми фахівцями загальних та фахових компетентностей. Такий підхід дозволить майбутнім бакалаврам терапії та реабілітації адекватно враховувати не тільки реабілітаційні, а і соціальні потреби представників різних верств населення.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра терапії та реабілітації, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 86.10 Діяльність лікарняних закладів; 87.10 Діяльність із догляду за хворими із забезпеченням проживання; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів. Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за КВЕД ДК 003:2010): 3226 Асистент фізичного терапевта; 3226 Масажист; 3226 Масажист спортивний.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та/або набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через клінічну практику з набуттям компетентностей, достатніх для розв'язання комплексних завдань у професійній діяльності. Передбачене навчання з використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища (MOODLE).
<b>Оцінювання</b>	За трьома шкалами: національна (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F), 100-бальна шкала оцінювання.

	<p>Рейтингова система оцінювання навчальних досягнень, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, підсумковий контроль); презентації, проектна робота, модульні контрольні роботи, тестування, звіти про практику, курсова робота, заліки/диференційовані заліки, усні та письмові екзамени.</p> <p>Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.</p> <p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти України та цією освітньою програмою.</p>	
<b>6. Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми професійної діяльності фізичного терапевта з відновлення порушених рухових та пов'язаних з ними функцій опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, які забезпечують активність та участь осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп.	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	<b>ЗК 2</b>	Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях.
	<b>ЗК 3</b>	Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	<b>ЗК 4</b>	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	<b>ЗК 5</b>	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
	<b>ЗК 6</b>	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	<b>ЗК 7</b>	Здатність до міжособистісної взаємодії.
	<b>ЗК 8</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	<b>ЗК 9</b>	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні 12
	<b>ЗК 10</b>	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	<b>ЗК 11</b>	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.
<b>Спеціальні (фахові),</b>	<b>СК 01</b>	Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його



<b>предметні) компетентності</b>		рухові і пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи.1
	<b>СК 02</b>	Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії.
	<b>СК 03</b>	Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп.
	<b>СК 04</b>	Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю та участю (додаток 1).
	<b>СК 05</b>	Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта.
	<b>СК 06</b>	Здатність, за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп, під час виконання призначених заходів/тестів включно з документуванням, звітуванням про отримані результати.
	<b>СК 07</b>	Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традиції населення України.
	<b>СК 08</b>	Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя.
	<b>СК 09</b>	Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів.
<b>7. Програмні результати навчання</b>		
	<b>ПРН 01</b>	Використовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я шляхом.
	<b>ПРН 02</b>	Вміти спілкуватися українською та іноземною мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.
	<b>ПРН 03</b>	Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
	<b>ПРН 04</b>	Вести професійну документацію.
	<b>ПРН 05</b>	Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну

	взаємодію у соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.
<b>ПРН 06</b>	Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття.
<b>ПРН 07</b>	Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів.
<b>ПРН 08</b>	Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах.
<b>ПРН 09</b>	Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань.
<b>ПРН 10</b>	Визначати симптоми та синдроми (Додаток 1); описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021.
<b>ПРН 11</b>	Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (Додаток 1); оцінювати отриману інформацію.
<b>ПРН 12</b>	Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структура/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі (додаток 2).
<b>ПРН 13</b>	Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.
<b>ПРН 14</b>	Проводити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність.
<b>ПРН 15</b>	Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації.
<b>ПРН 16</b>	Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем

		освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.
	<b>ПРН 17</b>	Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, опікунів.
	<b>ПРН 18</b>	Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій (згідно додатку 2), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.
	<b>ПРН 19</b>	Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання з допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Гарантом ОП Фізична реабілітація є особа з освітою магістра фізичної терапії, ерготерапії, яка захистила дисертаційну роботу кандидата педагогічних наук. До складу робочої групи ОП входять члени, які мають освіту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія та захистили дисертаційні роботи кандидата наук, а також особи, які викладають освітні компоненти, що формують здатність розуміти медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії. Дисципліни, що формують спеціальні компетентності викладаються фахівцями, які займають/можуть займати посаду фізичного терапевта.</p> <p>До реалізації освітньо-професійної програми залучаються професіонали-практики з відповідним рівнем наукової та професійної діяльності.</p>	
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації освітньо-професійної програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура університету відповідають потребам.</p> <p>Для теоретичних занять використовуються навчальні аудиторії загального та спеціального призначення, для практичних та лабораторних занять – кабінет фізіології людини, фізіологічних основ фізичного виховання та спорту, кабінет фізичної реабілітації, масажу та функціональної діагностики, зал фізичної терапії при різних захворюваннях, кабінет валеології та гігієни, кабінет анатомії людини з основами спортивної морфології та біомеханіки, зал клінічного реабілітаційного менеджменту при порушеннях діяльності організму, лабораторія хімії та біохімії, спортивні зали №1-№8.</p>	
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інтернетні ресурси університету:  Офіційний вебсайт К-ПНУ <a href="http://kpnu.edu.ua/">http://kpnu.edu.ua/</a>  Офіційна сторінка кафедри <a href="https://fr.kpnu.edu.ua/">https://fr.kpnu.edu.ua/</a>  Електронна бібліотека:  <a href="http://library.kpnu.edu.ua/ufd/">http://library.kpnu.edu.ua/ufd/</a></p>	

	<p>Освітньо-професійна програма спеціальності, навчальний план, робочий навчальний план, силабуси і робочі програми освітніх компонентів, підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, а також методичні вказівки щодо виконання курсової роботи, до проходження практик розміщено на вебсайті кафедр університету.</p> <p>Усі навчальні дисципліни освітньо-професійної програми мають навчально-методичне забезпечення, що розміщено в модульному об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі (MOODLE), а також навчальною, науковою, навчально-методичною літературою та фаховими періодичними виданнями.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти:</p> <p><i>(<a href="http://inter.kpnu.edu.ua/uk/partnerski-vyshi/">http://inter.kpnu.edu.ua/uk/partnerski-vyshi/</a>)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Університет ім. Яна Длугоша в м. Ченстохові (угода про співробітництво: 09.02.2022 - 09.02.2027 рр.).</li> <li>• Інститут дослідження та розвитку Люблінського науково-технологічного парку (договір про співпрацю: 18.04.2018-18.04.2025 рр.).</li> <li>• Батумський медичний університет імені Авіценни (Меморандум порозуміння: 2024 - 2029 рр.).</li> </ul>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не здійснюється.

**2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми для здобувачів вищої освіти із нормативним терміном навчання на базі повної загальної середньої освіти (3 роки 10 місяців)**

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова(за професійним спрямуванням)	Іноземна мова	Основи наукових досліджень	Кінезіологія	Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)	Основи курортології
Біологічні аспекти фізичної терапії, ерготерапії	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Філософія	Основи громадянського суспільства	Фізична терапія при порушеннях діяльності серцево-судинної системи 6 кредитів ЄКТС екзамен	Гігієнічний супровід фізичної терапії, ерготерапії	Фізична терапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату 8 кредитів ЄКТС екзамен	Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи 8 кредитів ЄКТС екзамен
Анатомія людини	Історія та культура України	Обстеження, методи оцінки та контролю у фізичній терапії, ерготерапії 6 кредитів ЄКТС	Основи догляду за хворими та особами з важкими обмеженнями функціонування	Виробнича клінічна практика у закладах освіти та комунальних установах	Фізична терапія при порушеннях діяльності дихальної системи 6 кредитів ЄКТС екзамен	Виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	Виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності нервової системи
Біохімія	Професійна етика, деонтологія та	Загальна теорія здоров'я	Патологічна фізіологія	Кардіологія 6 кредитів ЄКТС	Виробнича клінічна практика з	Травматологія та ортопедія 4 кредити	Неврологія 4 кредити ЄКТС залік

	медичне право			залік	фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем	ЄКТС залік	
Вступ до спеціальності	Реабілітаційні технології 7 кредитів ЄКТС екзамен	Соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії	Клінічна психологія	Масаж у фізичній терапії Екзамен	Пульмонологія 5 кредитів ЄКТС залік	ВОК 5	<b>Патологічна ходьба</b>
Фізіологія людини	Фізіологія людини 5 кредитів ЄКТС	Моделі надання реабілітаційних послуг на основі міжнародної класифікації функціонування 6 кредитів ЄКТС залік	Навчальна ознайомлювальна практика у сфері діяльності		ВОК 3		ВОК 6
Оздоровча фізична культура різних верств населення	Долікарська медична допомога у невідкладних станах		Педагогічні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії		ВОК 4		Курсова робота з клінічного реабілітаційного менеджменту у фізичній терапії, ерготерапії
			Функціональна діагностика				Атестація
			ВОК 1				
			ВОК 2				

**2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» (2 роки 10 місяців)**

1 курс		2 курс		3 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Іноземна мова	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Основи наукових досліджень	Масаж у фізичній терапії	Гігієнічний супровід фізичної терапії, ерготерапії	Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)
Вступ до спеціальності	Основи громадянського суспільства	Фізична терапія при порушеннях діяльності серцево-судинної системи 6 кредитів ЄКТС екзамен	Кінезіологія	Фізична терапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату 6 кредитів ЄКТС екзамен	Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи 7 кредитів ЄКТС екзамен
Загальна теорія здоров'я	Професійна етика, деонтологія та медичне право	Виробнича клінічна практика у закладах освіти та комунальних установах	Фізична терапія при порушеннях діяльності дихальної системи 6 кредитів ЄКТС екзамен	Виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	Виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності нервової системи
Анатомія	Обстеження, методи	системи	Виробнича	Травматологія	Неврологія

людини	оцінки та контролю у фізичній терапії, ерготерапії		клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем	та ортопедія 4 кредити ЄКТС залік	4 кредити ЄКТС залік
Соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії	Моделі надання реабілітаційних послуг на основі міжнародної класифікації функціонування	Кардіологія 5 кредитів ЄКТС залік	Пульмонологія 4 кредити ЄКТС залік	Функціональна діагностика	Патологічна ходьба
Біохімія	Основи курортології	ВОК 1	ВОК 3	ВОК 4	ВОК 5
Оздоровча фізична культура різних верств населення	Реабілітаційні технології	ВОК 2	Клінічна психологія		Курсова робота з клінічного реабілітаційного менеджменту у фізичній терапії, ерготерапії
Фізіологія людини	Фізіологія людини				Атестація
	Педагогічні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії				
	Навчальна ознайомлювальна практика у сфері діяльності				



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності І 7 Терапія та реабілітація, спеціалізації 227.01 Фізична терапія проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я».

Єдиний державний кваліфікаційний іспит у частині практично-орієнтованого іспиту проводиться в умовах, максимально наближених до професійної діяльності.

Об'єктом оцінювання практично-орієнтованого іспиту є сформованість та рівень демонстрації здобувачем професійних компетентностей (загальних та спеціальних), зокрема практичних навичок необхідних для здійснення заходів фізичної терапії в травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших (за вибором ЗВО) напрямках охорони здоров'я.

Обов'язковими типами навичок та умінь, які виносяться на практично-орієнтований іспит є навички: комунікативні, практичні, когнітивні.

Завершується атестація видачею диплому встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія. Асистент фізичного терапевта».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**Базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта фізичним терапевтом при порушеннях таких систем:**

**1. Серцево-судинна та дихальна системи**

**Симптоми, синдроми та порушення:**

- кашель
- задишка
- запаморочення
- приступ ядухи
- біль
- включення у роботу допоміжних дихальних м'язів
- тахікардія
- ціаноз
- набряк
- аритмія
- посилене серцебиття
- ослаблене дихання
- жорстке дихання, патологічне бронхіальне дихання
- крепітація, хрипи, шум тертя плеври
- коробковий перкуторний звук
- тупий (притуплений) перкуторний звук
- тимпанічний перкуторний звук
- катаральні зміни
- підвищення кров'яного тиску
- зниження кров'яного тиску
- синдром дихальної недостатності
- синдром серцевої недостатності
- бронхообструктивний синдром
- загально інтоксикаційний синдром
- бронхо-легенево-плевральний синдром
- легеневе серце
- накопичення повітря у плевральній порожнині
- накопичення ексудату у плевральній порожнині
- плевральні спайки
- спадання легеневої тканини
- фіброз, склероз
- деструктивні зміни бронхів/легеневої тканини
- гіпер- гіпотонічний криз
- аритмії серця

## **Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:**

- опитування
- спостереження
- антропометрія
- пальпація
- перкусія
- аускультация
- функціональні тести
- спірографія
- пневмотахометрія
- пікфлоуметрія
- пульсооксиметрія
- вимірювання артеріального тиску
- частота дихання/ЧД

## **2. Опорно-руховий апарат**

### **Симптоми, синдроми та порушення:**

- біль
- набряки
- порушення амплітуди руху
- зменшення м'язової сили та м'язова атрофія
- зменшення м'язової витривалості
- порушення рівноваги та координації
- порушення активності (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)

### **Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:**

- опитування
- спостереження
- антропометрія
- пальпація
- суглобова гра
- визначення інтенсивності та динаміки болю
- оцінювання активного та пасивного руху
- вимірювання амплітуди руху у суглобах (гоніометрія тощо)
- визначення м'язової сили (мануальне м'язове тестування, динамометрія тощо)
- визначення м'язової витривалості
- визначення рівноваги та координації
- оцінювання активності (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)

- оцінка стану кукси

### **3. Неврологічні розлади**

#### **Симптоми, синдроми та порушення:**

- біль
- набряки парези та плегії
- м'язова атрофія
- порушення м'язового тону
- порушення амплітуди руху
- порушення чутливості
- порушення стану свідомості
- порушення когнітивних функцій
- порушення зорових функцій та сприйняття
- просторово-зорові порушення
- зменшення м'язової витривалості
- порушення рівноваги та координації
- порушення активності (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)

#### **Засоби та методи реабілітаційного обстеження:**

- опитування
- спостереження
- пальпація
- оцінювання рухливості суглобів
- визначення м'язової сили
- визначення рівня і локалізації чутливості
- тестування рефлексів
- визначення м'язового тону
- визначення м'язової витривалості
- оцінювання рівноваги та координації
- оцінювання довільних рухових функцій
- тести, шкали для оцінки болю, рухових функцій та мобільності

## **Засоби та методи реабілітаційного впливу**

### **Порушення діяльності серцево-судинної та дихальної систем**

#### **Засоби та методи:**

- терапевтичні вправи (дихальні, загально-розвиваючі, аеробного характеру, на розтяг та розслаблення м'язів, на розвиток сили)
- позиціонування
- мануальні техніки (мобілізації/маніпуляції/масаж тощо)
- функціональне тренування
- техніки очищення/дренажу дихальних шляхів
- фізичні агенти та механічні методи

### **Порушення діяльності опорно-рухового апарату**

#### **Засоби та методи:**

- терапевтичні вправи (на зменшення болю та набряку, на розвиток сили, на розвиток витривалості, на підтримку амплітуди руху, на гнучкість, на рівновагу, на координацію)
- функціональне тренування (тренування рухових навичок та умінь: переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, хода з перешкодами)
- позиціонування
- мануальні техніки (мобілізацію суглобів (суглобова гра тощо), масаж, постізометрична релаксація)
- підбір, налаштування, навчання користуванням допоміжними засобами
- фізичні агенти, механічні методи (тепло, холод, водні процедури) та електротерапевтичні методи

### **Неврологічні розлади**

#### **Засоби та методи:**

- терапевтичні вправи з опором (сила та витривалість), на підтримку наявної/досягнення фізіологічної амплітуди руху, на розвиток/відновлення гнучкості (розтяг/стретчинг), на розвиток/відновлення рівноваги, на розвиток/відновлення координації, на розвиток/відновлення дрібної моторики, дихальні)
- функціональне тренування (тренування рухових навичок та умінь: переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, хода з перешкодами)
- позиціонування

- мануальні техніки (мобілізацію суглобів , масаж, постізометрична релаксація тощо)
- підбір, налаштування, навчання користуванням допоміжними засобами
- фізичні агенти, механічні методи (тепло,холод, водні процедури) та електротерапевтичні методи