

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного
виховання

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри фізичної реабілітації та
медико-біологічних основ фізичного виховання



Евеліна ЖИГУЛЬОВА

підпис

«26»_серпня 2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА З
НАВЧАЛЬНОЇ ОЗНАЙОМЛЮВАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ У СФЕРІ
ДІЯЛЬНОСТІ**

Підготовки
Галузі знань
Спеціальності
За освітньою програмою

бакалавра
22 Охорона здоров'я
227 Фізична терапія, ерготерапія
Фізична реабілітація

2024-2025 навчальний рік

Розробник програми: Т.М. Христич, професор кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання; Е.О. Жигульова, к.б.н., доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання; Р.С. Бутов, к.н. з фіз. вих. і спорту, старший викладач кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання.

Робочу програму ухвалено на засіданні кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання

Протокол № 9 від « 26 » серпня _____ 2024 року

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної
програми



Евеліна ЖИГУЛЬОВА

ВСТУП

Робоча програма Навчальної ознайомлювальної практики у сфері діяльності розроблена для здобувачів освіти першого бакалаврського рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Згідно з навчальним планом підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Фізична реабілітація» Навчальна ознайомлювальна практика у сфері діяльності проводиться у 4 семестрі тривалістю 2 тижнів/3 кредити ECTS.

Робоча програма практики розроблена з метою організації та проведення здобувачами освіти Навчальної ознайомлювальної практики у сфері діяльності на базі кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка / оздоровчо-профілактичних, реабілітаційних, лікувально-профілактичних, спеціальних закладів.

Навчальна ознайомлювальна практика у сфері діяльності бакалаврів 2 курсу спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія проводиться на основі Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка», «Положення про проведення практики студентів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка», наскрізної програми практик факультету фізичної культури, навчального плану, графіку навчального процесу у відповідно визначені терміни.

Основою забезпечення якості вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія є практична підготовка, яка сприяє закріпленню теоретичних знань, набуттю професійних навичок та формуванню фахових компетентностей. Навчальні та виробничі практики – важлива ланка підготовки висококваліфікованих фахівців, що забезпечує їх конкурентоспроможність та можливість успішного працевлаштування.

Мета і завдання практики.

Цілі практики:

- полягають у реалізації системи здобутих теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків фахівця з фізичної реабілітації, фізичного терапевта; ознайомлення здобувачів вищої освіти із специфікою роботи закладів, що здійснюють реабілітаційний процес; максимальне наближення здобувачів вищої освіти до реальних умов майбутньої практичної діяльності; формування професійно значущих і професійно особистісних якостей бакалавра з фізичної терапії, ерготерапії.

- професійна підготовка студентів та формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, необхідних для самореалізації, активної громадянської позиції, соціальної злагоди і здатності до працевлаштування шляхом поглиблення і закріплення теоретичних знань та практичних умінь та навичок з навчальних дисциплін професійної підготовки «Обстеження, методи оцінки та контролю різних систем організму», «Загальна теорія здоров'я», «Основи догляду за хворими та інвалідами», «Вступ до спеціальності», «Професійна етика, деонтологія та медичне право», «Реабілітаційні технології», «Обстеження, методи оцінки та контролю у фізичній терапії, ерготерапії» «Патологічна фізіологія».

Навчальної ознайомлювальної практики у сфері діяльності спрямована на забезпечення загальних та фахових компетентностей здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія»:

загальні компетентності:

- Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.
- Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.
- Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
- Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов
- Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії
- Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.
- Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

фахові компетентності:

- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Здатність планувати та управляти часом.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- Здатність працювати в команді.
- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

Завдання практики:

- ознайомити здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі структурою та змістом роботи баз практики;
- ознайомити здобувачів вищої освіти з адміністративно-організаційною структурою конкретних лікувально-профілактичних закладів, спеціалізованих навчальних та реабілітаційних закладів, вивчити нормативно-правову базу, якою керується у своїй роботі заклад;
- вивчити питання кадрового забезпечення закладу та здійснити аналіз документації, яку ведуть на базі практики, проаналізувати організацію прийому пацієнтів/клієнтів в закладі;
- ознайомитися з методами роботи фізичного терапевта, ерготерапевта та видами надання реабілітаційної допомоги різним категоріям населення;
- розвинути та вдосконалити сукупність професійних практичних вмінь і навичок фізичного терапевта, ерготерапевта для відновлення здоров'я, розширити уявлення про особливості реабілітаційного процесу;
- сформувати, розвинути і закріпити комплекс морально-психологічних якостей, як невід'ємної частини професійної підготовки, фізичного терапевта, ерготерапевта для провадження ними майбутньої професійної діяльності;
- забезпечити зростання рівня професійної компетентності бакалаврів та сприяти вибору сфери майбутньої професійної діяльності.
- навчання студентів інноваційним формам та методам організації, планування професійної діяльності фізичного терапевта, ерготерапевта;
- вивчення та аналіз системи забезпечення просвітницької роботи щодо покращення громадського здоров'я спеціальних освітніх закладів, закладів охорони здоров'я та оздоровчо-реабілітаційних центрів;
- планування програм сприяння покращенню громадського здоров'я через соціальні інформаційно-просвітницькі та реабілітаційно-рекламні кампанії сприяння покращенню здоров'я;

- використання методики кількісної та якісної оцінки здоров'я пацієнтів/клієнтів;
- створення цілісного уявлення про зміст і характер догляду за хворими;
- поглиблення і систематизація знань, вдосконалення навичок і вмінь з догляду за хворими у відповідності з принципами медичної етики і деонтології;
- формування у студентів морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворим;
- формування у здобувачів освіти умінь застосування засобів транспортування пацієнта і засобів малої механізації з урахуванням основ ергономіки;
- набуття основних практичних навичок з догляду за хворими та вмінь визначати й оцінювати загальний стан пацієнта, основні параметри його життєдіяльності та правила забезпечення життєвих потреб організму.

Результати навчання: студенти повинні:

знати:

- основи фізичного, психічного та соціального здоров'я;
- основи раціонального харчування, причини ризику та основи профілактики різних соматичних і психосоматичних захворювань;
- методи оцінки потреб громади у сфері здоров'я;
- організацію роботи закладів лікувально-профілактичного, оздоровчо-реабілітаційного профілю, спеціальних закладів освіти;
- види санітарної обробки хворих;
- особливості спостереження і догляду за хворими із захворюваннями різних систем організму;
- основи медичної етики і деонтології.

вміти:

- проводити необхідні заходи щодо профілактики захворювань та формування відповідального ставлення до здоров'я у клієнтів/пацієнтів;
- навчати здорового способу життя клієнтів/пацієнтів;
- обґрунтувати принципи здорового харчування та надавати рекомендації клієнтам/пацієнтам щодо раціоналізації харчового раціону;
- обчислити енергетичні витрати з урахуванням віку людини, статі, ваги та рівня фізичної активності;
- проводити діагностику та корекції стану здоров'я осіб різного віку та осіб з особливими потребами
- використовувати методики кількісної та якісної оцінки здоров'я;
- здійснювати транспортування хворих з різними захворюваннями;

- здійснювати догляд за хворими різного віку, які страждають захворюваннями різних органів і систем.

Методи оцінювання знань: поточний контроль знань та умінь проводиться оцінюванням виконаних завдань; перевірка звітної документації, оцінювання виконаних індивідуальних завдань здобувачів вищої освіти.

Бази практики

Виконання робочої програми Навчальної ознайомлювальної практики у сфері діяльності здобувачами вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія забезпечується на базі кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання.

Для ознайомлення здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі структурою та змістом роботи закладів оздоровчо-реабілітаційного спрямування, видами та умовами професійної діяльності бакалаврів фізичної терапії, ерготерапії використовують підприємства, організації, установи, які у своєму складі мають наявність відповідних структур та фахівців, що відповідають професійній діяльності за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Організація практики

Відповідальність за організацію, проведення і контроль проходження практики здобувачів вищої освіти покладається на ректора Університету.

Загальну організацію практики та контроль за її проведенням в Університеті здійснює завідувач практики Університету.

Відповідальними за організацію і проведення практики на факультеті є декан факультету та завідувач кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання.

Безпосереднє навчально-методичне керівництво забезпечує кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання.

Навчально-методичне керівництво, контроль за виконанням програми практики здійснюють керівники практики від випускової кафедри.

До керівництва практики залучають досвідчених науково-педагогічних працівників зі стажем роботи не менше ніж 3 роки.

Наказом ректора про проведення практики здобувачів вищої освіти визначають:

- вид, терміни та місце проведення практики;
- список здобувачів вищої освіти, які направляються на практику;
- керівник, відповідальний за організацію практики та оформлення підсумкового звіту за її результатами;
- посадова особа, на яку покладено загальну організацію практики та контроль за її проведенням;
- терміни проведення та оцінювання практики;
- терміни звітування про результати проведення практики.

За підготовку проекту наказу на практику відповідає факультетський керівник практики. Строк оформлення наказу на проведення практики -- 5 робочих днів до початку практики.

Завідувач практики Університету:

- здійснює загальну організацію Навчальної ознайомлювальної практики у сфері діяльності та контроль за їх проведенням в Університеті;
- контролює відповідність навчальним планам видів і строків проведення даної практики;
- забезпечує та контролює проведення всіх організаційних заходів перед направленням здобувачів вищої освіти на Навчальну ознайомлювальну практику у сфері діяльності:
 - розподіл їх за базами практики,
 - інструктаж про порядок проходження практики,
 - інструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності,
 - надання здобувачам вищої освіти необхідних документів (направлення, програми, щоденник практики, індивідуальне завдання, методичні рекомендації щодо оформлення звітної документації тощо);
 - організовує та контролює розробку наскрізних та робочих програм практик, методичних рекомендацій із питань організації та проведення практик здобувачів вищої освіти;
 - узгоджує договори з підприємствами, організаціями, установами на проведення практик, визначає обов'язки Університету та бази практики щодо організації та проведення практик;
 - контролює проведення практики., аналізує та узагальнює її результати;
 - має право у складі комісії брати участь у підбитті підсумків із практики;
 - оформлює акт здачі - приймання послуг (робіт) між Університетом та організацією, підприємством, установою тощо (за умови укладання договорів з оплатою за керівництво практикою);
 - аналізує звіти кафедр і факультетських керівників за результатами практики та готує річний звіт про практичну підготовку здобувачів вищої освіти Університету із зауваженнями та пропозиціями щодо її поліпшення;
 - звітує про результати практики на ректораті та вченій раді Університету.

Декан факультету:

- відповідає за організацію та проведення практики на факультеті;
- керує навчально-методичним забезпеченням Навчальної ознайомлювальної практики у сфері діяльності;
- контролює роботу кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання і науково-педагогічних працівників з організації та проведення практики здобувачів вищої освіти, виконання програми практики, своєчасне складання заліків;

- контролює своєчасне подання звітної документації за підсумками практики;

- заслуховує на вченій раді факультету звіт випускової кафедри, факультетського керівника за підсумками проведення Навчальної ознайомлювальної практики у сфері діяльності та вносить пропозиції з удосконалення практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

Безпосереднє навчально-методичне керівництво практикою здобувачів вищої освіти здійснює завідувач кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання .

Завідувач кафедри:

- призначає керівниками Навчальної ознайомлювальної практики у сфері діяльності найбільш досвідчених науково- педагогічних працівників;

- спільно з факультетським керівником практики проводить моніторинг баз практик із метою найбільш ефективного використання їх для практичної підготовки здобувачів вищої освіти;

- спільно з гарантом освітньої програми, факультетським керівником практики організовує розробку наскрізних програм практики;

- бере участь у розробці робочих програм практик;

- погоджує тематику індивідуальних завдань на період проведення практики;

- відповідає за забезпечення керівників від бази практики навчально-методичною документацією (програмами, переліком індивідуальних завдань);

- призначає керівників практики та забезпечує за можливості їх виїзд на бази практик за декілька днів до їх початку для перевірки готовності до прийому студентів і ознайомлення керівників баз практик з документацією з проведення практики;

- бере участь в організації та проведенні настановних інструктивних нарад із питань практики та підсумкових конференцій за її результатами;

- контролює проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності;

- здійснює навчально-методичне керівництво і контроль за проведенням Навчальної ознайомлювальної практики у сфері діяльності;

- вносить пропозиції про склад комісії з прийому заліків з практики;

- обговорює підсумки практики та аналізує виконання програм практики на засіданні кафедри, розробляє заходи з покращення якості керівництва практикою;

- подає до деканату звіти про проведення практики з пропозиціями щодо вдосконалення її організації.

Факультетський керівник практик:

- здійснює планування, загальну організацію, навчально-методичне керівництво та облік результатів Навчальної ознайомлювальної практики у сфері діяльності;

- забезпечує відповідність навчальним планам видів і строків проведення Навчальної ознайомлювальної практики у сфері діяльності;
- спільно із методистом/фахівцем навчального відділу щорічно згідно з робочими навчальними планами складає графік проведення всіх видів практик на факультеті та забезпечує його виконання;
- спільно із завідувачем кафедри розробляє наскрізну програму практики, бере участь у розробці робочої програми Навчальної ознайомлювальної практики у сфері діяльності, методичних рекомендацій для здобувачів вищої освіти і керівників практик з питань її організації та проведення;
- спільно із методистом/фахівцем навчального відділу забезпечує проведення всіх організаційних заходів перед направленням здобувачів вищої освіти на Навчальну ознайомлювальну практику у сфері діяльності: розподіл їх за базами практики, інструктаж про порядок проходження практики, інструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності, надання необхідних документів (направлення, програми, щоденник практики, індивідуальне завдання, методичні рекомендації щодо оформлення звітної документації тощо);
- забезпечує своєчасність складання проекту наказу про проведення Навчальної ознайомлювальної практики у сфері діяльності та звітів за нею;
- організовує на факультеті настановні інструктивні наради з питань практики та підсумкові конференції за її результатами; повідомляє здобувачів вищої освіти про порядок звітування з практики, критерії оцінювання та форми звітування; контролює своєчасність захисту результатів практик на кафедрі фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання.
- здійснює поточний та підсумковий контроль проходження Навчальної ознайомлювальної практики у сфері діяльності здобувачами вищої освіти;
- проводить наради із безпосередніми керівниками практик здобувачів вищої освіти та відповідальними за Навчальну ознайомлювальну практику у сфері діяльності;
- бере участь у засіданнях кафедр, науково-методичних, вчених рад факультету, на яких обговорюють питання про стан організації та проведення Навчальної ознайомлювальної практики у сфері діяльності;
- має право у складі комісії брати участь у підбитті підсумків із практики;
- звітує перед деканом та вченою радою факультету про підсумки проведення Навчальної ознайомлювальної практики у сфері діяльності та вносить пропозиції з удосконалення практичної підготовки здобувачів вищої освіти на факультеті;

Керівник практики від кафедри призначається наказом ректора відповідно до навчального навантаження науково-педагогічних працівників.

Керівник практики здобувачів вищої освіти від кафедри:

- забезпечує проведення всіх організаційних заходів перед направленням здобувачів вищої освіти на Навчальну ознайомлювальну практику у сфері діяльності: інструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності, правил поведінки (в установах, організаціях, на підприємствах), надає здобувачам вищої освіти необхідні документи, програму, щоденник практики, індивідуальне завдання, методичні рекомендації щодо оформлення звітної документації тощо);
- повідомляє здобувачів вищої освіти про форми звітності;
- бере участь у розробці програм практик;
- бере участь у розподілі здобувачів вищої освіти за базами практики;
- розробляє тематику індивідуальних завдань на практику та видає їх здобувачам вищої освіти до початку практики;
- до початку практики проводить зі здобувачами вищої освіти інструктаж з безпеки життєдіяльності та охорони праці, оформляє відповідні документи;
- бере участь у настановних інструктивних парадах та підсумкових конференціях з питань Навчальної ознайомлювальної практики у сфері діяльності ;
- відстежує своєчасне прибуття здобувачів вищої освіти до місць практики;
- здійснює контроль за виконанням програми практики та строками її проведення;
- забезпечує спільно з керівником практики від бази практики високу якість її проходження згідно з програмою;
- контролює забезпечення необхідних умов праці, організації побуту здобувачів вищої освіти на базі практики та проведення з ними обов'язкових інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- надає методичну допомогу здобувачам вищої освіти під час виконання ними індивідуальних завдань, перевіряє робочу документацію;
- надає методичну допомогу студентам при підготовці до проведення занять, відвідує та оцінює залікові заходи, аналізує їх;
- проводить консультації щодо опрацювання зібраного матеріалу та його використання для звіту про практику;
- інформує здобувачів вищої освіти про порядок подання звітів про практику та їх захисту;
- перевіряє звітну документацію здобувачів вищої освіти;
- приймає захист звітів здобувачів вищої освіти про практику в складі комісії, оцінює результати практики здобувачів вищої освіти, виставляє оцінки в залікові книжки;
- здає звіти здобувачів вищої освіти про практику на кафедру;

Обов'язки студента-практиканта:

- Своєчасно приступити до проходження практики;
- Підпорядковуватись правилам внутрішнього розпорядку бази практики, дотримуватись професійної етики, конфіденційності, субординації, поведінки та відповідної форми одягу.
 - Виконувати розпорядження керівника практики, пов'язані з порядком проходження практики.
 - Якісно та в повному обсязі виконувати усі завдання, передбачені програмою практики, нести відповідальність за виконану роботу.
 - Відповідати за належну особисту підготовку до практичних дій, обумовлених конкретною ситуацією.
 - Своєчасно оформити передбачену програмою документацію про проходження практики та скласти запис.

Організація проведення практики.

Для організації і проведення практики створюється наказ ректора Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, де вказується прикріплення студентів на базу практики, призначаються керівники практики від випускової (профільної) кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, визначається тривалість практики і робочого часу студентів на практиці. На початку практики здобувачі освіти проходять інструктаж з охорони праці, який проводять керівники практики від випускової кафедри факультету фізичної культури. Студенти та керівники відзначають виконану роботу в журналі з техніки безпеки, що засвідчують власним підписом.

Загальне керівництво практикою здійснюється деканатом факультету фізичної культури та завідувачем практики університету. Безпосереднє методичне керівництво студентами забезпечує кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання. На початку практики студенти під контролем керівника практики складають індивідуальний план проходження практики встановленої форми.

Навчальна ознайомлювальна практика у сфері діяльності здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня проходить у 3 етапи:

Перший етап – початковий, в ході якого відбувається настановна конференція, яка включає в себе ознайомлення з:

- метою практики
- основними завданнями практики
- вимогами до практикантів
- порядком оформлення звітної документації

- тощо.

Настановну конференцію проводить керівник та методист практики факультету, завідувач кафедри, керівник практики від ЗВО.

Другий етап – навчальна практика, яка відбувається протягом наступних двох тижнів.

Перший тиждень – упродовж першого тижня здобувач вищої освіти знайомиться з базою практики та персоналом бази практики, проходить інструктаж з техніки безпеки, вивчає установчі документи закладів оздоровчо-реабілітаційного спрямування щодо можливості здійснення оздоровчо-рабілітаційних послуг, складає індивідуальний план практики, який включає в себе види робіт за змістовними модулями: організаційна та ознайомча робота; оздоровчо-профіліктчна, навчально-дослідницька роботи.

Допомогу здійснюють викладачі кафедри, керівники практики, керівники студентських наукових проблемних груп, які контролюють підготовку студентами матеріалів практики. Протягом практики студенти беруть участь в засіданні студентських наукових проблемних груп, науково-методичних семінарів кафедри, інших видах робіт фахової кафедри закладу вищої освіти.

Упродовж другого тижня здобувач вищої освіти закріплює знання, отримані на практиці, складає висновки та звітну документацію, бере участь у заключній конференції, на якій здобувачі вищої освіти звітують про проведену роботу, висловлюють пропозиції щодо організації практики (**третій етап**).

Завдання для виконання

1. Вивчити установчі документи закладів оздоровчо-реабілітаційного спрямування, відмітити наявність у них можливості для здійснення оздоровчо-рабілітаційних послуг. Ознайомитись з вимогами до надання медичних послуг за програмою медичних гарантій.
2. Провести аналітичні огляди літературних джерел стану захворюваності на різні патології у регіональному, обласному, всеукраїнському масштабі та вивчити стан ситуації за кордоном.
3. Підготовка двох доповідей з професійної тематики (тривалість 15-20 хв.) відповідно до науково-дослідної теми кафедри фізичної рабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка «Теоретичні та методичні засади оздоровлення організму та фізичної терапії різних груп населення» (державний реєстраційний номер 0120U103287).
4. Підготовка двох виступів (тривалістю по 10-15 хв.) у вигляді комп'ютерної презентації на засідання студентської наукової проблемної групи кафедри.

5. Розробка двох профілактичних бесід з пацієнтом/клієнтом щодо корекції способу життя.
6. Створення двох комп'ютерних презентацій щодо використання методів комплементарної/альтернативної медицини у реабілітаційному процесі.
7. Підготовка реферативних матеріалів з інновацій у реабілітаційній освіті.

Зміст та порядок оформлення звітних матеріалів

Після завершення практики, студенти повинні здати керівникові практики наступну документацію:

1. Щоденник практики.
2. Аналітичний огляд літературних джерел стану захворюваності на різні патології у регіональному, обласному, всеукраїнському масштабі та вивчити стан ситуації за кордоном.
3. Дві доповіді з професійної тематики відповідно до науково-дослідної теми кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка «Теоретичні та методичні засади оздоровлення організму та фізичної терапії різних груп населення» (державний реєстраційний номер 0120U103287).
4. Дві комп'ютерні презентації для демонстрації та обговорення на засіданні студентських наукових проблемних груп кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання.
5. Дві профілактичні бесіди з пацієнтом/клієнтом щодо корекції способу життя.
6. Створення двох комп'ютерних презентацій щодо використання методів комплементарної/альтернативної медицини у реабілітаційному процесі.
7. Підготовка реферативних матеріалів з інновацій у реабілітаційній освіті.

Щоденник практики містить наступну інформацію:

а) індивідуальний план-графік роботи студента на період проходження практики;

б) у хронологічній послідовності студент вносить у щоденник дані про проведену роботу, яку він виконував особисто або брав участь у її виконанні під час проходження практики. Записи в щоденнику кожного дня перевіряє керівник практики від бази практики.

г) текстовий звіт про проходження практики, в якому необхідно відобразити результати практики, позитивні сторони практики, зауваження з

виокремленням проблемних питань та надати пропозиції щодо вдосконалення програми практики.

Вимоги до звіту

Під час проходження практики студент складає звіт, який здається на перевірку керівнику практики. Звіт повинен бути виконаний на листах формату А4, мати титульний аркуш з позначенням назви університету, кафедри, групи, прізвища, а також прізвища керівника практики від випускової кафедри університету.

Основні результати практики магістрант викладає у звіті, який повинен мати детальний опис результатів роботи з кожного змістового модуля згідно Індивідуального плану. Звіт повинен відобразити повну характеристику самостійної роботи практиканта на базі практики. За змістом і структурою звіт повинен відповідати програмі практики. Звіт виконується державною мовою комп'ютерним набором на стандартних аркушах паперу, шрифтом гарнітурою Times New Roman через 1,5 міжрядкових інтервали 14 шрифтом; межі оформлення тексту: зліва, зверху, знизу – не менше 20 мм, справа – не менше 10 мм; Звіт перевіряється і затверджується керівниками практик від бази ВНЗ та університету з їх підписами.

Форма підсумкового контролю: залік. При зарахуванні практики враховуються всі види діяльності студента-практиканта. За результатами проходження практики студент може отримати максимально 100 балів, розподіл яких за видами діяльності студента-практиканта наведений нижче.

Розподіл балів, що присвоюються студентам:

Види робіт	Поточна робота (бали за поточну роботу)
ЗМ 1. Організаційна та ознайомча робота. Оздоровчо-профілактична робота.	40 балів
ЗМ 2. Навчально-дослідницька робота.	40 балів
Захист практики	20 балів
Разом	100 балів

Критерії оцінювання за видами діяльності

Залік виставляється за шкалами оцінювання: стобальною, національною і ЄКТС.

A (90 – 100) – *відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок*; відмінна діяльність студента на базі практики; бездоганне оформлення щоденника практики, відмінний звіт про проходження практики; відмінні результати співбесіди з комісією по захисту практики; бездоганно виконані усі заплановані види робіт.

B (82 – 89) – *вище середнього рівня з кількома помилками*; добре виконана діяльність студента на базі практики; добре оформлення щоденника практики, звіту про проходження практики; добрі результати співбесіди з комісією по захисту практики; добре виконано усі види роботи.

C (75 – 81) – *в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок*; добре виконана діяльність студента на базі практики; із незначними неточностями добре оформлення щоденника практики, звіту про проходження практики; із незначними неточностями добрі результати співбесіди з комісією по захисту практики ; із незначними неточностями добре виконано усі види роботи.

D (67 – 74) – *непогано, але зі значною кількістю недоліків*; задовільна діяльність студента на базі практики; задовільне оформлення щоденника практики, звіту про проходження практики; задовільні результати співбесіди з комісією по захисту практики; задовільно виконано усі види роботи.

E (60 – 66) – *виконання задовольняє мінімальним критеріям*; задовільна діяльність студента на базі практики; з деякими значними помилками задовільне оформлення щоденника практики, звіту про проходження практики; слабкі результати співбесіди з комісією по захисту практики; з деякими значними помилками задовільно виконано усі види роботи.

F_X (35 – 59) – *з можливістю повторного складання*; незадовільна діяльність студента на базі практики; незадовільне оформлення щоденника практики, звіту про проходження практики; незадовільні результати співбесіди з комісією по захисту практики; незадовільно виконано усі види роботи.

F (0 – 34) – *відсутня діяльність студента на базі практики*; не оформлено щоденник практики, звіту про проходження практики; незадовільні результати співбесіди з комісією по захисту практики; невиконано усі види роботи.

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень магістрантів

Рейтингова оцінка з кредитного модуля	Оцінка за шкалою ECTS	Рекомендовані системою ECTS статистичні значення (у %)	Національна залікова оцінка
90-100 і більше	A (відмінно)	10	зараховано
82-89	B (дуже добре)	25	
75-81	C (добре)	30	
67-74	D (задовільно)	25	
60-66	E (достатньо)	10	
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)		не зараховано

Рекомендована література

Основна

1. Деонтологія в медицині: підручник (ВНЗ IV р. а.) / О.М. Ковальова, Н.А. Сафаргаліна-Корнілова, Н.М. Герасимчук. 2-е вид., випр. 2018. 240 с.
2. Ерготерапія / Майкова Т.В., Афанасьєв С.М., Афанасьєва О.С. Підручник. Дніпро: Журфонд, 2019. 374 с.
3. Медична і соціальна реабілітація: [підручник / В.Б. Самойленко, Н.П. Яковенко, І.О. Петряшев та ін.]. 2-е вид., перероб. і допов. К.: ВСВ «Медицина», 2018. 464 с.
4. Основи медичної психології: навчальний посібник / А.В. Михальський, Л.А. Онуфрієва, Ю.А. Михальська. Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори – 2006», 2016. 432 с.
5. Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: [навчальний посібник / Н.А.Добровольська, А.С.Тимченко, В.П.Голуб та ін.; під ред. Н.А. Добровольської, О.В.Федорича, А.С.Тимченка, І.П.Радомського]. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 368 с.

Додаткова

1. Галецька І., Сосновський Т. Психологія здоров'я: теорія і практика. Л. : Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2006. 338 с.

2. Губенко І.Я., Карнацька О.С., Шевченко О.Т. «Основи загальної і медичної психології, психічного здоров'я та між особового спілкування». К. : ВСВ «Медицина», 2013. 296 с.
3. Загальна теорія здоров'я та здоров'язбереження: колективна монографія / за заг. ред. проф. Ю. Д. Бойчука. Харків: Вид. Рожко С. Г., 2017. 488 с.
4. Загальний та спеціальний догляд за хворими з елементами фізичної реабілітації: Навч. посіб. для студ. ВНЗ фіз. виховання і спорту / П.С. Назар, Л.Г. Шахліна. К.: Олімп. л-ра, 2007. 240 с.
5. Касевич, Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підручник / Н.М. Касевич. 2-е видання, виправлене К. : Медицина, 2009. 424 с.
6. Коцан І. Я., Ложкін Г. В., Мушкевич М. І. Психологія здоров'я людини / За ред. І. Я. Коцана. Луцьк: РВВ «Вежа» Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2011. 430 с.
7. Михальська Ю.А. Психічне здоров'я в системі психологічних та медичних знань. Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, 23 квітня 2022 р. / за ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. С. 138-141.
8. Михальська Ю.А. Психолого-педагогічні умови етичних і деонтологічних аспектів діяльності фізичного терапевта. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Аксіома. 2019. Випуск 15. С.66-70.
9. Назар П.С., Віленський Б.Г. Основи медичної етики. К. : Здоров'я, 2002. 343 с.
10. Посібник до вивчення курсу «Основи загального та спеціального догляду за хворими з маніпуляційної технікою» / П.М. Полушкін, Д.В.Гальченко Д.: ДНУ, Ч. 1,2, 2014. 378 с.
11. Стеценко С.Г., Стеценко В.Ю., Сенюта І.Я. Медичне право України. Підручник. За заг. ред. д.ю.н. проф. С. Стеценка, К. Всеукраїнська асоціація видавців «Правова єдність», 2008 р. 507 с.

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури
Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного
виховання

ЗВІТ

про проходження навчальної ознайомлювальної практики у сфері діяльності
студента 2 курсу групи _____
галузі знань 22 Охорона здоров'я
спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія
Прізвище, ім'я, по батькові

Термін проходження практики:

____.20__р. – ____20__р.

м. Кам'янець-Подільський 20__р.

Я, здобувач/ка вищої освіти 2 курсу спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, ПБ, проходив _____ (назва практик) з _____ по _____ (терміни практики) в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка на кафедрі фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання (ФР та МБОФВ).

Я підпорядковувався внутрішньому розпорядку університету, вказівкам керівника практики від факультету фізичної культури, методисту випускової кафедри університету ФР та МБОФВ.

Навчальна ознайомлювальна практика у сфері діяльності здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня проходила у декілька етапів:

На початковому етапі _____ р. в аудиторії головного корпусу відбулась настановча конференція, яка включала проведення методистами кафедри ФР та МБОФВ _____ інструктажу з техніки безпеки. Також відбулось ознайомлення з:

- метою практики
- основними завданнями практики
- вимогами до практикантів
- порядком оформлення звітної документації
- тощо.

Настановчу конференцію проводили методисти навчальної практики з фізичної терапії від кафедри ФР та МБОФВ, які повідомили нам цілі практики – професійна підготовка студентів та формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, необхідних для самореалізації, активної громадянської позиції, соціальної злагоди і здатності до працевлаштування шляхом поглиблення і закріплення теоретичних знань та практичних умінь та навичок з навчальних дисциплін професійної підготовки «Обстеження, методи оцінки та контролю різних систем організму», «Загальна теорія здоров'я та основи ЗСЖ», «Основи догляду за хворими та інвалідами».

В подальшому для проходження навчальної практики, яка відбувалась протягом наступних двох тижнів, було відведено аудиторію № _____ з вільним доступом до комп'ютерної техніки та мережі Інтернет.

Основними завданнями практики були

1. Вивчити установчі документи закладів оздоровчо-реабілітаційного спрямування, відмітити наявність у них можливості для здійснення оздоровчо-реабілітаційних послуг. Ознайомитись з вимогами до надання медичних послуг за програмою медичних гарантій.
2. Провести аналітичні огляди літературних джерел стану захворюваності на різні патології у регіональному, обласному, всеукраїнському масштабі та вивчити стан ситуації за кордоном.
3. Підготовка двох доповідей з професійної тематики (тривалість 15-20 хв.) відповідно до науково-дослідної теми кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка «Теоретичні та методичні засади оздоровлення організму та фізичної терапії різних груп населення» (державний реєстраційний номер 0120U103287).
4. Підготовка двох виступів (тривалістю по 10-15 хв.) у вигляді комп'ютерної презентації на засідання студентської наукової проблемної групи кафедри.
5. Розробка двох профілактичних бесід з пацієнтом/клієнтом щодо корекції способу життя.
6. Створення двох комп'ютерних презентацій щодо використання методів комплементарної/альтернативної медицини у реабілітаційному процесі.
7. Підготовка реферативних матеріалів з інновацій у реабілітаційній освіті.

Консультативну допомогу щодо виконання завдань навчальної ознайомлювальної практики у сфері діяльності практики надавали науково-педагогічні працівники кафедри ФР та МБОФВ , а саме:

_____ (вказати ПІБ викладача, від якого безпосередньо отримували завдання).

Організаційна та ознайомча робота

Описати виконання студентом завдання №1.

Як результат, я _____ (зазначити, що було з'ясовано при опрацюванні та вивченні установчих документів закладів оздоровчо-реабілітаційного спрямування, відмітити наявність у них можливості для здійснення оздоровчо-реабілітаційних послуг).

Оздоровчо-профілактична робота

Описати виконання студентом завдання №5.

Навчально- дослідницька робота

Описати виконання студентом завдання №3, №4 та №7.

Як результат, я оволодів новими знаннями та навичками
_____.

Описати виконання студентом завдання №2 та №6.

Як результат, я оволодів новими знаннями та навичками
_____.

Висновки

Навчальна ознайомлювальна практика у сфері діяльності в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка на базі кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання сприяла розумінню _____, поглибленню теоретичних знань зі фахових навчальних дисциплін _____ (зазначити яких саме), сприяла формуванню уявлень та вмінь планування програм сприяння покращенню громадського здоров'я, морально-етичних та деонтологічних якостей фахівця.

Вважаю, що серед позитивних моментів навчальної практики можна відмітити _____.

До негативних моментів навчальної практики можна віднести _____.

Студент

_____ ПІБ

(підпис)

Керівник практики
