

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури
Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного
виховання

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Володимир ДУБІНСЬКИЙ


підпис
27
число


серпень
місяць 2024 р.

НАСКРІЗНА ПРОГРАМА ПРАКТИКИ

здобувачів вищої освіти факультету фізичної культури,
що навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична реабілітація»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 22 Охорона здоров'я
спеціальності 227 Терапія та реабілітація,
спеціалізація 227.01 Фізична терапія денної форми здобуття вищої освіти

2024-2025 навчальний рік

Розробники програми:

Тамара ХРИСТИЧ, доктор медичних наук, професор кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання.

Евеліна ЖИГУЛЬОВА, кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання.

Тетяна ОЧЕРЕТЕНКО, лікар вищої категорії, директор Комунального некомерційного підприємства «Дитячий медичний центр» Кам'янець-Подільської міської ради.

Затверджено на засіданні кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання

Протокол № 7 від «25» червня 2024 року

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми



Евеліна ЖИГУЛЬОВА

Ухвалено на засіданні ради з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури

Протокол № 6 від 26 червня 2024 року

Голова РЗН-МРтаЗЯВО факультету фізичної культури



Микола ПРОЗАР

1. Загальні положення

Наскрізна програма практики є основним навчально-методичним документом, що забезпечує комплексний підхід до організації практичної підготовки, системність, безперервність та послідовність змісту і завдань навчальної та виробничих практик спеціальності 227 Терапія та реабілітація освітньо-професійної програми Фізична реабілітація для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Наскрізна програма практичної підготовки складена на основі освітньо-професійної програми Фізична реабілітація (нова редакція, затверджена вченою радою К-ПНУ імені Івана Огієнка, протокол № 3 від 28 березня 2024 року) <https://drive.google.com/file/d/1fHLaj5UIu8fQTpLAWyFEMEc4D1-FN4y7/view>, навчального плану підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 227 Терапія та реабілітація (затверджений вченою радою К-ПНУ імені Івана Огієнка, протокол № 3 від 28 березня 2024 р.), «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (нова редакція, протокол № 111-ОД від 31 серпня 2021 р. вченої ради К-ПНУ https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSISDVIV04waWZvbW5xVnM2Mmd5Y1FLdi1rUC0w/view?resourcekey=0-tYSPd5dBX2-ZMCs1ShozJA, інших нормативних документів.

Основою забезпечення якості вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація є практична підготовка, яка сприяє закріпленню теоретичних знань, набуттю професійних навичок та формуванню фахових компетентностей. Навчальна та виробничі клінічні практики – важлива ланка підготовки висококваліфікованих фахівців, що забезпечує їх конкурентоспроможність та можливість успішного працевлаштування.

Метою практичної підготовки здобувачів ВО спеціальності 227 Терапія та реабілітація є формування нової генерації фахівців за міжнародними стандартами для створення сучасної системи реабілітації в Україні, підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців в галузі охорони здоров'я, здобуття компетентностей здобувачами вищої освіти для успішного виконання завдань фахової діяльності, проведення наукових досліджень з метою покращення здоров'я, відновлення функціональних можливостей, адаптації осіб різного віку до умов оточуючого середовища.

У ході професійної підготовки здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня увага всіх відповідальних сторін за організацію і проведення практики має акцентуватися на:

- формуванні та вдосконаленні сукупності загальних та спеціальних компетентностей бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія;

- розвитку творчих здібностей та самостійності майбутніх фахівців;
- формуванні вміння здобувачів вищої освіти приймати професійно правильні рішення;

- формування, розвиток і закріплення комплексу морально-психологічних якостей майбутніх фахівців, як невід'ємної частини професійної підготовки;

- сприянні вибору сфери майбутньої професійної діяльності здобувачів вищої освіти.

2. Види і зміст практики

На основі Наскрізної програми практики підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою Фізична реабілітація спеціальності 227 Терапія та реабілітація галузі знань 22 Охорона здоров'я щорічно розробляється та затверджується робоча програма відповідного виду практики.

На факультеті фізичної культури зміст, терміни і тривалість практик визначаються освітньо-професійною програмою (ОПП) та Робочими програмами практик.

Навчальним планом підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 227 Терапія та реабілітація освітньо-професійної програми Фізична реабілітація передбачено такі види практик:

- для здобувачів ВО з терміном навчання 3 роки 10 місяців:

№	Вид практики	Курс	Семестр	Кількість ECTS кредитів	Кількість годин/тижнів
Навчальна					
1.	навчальна ознайомлювальна практика у сфері діяльності	2	4	1,5	45/1
Виробнича					
1.	виробнича клінічна практика у закладах освіти та комунальних установах	3	5	6	180/4
2..	виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем	3	6	6	180/4

3.	виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	4	7	6	180/4
4.	виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності нервової системи	4	8	6	180/4

- для здобувачів ВО з терміном навчання 2 роки 10 місяців:

№	Вид практики	Курс	Семестр	Кількість ECTS кредитів	Кількість годин/тижнів
Навчальна					
1.	навчальна ознайомлювальна практика у сфері діяльності	1	2	1,5	45/1
Виробнича					
1.	виробнича клінічна практика у закладах освіти та комунальних установах	2	3	6	180/4
2..	виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем	2	4	6	180/4
3.	виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	3	5	6	180/4
4.	виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності нервової системи	3	6	6	180/4

Форма підсумкового контролю усіх видів виробничої клінічної практики – диференційований залік, навчальної – залік.

Робоча програма практики студентів є основним навчально-методичним документом для здобувачів вищої освіти, керівників практики від випускової кафедри факультету фізичної культури і баз практики. Робоча програма практики регламентує мету, зміст і послідовність проведення практики студентів факультету на визначених базах практики, підведення

підсумків практики студентів та містить рекомендації щодо видів, форм і методів контролю якості підготовки (рівень знань, умінь і навичок), які здобувачі вищої освіти мають отримувати під час проходження практики на першому (бакалаврському) рівні.

Щорічно, на основі Наскрізної програми практики підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, що навчаються в галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 227 Терапія та реабілітація за освітньо-професійною програмою Фізична реабілітація Робоча програма практики відповідного виду практики розробляється або пере затверджується.

Випускова кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання на основі робочої програми практики може розробляти методичні документи, навчально-методичні рекомендації, що сприятимуть покращенню якості проведення практики.

Загальна характеристика баз, цілей та завдань й керівництва навчальними та виробничими практиками

Навчальна ознайомлювальна практика у сфері діяльності

Загальна характеристика бази, цілей та завдань й керівництва «Навчальна ознайомлювальна практика у сфері діяльності»

Бази практики – кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка/ оздоровчо-профілактичні, реабілітаційні, лікувально-профілактичні, спеціальні заклади.

Цілі практики:

- полягають у реалізації системи здобутих теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків асистента фізичного терапевта; ознайомлення здобувачів вищої освіти із специфікою роботи закладів, що здійснюють реабілітаційний процес; максимальне наближення здобувачів вищої освіти до реальних умов майбутньої практичної діяльності; формування професійно значущих і професійно особистісних якостей фахівця з фізичної реабілітації, фізичного терапевта.

- професійна підготовка студентів та формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, необхідних для самореалізації, активної

громадянської позиції, соціальної злагоди і здатності до працевлаштування шляхом поглиблення і закріплення теоретичних знань та практичних умінь та навичок з навчальних дисциплін професійної підготовки «Обстеження, методи оцінки та контролю різних систем організму», «Загальна теорія здоров'я», «Основи догляду за хворими та інвалідами», «Вступ до спеціальності», «Професійна етика, деонтологія та медичне право», «Здоров'язберігаючі технології», «Обстеження, методи оцінки та контролю у фізичній терапії, ерготерапії» «Патологічна фізіологія».

Завдання практики:

- ознайомлення здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі структурою та змістом роботи баз практики;
- ознайомити здобувачів вищої освіти з адміністративно-організаційною структурою конкретних лікувально-профілактичних закладів, спеціалізованих навчальних та реабілітаційних закладів, вивчити нормативно-правову базу, якою керується у своїй роботі заклад;
- вивчити питання кадрового забезпечення закладу та здійснити аналіз документації, яку ведуть на базі практики, проаналізувати організацію прийому пацієнтів/клієнтів в закладі;
- ознайомитися з методами роботи фізичного терапевта/фізичного реабілітолога та видами надання реабілітаційної допомоги різним категоріям населення;
- розвинути та вдосконалити сукупність професійних практичних вмінь і навичок фахівця з фізичної реабілітації, фізичного терапевта для відновлення здоров'я, розширити уявлення про місце масажу в реабілітаційному процесі;
- розвинути та вдосконалити сукупність професійних вмінь і навичок фахівця з фізичної реабілітації, фізичного терапевта в умовах фізіотерапевтичного відділення, фізіотерапевтичного кабінету;
- оволодіння самостійним проведенням процедур масажу та фізіотерапії пацієнтам/клієнтам;
- сформувати, розвинути і закріпити комплекс морально-психологічних якостей, як невід'ємної частини професійної підготовки фахівців з ФР, фізичного терапевта для провадження ними майбутньої професійної діяльності;
- забезпечити зростання рівня професійної компетентності бакалаврів та сприяти вибору сфери майбутньої професійної діяльності.

- навчання студентів інноваційним формам та методам організації, планування професійної діяльності фізичного терапевта, фахівця з фізичної реабілітації;

- вивчення та аналіз системи забезпечення просвітницької роботи щодо покращення громадського здоров'я спеціальних освітніх закладів, закладів охорони здоров'я та оздоровчо-реабілітаційних центрів;

- планування програм сприяння покращенню громадського здоров'я через соціальні інформаційно-просвітницькі та реабілітаційно-рекламні кампанії сприяння покращенню здоров'я;

- використання методики кількісної та якісної оцінки здоров'я;

- створення цілісного уявлення про зміст і характер догляду за хворими;

- поглиблення і систематизація знань, вдосконалення навичок і вмій з догляду за хворими у відповідності з принципами медичної етики і деонтології;

- формування у студентів морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворим;

- формування у здобувачів освіти умінь застосування засобів транспортування пацієнта і засобів малої механізації з урахуванням основ ергономіки;

- набуття основних практичних навичок з догляду за хворими та вмій визначати й оцінювати загальний стан пацієнта, основні параметри його життєдіяльності та правила забезпечення життєвих потреб організму.

Керівництво практикою: НПП кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання/ керівники практики від бази практики, професіонали практики.

Виробнича клінічна практика у закладах освіти та комунальних установах

Загальна характеристика бази, цілей та завдань й керівництва «Виробничої клінічної практики у закладах освіти та комунальних установах»

Бази практики – вітчизняні та зарубіжні заклади освіти, спеціалізовані навчальні та реабілітаційні заклади, інклюзивно-ресурсні центри, які забезпечують виконання програми практики.

Цілі практики – полягають у формуванні загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей спеціальності, програмних результатів навчання, реалізації системи здобутих теоретичних знань, практичних умінь та навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків асистента фізичного терапевта у спеціалізованих закладах освіти, інклюзивно-ресурсних центрах тощо.

Завдання практики:

- ознайомити здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня ВО зі змістом роботи у спеціалізованих закладах освіти;
- - розширення уявлення про зміст роботи з особами різних нозологічних груп;
- - формування стійких навичок з організації, планування та проведення реабілітаційних заходів у спеціалізованих закладах освіти, а також контролю за його ефективністю;
- - навчання здобувачів вищої освіти інноваційним методам роботи у спеціалізованих закладах освіти;
- - навчання здобувачів вищої освіти приймати ефективні рішення проблем, які виникають в ході практичної діяльності.

Керівництво практикою: НПП кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, керівники практики від бази практики.

Виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем

Загальна характеристика бази, цілей та завдань й керівництва «Виробничої клінічної практики з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем»

Бази практики – вітчизняні та зарубіжні лікувально-профілактичні заклади, спеціалізовані навчальні та реабілітаційні заклади, які забезпечують виконання програми практики.

Цілі практики: – полягають у набутті студентами практичних навичок і компетенцій, закріплення набутих та отримання нових умінь і навичок, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків фізичного терапевта, фахівця з фізичної реабілітації для відновлення здоров'я, порушеного захворюваннями серцево-судинної системи; – знайомство з

основними засадами проведення заходів фізичної реабілітації з пацієнтами з порушеннями діяльності дихальної системи, набуття та закріплення практичних навичок проведення реабілітаційних заходів.

Завдання практики:

- ознайомити студентів з видами, умовами та обставинами професійної діяльності в конкретних лікувально-профілактичних і оздоровчо-реабілітаційних закладах (кардіологічного профілю);

- розвинути та вдосконалити сукупність професійних практичних вмінь і навичок фахівця з ФР, фізичного терапевта для відновлення здоров'я, порушеного захворюваннями, серцево-судинної системи або формування і розвитку компенсаторно-приспосувальних навичок при обмеженні життєдіяльності з метою підвищення якості життя пацієнтів;

- оволодіння сучасними підходами та практичними засадами застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я та Міжнародної класифікації хвороб;

- оволодіння сучасними принципами реабілітації дітей і дорослих, методологію та змістом ерготерапевтичних заходів та вправ залежно від виду захворювання;

- розширити уявлення про теорію і практику ерготерапевтичних, лікувально-відновлювальних, реабілітаційних заходів та процесів в умовах реабілітаційного закладу;

- формування професійних компетентностей під час роботи з хворими неврологічного профілю;

- розвиток інтересу студента до обраної професії;

- вміння вирішувати конкретні завдання згідно з умовами реабілітаційного процесу в умовах санаторію;

- вироблення науково-доказового підходу до професійної діяльності;

- розвиток у студентів вміння здійснювати самоконтроль, самоаналіз та об'єктивну самооцінку своєї діяльності.

- оволодіння самостійним проведенням занять лікувальної гімнастики, процедур масажу та фізіотерапії хворим кардіологічного профілю;

- оволодіння сучасними підходами до призначення засобів фізичної реабілітації при кардіологічних захворюваннях з урахуванням етапу відновного лікування та рухових режимів;

- сформувати, розвинути і закріпити комплекс морально-психологічних якостей, як невід'ємної частини професійної підготовки фахівців з фізичної терапії та ерготерапії для провадження ними майбутньої професійної діяльності;

- забезпечити зростання рівня професійної компетентності бакалаврів;
- сприяти вибору сфери майбутньої професійної діяльності.
- ознайомити здобувачів вищої освіти зі змістом роботи профільних закладів (терапевтичних стаціонарних відділень, пульмонологічних кабінетів, реабілітаційних центрів, спеціальних закладів);
- розвинути та вдосконалити сукупність професійних вмінь і навичок фахівця з фізичної реабілітації, фізичного терапевта в умовах терапевтичного відділення, реабілітаційного центру, пульмонологічних кабінетів, спеціальних закладів;
- оволодіння принципами теоретичної обґрунтованості, комплексного підходу до змісту, організації, безперервності, систематичності й послідовності використання засобів фізичної реабілітації для хворих із патологією органів дихання;
- оволодіння самостійним проведенням занять лікувальної гімнастики, процедур масажу, фізіотерапії, побудови реабілітаційних програм хворим пульмонологічного профілю;
- оволодіння сучасними підходами до призначення засобів фізичної реабілітації при захворюваннях органів дихання з урахуванням етапу відновного лікування та рухових режимів;
- навчання студентів сучасним формам та методам організації, планування та професійної діяльності в реабілітаційному процесі при роботі з хворими з патологією органів дихання;
- навчання студентів інноваційним формам та методам організації, планування професійної діяльності фізичного терапевта, фахівця з фізичної реабілітації.

Керівництво практикою: НПП кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, керівники практики від бази практики.

Виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату

Загальна характеристика бази, цілей та завдань й керівництва «Виробничої клінічної практики з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату»

Бази практики – вітчизняні та зарубіжні лікувально-профілактичні заклади, спеціалізовані навчальні та реабілітаційні заклади, які забезпечують виконання програми практики.

Цілі практики – полягають у набутті студентами практичних навичок і компетенцій, закріплення набутих та отримання нових умінь і навичок, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків фізичного терапевта, фахівця з фізичної реабілітації для відновлення здоров'я, порушеного захворюваннями опорно-рухового апарату (ОРА).

Завдання практики:

- ознайомити студентів з видами, умовами та обставинами професійної діяльності в конкретних лікувально-профілактичних і оздоровчо-реабілітаційних закладах (травматологічного профілю) ;
- розвинути та вдосконалити сукупність професійних практичних вмінь і навичок фахівця з ФР, фізичного терапевта для відновлення здоров'я, порушеного захворюваннями ОРА або формування і розвитку компенсаторно-приспосувальних навичок при обмеженні життєдіяльності з метою підвищення якості життя пацієнтів;
- оволодіння сучасними підходами та практичними засадами застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я та Міжнародної класифікації хвороб;
- оволодіння сучасними принципами реабілітації дітей і дорослих, методологію та змістом ерготерапевтичних заходів та вправ залежно від виду захворювання ОРА;
- розширити уявлення про теорію і практику ерготерапевтичних, лікувально-відновлювальних, реабілітаційних заходів та процесів в умовах реабілітаційного закладу щодо захворювань ОРА;
- формування професійних компетентностей під час роботи з хворими пацієнтами;
- розвиток інтересу студента до обраної професії;
- вміння вирішувати конкретні завдання згідно з умовами реабілітаційного процесу в умовах санаторію;
- вироблення науково-доказового підходу до професійної діяльності;
- розвиток у студентів вміння здійснювати самоконтроль, самоаналіз та об'єктивну самооцінку своєї діяльності.
- оволодіння самостійним проведенням занять лікувальної гімнастики, процедур масажу та фізіотерапії хворим з патологією ОРА;

- оволодіння сучасними підходами до призначення засобів фізичної реабілітації при захворюваннях ОРА з урахуванням етапу відновного лікування та рухових режимів;

- сформувати, розвинути і закріпити комплекс морально-психологічних якостей, як невід'ємної частини професійної підготовки фахівців з фізичної терапії та ерготерапії для провадження ними майбутньої професійної діяльності;

- забезпечити зростання рівня професійної компетентності бакалаврів;

- сприяти вибору сфери майбутньої професійної діяльності.

Керівництво практикою: НПП кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, керівники практики від бази практики.

Виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності нервової системи

Загальна характеристика бази, цілей та завдань й керівництва «Виробничої клінічної практики з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності нервової системи»

Бази практики – вітчизняні та зарубіжні лікувально-профілактичні заклади, оздоровчі, спеціалізовані навчальні та реабілітаційні заклади, які забезпечують виконання програми практики.

Цілі практики – знайомство з основними засадами проведення заходів фізичної реабілітації з пацієнтами з порушеннями діяльності нервової системи, набуття та закріплення практичних навичок проведення реабілітаційних заходів.

Завдання практики:

- ознайомити здобувачів вищої освіти зі змістом роботи профільних закладів (неврологічних відділень, реабілітаційних центрів, спеціальних закладів);

- розвинути та вдосконалити сукупність професійних вмінь і навичок фахівця з фізичної реабілітації, фізичного терапевта в умовах неврологічного відділення, реабілітаційного центру, спеціальних закладів;

- оволодіння принципами теоретичної обґрунтованості, комплексного підходу до змісту, організації, безперервності, систематичності й

послідовності використання засобів фізичної реабілітації для хворих із патологією нервової системи;

- оволодіння самостійним проведенням занять лікувальної гімнастики, процедур масажу, фізіотерапії, побудови реабілітаційних програм хворим неврологічного профілю;

- оволодіння сучасними підходами до призначення засобів фізичної реабілітації при захворюваннях нервової системи з урахуванням етапу відновного лікування та рухових режимів;

- навчання студентів сучасним формам та методам організації, планування та професійної діяльності в реабілітаційному процесі при роботі з хворими з патологією нервової системи;

- навчання студентів інноваційним формам та методам організації, планування професійної діяльності фізичного терапевта, фахівця з фізичної реабілітації.

Керівництво практикою: НПП кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, керівники практики від бази практики.

Визначення баз практики для підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 227 Терапія та реабілітація факультету фізичної культури здійснюється керівництвом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на основі договорів із вітчизняними та зарубіжними установами, підприємствами, організаціями, незалежно від їх організаційно-правових форм і форм власності.

3. Організація і керівництво практикою на факультеті фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Відповідальність за організацію і проведення навчальних та виробничих практик на факультеті фізичної культури покладається на керівництво практикою університету, керівництво факультету: декана факультету, керівника практик факультету, методиста практики, завідувача випускової кафедри факультету, керівників практики від випускової кафедри факультету, що призначаються розпорядженням декана і наказом ректора університету.

Організація практики здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 227 Терапія та реабілітація

Відповідальність за організацію, проведення і контроль проходження практики здобувачів вищої освіти спеціальності 227 Терапія та реабілітація покладається на ректора Університету.

Загальну організацію практики та контроль за її проведенням в Університеті здійснює завідувач практики Університету.

Відповідальними за організацію і проведення практики на факультеті є декан факультету та завідувачі випускових кафедр (кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання).

Безпосереднє навчально-методичне керівництво забезпечує кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання.

Навчально-методичне керівництво, контроль за виконанням програми практики здійснюють керівники практики від випускової кафедри.

До керівництва практики залучають досвідчених науково-педагогічних працівників зі стажем роботи не менше ніж 3 роки.

Наказом ректора про проведення практики здобувачів вищої освіти визначають:

- вид, терміни та місце проведення практики;
- список здобувачів вищої освіти, які направляються на практику;
- керівник, відповідальний за організацію практики та оформлення підсумкового звіту за її результатами;
- посадова особа, на яку покладено загальну організацію практики та контроль за її проведенням;
- терміни проведення та оцінювання практики;
- терміни звітування про результати проведення практики.

За підготовку проекту наказу на практику відповідає факультетський керівник практики. Строк оформлення наказу на проведення практики -- 5 робочих днів до початку практики.

Завідувач практики Університету:

- здійснює загальну організацію Навчальної ознайомлювальної практики у сфері діяльності та контроль за їх проведенням в Університеті;
- контролює відповідність навчальним планам видів і строків проведення даної практики;
- забезпечує та контролює проведення всіх організаційних заходів перед направленням здобувачів вищої освіти на Навчальну ознайомлювальну практику у сфері діяльності:
 - розподіл їх за базами практики,
 - інструктаж про порядок проходження практики,
 - інструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності,
 - надання здобувачам вищої освіти необхідних документів (направлення, програми, щоденник практики, індивідуальне завдання, методичні рекомендації щодо оформлення звітної документації тощо);
- організовує та контролює розробку наскрізних та робочих програм практик, методичних рекомендацій із питань організації та проведення практик здобувачів вищої освіти;
- узгоджує договори з підприємствами, організаціями, установами на проведення практик, визначає обов'язки Університету та бази практики щодо організації та проведення практик;

- контролює проведення практики., аналізує та узагальнює її результати;
- має право у складі комісії брати участь у підбитті підсумків із практики;
- оформлює акт здачі - приймання послуг (робіт) між Університетом та організацією, підприємством, установою тощо (за умови укладання договорів з оплатою за керівництво практикою);
- аналізує звіти кафедр і факультетських керівників за результатами практики та готує річний звіт про практичну підготовку здобувачів вищої освіти Університету із зауваженнями та пропозиціями щодо її поліпшення;
- звітує про результати практики на ректораті та вченій раді Університету.

Декан факультету фізичної культури:

- відповідає за організацію та проведення практики на факультеті;
- керує навчально-методичним забезпеченням Навчальної ознайомлювальної практики у сфері діяльності;
 - контролює роботу кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання і науково-педагогічних працівників з організації та проведення практики здобувачів вищої освіти, виконання програми практики, своєчасне складання заліків;
 - контролює своєчасне подання звітної документації за підсумками практики;
 - заслуховує на вченій раді факультету звіт випускової кафедри, факультетського керівника за підсумками проведення Навчальної ознайомлювальної практики у сфері діяльності та вносить пропозиції з удосконалення практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

Безпосереднє навчально-методичне керівництво практикою здобувачів вищої освіти здійснює завідувач кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання .

Завідувач випускової кафедри:

- призначає керівниками практики у сфері діяльності найбільш досвідчених науково- педагогічних працівників;
- спільно з факультетським керівником практики проводить моніторинг баз практик із метою найбільш ефективного використання їх для практичної підготовки здобувачів вищої освіти;
- спільно з гарантом освітньої програми, факультетським керівником практики організовує розробку наскрізних програм практики;
- бере участь у розробці робочих програм практик;
- погоджує тематику індивідуальних завдань на період проведення практики;
- відповідає за забезпечення керівників від бази практики навчально-методичною документацією (програмами, переліком індивідуальних завдань);

- призначає керівників практики та забезпечує за можливості їх виїзд на бази практик за декілька днів до їх початку для перевірки готовності до прийому студентів і ознайомлення керівників баз практик з документацією з проведення практики;
- бере участь в організації та проведенні настановних інструктивних нарад із питань практики та підсумкових конференцій за її результатами;
- контролює проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- здійснює навчально-методичне керівництво і контроль за проведенням Навчальної ознайомлювальної практики у сфері діяльності;
- вносить пропозиції про склад комісії з прийому заліків з практики;
- обговорює підсумки практики та аналізує виконання програм практики на засіданні кафедри, розробляє заходи з покращення якості керівництва практикою;
- подає до деканату звіти про проведення практики з пропозиціями щодо вдосконалення її організації.

Факультетський керівник практик:

- здійснює планування, загальну організацію, навчально-методичне керівництво та облік результатів Навчальної ознайомлювальної практики у сфері діяльності;
- забезпечує відповідність навчальним планам видів і строків проведення Навчальної ознайомлювальної практики у сфері діяльності;
- спільно із методистом/фахівцем навчального відділу щорічно згідно з робочими навчальними планами складає графік проведення всіх видів практик на факультеті та забезпечує його виконання;
- спільно із завідувачем кафедри розробляє наскрізну програму практики, бере участь у розробці робочої програми Навчальної ознайомлювальної практики у сфері діяльності, методичних рекомендацій для здобувачів вищої освіти і керівників практик з питань її організації та проведення;
- спільно із методистом/фахівцем навчального відділу забезпечує проведення всіх організаційних заходів перед направленням здобувачів вищої освіти на Навчальну ознайомлювальну практику у сфері діяльності: розподіл їх за базами практики, інструктаж про порядок проходження практики, інструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності, надання необхідних документів (направлення, програми, щоденник практики, індивідуальне завдання, методичні рекомендації щодо оформлення звітної документації тощо);
- забезпечує своєчасність складання проекту наказу про проведення Навчальної ознайомлювальної практики у сфері діяльності та звітів за нею;
- організовує на факультеті настановні інструктивні наради з питань практики та підсумкові конференції за її результатами; повідомляє

здобувачів вищої освіти про порядок звітування з практики, критерії оцінювання та форми звітування; контролює своєчасність захисту результатів практик на кафедрі фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання.

- здійснює поточний та підсумковий контроль проходження Навчальної ознайомлювальної практики у сфері діяльності здобувачами вищої освіти;

- проводить наради із безпосередніми керівниками практик здобувачів вищої освіти та відповідальними за Навчальну ознайомлювальну практику у сфері діяльності;

- бере участь у засіданнях кафедр, науково-методичних, вчених рад факультету, на яких обговорюють питання про стан організації та проведення Навчальної ознайомлювальної практики у сфері діяльності;

- має право у складі комісії брати участь у підбитті підсумків із практики;

- звітує перед деканом та вченою радою факультету про підсумки проведення Навчальної ознайомлювальної практики у сфері діяльності та вносить пропозиції з удосконалення практичної підготовки здобувачів вищої освіти на факультеті;

Керівник практики від кафедри призначається наказом ректора відповідно до навчального навантаження науково-педагогічних працівників.

Керівник практики здобувачів вищої освіти від кафедри:

- забезпечує проведення всіх організаційних заходів перед направленням здобувачів вищої освіти на Навчальну ознайомлювальну практику у сфері діяльності: інструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності, правил поведінки (в установах, організаціях, на підприємствах), надає здобувачам вищої освіти необхідні документи, програму, щоденник практики, індивідуальне завдання, методичні рекомендації щодо оформлення звітної документації тощо);

- повідомляє здобувачів вищої освіти про форми звітності;

- бере участь у розробці програм практик;

- бере участь у розподілі здобувачів вищої освіти за базами практики;

- розробляє тематику індивідуальних завдань на практику та видає їх здобувачам вищої освіти до початку практики;

- до початку практики проводить зі здобувачами вищої освіти інструктаж з безпеки життєдіяльності та охорони праці, оформляє відповідні документи;

- бере участь у настановних інструктивних парадах та підсумкових конференціях з питань Навчальної ознайомлювальної практики у сфері діяльності ;

- відстежує своєчасне прибуття здобувачів вищої освіти до місць практики;

- здійснює контроль за виконанням програми практики та строками її проведення;
- забезпечує спільно з керівником практики від бази практики високу якість її проходження згідно з програмою;
- контролює забезпечення необхідних умов праці, організації побуту здобувачів вищої освіти на базі практики та проведення з ними обов'язкових інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- надає методичну допомогу здобувачам вищої освіти під час виконання ними індивідуальних завдань, перевіряє робочу документацію;
- надає методичну допомогу студентам при підготовці до проведення занять, відвідує та оцінює залікові заходи, аналізує їх;
- проводить консультації щодо опрацювання зібраного матеріалу та його використання для звіту про практику;
- інформує здобувачів вищої освіти про порядок подання звітів про практику та їх захисту;
- перевіряє звітну документацію здобувачів вищої освіти;
- приймає захист звітів здобувачів вищої освіти про практику в складі комісії, оцінює результати практики здобувачів вищої освіти, виставляє оцінки в залікові книжки;
- здає звіти здобувачів вищої освіти про практику на кафедру;

Навчально-методичне забезпечення та організаційне керівництво щодо виконання Робочих програм практик здобувачами ВО факультету фізичної культури, забезпечує випускова кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання.

При організації студентів для проведення навчальної та виробничих клінічних практик академічна група може ділитися на підгрупи.

Тривалість робочого часу студентів факультету фізичної культури при проходженні навчальної та виробничої клінічної практик складає не більше 30 академічних годин на тиждень (перебування на базі практики протягом 6 годин на день, 3 години щоденно відводиться на самостійну роботу здобувачів ВО), незалежно від віку студентів. За домовленістю між факультетом фізичної культури і базою практики може встановлюватися інша тривалість робочого часу студентів факультету фізичної культури, що не суперечить вимогам чинного законодавства.

До керівництва навчальною та виробничою практиками студентів факультету фізичної культури залучаються викладачі кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, які мають стаж роботи не менше 3 років у відповідних профільних закладах.

Адміністрація бази практики:

- забезпечує співпрацю та належні умови для проведення навчальних та виробничих практик студентів на базах практики;
- проводить роботу з персоналом закладу та клієнтами/пацієнтами;

- призначає кваліфікованих фахівців (керівника практики від бази практики) для безпосереднього керівництва практикою студентів, надає їм необхідну допомогу.

Обов'язки безпосередніх керівників, призначених керівниками баз практики, зазначені в окремих розділах Договору на проведення практики, а саме:

Керівник практики від бази практики:

- несе особисту відповідальність за організацію і проведення практики студентами на базі практики;
- згідно вимог Робочої програми практики розподіляє між практикантами місця практики і забезпечує максимальну ефективність її проходження;
- організовує проведення інструктажів з правил техніки безпеки й охорони праці і відповідає за дотримання студентами безпечних умов праці;
- забезпечує виконання погоджених з факультетом фізичної культури графіків і планів проходження практики студентами у структурних підрозділах закладу;
- забезпечує можливість використання студентами факультету фізичної культури залами, кабінетами та іншими приміщеннями закладу, нормативною та іншою документацією, необхідною для виконання Робочої програми практики;
- ознайомлює студентів з правилами внутрішнього розпорядку закладу;
- створює умови практикантам для засвоєння сучасних технологій і методів організації фахової діяльності тощо.

За наявності вакантних місць, студенти-практиканти факультету фізичної культури можуть бути зараховані на штатні посади, якщо робота на них відповідає вимогам програми практики факультету фізичної культури.

Обов'язки студентів факультету фізичної культури при проходженні практики:

- до початку практики отримати від керівника практики факультету направлення, методичні матеріали, індивідуальні завдання тощо та консультації щодо оформлення всіх документів;
- своєчасно прибути на базу практики з керівником практики від кафедри факультету
- повністю виконувати всі завдання, передбачені Робочою програмою практики, і вказівки її керівників;
- суворо дотримуватися правил техніки безпеки, внутрішнього розпорядку, охорони праці і виробничої санітарії;
- нести відповідальність за виконану або невиконану роботу;

- своєчасно оформити звітну документацію та взяти участь в захисті практики.

Підведення підсумків практики

Після закінчення терміну практик студенти звітують про виконання Робочої програми практики у формі письмового звіту, підписаного й оціненого безпосередньо практикантом, керівником від бази практики та випускової кафедри. Письмовий звіт, разом з іншими методичними документами, перелік яких встановлюється факультетом фізичної культури та Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка, подається керівнику практики від випускової кафедри факультету фізичної культури.

Звіт має містити відомості про виконання практикантом розділів Робочої програми практики, висновки і пропозиції тощо. Оформлення звіту здійснюється відповідно до загальних вимог з оформлення текстових документів. Звіт практиканта захищається (із диференційованою оцінкою) ним на комісії, до складу якої входять завідувач кафедри, керівники практики від випускової кафедри факультету і, по можливості, керівник від бази практики.

Практиканти на кафедрі фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання факультету фізичної культури здають диференційований залік керівникам практики протягом перших 10-ти днів семестру, який починається після закінчення практики при умові проведення такого виду роботи на базі практики.

Диференційований залік практиканту виставляється згідно з вимогами нормативних документів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка - усі види практик оцінюються за 100-бальною шкалою згідно з критеріями, розробленими випусковою кафедрою.

Критерії оцінювання знань, умінь, навичок практикантів розроблені випусковою кафедрою і затверджені в установленому порядку.

Диференційований залік студенту, якого комісія позитивно оцінила результати практики, вноситься в заліково-екзаменаційну відомість та залікову книжку за підписом голови комісії одразу після закінченні роботи комісії. Ця оцінка враховується стипендіальною комісією факультету фізичної культури при призначенні стипендії разом з його оцінками за результатами семестрового контролю.

Студент факультету фізичної культури, який не виконав Робочу програму практики без поважних причин або отримав незадовільну оцінку на захисті від комісії, відраховується з університету.

Якщо Робоча програма практики не виконана студентом з поважних причин, йому може надаватися можливість з дозволу керівництва факультету та університету, пройти практику у вільний від навчання час.

Результати практики студентів факультету фізичної культури повинні обговорюватися на засіданнях кафедр факультету фізичної культури, а загальні підсумки практики підводяться керівником практики факультету на засіданнях ради факультету фізичної культури не менше 1 разу протягом навчального року.

Матеріальне забезпечення практики

Фінансові витрати на проведення практики студентів факультету фізичної культури покладаються на Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка або на суб'єктів-замовників фахівців з факультету фізичної культури в обсягах, передбачених відповідними статтями угод чи контрактів на підготовку фахівців.

Витрати на проведення практики студентів факультету фізичної культури входять складовою частиною в загальні витрати на підготовку фахівців Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Особливості оплати керівника бази практики визначаються окремими положеннями Угоди між базою практики і Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка.

В період проходження практики за студентом зберігається право на отримання стипендії за результатами семестрового контролю і рішенням стипендіальної комісії факультету фізичної культури та університету, навіть при умові займання студентом відповідних посад на базі практики.

Проїзд студентів до баз практики і назад міським і приміським транспортом сплачується студентом самостійно (за власний рахунок).

Робочий час керівника практики від університету складається з навчального навантаження, яке заплановане йому на керівництво практикою на 1 навчальний рік, згідно розпоряджень ректора Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Формування професійних компетентностей

Інтегральна компетентність:

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що

характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

Загальні компетентності:

Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗП01

Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Навички міжособистісної взаємодії.04

Здатність працювати в команді.05

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 1).

Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану

пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 1) та документувати отримані результати.

Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

Програмні результати навчання

Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади

Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 1), трактувати отриману інформацію.

Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 2).

Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (додаток 1), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПОРЯДОК ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ

Після закінчення терміну практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми тієї чи іншої практики. Форма звітності студента за практику – це подання письмового звіту, підписаного й оціненого безпосередньо керівником від бази практики та студентом. Письмовий звіт, разом з іншими документами практики, перелік яких встановлюється факультетом фізичної культури та університетом, подається методисту практики факультету фізичної культури на кафедру спорту і спортивних ігор, який організовує їх перевірку керівниками практики від кафедр факультету фізичної культури та кафедр університету.

Звіт має містити відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, висновки і пропозиції, список використаної літератури тощо. Оформлюється звіт за вимогами, що визначені у робочій програмі практики.

Для захисту здобувачем вищої освіти звіту про результати практики, на факультеті фізичної культури розпорядженням декана створюються комісії, до складу якої входять керівник практики від факультету, керівники практики від кафедр університету.

Комісія проводить попередній захист результатів практики студентів факультету фізичної культури на базах практики протягом останніх 3-х днів її проходження, а в Кам'янець-Подільському національному університеті

імені Івана Огієнка на факультеті фізичної культури проводиться захист протягом тижня після закінчення практики при умові проведення такого виду роботи на базі практики або під час проведення сесії на заочній формі навчання.

Результат захисту практики вносяться в заліково-екзаменаційну відомість та індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти за підписом голови комісії.

Студент факультету фізичної культури, що не виконав робочу програму практики без поважних причин або отримав незадовільну оцінку на підсумковому заліку, відраховується з університету. Якщо програма практики не виконана студентом з поважних причин, йому може надаватися можливість пройти практику з дозволу керівництва факультету у вільний від навчання час.

Підсумки кожної практики обговорюються на засіданні кафедр, а загальні підсумки практики підводяться на засіданні вченої ради факультету фізичної культури не менше одного разу протягом навчального року.

Критерії оцінювання виконання програм виробничих клінічних практики

Підсумок виконання завдань практики

№	Критерії оцінювання	Сума балів
1.	Проведення обстеження та оцінка результатів обстеження пацієнта	20 балів
2.	Створення та виконання програми фізичної терапії	20 балів
3.	Співпраця та спілкування з пацієнтом та його сім'єю	10 балів
4.	Ведення документації	10 балів
5.	Професійне зростання. Робота у мультидисциплінарній команді.	20 балів
6.	Захист практики	20 балів
Максимальна сума балів – 100. З них 30 балів від керівника практики на базі практики (1-й та 3-й критерій), 50 балів від керівника практики від ЗВО (2-й, 4-й та 5-й критерії) та 20 балів – захист практики.		

Рівні досягнутих результатів здобувачів ВО під час проходження виробничої клінічної практики.

1-й критерій Проведення обстеження та оцінка результатів обстеження пацієнта/клієнта.(max 20 балів)

Попередній рівень. 1-8 балів- ЗВО, працюючи з пацієнтом/клієнтом, демонструє непрофесійну, небезпечну, незаконну чи неетичну поведінку (небезпечно та / або неефективно проводить обстеження чи втручання, незважаючи на неодноразові вказівки керівників практик, включаючи письмові документи про інцидент(и) або проблему(и) та надані консультації.

9-11 – потребує 100% супервізії фізичного терапевта при виконанні будь-якого виду обстеження, неспроможний самостійно оцінити результати обстеження пацієнта/клієнта.

Перший рівень (низький) 12 балів

1. ЗВО, який потребує 99% - 75% супервізії під час роботи з пацієнтами/клієнтами, навіть із пацієнтами/клієнтами з простими порушеннями стану здоров'я. Потребує частого зворотного зв'язку для досягнення відповідних цілей.
2. На низькому рівні застосовує відповідні знання та навички під час роботи з пацієнтами/клієнтами з незначними порушеннями функціонування.

Другий рівень (середній) 13-14 балів

1. ЗВО, який потребує 75%-50% супервізії під час роботи з пацієнтами/клієнтами з простими порушеннями стану здоров'я та 100% часу з пацієнтами/клієнтами із складними порушеннями стану здоров'я. Під керівництвом фізичного терапевта приймає прості рішення щодо плану реабілітації, демонструє послідовність у розвитку професійних компетентностей з простими завданнями (наприклад, опрацювання медичної документації, проведення тестуванням сили м'язів та амплітуди рухів, а також виконувати просте втручання), але не може оцінити результати обстеження, втручання та застосувати навички клінічного мислення.
2. На середньому рівні застосовує відповідні знання та навички під час роботи з пацієнтами/клієнтами з помірними порушеннями функціонування.

Третій рівень (високий) 15-16 балів

1. Здобувач вищої освіти, який потребує менше 50% супервізії під час роботи з пацієнтами/клієнтами з простими порушеннями стану здоров'я та 75% часу з пацієнтами/клієнтами із складними порушеннями стану здоров'я. Під керівництвом фізичного терапевта проводить обстеження пацієнтів, приймає рішення щодо програми фізичної терапії, розвиває здатність послідовно виконувати кваліфіковане обстеження, втручання та клінічне мислення.

2. На високому рівні застосовує відповідні знання та навички під час роботи з пацієнтами/клієнтами з складними порушеннями функціонування.

Четвертий рівень (базовий рівень) 17-18 балів

1. Студент, який потребує менше 25% супервізії під час роботи з новими пацієнтами/клієнтами або пацієнтами/клієнтами зі складними порушеннями стану здоров'я чи дуже складними порушеннями стану здоров'я, але працює автономно з пацієнтами/клієнтами з простими порушеннями стану здоров'я. Під керівництвом фізичного терапевта проводить реабілітаційне втручання, приймає рішення щодо програми фізичної терапії, має навички виконання простих та складних завдань для проведення кваліфікованого обстеження, втручання та клінічного мислення.

2. На рівні фахівця (асистента фізичного терапевта/ асистента ерготерапевта) застосовує відповідні знання та навички під час роботи з пацієнтами/клієнтами з простими та складними порушеннями стану здоров'я. Студент охоче бере на себе роль лідера щодо ведення пацієнтів/клієнтів із складними та дуже складними порушеннями функціонування. Консультується з іншими фахівцями за потреби та вирішує незнайомі чи неоднозначні ситуації.

П'ятий рівень (вище базового рівня) 19-20 балів

1. Під керівництвом фізичного терапевта ЗВО здатний функціонувати без суттєвої клінічної супервізії при веденні пацієнтів/клієнтів з складними або дуже складними станами здоров'я, здатний функціонувати в незнайомих або неоднозначних ситуаціях.

2. На цьому рівні здобувач вищої освіти постійно демонструє навички проведення висококваліфікованого обстеження, втручання та клінічного мислення. Охоче бере на себе роль лідера щодо ведення пацієнтів/клієнтів із складними або дуже складними порушеннями функціонування.

2-й критерій. Створення та виконання програми фізичної терапії (тах 20 балів)

Попередній рівень. 1-8 балів – ЗВО не може зорієнтуватися у відповідних нозологіях, не розуміє принципів складання реабілітаційних програм, навіть під керівництвом фізичного терапевта.

9-11 балів – студент потребує 100% супервізії, складно орієнтується у принципах складання реабілітаційних програм та не може провести контроль щодо їх застосування.

Перший рівень (низький) 12 балів. Потребує 99%-75% супервізії під час виконання реабілітаційних програм чи компонентів індивідуальної програми реабілітації, які стосуються фізичної терапії

Другий рівень (середній) 13-14 балів. Потребує 75%-50% супервізії під час виконання фізичних програм. Під керівництвом фізичного терапевта складає та проводить реабілітаційне втручання. Вміє надавати першу медичну допомогу.

Третій рівень (високий) 15-16 балів. Потребує менше 50% супервізії. Під керівництвом фізичного терапевта складає та проводить реабілітаційне втручання, спостерігає за ходом їх виконання, здійснює оперативний та поточний контроль, веде відповідну документацію. Вміє надавати ПМД.

Четвертий рівень (базовий рівень) 17-18 балів. Потребує 25 % супервізії. Під керівництвом фізичного терапевта Застосовує фізичні вправи, масаж, мануально-м'язові та суглобові техніки, преформовані фізичні чинники, спрямовані на поліпшення діяльності опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної, інших систем та організму в цілому, рівноваги, координації, збільшення сили, витривалості м'язів і вдосконалення вправності рухів, відновлення або компенсацію порушених чи відсутніх функцій. Вміє надавати першу допомогу

П'ятий рівень (вище базового рівня) 19-20 балів. Під керівництвом фізичного терапевта виконує програми фізичної терапії або компоненти індивідуальної програми реабілітації, які стосуються фізичної терапії, спостерігає за ходом їх виконання, здійснює оперативний та поточний контроль, веде відповідну документацію. Застосовує фізичні вправи, масаж, мануально-м'язові та суглобові техніки, преформовані фізичні чинники, спрямовані на поліпшення діяльності опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної, інших систем та організму в цілому, рівноваги, координації, збільшення сили, витривалості м'язів і вдосконалення вправності рухів, відновлення або компенсацію порушених чи відсутніх функцій. Вміє надавати першу допомогу. Навчає самоогляду, пересуванню,

самостійності у підтримці фізичного стану та здоров'я. Співпрацює з лікарями фізичної та реабілітаційної медицини, фізичними терапевтами, ерготерапевтами, фахівцями освіти (спеціальної освіти), терапевтами мови та мовлення (логопедами), фахівцями психічного здоров'я, соціальними працівниками

3-й критерій Співпраця та спілкування з пацієнтом та його сім'єю. (тах 10 балів)

Попередній рівень. 1-5 балів – потребує постійної консультації фізичного терапевта. Не може знайти правильний підхід до пацієнта/клієнта та його родичів. Не може чітко сформулювати завдання для самостійної роботи пацієнта/клієнта та не може без фізичного терапевта надати консультативну допомогу родичам та опікунам.

Перший рівень (низький) 6 балів. Потребує 75 – 100% супервізії. Разом із фізичним терапевтом залучає родичів та опікунів пацієнта/клієнта до проведення програми фізичної терапії.

Другий рівень (середній) 7 балів. Потребує 75 -50% супервізії. Може разом із фізичним терапевтом надавати консультативну допомогу родичам та самим пацієнтам/клієнтам. Під наглядом фізичного терапевта проводить навчання щодо здійснення самостійних занять пацієнта/клієнта.

Третій рівень (високий) 8 балів. Потребує менше 50% супервізії. Під керівництвом фізичного терапевта залучає родичів та опікунів пацієнта/клієнта до проведення реабілітаційних заходів, проводить консультативну допомогу, у разі потреби.

Четвертий рівень. (базовий рівень) 9 балів. Потребує 25% супервізії. Під наглядом фізичного терапевта складає рекомендації для пацієнта/клієнта та його родини, щодо виконання самостійних завдань. Разом із фізичним терапевтом може чітко виокремити основні завдання та мету цих завдань.

П'ятий рівень. (вище базового рівня) 10 балів. Легко знаходить підхід до пацієнтів/клієнтів з різними нозологіями, враховує їх психоемоційний та фізичний стан. Розробляє чіткі вказівки щодо виконання самостійних завдань для пацієнта/клієнта. Під керівництвом фізичного терапевта залучає родичів та опікунів до проведення програми фізичної терапії , надає їм необхідну консультативну допомогу.

4-й критерій. Ведення документації.

Попередній рівень. 1 – 5 балів. Не грамотно заповнена документація практики, ЗВО не може вчасно пред'явити щоденник та звіт практики.

Перший рівень (низький) 6 балів. Наявність щоденника та звіту практики, суттєві недоліки у грамотності їх заповнення.

Другий рівень. (середній) 7 балів. Наявність щоденника практики та звіту проходження практики, незначні недоліки у їх заповненні, вчасність пред'явлення документації за вимогою.

Третій рівень. (високий) 8 балів. Наявність щоденника та звіту проходження практики, мають місце деякі неточності робочих записів в щоденнику та іншій документації. грамотність записів обстеження пацієнтів, вчасно за вимогою пред'являє документацію. Н

Четвертий рівень. (базовий рівень) 9 балів. Наявність щоденника та звіту проходження практики, грамотність записів обстеження пацієнтів, наявність у робочих записах в щоденнику всіх аспектів надання послуг з фізичної терапії, включаючи скринінг, обстеження, оцінку та план надання послуг, втручання, реакцію на втручання, планування виписки, обговорення з сім'єю пацієнта/клієнта та спілкування з іншими особами, які беруть участь у наданні послуг вчасно за вимогою пред'являє документацію.

П'ятий рівень (вище базового рівня) 10 балів. Наявність щоденника та звіту проходження практики, ґрунтовність та повнота записів, вчасно за вимогою пред'являє документацію. Документує всі аспекти надання послуг з фізичної терапії, включаючи скринінг, обстеження, оцінку та план надання послуг, втручання, реакцію на втручання, планування виписки, обговорення з сім'єю пацієнта/клієнта та спілкування з іншими особами, які беруть участь у наданні послуг.

5-й критерій. Професійне зростання. Робота у мультидисциплінарній команді.

Попередній рівень. 1-8 балів. Не демонструє професійну поведінку у будь-яких ситуаціях відповідно до законодавчих, етичних та практичних професійних настанов. Не виявляє бажання вдосконалювати ті чи інші практичні навички.

9-11 балів. Не виявляє ініціативи щодо більш детального вивчення роботи бази практики, особливостей лікувально-реабілітаційного процесу.

Демонструє професійну поведінку у деяких ситуаціях відповідно до законодавчих, етичних та практичних професійних настанов.

Перший рівень (низький) 12 балів. Виявляє ініціативу в окремих випадках щодо більш детального вивчення роботи бази практики, особливостей лікувально-реабілітаційного процесу. Разом із фізичним терапевтом опрацьовує навчально-методичну літературу. Демонструє в окремих випадках професійну поведінку відповідно до законодавчих, етичних та практичних професійних настанов.

Другий рівень (середній) 13-14 балів. Демонструє професійну поведінку у більшості ситуаціях відповідно до законодавчих, етичних та практичних професійних настанов. Опрацьовує додаткову науково-методичну літературу. Консультується із фізичним терапевтом та керівником практики від ЗВО.

Третій рівень (високий) 15-16 балів. Демонструє професійну поведінку у будь-яких ситуаціях відповідно до законодавчих, етичних та практичних професійних настанов. Опрацьовує додаткову науково-методичну літературу. Консультується із фізичним терапевтом та керівником практики від ЗВО. Більш фахове застосування засобів фізичної терапії.

Четвертий рівень (базовий) 17-18 балів. Демонструє професійну поведінку у різних ситуаціях відповідно до законодавчих, етичних та практичних професійних настанов. Вияв ініціативи щодо більш детального вивчення роботи бази практики, особливостей лікувально-реабілітаційного процесу. Опрацьовує навчально-методичну літературу. Більш фахове застосування засобів фізичної терапії.

П'ятий рівень (вище базового рівня) 19-20 балів. Демонструє професійну поведінку у всіх ситуаціях відповідно до законодавчих, етичних та практичних професійних настанов. Робота з додатковою науково-методичною літературою, більш фахове застосування засобів фізичної терапії, під наглядом фізичного терапевта може самостійно провести деякі етапи реабілітаційного втручання, вияв ініціативи щодо більш детального вивчення роботи бази практики, особливостей лікувально-реабілітаційного процесу.

6-й критерій. Захист практики. 20 балів.

Попередній рівень: 1-8 балів. Здобувач вищої освіти не може викласти основні аспекти роботи, яка виконувалася на базі практики. Не може відповісти на будь-які питання членів комісії.

9-11 балів: ЗВО може ясно викласти основні аспекти роботи, яка виконувалась на базі практики під час проходження виробничої практики. Не може відповісти на ключові запитання членів комісії.

Перший рівень (низький) 12 балів: Здобувач вищої освіти може частково окреслити основні аспекти роботи бази практики. Може відповісти на елементарні питання членів комісії.

Другий рівень (середній) 13-14 балів: може чітко викласти основні засади проведеної роботи. ЗВО може обґрунтовано відповісти на деякі питання членів комісії.

Третій рівень (високий) 15-16 балів: ЗВО може чітко та ясно охарактеризувати специфіку виконаних завдань виробничої практики. Мають місце незначні недоліки у повноті відповідей на питання членів комісії.

Четвертий рівень (базовий) 17-18 балів: Вміння глибоко і суттєво викласти основні аспекти своєї роботи під час проходження практики. Відповідає на питання членів чітко та стисло.

П'ятий рівень (вище базового рівня) 19-20 балів: ЗВО вміє чітко та обґрунтовано викласти основні етапи роботи, яку виконував під час проходження виробничої практики. Повнота, глибина та обґрунтованість відповідей на всі запитання членів комісії.

Загальна оцінка за практику складається як сума оцінок за кожен з шести пунктів змісту роботи, що оцінюється.

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS.

Критерії поточного оцінювання:

Відмінно (90-100) – Тісно пов'язує теорію з практикою та демонструє правильне виконання практичних навичок. Володіє методами обстеження пацієнта. Вирішує ситуаційні задачі підвищеної складності, вміє узагальнити матеріал.

Добре (75-89) – Демонструє виконання (знання) практичних навичок. Правильно використовує теоретичні знання для вирішення практичних

завдань. Володіє необхідними практичними навиками та прийомами їх виконання в обсязі, що перевищує необхідний мінімум.

Задовільно (60-74) – Неповно, за допомогою додаткових запитань, відповідає на стандартизовані питання. Не може самостійно побудувати чітку, логічну відповідь. Під час відповіді та демонстрації практичних навичок робить помилки. Володіє лише обов'язковим мінімумом методів дослідження.

Незадовільно (1-59) – студент не може побудувати логічну відповідь, не відповідає на додаткові запитання, не розуміє суті проблеми.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Галецька І., Сосновський Т. Психологія здоров'я: теорія і практика. Л. : Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2006. 338 с.
2. Голка Г.Г., Бур'янов О.А., Климовицький В.Г. Травматологія і ортопедія. Вінниця., Нова Книга, 2014. 416 с.
3. Губенко І.Я., Карнацька О.С., Шевченко О.Т. «Основи загальної і медичної психології, психічного здоров'я та між особового спілкування». К. : ВСВ «Медицина», 2013. 296 с.

4. Козак Д.В., Давибіда Н.О. Фізична реабілітація та основи здорового способу життя : навч. посіб. - Тернопіль : ТДМУ, 2015. - 200 с.
5. Коцан І. Я., Ложкін Г. В., Мушкевич М. І. Психологія здоров'я людини / За ред. І. Я. Коцана. Луцьк: РВВ «Вежа» Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2011. 430 с.
6. Круглікова В.М., Шевцова Л.І. Практикум із внутрішніх хвороб у модулях: навч. посіб. К.: Медицина, 2008. 384 с.
7. Медична і соціальна реабілітація : підручник / В.Б. Самойленко, Н.П. Яковенко, І.О. Петряшев та ін. 2-е вид., перероб. і допов. К.: ВСВ «Медицина», 2018. 464 с.
8. Медична та соціальна реабілітація: Навчальний посібник / За заг. ред. І.Р. Мисули, Л.О. Вакуленко. Тернопіль: ТДМУ, 2005. 402 с.
9. Методи обстеження неврологічного хворого: навчальний посібник / за редакцією Л.І. Соколової, Т.І Ілляш. 2-е вид. К. : ВСВ «Медицина». 2020, 144 с.
10. Методи обстеження при соматичній патології: навчальний посібник для фізичних терапевтів, ерготерапевтів: навчальний посібник (ВНЗ III-IV р.а.) / за редакцією професора Вірстюк Н.Г. Івано-Франківськ: НАІР. 2022, 200 с.
11. Мухін В.М. Фізична реабілітація – Київ: Олімпійська література, 2005. 470 с.
12. Неврологія: підручник / [І.А. Григорова, Л.І. Соколова, Р.Д. Герасимчук та ін.] 3-є вид., переробл. та допов. К.: ВСВ “Медицина”, 2020. 640 с.
13. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / [Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук, Д.В. Вакуленко та ін.]; за заг.ред. Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. Тернопіль: ТДМУ, 2018. 372 с.
14. Порада А.М., Солодовник О.В., Прокопчук Н.Є. Основи фізичної реабілітації. К.: Медицина, 2006. 256 с
15. Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії : навч. посіб. під ред. : Н.А. Добровольської, О.В. Федорича, А.С. Тимченка, І.П. Радомського ; Таврійський нац. ун-т ім. В.І. Вернадського. Київ : Гельветика, 2021. 367 с.
16. Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за терапевтичними хворими / За заг. ред. А.В. Єпішина. Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. 768 с.
17. Фізична терапія: Підручник / [Швесткова Ольга, Сладкова Петра та ін.] Київ, Чеський центр у Києві, 2019. 272 с.
18. Чаплінський Р.Б. Фізична реабілітація при серцево-судинних захворюваннях. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка, 2013. 312 с.
19. Чаплінський Р.Б. Фізична реабілітація при серцево-судинних захворюваннях: навчальний посібник [Електронний ресурс] / Р.Б. Чаплінський. Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка, 2015. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.
20. Шкали в нейрореабілітації. Укладачі М. В. Гуляєва, Н.І.

Піонтківська, М.І Піонтківський. Наукові редактори В.А. Голик, Д.В. Гуляєв, М.Я. Романишин. К.: Видавець Д.В . Гуляєв. 2014. 68 с.

ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ

<https://physrehab.org.ua/uk/home/>

<https://pedro.org.au/ukrainian/>

<https://naiu.org.ua/project-naiu/zmitsnennya-reabilitatsijnyh-poslug-v-systemah-ohorony-zdorov-ya/>

<https://www.testcentr.org.ua/uk/ispyty/spetsialnosti/fizychna-terapiia-erhoterapiia>

<http://sportmedicine.uni-sport.edu.ua/issue/archive>

<https://hsr-journal.com/index.php/journal/issue/archive>

<https://www.icf-core-sets.org/>

https://moz.gov.ua/uploads/2/11374-9898_dn_20181221_2449.pdf