

	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання															
Силабус вибіркового освітнього компоненту «Професійне мислення ерготерапевта»																
Галузь знань:	22 Охорона здоров'я															
Спеціальність:	227 Терапія та реабілітація															
Освітньо-професійна програма:	Фізична реабілітація															
Рівень вищої освіти:	Другий (магістерський)															
Статус дисципліни:	Вибірковий освітній компонент															
Мова викладання:	Українська															
Викладачі:		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="724 521 927 555">ПІБ:</td> <td data-bbox="927 521 1532 555">Жигульова Євеліна Олександрівна</td> </tr> <tr> <td data-bbox="724 555 927 645">Посада:</td> <td data-bbox="927 555 1532 645">Доцент, завідувач кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання</td> </tr> <tr> <td data-bbox="724 645 927 712">Вчений ступінь:</td> <td data-bbox="927 645 1532 712">Кандидат біологічних наук</td> </tr> <tr> <td data-bbox="724 712 927 745">Телефон:</td> <td data-bbox="927 712 1532 745">0961364525</td> </tr> <tr> <td data-bbox="724 745 927 779">E-mail:</td> <td data-bbox="927 745 1532 779">zhyhulova.evelina@kpnpu.edu.ua</td> </tr> <tr> <td data-bbox="724 779 927 880">Робоче місце:</td> <td data-bbox="927 779 1532 880">Аудиторія кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання (аудиторія №214)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="724 880 927 1003">Профайл викладача:</td> <td data-bbox="927 880 1532 1003">https://fr.kpnpu.edu.ua/zhyhulova-evelina-oleksandrivna/</td> </tr> </table>	ПІБ:	Жигульова Євеліна Олександрівна	Посада:	Доцент, завідувач кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання	Вчений ступінь:	Кандидат біологічних наук	Телефон:	0961364525	E-mail:	zhyhulova.evelina@kpnpu.edu.ua	Робоче місце:	Аудиторія кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання (аудиторія №214)	Профайл викладача:	https://fr.kpnpu.edu.ua/zhyhulova-evelina-oleksandrivna/
ПІБ:	Жигульова Євеліна Олександрівна															
Посада:	Доцент, завідувач кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання															
Вчений ступінь:	Кандидат біологічних наук															
Телефон:	0961364525															
E-mail:	zhyhulova.evelina@kpnpu.edu.ua															
Робоче місце:	Аудиторія кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання (аудиторія №214)															
Профайл викладача:	https://fr.kpnpu.edu.ua/zhyhulova-evelina-oleksandrivna/															
Консультації	Понеділок – 14:20-16:00, четвер – 14:20-16:00. аудиторія № 126															
Анотація до курсу	<p>Навчальний курс спрямований на здобуття компетентностей, необхідних для здійснення практичної діяльності ерготерапевта. Дисципліна закладає основи знань щодо використання заняттєвої активності як основного терапевтичного інструменту ерготерапії та ґрунтується на вивченні складових частин професійного мислення ерготерапевта. принципів практики, що ґрунтується на доказах та основ рефлексивної практики.</p> <p>Розглядаються питання: Сфери практичної діяльності ерготерапевта. Професійне мислення ерготерапевта. Рефлексивна практика в ерготерапії. Практика, що ґрунтується на доказах в ерготерапії. Наукове мислення в ерготерапії. Побудова терапевтичних відносин ерготерапевта з клієнтом. Проблеми/аспекти професійної діяльності ерготерапевта. Етичне мислення. Прагматичне мислення. Умовне мислення.</p>															
Мета та цілі курсу	Метою даного курсу є надати студентам теоретичні знання та практичні навички, необхідні для прийняття клінічних рішень у професійній діяльності ерготерапевта, що враховують найкращі наукові докази, цінності та бажання клієнта, клінічний досвід фахівця та контекст практичної діяльності.															
Методи навчання	<p>Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (з використанням проблемного навчання); практичні заняття (з використанням методів роботи в малих групах, симуляційних завдань, розглядів кейсів); самостійна робота (робота з літературними джерелами, посиланнями на інтернет джерела).</p> <p>Методи викладання: словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, обговорення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, показ слайдів).</p> <p>Навчальна робота проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи. На лекціях подається основний програмний матеріал, який становить основу підготовки майбутнього фахівця.</p> <p>На практичних заняттях поглиблюються знання з основних питань, висвітлених на лекціях, і перевіряються знання та вміння студентів, отриманих на лекціях та в процесі самостійної роботи.</p> <p>Самостійна робота студентів передбачає: закріплення пройденого матеріалу, підготовку до практичних робіт, опрацювання рекомендованої літератури.</p>															
Формат курсу	Стандартний курс (очний), комбіноване навчання (наприклад, очний курс з елементами дистанційного навчання в системі Moodle)															

<p>Результати навчання</p>	<p>Очікувані результати навчання з дисципліни: формулювання знань про професійне мислення ерготерапевта, завдяки:</p> <p>знанням про: основні сфери практичної діяльності ерготерапевта, базових термінів дисципліни, основ науки про заняттєву активність; типи та моделі професійного мислення; поняття рефлексивного мислення та його значення в освітній і професійній діяльності; принципи практики, заснованої на доказах; основ пошуку і впровадження доказів у практичну діяльність ерготерапевта; ерготерапевтичні методи обстеження та оцінки; теоретичні моделі та рамки практики, стратегії та методи втручання в ерготерапії; основи проведення аналізу заняттєвої активності; етичні норми та принципи роботи ерготерапевта, професійні стандарти для практики в ерготерапії;</p> <p>вмінням: застосовувати різні типи професійного мислення в своїй професійній діяльності для пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; дій в нових ситуаціях; виявлення та вирішення проблем; обґрунтування рішень; питань оцінювання та побудови плану втручання; аналізу та інтерпретації результатів, внесення коректив до розроблених програм ерготерапії.</p> <p>За результатами вивчення освітнього компонента «Професійне мислення ерготерапевта» в здобувачів СВО «магістр» формуються наступні <i>програми результати навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта. ✓ Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта. ✓ Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності. ✓ Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі. ✓ Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії. ✓ Встановлювати цілі втручання. ✓ Проводити самостійну практичну діяльність. ✓ Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.
<p>Компетентності:</p>	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня формуються:</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність виявляти та вирішувати проблеми. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><u><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності</i></u></p> <p>Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.</p> <p>Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.</p> <p>Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p><u><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. Спеціалізація 227.1 Фізична терапія.</i></u></p> <p>Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Дисципліни, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями з дисципліни «Професійне мислення ерготерапевта»: анатомія людини, фізіологія людини, патологічна фізіологія, біомеханіка, кінезіологія, обстеження, методи контролю у фізичній терапії.</p>

Пореквізити	Знання з дисципліни можуть бути використані під час проходження клінічних практик.	
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу
	Рік навчання/ рік викладання	1
	Семестр вивчення	2
	нормативна/вибіркова	вибіркова
	Кількість кредитів ЄКТС	3
	Загальний обсяг годин	90
	Кількість годин навчальних занять	30
	Лекційні заняття	14
	Практичні заняття	16
	Семінарські заняття	-
	Лабораторні заняття	-
Самостійна та індивідуальна робота	60	
Форма підсумкового контролю	залік	
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Викладання освітнього компоненту потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle: виконання тестових завдань для поточного контролю; виконання завдань самостійної роботи.	
Політики курсу	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Професійне мислення ерготерапевта»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях; - здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається рейтингова оцінка за навчальні заняття з цього освітнього компоненту; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості; - ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету; - відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності; - за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють. <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені</p>	

	<p>Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/yy5aw492).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/yae73h73).</p> <p>Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4tfmzkfb).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2).</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).</p> <p>В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю); <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. <p><i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</i></p>							
<p>Схема курсу</p>	Денна форма навчання							
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		у тому числі						
	разом	лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	
	Змістовий модуль 1. Професійне мислення ерготерапевта							
	Разом годин	90	14	16			60	
<p>Форми та методи оцінювання</p>	<p>Поточний контроль оцінює участь студентів під час практичних занять в обговоренні проблемно-пошукових питань, винесених на практичні заняття, розв'язуванні ситуаційних завдань; перевірка самостійно підготовлених повідомлень студентів за темою практичного заняття; усне та письмове опитування.</p> <p>Форма підсумкового контролю - залік.</p>							
<p>Критерії оцінювання</p>	<p>Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.</p>							
	Поточний контроль		МКР			Загальна кількість балів за ЗМ		
	60 балів		40 балів			100 балів		
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мангушева О.О. Короткий термінологічний словник ерготерапії. ГО «Українське товариство ерготерапевтів»; 2021. 17 с. 2. Основи ерготерапії II. Енн-Марі Денольф Лоренцо Білліє. 2021, 79 с. 3. American Occupational Therapy Association. Occupational therapy practice framework: Domain and process. American Journal of Occupational Therapy, 2002. 56, p. 609-639. 4. American Occupational Therapy Association. The American Journal of Occupational Therapy, 68: Occupational therapy practice framework: Domain and process 3rd ed.; 2014. 48 p. Режим доступу: http://motfieldwork.pbworks.com/w/file/fetch/106693728/Occupational%20Therapy%20Practice%20Framework%20(3rd%20Edition).pdf 5. Developing Codes of Ethics – COTEC Policy and Guidelines / Режим доступу: 							

	<p>https://coteceurope.eu/COTEC%20Docs/Code%20of%20Ethics.pdf.</p> <p>6. Occupational therapy evaluation for adults, A pocket guide. Kerryellen Vroman, Elizabeth Stewart. 2000. p. 27-46.</p> <p>7. Professional standards for occupational therapy practice, conduct and ethics. Режим доступу: https://www.rcot.co.uk/publications/professional-standards-occupational-therapy-practice-conduct-and-ethics</p> <p>8. Schell, B. B., Gillen, G., & Scaffa, M. E. Willard and Spackman's occupational therapy (12th ed.). 2014. Baltimore, MD: Lippincott, Williams & Wilkins.</p> <p>9. Reed KL & Sanderson SN (1999) Concepts of Occupational Therapy. 4th edition. London: Lippincott Williams & Wilkins.</p>
Локація	<p>Згідно з розкладом</p> <p>https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</p>