

Результати анкетного опитування роботодавців спеціальності 227 Терапія та реабілітація «Анкета роботодавця»

В анкетному опитуванні взяли участь 6 роботодавців, які працюють у сфері нашої освітньої програми. Серед них: директори спеціальних навчальних закладів, лікувальних установ.

Анкета передбачала опитування з найактуальніших питань у напрямку удосконалення якості вищої освіти з урахуванням потреб ринку праці.

Зокрема, на питання «Зазначте кількість випускників спеціальності чи освітньої програми К-ПНУ, які працюють у Вашій установі/організації/підприємстві» відповіді були різного характеру, але динаміка є звісно ж позитивною. Майже у всіх представників різних організацій працюють випускники зазначеної спеціальності.

1-1; 2-1; 3-1; 4-4; 5-4; 5-5. Загалом 16 випускників.

На думку роботодавців, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця освітньої програми спеціальності має рівень загальнотеоретичної підготовки, який включає базові (професійні) знання і практичні вміння та навички (100 %).

Якість підготовки випускників К-ПНУ роботодавці оцінили наступним чином: високий – 84 %, достатній – 16 %.

Серед основних переваг в підготовці випускників К-ПНУ роботодавці відмічають високий рівень теоретичних знань і практичної підготовки (78 %); володіння сучасними методами і технологіями у професійній діяльності (16 %); бажання випускників до саморозвитку та самоосвіти в професійній діяльності (16 %).

100 % опитаних роботодавців вважають, що якість підготовки фахівців нашої спеціальності в К-ПНУ відповідає сучасним вимогам ринку праці.

До основних недоліків в підготовці випускників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка роботодавці віднесли відсутність бажання до саморозвитку та самоосвіти (16 %); недостатній рівень практичної підготовки (16 %); Усіх інших усе влаштовує (78 %).

На думку більшості роботодавців, під час підготовки фахівців сфери фізичної реабілітації варто підвищити рівень практичної підготовки (78 %), навички саморозвитку та самоосвіти (32 %).

Під час опитування роботодавці запропонували навчальні дисципліни, які можна було би ввести в освітній процес здобувачів вищої освіти спеціальності 227 Терапія та реабілітація:

- Фізична терапія з дітьми раннього віку;
- Ерготерапія;
- Динамічна анатомія;

Анатомія і біомеханіка.

На питання «Чи забезпечує спеціальність/освітня програму К-ПНУ, в рамках якої Ви співпрацюєте, формування необхідних загальних і спеціальних (фахових) компетентностей у випускників?» усі опитані роботодавці дали позитивну відповідь.

Вкінці опитування роботодавці подякували за професіоналізм, співпрацю, за те, що вивчаємо інтереси та потреби галузі.

За результатами опитування групі забезпечення спеціальності 227 Терапія та реабілітація та гарантам ОП варто звернути увагу на покращення рівня практичної підготовки та внесення дисциплін, запропонованих роботодавцями, до навчальних планів підготовки фахівців. При цьому потрібно враховувати можливість формування компетентностей та програмних результатів навчання. Крім цього роботодавці вказали на потребу у покращенні загальних якостей випускників, а саме самоосвіти та саморозвитку. Серед переваг роботодавці відмітили високий теоретичний та практичний рівень підготовки фахівців, відповідно вимогам ринку праці, забезпечення формування необхідних для успішної реалізації фахової діяльності компетентностей.