

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична реабілітація»

(редакція від _____ 2024 р.)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація

спеціалізацією 227.01 Фізична терапія

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: Бакалавр терапії та реабілітації

за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія

Кам'янець-Подільський 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-професійної програми
«Фізична реабілітація»

1. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ: протокол № _____ від _____ 2024 р.

Голова Ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ _____ Василь КОБИЛЬНИК

2. Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти К-ПНУ:
Керівник навчально-методичного центру
забезпечення якості освіти К-ПНУ _____ Геннадій БЕСАРАБЧУК

3. Керівник навчально-методичного відділу _____ Наталія ГУДИМА

4. Вчена рада факультету фізичної культури
Протокол № _____ від _____ 2024 р.
Голова вченої ради _____ Іван СТАСЮК

5. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури протокол № _____ від _____ 2024 р.
Голова ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури _____ Микола ПРОЗАР

6. Декан факультету фізичної культури
Декан факультету _____ Іван СТАСЮК

7. Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання протокол № _____ від _____ 2024 р.
Завідувач кафедри _____ Евеліна ЖИГУЛЬОВА

Розробники:

Гарант освітньої програми – Евеліна ЖИГУЛЬОВА, завідувач кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, кандидат біологічних наук, доцент _____

Члени проєктної групи:

1. **Тамара ХРИСТИЧ**, доктор медичних наук, професор кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, професор _____

2. **Ростислав ЧАПЛІНСЬКИЙ**, кандидат медичних наук, доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, доцент _____

3. **Руслан БУТОВ**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, старший викладач кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання _____

4. **Андрій ХРИСТОФОР**, фізичний терапевт відділення гострого мозкового інсульту Комунального некомерційного підприємства «Кам'янець-Подільська міська лікарня» Кам'янець-Подільської міської ради _____

5. **Наталія СТРІЛЬЧУК** -

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійно програму розроблено проектою групою у складі:

1. Жигульова Евеліна Олександрівна – завідувач кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, кандидат біологічних наук, доцент – гарант освітньо-професійної програми.

2. Христинич Тамара Миколаївна – професор кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, доктор медичних наук, професор.

3. Чаплінський Ростислав Борисович – доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, кандидат медичних наук, доцент.

4. Бутов Руслан Сергійович – старший викладач кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання і спорту.

5. Христофор Андрій Валерійович, фізичний терапевт відділення гострого мозкового інсульту Комунального некомерційного підприємства «Кам'янець-Подільська міська лікарня» Кам'янець-Подільської міської ради.

6. Стрільчук Наталія Василівна

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено наказом МОН України від 19.12.2018 р. №1419).

Освітньо-професійну програму оновлено відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; Наказу МОЗ України від 16.05.2023 № 890 «Про затвердження переліків спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальностями 223 «Медсестринство», 227 «Терапія та реабілітація».

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. Мисула Ігор Романович – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри медичної реабілітації Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України.
2. Очеретенко Тетяна Юхимівна – лікар вищої категорії, директор комунального некомерційного підприємства «Дитячий медичний центр» Кам'янець-Подільської міської ради.
3. Чоботар Богдана Борисівна – вчитель-реабілітолог Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Хотинської міської ради.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізична реабілітація»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю

227 Терапія та реабілітація
спеціалізацією 227.01 Фізична терапія

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Факультет фізичної культури.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр. Кваліфікація: Бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Фізична реабілітація»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний; на базі повної загальної освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 180 кредитів ЄКТС. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; за іншими спеціальностями не більше ніж 30 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4543, дійсний до 01.07.2028 року
Цикл/рівень FQ-ЕНЕА-	Перший (бакалаврський) рівень, НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА- перший цикл, EQF-LLL- 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта; ступені «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kpnu.edu.ua/opp
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців в галузі охорони здоров'я, здобуття компетентностей здобувачами вищої освіти для успішного виконання завдань фахової діяльності, проведення наукових досліджень з метою	

покращення здоров'я, відновлення функціональних можливостей, адаптації осіб різного віку до умов оточуючого середовища.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність / спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань: 22 Охорона здоров'я Спеціальність: 227 Терапія та реабілітація Спеціалізація: 227.01 Фізична терапія Об'єкти вивчення та діяльності: рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики.</p> <p>Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма для бакалавра. Програма передбачає здобуття знань і навичок з фізичної терапії, ерготерапії на основні науково-доказових сучасних для здійснення реабілітаційного процесу та можливість подальшої освіти і професійного зростання.</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Спеціальна освіта: програма дозволяє вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов реабілітаційного процесу, із застосуванням положень теорій та методів медико-біологічних, соціальних та психолого-педагогічних наук.</p> <p>Ключові слова: фізична терапія, ерготерапія, фізична реабілітація, реабілітаційний процес.</p>

Особливості програми	Особливості полягають у застосуванні практико-спрямованого та науко-орієнтованого підходів у підготовці здобувачів вищої освіти. Фахові навички студенти переважно здобувають в реальних клініко-реабілітаційних умовах під час навчальних занять та практичної підготовки на базах практики, безпосередньо працюючи з пацієнтами/клієнтами. Науково-дослідна робота здійснюється здобувачами вищої освіти спеціальності 227 Терапія та реабілітація шляхом безпосередньої участі у виконанні кафедральної наукової теми під керівництвом науково-педагогічних працівників кафедри з подальшою публікацією здобутих результатів у виданнях різного рівня, виступами із власними доповідями на науково-практичних конференціях тощо. Реалізація цілей програми також ґрунтується на розвинутій в університеті роботі з надання системної підтримки в інформаційній та освітній сферах, формуванні високого рівня комунікативності, що є важливим для набуття майбутніми фахівцями загальних та фахових компетентностей. Такий підхід дозволить майбутнім бакалаврам терапії та реабілітації адекватно враховувати не тільки реабілітаційні, а і соціальні потреби представників різних верств населення.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра терапії та реабілітації, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 86.10 Діяльність лікарняних закладів; 87.10 Діяльність із догляду за хворими із забезпеченням проживання; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів. Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за КВЕД ДК 003:2010): 3226 Асистент фізичного терапевта; 3226 Асистент ерготерапевта; 3226 Масажист; 3226 Масажист спортивний.
Подальше навчання	Можливість продовження здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та/або набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через клінічну практику з набуттям компетентностей, достатніх для розв'язання комплексних завдань у професійній діяльності. Передбачене навчання з використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища (MOODLE).
Оцінювання	За трьома шкалами: національна (відмінно, добре,

	<p>задовільно, незадовільно), ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F), 100-бальна шкала оцінювання.</p> <p>Рейтингова система оцінювання навчальних досягнень, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, підсумковий контроль); презентації, проєктна робота, модульні контрольні роботи, тестування, звіти про практику, курсова робота, заліки, усні та письмові екзамени/</p> <p>Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично-орієнтованого іспиту. Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти України та цією освітньою програмою.</p>	
6. Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	<p>ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</p>	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК 2	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК 3	Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК 4	Здатність працювати в команді.
	ЗК 5	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК 6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 7	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 8	Здатність планувати та управляти часом.
	ЗК 9	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 10	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 11	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК 14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1	Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.
	СК 2	Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.
	СК 3	Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.
	СК 4	Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.
	СК 5	Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.
	СК 6	Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 1).
	СК 7	Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.
	СК 8	Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.
	СК 9	Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
	СК 10	Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 1) та документувати отримані результати.
	СК 11	Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.
	СК 12	Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
	СК 13	Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.
	СК 14	Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.
7. Програмні результати навчання		
	ПР 1	Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.
	ПР 2	Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним

	дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).
ПР 3	Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.
ПР 4	Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
ПР 5	Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.
ПР 6	Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 1), трактувати отриману інформацію.
ПР 7	Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).
ПР 8	Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.
ПР 9	Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.
ПР 10	Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 2).
ПР 11	Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.
ПР 12	Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.
ПР 13	Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
ПР 14	Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.
ПР 15	Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.
ПР 16	Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.
ПР 17	Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (додаток 1), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

	ПР 18	Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група освітньо-професійної програми та професорсько-викладацький склад, залучений до освітнього процесу, відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p> <p>Склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес: 2 доктори наук, професори, 16 кандидатів наук, з яких 14 – доцентів, 2 – старші викладачі.</p> <p>До реалізації освітньо-професійної програми залучаються професіонали-практики з відповідним рівнем наукової та професійної діяльності.</p>	
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації освітньо-професійної програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура університету відповідають потребам.</p> <p>Для теоретичних занять використовуються навчальні аудиторії загального та спеціального призначення, для практичних та лабораторних занять – кабінет фізіології людини, фізіологічних основ фізичного виховання та спорту, кабінет фізичної реабілітації, масажу та функціональної діагностики, зал фізичної терапії при різних захворюваннях, кабінет валеології та гігієни, кабінет анатомії людини з основами спортивної морфології та біомеханіки, зал клінічного реабілітаційного менеджменту при порушеннях діяльності організму, лабораторія хімії та біохімії, спортивні зали №1-№8.</p>	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інтернетні ресурси університету: Офіційний вебсайт К-ПНУ http://kpnu.edu.ua/ Офіційна сторінка кафедри https://fr.kpnu.edu.ua/ Електронна бібліотека: Бібліотека К-ПНУ http://library.kpnu.edu.ua/ufd/</p> <p>Освітньо-професійна програма спеціальності, навчальний план, робочий навчальний план, силабуси і робочі програми освітніх компонентів, підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, а також методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, до проходження практик розміщено на сайті кафедр університету.</p> <p>Усі навчальні дисципліни освітньо-професійної програми забезпеченні навчально-методичними комплексами, що розміщені в модульному об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі (MOODLE), а також навчальною, науковою, навчально-методичною літературою та фаховими періодичними виданнями.</p>	
9. Академічна мобільність		
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між	

	зкладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти:</p> <p>(http://inter.kpnu.edu.ua/uk/partnerski-vyshi/)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Університет ім. Яна Длугоша в м. Ченстохові (угода про співробітництво: 09.02.2022-09.02.2027 рр.). • Інститут дослідження та розвитку Люблінського науково-технологічного парку (договір про співпрацю: 18.04.2018-18.04.2024 рр.). • Католицький Університет в місті Ружомберок (Меморандум порозуміння: 01.03.2019-01.03.2024 рр.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Шифр за ОПШ	Освітні компоненти	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти загальної підготовки			
ООК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3/90	Екзамен
ООК 02	Історія та культура України	5/150	Екзамен
ООК 03	Іноземна мова	8/240	Екзамен, залік
ООК 04	Філософія	3/90	Екзамен
ООК 05	Соціально-правові студії	3/90	Залік
Освітні компоненти професійної підготовки			
ООК 06	Біологічні аспекти фізичної терапії, ерготерапії	4/120	Залік
ООК 07	Анатомія людини	6/180	Екзамен
ООК 08	Біохімія	4/120	Екзамен
ООК 09	Вступ до спеціальності	5/150	Залік
ООК 10	Професійна етика, деонтологія та медичне право	4/120	Залік
ООК 11	Реабілітаційні технології	5/150	Екзамен
ООК 12	Обстеження, методи оцінки та контролю у фізичній терапії, ерготерапії	4/120	Екзамен
ООК 13	Фізіологія людини	6/180	Екзамен
ООК 14	Основи догляду за хворими та особами з важкими обмеженнями функціонування	4/120	Залік
ООК 15	Патологічна фізіологія	4/120	Екзамен
ООК 16	Масаж у фізичній терапії	4/120	Екзамен
ООК 17	Загальна теорія здоров'я	5/150	Екзамен
ООК 18	Кінезіологія	6/180	Екзамен
ООК 19	Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)	4/120	Екзамен
ООК 20	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	4/120	Залік
ООК 21	Основи наукових досліджень	3/90	Залік
ООК 22	Оздоровча фізична культура різних верств населення	4/120	Залік
ООК 23	Моделі надання реабілітаційних послуг на основі міжнародної класифікації функціонування	6/180	Залік
ООК 24	Гігієнічний супровід фізичної терапії, ерготерапії	4/120	Екзамен
ООК 25	Соціальні аспекти у практиці фізичної терапії,	4/120	Залік

	ерготерапії		
ООК 26	Основи курортології	4/120	Екзамен
ООК 27	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	8/240	Екзамен
ООК 28	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності дихальної системи	7/210	Екзамен
ООК 29	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	8/240	Екзамен
ООК 30	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності нервової системи	8/240	Екзамен
ООК 31	Педагогічні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії	3,5/105	Залік
ООК 32	Практика:		
ООК 32.01	навчальна ознайомлювальна практика у сфері діяльності	1,5/45	Залік
ООК 32.02	виробнича клінічна практика у закладах освіти та комунальних установах	6/180	Диференційований залік
ООК 32.03	виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем	6/180	Диференційований залік
ООК 32.04	виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	6/180	Диференційований залік
ООК 32.05	виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності нервової системи	6/180	Диференційований залік
ООК 33	Курсова робота з клінічного реабілітаційного менеджменту у фізичній терапії, ерготерапії	1/30	Диференційований залік
ООК 34	Атестація	3/90	ЄДКІ, практично-орієнтований іспит

2.ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти

ВОК 1	Дисципліна 1	4/120	Залік
ВОК 2	Дисципліна 2	4/120	Залік
ВОК 3	Дисципліна 3	4/120	Залік
ВОК 4	Дисципліна 4	4/120	Залік
ВОК 5	Дисципліна 5	4/120	Залік
ВОК 6	Дисципліна 6	4/120	Залік
ВОК 7	Дисципліна 7	4/120	Залік
ВОК 8	Дисципліна 8	4/120	Залік
ВОК 9	Дисципліна 9	4/120	Залік
ВОК 10	Дисципліна 10	4/120	Залік
ВОК 11	Дисципліна 11	4/120	Залік
ВОК 12	Дисципліна 12	4/120	Залік
ВОК 13	Дисципліна 13	4/120	Залік
ВОК 14	Дисципліна 14	4/120	Залік

ВОК 15	Дисципліна 15	4/120	Залік
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА		240 / 7200	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми для здобувачів вищої освіти із нормативним терміном навчання на базі повної загальної середньої освіти (3 роки 10 місяців)

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Основи наукових досліджень	Кінезіологія	Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)	Основи курортології
Біологічні аспекти фізичної терапії, ерготерапії	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Філософія	Соціально-правові студії	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	Гігієнічний супровід фізичної терапії, ерготерапії	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності нервової системи
Анатомія людини	Історія та культура України	Обстеження, методи оцінки та контролю у фізичній терапії, ерготерапії	Основи догляду за хворими та особами з важкими обмеженнями функціонування	Виробнича клінічна практика у закладах освіти та комунальних установах	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності дихальної системи	Виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	Виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності нервової системи
Біохімія	Професійна етика, деонтологія та медичне право	Загальна теорія здоров'я	Патологічна фізіологія	ВОК 6	Виробнича клінічна практика з фізичної	ВОК 11	ВОК 13

					терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем		
Вступ до спеціальності	Реабілітаційні технології	Соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії	Масаж у фізичній терапії	ВОК 7	ВОК 8	ВОК 12	ВОК 14
Фізіологія людини	Фізіологія людини	ВОК 1	Навчальна ознайомлювальна практика у сфері діяльності		ВОК 9		ВОК 15
Оздоровча фізична культура різних верств населення	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	ВОК 2	Педагогічні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії		ВОК 10		Курсова робота з клінічного реабілітаційного менеджменту у фізичній терапії, ерготерапії
	Моделі надання реабілітаційних послуг на основі міжнародної класифікації функціонування		ВОК 3				Атестація
			ВОК 4				
			ВОК 5				

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми для здобувачів вищої освіти зі скороченим терміном навчання на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» (2 роки 10 місяців)

1 курс		2 курс		3 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Іноземна мова	Іноземна мова	Основи наукових досліджень	Масаж у фізичній терапії	Гігієнічний супровід фізичної терапії, ерготерапії	Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)
Вступ до спеціальності	Соціально-правові студії	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	Кінезіологія	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності нервової системи
Загальна теорія здоров'я	Професійна етика, деонтологія та медичне право	Виробнича клінічна практика у закладах освіти та комунальних установах	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності дихальної системи	Виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	Виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності нервової системи
Анатомія людини	Обстеження, методи оцінки та контролю у	системи	Виробнича клінічна	ВОК 7	ВОК 10

	фізичній терапії, ерготерапії		практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево- судинної та дихальної систем		
Соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії	Моделі надання реабілітаційних послуг на основі міжнародної класифікації функціонування	ВОК 1	ВОК 4	ВОК 8	ВОК 11
Біохімія	Основи курортології	ВОК 2	ВОК 5	ВОК 9	ВОК 12
Оздоровча фізична культура різних верств населення	Реабілітаційні технології	ВОК 3	ВОК 6		Курсова робота з клінічного реабілітаційного менеджменту у фізичній терапії, ерготерапії
Фізіологія людини	Фізіологія людини				Атестація
	Педагогічні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії				
	Навчальна ознайомлювальна практика у сфері діяльності				

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізацією 227.01 Фізична терапія проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично-орієнтованого іспиту. Завершується атестація видачою диплому встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія».

Єдиний державний кваліфікаційний іспит оцінює відповідність професійної компетентності здобувачів вищої освіти вимогам, визначеним стандартом вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено наказом МОН України від 19.12.2018 р № 1419), здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.

Практично – орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним стандартом та цією освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП

Освітні компоненти ОПП	ОПК 01	ОПК 02	ОПК 03	ОПК 04	ОПК 05	ОПК 06	ОПК 07	ОПК 08	ОПК 09	ОПК 10	ОПК 11	ОПК 12	ОПК 13	ОПК 14	ОПК 15	ОПК 16	ОПК 17	ОПК 18	ОПК 19	ОПК 20	ОПК 21	ОПК 22	ОПК 23	ОПК 24	ОПК 25	ОПК 26	ОПК 27	ОПК 28	ОПК 29	ОПК 30	ОПК 31	ОПК 32	ОПК 33	ОПК 34			
Програмні результати навчання																																					
ПР 01										+				+			+			+		+		+							+			+			
ПР 02	+		+						+	+														+			+	+	+	+			+	+	+		
ПР 03			+								+								+		+		+			+	+	+	+			+	+	+			
ПР 04						+	+	+			+		+		+			+						+	+							+			+		
ПР 05													+	+	+						+															+	
ПР 06												+	+		+	+												+	+	+	+			+		+	
ПР 07							+																	+				+	+	+	+			+		+	
ПР 08	+	+			+				+	+											+							+	+	+	+			+		+	
ПР 09							+				+	+				+	+					+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ПР 10							+	+			+	+			+	+										+	+	+	+	+			+		+	+	
ПР 11									+		+	+												+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	
ПР 12						+			+		+	+			+							+		+										+		+	
ПР 13											+	+		+									+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ПР 14								+			+	+	+	+										+			+	+	+	+	+			+		+	
ПР 15	+		+	+						+	+															+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПР 16					+					+				+											+		+	+	+	+	+	+			+		+
ПР 17								+				+	+														+	+	+	+	+			+		+	+
ПР 18				+		+		+				+															+	+	+	+	+	+	+	+	+		+

Базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта фізичним терапевтом при порушеннях таких систем:

1. Серцево-судинна та дихальна системи

Симптоми, синдроми та порушення:

- кашель
- задишка
- запаморочення
- приступ ядухи
- біль
- включення у роботу допоміжних дихальних м'язів
- тахікардія
- ціаноз
- набряк
- аритмія
- посилене серцебиття
- ослаблене дихання
- жорстке дихання, патологічне бронхіальне дихання
- крепітація, хрипи, шум тертя плеври
- коробковий перкуторний звук
- тупий (притуплений) перкуторний звук
- тимпанічний перкуторний звук
- катаральні зміни
- підвищення кров'яного тиску
- зниження кров'яного тиску
- синдром дихальної недостатності
- синдром серцевої недостатності
- бронхообструктивний синдром
- загально інтоксикаційний синдром
- бронхо-легенево-плевральний синдром
- легеневе серце
- накопичення повітря у плевральній порожнині
- накопичення ексудату у плевральній порожнині
- плевральні спайки
- спадання легеневої тканини
- фіброз, склероз
- деструктивні зміни бронхів/легеневої тканини
- гіпер- гіпотонічний криз
- аритмії серця

Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:

- опитування
- спостереження
- антропометрія
- пальпація
- перкусія
- аускультация
- функціональні тести
- спірографія
- пневмотахометрія
- пікфлоуметрія
- пульсооксиметрія
- вимірювання артеріального тиску

2. Опорно-руховий апарат

Симптоми, синдроми та порушення:

- біль
- набряки
- порушення амплітуди руху
- зменшення м'язової сили та м'язова атрофія
- зменшення м'язової витривалості
- порушення рівноваги та координації
- порушення рухових функцій (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)

Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:

- опитування
- спостереження
- антропометрія
- пальпація
- суглобова гра
- визначення інтенсивності та динаміки болю
- оцінювання активного та пасивного руху
- вимірювання амплітуди руху у суглобах (гоніометрія тощо)
- визначення м'язової сили (мануальне м'язове тестування, динамометрія тощо)
- визначення м'язової витривалості
- визначення рівноваги та координації
- оцінювання рухових функцій (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)
- оцінка стану кукси

3. Неврологічні розлади

Симптоми, синдроми та порушення:

- біль
- набряки парези та плегії
- м'язова атрофія
- порушення м'язового тону
- порушення амплітуди руху
- порушення чутливості
- порушення стану свідомості
- порушення когнітивних функцій
- порушення зорових функцій та сприйняття
- просторово-зорові порушення
- зменшення м'язової витривалості
- порушення рівноваги та координації
- порушення рухових функцій (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)

Засоби та методи реабілітаційного обстеження:

- опитування
- спостереження
- пальпація
- оцінювання рухливості суглобів
- визначення м'язової сили
- визначення рівня і локалізації чутливості
- тестування рефлексів
- визначення м'язового тону
- визначення м'язової витривалості
- оцінювання рівноваги та координації
- оцінювання довільних рухових функцій
- тести, шкали для оцінки болю, рухових функцій та мобільності

Базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта ерготерапевтом при порушеннях таких систем:

1. Серцево-судинна та дихальна системи.

1. Оцінювання симптомів та порушень з метою визначення їх впливу на заняттєву активність пацієнта/клієнта:

- біль
- зміни у диханні (задишка, ослаблене, жорстке, патологічне бронхіальне дихання)

- запаморочення
- приступ ядухи
- набряк
- порушення ритму і провідності серця, аритмія, тахікардія
- підвищення/зниження артеріального тиску
- надмірні зусилля під час виконання заняттєвої активності
- втома

Засоби та методи:

- опитування, бесіда
- спостереження
- функціональні тести
- пульсооксиметрія
- вимірювання артеріального тиску
- вимірювання частоти серцевих скорочень

2. Опитування з метою обґрунтування використання у програмі ерготерапії елементів заняттєвої активності, яка відповідає заняттєвим потребам та інтересам пацієнта/клієнта:

Засоби та методи:

- Бесіда, інтерв'ю
- Інструменти оцінки

3. Оцінювання елементів заняттєвої активності пацієнта/клієнта під час виконання програми ерготерапії з позиції:

- суб'єктивного ставлення пацієнта/клієнта до власного виконання елементів заняттєвої активності;
- рівня функціональної незалежності пацієнта/клієнта;
- якості та безпеки виконання елементів заняттєвої активності. Засоби та методи:
- бесіда
- спостереження
- інструменти оцінки

2. Порушення діяльності опорно-рухового апарату

1. Оцінювання симптомів та порушень з метою визначення їх впливу на заняттєву активність пацієнта/клієнта:

- біль
- набряки
- порушення амплітуди руху
- зменшення м'язової сили, м'язова атрофія
- зменшення м'язової витривалості
- порушення функцій суглобів та кісток
- порушення рівноваги та координації

- порушення довільних рухових функцій Засоби та методи:
- опитування, бесіда
- візуальна аналогова шкала болю
- огляд
- оцінювання рухливості суглобів
- визначення м'язової сили
- тести на визначення м'язової витривалості
- тести на рівновагу та координацію
- тести для оцінки довільних рухових функцій
- оцінювання стану кукси

2. Опитування з метою вибору і (обґрунтування) використання у програмі ерготерапії елементів заняттєвої активності, яка відповідає заняттєвим потребам та інтересам пацієнта/клієнта:

Засоби та методи:

- бесіда, інтерв'ю
- інструменти оцінки

3. Оцінювання елементів заняттєвої активності пацієнта/клієнта під час виконання програми ерготерапії з позиції:

- суб'єктивної оцінки пацієнта/клієнта
- рівня функціональної незалежності
- якості та безпеки виконання Засоби та методи:
- бесіда
- спостереження
- інструменти оцінки

3. Неврологічні розлади

1. Оцінювання симптомів та порушень з метою визначення їх впливу на заняттєву активність пацієнта/клієнта:

- біль
- набряки
- парези та плегії
- порушення м'язового тону
- зменшення м'язової сили, м'язова атрофія
- порушення амплітуди руху
- порушення чутливості
- порушення стану свідомості
- порушення когнітивних функцій
- порушення функцій жування і ковтання порушення зорових функцій та сприйняття
- просторово-зорові порушення
- зменшення м'язової витривалості

- порушення рівноваги та координації
- порушення моторно-рефлекторних та мимовільних рухових функцій та реакцій
- порушення довільних рухових функцій Засоби та методи:
- опитування
- огляд
- пальпація
- спостереження
- оцінювання рухливості суглобів
- визначення м'язової сили
- визначення рівня і локалізації чутливості
- тестування рефлексів
- визначення м'язового тону
- визначення м'язової витривалості
- оцінювання рівноваги та координації
- оцінювання довільних рухових функцій

2. Опитування з метою обґрунтування використання у програмі ерготерапії елементів заняттєвої активності, яка відповідає заняттєвим потребам та інтересам пацієнта/клієнта:

Засоби та методи:

- бесіда, інтерв'ю
- інструменти оцінки

3. Оцінювання елементів заняттєвої активності пацієнта/клієнта під час виконання програми ерготерапії з позиції:

- суб'єктивної оцінки пацієнта/клієнта
- рівня функціональної незалежності
- якості та безпеки виконання

Засоби та методи:

- бесіда
- спостереження
- інструменти оцінки

Засоби та методи реабілітаційного впливу (фізична терапія)

Порушення діяльності серцево-судинної та дихальної систем

Засоби та методи:

- терапевтичні вправи
- дихальні
- загально-розвиваючі
- аеробного характеру
- на розтяг та розслаблення м'язів
- позиціонування
- дихальної гімнастики
- звукової гімнастики
- мануальні маніпуляційні втручання на грудній клітці
- масаж
- засоби загартування та водні процедури

Порушення діяльності опорно-рухового апарату

Засоби та методи:

- терапевтичні вправи:
- на зменшення болю та набряку
- на розвиток сили
- на розвиток витривалості
- на підтримку амплітуди руху
- на гнучкість
- на мобілізацію суглобів (суглобова гра)
- на рівновагу
- на координацію
- тренування рухових навичок та умінь (функціональне тренування: переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, користування допоміжними засобами для ходи та візком, користування протезами, самообслуговування та самогляд)
- позиціонування
- масаж
- постізометрична релаксація
- преформовані фізичні чинники:
- тепло
- холод
- водні процедури

- преформована електрична енергія

Неврологічні розлади

Засоби та методи:

- терапевтичні вправи
- з опором (сила та витривалість)
- на підтримку амплітуди руху
- на розвиток/ відновлення гнучкості (розтяг/стретчинг)
- на розвиток/ відновлення рівноваги
- на розвиток/ відновлення координації
- на розвиток/ відновлення дрібної моторики
- тренування рухових навичок та умінь (функціональне тренування)
- переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, користування допоміжними засобами для ходи та візком,
- користування ортезами, самообслуговування та самогляд)
- позиціонування
- дихальні вправи
- мануальні маніпуляції на грудній клітці
- масаж

Засоби та методи ерготерапевтичного впливу

1. Використання підготовчих методів і засобів:

- використання преформованих фізичних чинників
 - тепло
 - холод
 - преформована електрична енергія
- позиціонування
- мобілізація суглобів
- сенсорна стимуляція
- методики фасилітації та інгібіції
- підбірадаптивних та технічних засобів реабілітації (в т.ч. ортезів та протезів).

2. Терапевтичні вправи і терапевтичні заняття з метою відновлення або розвитку функцій організму:

- функцій м'язів та суглобів (сили, витривалості, амплітуди руху, мобільності суглобів)
- функцій мимовільних рухових реакцій
- довільних рухових функцій (координацію великої та дрібної моторики, зорово-рухову, двосторонню координацію, праксис)
- моторики і координації органів ротової порожнини
- розумових функцій (специфічних та глобальних)

- сенсорних функцій (зорового сприйняття, вестибулярної, пропріоцептивної функції, сенсорної інтеграції).

3.Терапевтичні вправи і терапевтичні заняття з метою розвитку виконавчих умінь та навичок:

- рухових умінь та навичок (стабілізувати тулуб, дотягуватися, хапати, маніпулювати, піднімати, переміщувати предмети тощо)
- процесуальних умінь та навичок (ініціювати, підтримувати увагу, планувати та дотримуватися плану дії, організовувати, пристосовуватися тощо)умінь та навичок соціальної взаємодії (вступати в контакт, проявляти емоції, уточнювати, відповідати тощо).

4.Терапевтичне використання заняттєвої активності:

- Виконання компонентів заняттєвої активності (окремих занять, завдань та дій), визначених на основі заняттєвого аналізу.
- Модифікація та адаптація способів виконання заняттєвої активності (окремих занять, завдань та дій).
- Організація виконання заняттєвої активності у наступних сферах:
 - активність повсякденного життя (ADLs)
 - інструментальна активність повсякденного життя (IADLs)
 - відпочинок і сон
 - освіта
 - робота
 - гра
 - дозвілля
 - соціальна участь

5.Адаптація інструментів діяльності та середовища життєдіяльності пацієнта/клієнта.

6.Навчання та консультування пацієнтів/клієнтів та членів їх родин.

7.Проведення ерготерапевтичного втручання у групі.