

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична реабілітація»

(редакція від _____ 2024 р.)

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Освітня кваліфікація: Магістр терапії та реабілітації

за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія

Професійна кваліфікація: Фізичний терапевт

Кам'янець-Подільський 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

змін до освітньо-професійної програми

«Фізична реабілітація»

1. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ: протокол № _____ від _____ 2023 р.

Голова Ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ _____ Василь КОБИЛЬНИК

2. Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти К-ПНУ:

Керівник навчально-методичного центру

забезпечення якості освіти К-ПНУ _____ Геннадій БЕСАРАБЧУК

3. Керівник навчально-методичного відділу _____ Наталія ГУДИМА

4. Вчена рада факультету фізичної культури

Протокол № _____ від _____ 2023 р.

Голова вченої ради _____ Іван СТАСЮК

5. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури протокол № _____ від _____ 2023 р.

Голова ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти

факультету фізичної культури _____ Микола ПРОЗАР

6. Декан факультету фізичної культури

Декан факультету _____ Іван СТАСЮК

7. Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання протокол № _____ від _____ 2023 р.

Завідувач кафедри _____ Евеліна ЖИГУЛЬОВА

Розробники:

Гарант освітньо-професійної програми – Ростислав ЧАПЛІНСЬКИЙ,
доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ
фізичного виховання, кандидат медичних наук, доцент _____

Члени проєктної групи:

1. **Тамара ХРИСТИЧ** – професор кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, доктор медичних наук, професор _____
2. **Евеліна ЖИГУЛЬОВА**, завідувач, доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, кандидат біологічних наук, доцент _____
3. **Руслан БУТОВ** – старший викладач кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання і спорту _____
4. **Катерина ХОМОВСЬКА** – випускниця освітньо-професійної програми «Фізична реабілітація» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія ступеня вищої освіти «магістр» _____

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено проєктною групою у складі:

1. **Чаплінський Ростислав Борисович** – доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, кандидат медичних наук, доцент – гарант освітньо-професійної програми.

2. **Христич Тамара Миколаївна** – професор кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, доктор медичних наук, професор.
3. **Жигульова Евеліна Олександрівна** – завідувач, доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, кандидат біологічних наук, доцент.
4. **Бутов Руслан Сергійович** – старший викладач кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання і спорту.
5. **Хомовська Катерина Олександрівна** – випускниця освітньо-професійної програми «Фізична реабілітація» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія ступеня вищої освіти «магістр».

Освітньо-професійна програма оновлена на основі стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено наказом МОН України від 05.09.2022 р. № 791), постанови Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», наказу МОЗ України від 16.05.2023 № 891 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація».

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Стрільчук Наталя Василівна** – директор КУ «Інклюзивно-ресурсний центр Китайгородської сільської ради».
2. **Доцюк Лідія Георгіївна** – доктор медичних наук, професор, завідувач, професор кафедри фізичної реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.
3. **Чоботар Богдана Борисівна** – вчитель-реабілітолог Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр Хотинської міської ради».

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізична реабілітація» зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Факультет фізичної культури.
Ступінь вищої освіти та назва	Ступінь вищої освіти: магістр. Освітня кваліфікація: Магістр терапії та реабілітації за

кваліфікації мовою оригіналу	спеціалізацією 227.01 Фізична терапія. Професійна кваліфікація: Фізичний терапевт.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Фізична реабілітація»
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Тип диплома одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД 23008407 Строк дії сертифіката до 01 липня 2024 р.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти НРК України – 7 рівень EQF-LLL – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, або за напрямком підготовки Здоров'я людини, (професійне спрямування фізична реабілітація)
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kpnu.edu.ua/opp

2. Мета освітньо-професійної програми

Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних професіоналів галузі медицини, здобуття здобувачами вищої освіти компетентностей для вирішення складних спеціалізованих задач, практичних проблем дослідницького та/або інноваційного характеру, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов реабілітаційного процесу при мультисистемних порушеннях.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність / спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 227 Терапія та реабілітація Спеціалізація 227.01 Фізична терапія Об'єкти вивчення та діяльності: підготовка висококваліфікованих фахівців з фізичної терапії, здатних кваліфіковано вирішувати складні порушення рухових функцій та активності людини, їх корекція шляхом використання заходів фізичної терапії з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища. Цілі навчання: набуття здатності здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру, які стосуються фізичної терапії.
---	--

	<p>Теоретичний зміст предметної області: порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, принципи, концепції, теорії та методи фізичної терапії, менеджмент, викладання та наукові дослідження у фізичній терапії.</p> <p>Методи, методики, технології: обстеження функціональних можливостей пацієнта/клієнта; обробки інформації; планування, прогнозування, реалізації та корекції програм фізичної терапії; профілактики захворювань, ускладнень та функціональних порушень; наукових досліджень та дискусії; доказової практики; управління та викладання; сучасні цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: пристрої, прилади та обладнання для контролю основних життєвих показників, обстеження та тестування функцій пацієнта/клієнта, реалізації програми фізичної терапії, бази даних, інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає генерування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей магістра терапії та реабілітації, можливість подальшої освіти та професійного зростання.
Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Спеціальна освіта: акцент на формування критичного мислення та системного аналізу результатів власних досліджень і здобутків вітчизняних та іноземних дослідників для прийняття обґрунтованих рішень за умов невизначеності та мінливості зовнішнього середовища з урахуванням інноваційного розвитку у сфері фізичної терапії.</p> <p>Ключові слова: фізична терапія, реабілітаційний процес, мультисистемна патологія.</p>
Особливості програми	Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням власного досвіду підготовки фахівців зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація; досвіду провідних вітчизняних закладів вищої освіти; базується на сучасних тенденціях розвитку галузі 22 Охорона здоров'я та нормативно-інструктивних матеріалах у сфері фізичної реабілітації. Програма передбачає набуття практичних навичок шляхом проходження клінічного навчання / клінічних практик у профільних закладах, за участі координатора клінічного навчання.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Здобуття освітнього ступеня магістра зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація, за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія дає право обіймати посаду фізичного терапевта.
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на третьому рівні вищої освіти для здобуття кваліфікації доктора філософії та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемноорієнтоване навчання, індивідуальне навчання з елементами

	самонавчання, інтерактивне навчання. Освітній процес здійснюється у видах лекційних та практичних занять. Передбачено активне використання інтерактивних методик навчання (тренінги, семінари, кейс-методи, ділові ігри, майстер-класи, круглі столи); дистанційні, інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійну роботу; консультації; самостійне виконання дослідницьких завдань під керівництвом викладача; групову проектну роботу тощо. Обов'язковою є практична підготовка здобувачів вищої освіти через клінічні практики з набуттям компетентностей, достатніх для розв'язання комплексних завдань у професійній галузі.	
Оцінювання	За трьома шкалами: національна (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F), 100-бальна шкала оцінювання. Рейтингова система оцінювання навчальних досягнень, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, підсумковий контроль); презентації, проектну роботу, модульні контрольні роботи, тестування, звіти про практику, єдиний державний кваліфікаційний іспит, кваліфікаційну роботу.	
6. Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 02.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 03.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК 04.	Здатність виявляти та вирішувати проблеми.
	ЗК 05.	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК 06.	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК 07.	Здатність працювати автономно.
	ЗК 08.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності	СК 01.	Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).
	СК 02.	Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.
	СК 03.	Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами,

		формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.
	СК 04.	Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.
	СК 05.	Здатність надавати першу медичну (долікарську) допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. Спеціалізація 227.1 Фізична терапія.	СКфт 01	Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.
	СКфт 02	Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.
	СКфт 03	Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.
	СКфт04	Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.
	СКфт 05	Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії.
	СКфт 06	Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії.
	СКфт 07	Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник/методист/супервізор клінічних практик).
	СКфт 08	Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів.
	СКфт 09	Здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії.
7. Програмні результати (ПР) Спеціалізація 227.01 Фізична терапія		
	ПРфт 01.	Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.
	ПРфт 02.	Уміти вибирати і аналізувати інформацію про

		стан пацієнта.
	ПРфт 03.	Проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями.
	ПРфт 04.	Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.
	ПРфт 05.	Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.
	ПРфт 06	Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.
	ПРфт 07	Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії.
	ПРфт 08.	Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології.
	ПРфт 09	Встановлювати цілі втручання.
	ПРфт 10.	Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.
	ПРфт 11	Реалізовувати програми фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення.
	ПРфт 12.	Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії.
	ПРфт 13.	Коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.
	ПРфт 14.	Проводити самостійну практичну діяльність.
	ПРфт 15.	Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервізор навчальних практик.
	ПРфт 16	Планувати та здійснювати власний професійний розвиток, планувати та оцінювати професійний розвиток колективу.
	ПРфт 17.	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх

		результати, обґрунтувати висновки.
	ПРфт 18.	Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.
	ПРфт 19.	Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах в умовах військового часу; вибирати методи та засоби збереження життя.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	<p>Склад проектної групи освітньо-професійної програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до освітнього процесу, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>До реалізації освітньо-професійної програми залучаються роботодавці, професіонали-практики (до практичної підготовки, аудиторних занять і контрольних заходів здобувачів вищої освіти) з відповідним рівнем наукової та професійної діяльності; гостьові лектори: представники академічної спільноти закладів вищої освіти України та зарубіжжя.</p> <p>З метою професійно-особистісного розвитку та підвищення його рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації у вітчизняних та зарубіжних ЗВО шляхом залучення до різних видів і форм (наукове стажування, інформальна освіта (самоосвіта) тощо), згідно з чинним законодавством, зі змогою формування власної індивідуальної освітньої траєкторії.</p>	
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація відповідають потребам учасників освітнього процесу:</p> <p>Для теоретичних занять використовуються навчальні аудиторії загального та спеціального призначення, для практичних занять – кабінет фізіології людини, фізіологічних основ фізичного виховання та спорту, кабінет фізичної реабілітації, масажу та функціональної діагностики, зал фізичної терапії при різних захворюваннях, кабінет валеології та гігієни, кабінет анатомії людини з основами спортивної морфології та біомеханіки, зал фізичної терапії при різних захворюваннях, зал клінічного реабілітаційного менеджменту при порушеннях діяльності організму, спортивні зали №1-№8.</p> <p>Клінічні практики/клінічне навчання проводяться на спеціалізованих базах закладів-партнерів на основі укладених договорів про співпрацю https://fr.kpnu.edu.ua/dohovory-pro-spivpratsiu/.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ бібліотеки, у тому числі читальних залів; ▪ пунктів харчування; ▪ актового залу; ▪ спортивних залів; ▪ стадіону та спортивних майданчиків; ▪ медичного пункту; 	

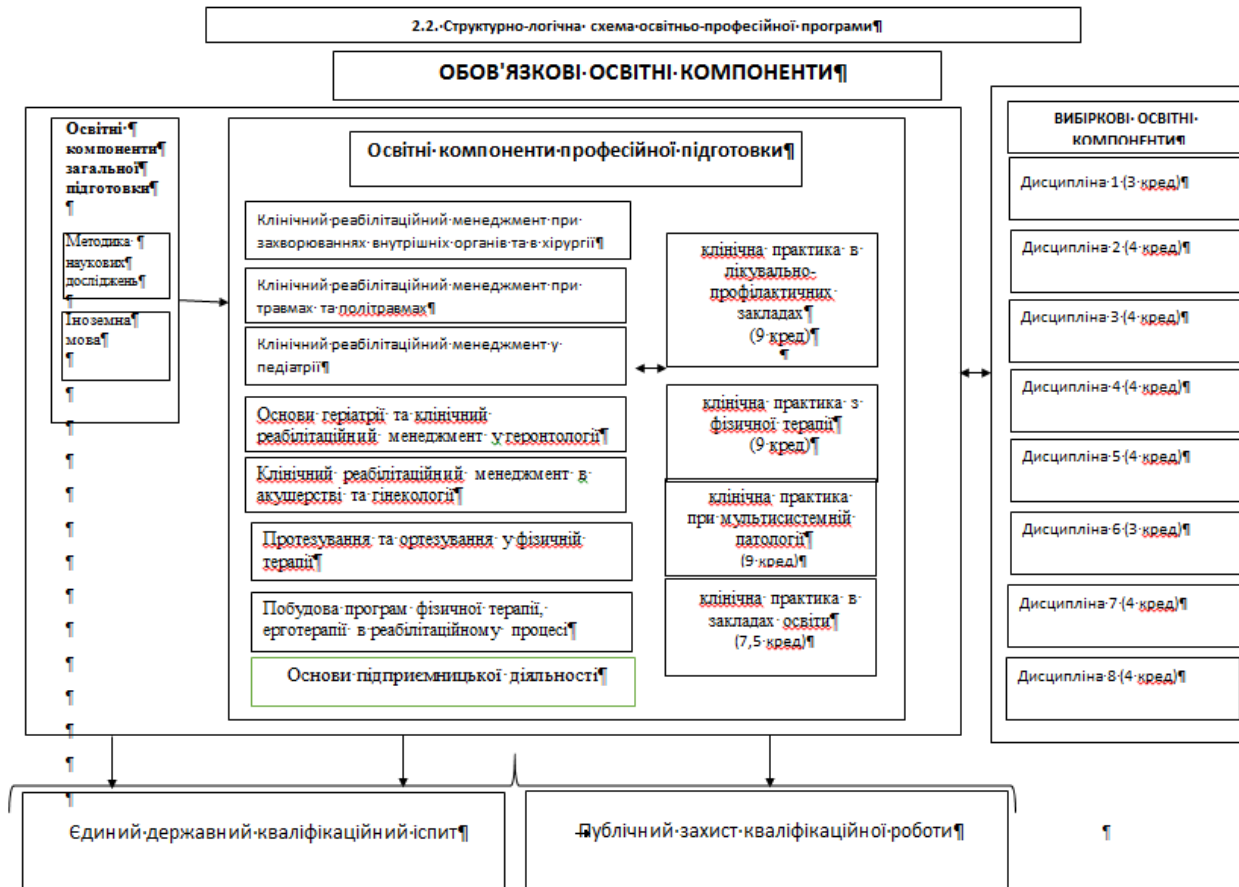
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ точки бездротового доступу до мережі «Інтернет». <p>Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби) – 100%.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інтернетні ресурси університету: Офіційний вебсайт К-ПНУ http://kpnu.edu.ua/ Офіційна сторінка кафедри https://fr.kpnu.edu.ua/ Електронна бібліотека: Бібліотека К-ПНУ http://library.kpnu.edu.ua/ufd/</p> <p>Освітньо-професійна програма спеціальності, навчальний план, робочий навчальний план, силабуси і робочі програми освітніх компонентів, підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, а також методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційних робіт, проходження клінічних практик розміщено на сайті кафедр університету.</p> <p>Усі освітні компоненти освітньо-професійної програми забезпеченні навчальним контентом, розміщеним у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі (MOODLE), а також навчальною, науковою, навчально-методичною літературою та фаховими періодичними виданнями.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти:</p> <p><i>(http://inter.kpnu.edu.ua/uk/partnerski-vyshi/)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Університет ім. Яна Длугоша в м. Ченстохові (угода про співробітництво: 09.02.2022-09.02.2027 рр.). • Інститут дослідження та розвитку Люблінського науково-технологічного парку (договір про співпрацю: 18.04.2018-18.04.2024 рр.). • Католицький Університет в місті Ружомберок (Меморандум порозуміння: 01.03.2019-01.03.2024 рр.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2.Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Шифр за ОПП	Освітні компоненти	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти загальної підготовки			
ООК 01	Методика наукових досліджень	3/90	Залік
ООК 02	Іноземна мова	4/120	Залік
Освітні компоненти професійної підготовки			
ООК 03	Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях внутрішніх органів	5/150	Екзамен
ООК 04	Клінічний реабілітаційний менеджмент при травмах та політравмах	4/120	Екзамен
ООК 05	Клінічний реабілітаційний менеджмент у педіатрії	3/90	Екзамен
ООК 06	Основи геріатрії та клінічний реабілітаційний менеджмент в геронтології	6/180	Екзамен
ООК 07	Методологія викладання та клінічної супервізії	3,5/105	Залік
ООК 08	Клінічний реабілітаційний менеджмент у хірургії	5/150	Екзамен
ООК 09	Побудова програм фізичної терапії, ерготерапії в реабілітаційному процесі	4/120	Залік
ООК 10	Основи підприємницької діяльності	3/90	Залік
ООК 11	Психолого-педагогічні аспекти професійної діяльності	3/90	Залік
ООК 12	Практика:		
ООК 12.01	клінічна практика в лікувально-профілактичних закладах	9/270	Диференційований залік
ООК 12.02	клінічна практика з фізичної терапії	9/270	Диференційований залік
ООК 12.03	клінічна практика при мультисистемній патології	9/270	Диференційований залік
ООК 12.04	клінічна практика в закладах освіти	7,5/225	Диференційований залік
ООК 13	Кваліфікаційна робота	7,5/225	
ООК 14	Атестація:		
ООК 14.01	єдиний державний кваліфікаційний іспит	3/90	
ООК 14.02	публічний захист кваліфікаційної роботи	1,5/45	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти			

ВОК 01	Дисципліна 1	3/90	Залік
ВОК 02	Дисципліна 2	4/120	Залік
ВОК 03	Дисципліна 3	4/120	Залік
ВОК 04	Дисципліна 4	4/120	Залік
ВОК 05	Дисципліна 5	4/120	Залік
ВОК 06	Дисципліна 6	3/90	Залік
ВОК 07	Дисципліна 7	4/120	Залік
ВОК 08	Дисципліна 8	4/120	Залік
Разом		120 / 3600	



3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку, визначеного Кабінетом Міністрів України для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я».

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка чи бібліотеки університету, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Освітні компоненти ОПП	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	
Програмні компетентно сті															
ЗК 01	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	
ЗК 02	+	+							+	+		+	+	+	
ЗК 03	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ЗК 05			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 06			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 07			+	+	+	+	+					+	+	+	
ЗК 08	+		+	+				+			+	+	+	+	
СК 01			+	+	+	+	+		+			+	+	+	
СК 02	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
СК 03		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
СК 04		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 05			+	+	+	+	+					+	+	+	
СКфт 01			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
СКфт 02			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
СКфт 03			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
СКфт 04			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
СКфт 05			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
СКфт 06	+								+		+	+	+	+	
СКфт 07									+		+	+		+	
СКфт 08		+						+	+	+	+	+	+	+	
СКфт 09			+	+	+	+	+			+		+		+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Освітні компоненти ОПП Програмні компетентності	ООК 01	ООК 02	ООК 03	ООК 04	ООК 05	ООК 06	ООК 07	ООК 08	ООК 09	ООК 10	ООК 11	ООК 12	ООК 13	ООК 14
	ПРфт 01			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРфт 02			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРфт 03			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПРфт 04	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПРфт 05			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРфт 06			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРфт 07		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРфт 08	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПРфт 09			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРфт 10	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПРфт 11			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПРфт 12			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПРфт 13			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПРфт 14			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРфт 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРфт 16			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфт 17	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПРфт 18			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфт 19			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+