

	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання		
Силабус вибіркового компонента дисциплін професійної підготовки «Психологія здоров'я»			
Галузь знань:	22 Охорона здоров'я		
Спеціальність:	227 Фізична терапія, ерготерапія		
Освітньо-професійна програма:	Фізична реабілітація		
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)		
Статус дисципліни:	Вибірковий освітній компонент		
Мова викладання:	українська		
Науково-педагогічні працівники:		ПІБ:	Михальська Юлія Анатоліївна
		Посада:	Старший викладач кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
		Вчений ступінь:	Кандидат психологічних наук
		Телефон:	0673766956
		E-mail:	mykhalska@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання (аудиторія № 214)
		Профайл викладача:	https://k-psmpokr.kpnu.edu.ua/mykhalska-iuliia-anatoliivna/
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=6742		
Консультації	Четвер – 16:00-18:00. аудиторія № 126		
Анотація до курсу	<p>Навчальна дисципліна передбачає опанування здобувачами вищої освіти «бакалавр» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія змістового модуля: «Психологія здоров'я».</p> <p>Змістовий модуль «Психологія здоров'я». складається з 10-ти тем, з яких 10 лекцій та 10 практичних занять.</p> <p>Лекційні заняття: «Сутність здоров'я. Вплив різних факторів на здоров'я», «Психологічні основи здоров'я», «Основні чинники формування внутрішньої картини здоров'я», «Основні принципи формування здоров'я», «Перинатальна психологія. Репродуктивна психосоматика», «Психологічне обґрунтування заходів пропагування здорового способу життя», «Психологічні аспекти формування ЗСЖ», «Психічне здоров'я», «Стрес та його вплив на здоров'я людини», «Психологія спілкування».</p> <p>Практичні заняття: «Сутність здоров'я. Вплив різних факторів на здоров'я», «Психологічні основи здоров'я», «Основні чинники формування внутрішньої картини здоров'я», «Основні принципи формування здоров'я», «Перинатальна психологія. Репродуктивна психосоматика», «Психологічне обґрунтування заходів пропагування здорового способу життя», «Психологічні аспекти формування ЗСЖ», «Психічне здоров'я», «Стрес та його вплив на здоров'я людини», «Психологія спілкування».</p> <p>Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Психологія здоров'я» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня використовувати набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички при спілкуванні з пацієнтами. Вивчення цього освітнього компоненту формує цілісне уявлення про єдність природного і соціального життя, моральні цінності в роботі медперсоналу.</p>		
Мета та цілі курсу	<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Психологія здоров'я» є формування у студентів сучасних уявлень про психологічні чинники розуміння того, що здоров'я людини залежить від способу її життя, стану навколишнього середовища, стану медицини, а також що є не менше важливим від самого ставлення людини до свого здоров'я, медицини і взагалі до усіх факторів які впливають на здоров'я та освоєнням системи науково-практичних знань, умінь і компетенцій в області психології здоров'я і реалізація їх у своїй професійній діяльності.</p>		
Методи навчання	<p>Словесні, наочні та практичні методи, технології дистанційного навчання. Демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, аналіз ситуації, робота в групах (команді), проектна технологія, аналіз конкретних ситуацій, використання мультимедійного обладнання у спеціалізованих кабінетах.</p>		
Формат курсу	Стандартний курс (очний).		

<p>Результати навчання</p>	<p>За результатами вивчення освітнього компонента «Психологія здоров'я» в здобувачів вищої освіти «бакалавр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <p>ПР 1 - демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПР 2 - спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПР 8 - діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПР 15 - вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПР 16 - проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p> <p><i>Завдання дисципліни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулювати у здобувачів вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія загальні та фахові, компетентності; - опанувати навчальний матеріалом навчальної дисципліни на відповідному рівні; - вивчити основні поняття здоров'я, принципи формування здоров'я та психології спілкування; - набути вмінь використовувати базові інструменти успішного спілкування та взаємодії у фахово-реабілітаційній діяльності. 																										
<p>Компетентності:</p>	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» формується <i>інтегральна компетентність</i>:</p> <p>ІК - здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 1 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 2 – здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 3 – навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 14 – здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p><i>Спеціальні компетентності:</i></p> <p>СК 1 – здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК 7 – здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК 11 – здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою «Фізична реабілітація», можуть займати первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3226 - асистент фізичного терапевта; - 3226 – асистент ерготерапевта; - 3226 - масажист; - 3226 – масажист спортивний. 																										
<p>Пререквізити</p>	<p>Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями дисципліни «Вступ до спеціальності», «Загальна теорія здоров'я», «Соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії».</p>																										
<p>Пореквізити</p>	<p>Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Клініка психофізичних порушень» можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Реабілітаційні технології», «Основи догляду за хворими та інвалідами», «Клінічний реабілітаційний менеджмент».</p>																										
<p>Обсяг і ознаки курсу</p>	<p>Найменування показників</p>	<p>Характеристика навчального курсу</p> <table border="1" data-bbox="758 1742 1516 2154"> <thead> <tr> <th data-bbox="758 1742 1173 1803">денна форма здобуття вищої освіти</th> <th data-bbox="1173 1742 1516 1803">заочна форма здобуття вищої освіти</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="758 1803 1173 1839">Рік навчання/ рік викладання</td> <td data-bbox="1173 1803 1516 1839">3-й рік</td> </tr> <tr> <td data-bbox="758 1839 1173 1874">Семестр вивчення</td> <td data-bbox="1173 1839 1516 1874">VI семестр</td> </tr> <tr> <td data-bbox="758 1874 1173 1957">Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент</td> <td colspan="2" data-bbox="758 1874 1516 1957">Вибірковий освітній компонент</td> </tr> <tr> <td data-bbox="758 1957 1173 1993">Кількість кредитів ЄКТС</td> <td data-bbox="1173 1957 1516 1993">4 кредити</td> <td data-bbox="1516 1957 1516 1993">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="758 1993 1173 2029">Загальний обсяг годин</td> <td data-bbox="1173 1993 1516 2029">120 годин</td> <td data-bbox="1516 1993 1516 2029">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="758 2029 1173 2065">Кількість годин навчальних занять</td> <td data-bbox="1173 2029 1516 2065">40 годин</td> <td data-bbox="1516 2029 1516 2065">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="758 2065 1173 2101">Лекційні заняття</td> <td data-bbox="1173 2065 1516 2101">20 годин</td> <td data-bbox="1516 2065 1516 2101">—</td> </tr> <tr> <td data-bbox="758 2101 1173 2154">Практичні заняття</td> <td data-bbox="1173 2101 1516 2154">20 годин</td> <td data-bbox="1516 2101 1516 2154">—</td> </tr> </tbody> </table>		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти	Рік навчання/ рік викладання	3-й рік	Семестр вивчення	VI семестр	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Вибірковий освітній компонент		Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	-	Загальний обсяг годин	120 годин	-	Кількість годин навчальних занять	40 годин	-	Лекційні заняття	20 годин	—	Практичні заняття	20 годин	—
денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти																										
Рік навчання/ рік викладання	3-й рік																										
Семестр вивчення	VI семестр																										
Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Вибірковий освітній компонент																										
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	-																									
Загальний обсяг годин	120 годин	-																									
Кількість годин навчальних занять	40 годин	-																									
Лекційні заняття	20 годин	—																									
Практичні заняття	20 годин	—																									

	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	-
	Форма підсумкового контролю	залік	-
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні лекційні аудиторії (216, 105), ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.		
Політики курсу	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Психологія здоров'я»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт; - ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету; - відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності; - за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють; <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/yy5aw492).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/yae73h73).</p> <p>Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4tfmzkfb).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2).</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).</p> <p>В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю); 		

	<p>- підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді. В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність.</p>							
Схема курсу	Денна форма здобуття вищої освіти							
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		разом	у тому числі					
	лекційні заняття		практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	
	ЗМ 1. Психологія здоров'я							
	Разом за змістовим модулем 1	120	20	20	-	-	80	-
	Разом	120	20	20	-	-	80	-
Форми та методи оцінювання	<p>Оцінювання проводиться у формах поточного контролю (оцінка індивідуальних усних та письмових опитувань, контроль на навчальній платформі Moodle); контроль практичних навичок (ситуаційні завдання, робота у групах), оцінювання індивідуальної роботи (демонстрація презентацій власних досліджень, доповіді на наукових конференціях, публікаційна активність). Підсумковий семестровий контроль – залік.</p>							
Критерії оцінювання	Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.							
	Поточний контроль	МКР		Самостійна робота		Сума		
	40 балів	50 балів		10 балів		100 балів		
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Рекомендована література							
	<p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> Галецька Інна, Сосновський Титус. Психологія здоров'я: теорія і практика. Л. : Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2006. 338 с. Коцан І. Я., Ложкін Г. В., Мушкевич М. І. К 75 Психологія здоров'я людини / За ред. І. Я. Коцана. Луцьк: РВВ Вежа Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2011. 430 с. Тимофієва М.П., Двіжона О.В. Психологія здоров'я: Навчальний посібник. Чернівці: Книги - XXI, 2009. 296 с <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> Апанасенко Г.Л., Попова Л.А., Мальований А.В. Санологія (медичні аспекти валеології): підручник для лікарів-слухачів закладів (факультетів) післядипломної освіти. Львів, ПП "Кварт", 2011. 303 с. Коцур Н. І., Гармаш Л. С. Психогігієна : Навчальний посібник для вузів. Чернівці; Переяслав-Хмельницький : Книги-XXI, 2005 . 380 с. Курова А.В. Психологія спілкування: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти факультету психології, політології та соціології НУ «ОЮА») / А.В. Курова Одеса : Фенікс, 2020. 79 с. Основи здорового способу життя студентів: навч. посібник / С. В. Королінська, Н. І. Ізмайлова, П. О. Сіренко, А. О. Аркуша. Харків : НФаУ, 2013. 84 с. Основи медичної психології: навчальний посібник /А.В.Михальський, Л.А.Онуфрієва, Ю.А.Михальська. Кам'янець-Подільський : ПП» Медобори – 2006», 2016. 432 с. 							
Локація	<p>Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</p>							

Розробник силабуса:

Юлія МИХАЛЬСЬКА

Завідувач кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання



Евеліна ЖИГУЛЬОВА

