

	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання	
Силабус вибіркового компонента дисциплін професійної підготовки «Фізична рекреація»		
Галузь знань:	22 Охорона здоров'я	
Спеціальність:	227 Фізична терапія, ерготерапія	
Освітньо-професійна програма:	Фізична реабілітація	
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)	
Статус дисципліни:	Вибірковий компонент дисциплін професійної підготовки	
Мова викладання:	українська	
Науково-педагогічні працівники:	ПІБ:	Заїкін Андрій Володимирович
	Посада:	Доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
	Вчений ступінь:	Кандидат педагогічних наук
	Телефон:	0673845570
	E-mail:	andriy.zaikin@kpnpu.edu.ua
	Робоче місце:	Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання (аудиторія № 214)
Профайл викладача:	https://la.kpnpu.edu.ua/vidomosti-pro-vykladachi/v/Zaikin-andrii-volodymyrovych/	
Сторінка курсу в MOODLE		
Консультації	Понеділок – 14:20-16:00, четвер – 14:20-16:00. аудиторія № 219	
Анотація до курсу	Матеріал дисципліни спрямований на озброєння студентів знаннями про теорію і методику фізичної рекреації, технологію проведення та зміст рекреаційно-оздоровчих занять, туризм як засіб фізичної рекреації, соціальні та біологічні потреби сучасної людини у руховій активності, розуміння головних завдань сучасної людини у руховій активності, поняття оздоровчої фізичної культури, розвиток професійного осмислення у необхідності проведення оздоровчо-рекреаційних занять серед різних груп населення.	
Мета та цілі курсу	Метою вивчення навчальної дисципліни здобувачів вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія є формування професійних знань та умінь в організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності та системи знань оцінки здоров'я, лікарського контролю та самоконтролю.	
Методи навчання	Словесні, наочні та практичні методи, технології дистанційного навчання. Демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, аналіз ситуації, робота в групах (команді), проектна технологія, аналіз конкретних ситуацій, використання лабораторного та мультимедійного обладнання у спеціалізованих кабінетах. Навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках/проблемних групах.	
Формат курсу	Стандартний курс (очний).	
Результати навчання	За результатами вивчення освітнього компонента «Фізична рекреація» в здобувачів СВО «бакалавр» формуються наступні <i>програми результати навчання</i> : - ПРН 9 Реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії. - ПРН 12 Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності. - <i>Завдання дисципліни</i> : - опанувати навчальний матеріалом навчальної дисципліни на відповідному рівні.	
Компетентності:	Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» формується <i>Загальні та Фахові компетентності спеціальності</i> : - ЗК 3 Навички міжособистої взаємодії; - ЗК 4 Здатність працювати у команді; - ЗК 12 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - СК 8 Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії, ерготерапії. - СК 11 Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.	
Пререквізити	Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями: <ul style="list-style-type: none"> ▪ системно –структурний підхід до вивчення рухів людини; ▪ оцінювання рухової дії як багато структурної системи; ▪ раціональне використання студентами знань з анатомії, фізіології; 	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ оздоровче застосування фізичних вправ у лікувальній фізичній культурі; ▪ наукове обґрунтування та раціоналізація методики навчання і удосконалення рухових дій 		
Пореквізити	Набутті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Фізична рекреація» можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Клінічний реабілітаційний менеджмент при різних захворюваннях», «Реабілітаційний масаж».		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма здобуття вищої освіти	
	Рік навчання/ рік викладання	2-й рік	
	Семестр вивчення	4 семестр	
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Вибірковий компонент дисциплін професійної підготовки	
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	
	Загальний обсяг годин	120 годин	
	Кількість годин навчальних занять	40 годин	
	Лекційні заняття	20 годин	
	Практичні заняття	20 години -	-
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття		
	Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	
Форма підсумкового контролю	Залік		
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні лекційні аудиторії (216, 105), ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.		
Політики курсу	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Фізична рекреація»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»; - здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю; - здобувач вищої освіти підготувався до екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену; - якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою; - здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки; - ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету; - відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності; 		

						-		-
								-
Форми та методи оцінювання	Оцінювання проводиться у формах поточного контролю (оцінка індивідуальних усних та письмових опитувань, контроль на навчальній платформі Moodle); контроль практичних навичок (ситуаційні завдання, вирішення типових практичних завдань, робота у групах, обговорення отриманих результатів лабораторних робіт), оцінювання індивідуальної роботи (демонстрація презентацій власних досліджень, доповіді на наукових конференціях, публікаційна активність). Підсумковий семестровий контроль – залік.							
Критерії оцінювання	Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.							
	Поточний контроль (60 балів)			МКР		Сума		
	Змістовий модуль 1							
	60 балів			40 балів		100 балів		
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Круцевич Т.Ю., Безверхня Г.В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення : навчальний посібник. К. Олімпійська література, 2010. 248с. 2. Методики фізичного виховання різних груп населення : навчальний посібник. Солопчук М.С., Бесарабчук Г. В., Солопчук Д.М., Заїкін А. В. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2012. 480 с. 3. Теорія і методика фізичної рекреації : навчально-методичний посібник. А.В. Заїкін, М.С. Солопчук, Н.І. Судак. Кам'янець-Подільський, 2017. 364с. 4. Приступа Є.Н. Фізична рекреація : навчальний посібник. Дрогобич : Коло, 2010. 448с. <p style="text-align: center;">Додаткова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совтисік Д., Жигульова Е., Зданюк В., Бутов Р, Заїкін А. Застосування кінезіотерапії у практиці фізичної реабілітації та адаптивного фізичного виховання. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини/[редкол.: Єдинак Г.А. (відп.ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський:Видавць Панькова А.С. 2022.Вип.24. С.43-49. (наукове фахове видання України) 2. Заїкін А., Жигульова Е., Рябцев С., Марчук В., Марчук Д., Козак Є. Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів фізичної культури до формування культури здоров'я молодших школярів. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини/ [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Видавць Панькова А. С. 2020. Випуск 17. С. 22-27. (наукове фахове видання України категорії Б; 3. Заїкін А.В., Єдинак Г.А., Галаманжук Л.Л. Профілактика та корекція розвитку опорно-рухового апарату дітей як комплексна проблема педагогіки і фізіотерапії. Науковий часопис Національного педагогічного у-ту імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. Випуск 5к (113) 19 http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/26938/Zaikin.pdf;jsessionid=9E0555AC4DD93555E912154D949F5A0F?sequence=1 (наукове фахове видання України). 4. Заїкін А.В. Корекція дефектів опорно-рухового апарату спортсменів засобами фізичної реабілітації. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. [редкол.: І.І.Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Випуск 11. С 144-150. 5. Заїкін А.В., Мельник В.І., Каспрук С.О. Фізична терапія дітей 6-10 років з дитячим церебральним паралічем. Матеріали III Науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю «Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: досягнення, проблеми, шляхи вирішення» 20-21 жовтня 2022 р. м. Запоріжжя. 6. Заїкін А.В., Жигульова Е.О. Проблеми здоров'я і розвитку особистості в системі шкільної освіти. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник 							

	за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 20, у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021.
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/