

	<b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b> <b>Факультет фізичної культури</b> <b>Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання</b>	
<b>Силабус вибіркового компонента дисциплін професійної підготовки «Фізична рекреація»</b>		
Галузь знань:	22 Охорона здоров'я	
Спеціальність:	227 терапія та реабілітація	
Освітньо-професійна програма:	Фізична реабілітація	
Рівень вищої освіти:	другий (магістерський)	
Статус дисципліни:	Вибірковий компонент дисциплін професійної підготовки	
Мова викладання:	українська	
Науково-педагогічні працівники:	<b>ПІБ:</b>	Заїкін Андрій Володимирович
	<b>Посада:</b>	Доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
	<b>Вчений ступінь:</b>	Кандидат педагогічних наук
	<b>Телефон:</b>	0673845570
	<b>E-mail:</b>	andriy.zaikin@kpnpu.edu.ua
	<b>Робоче місце:</b>	Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання (аудиторія № 214)
<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://la.kpnpu.edu.ua/vidomosti-pro-vykladachi/v/Zaikin-andrii-volodymyrovych/">https://la.kpnpu.edu.ua/vidomosti-pro-vykladachi/v/Zaikin-andrii-volodymyrovych/</a>	
Сторінка курсу в MOODLE		
Консультації	Понеділок – 14:20-16:00, четвер – 14:20-16:00. аудиторія № 219	
Анотація до курсу	Матеріал дисципліни спрямований на озброєння студентів знаннями про теорію і методику фізичної рекреації, технологію проведення та зміст рекреаційно-оздоровчих занять, туризм як засіб фізичної рекреації, соціальні та біологічні потреби сучасної людини у руховій активності, розуміння головних завдань сучасної людини у руховій активності, поняття оздоровчої фізичної культури, розвиток професійного осмислення у необхідності проведення оздоровчо-рекреаційних занять серед різних груп населення.	
Мета та цілі курсу	Метою вивчення навчальної дисципліни здобувачів вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія є формування професійних знань та умінь в організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності та системи знань оцінки здоров'я, лікарського контролю та самоконтролю.	
Методи навчання	Словесні, наочні та практичні методи, технології дистанційного навчання. Демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, аналіз ситуації, робота в групах (команді), проектна технологія, аналіз конкретних ситуацій, використання лабораторного та мультимедійного обладнання у спеціалізованих кабінетах. Навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках/проблемних групах.	
Формат курсу	Стандартний курс (очний).	
Результати навчання	За результатами вивчення освітнього компонента «Фізична рекреація» в здобувачів СВО «магістр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРфт 02 Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта;</li> <li>- ПРфт 07 Спілкуватись з пацієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії.</li> <li>- <i>Завдання дисципліни</i>:</li> <li>- опанувати навчальний матеріалом навчальної дисципліни на відповідному рівні.</li> </ul>	
Компетентності:	Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СВО «магістр» формується <i>Загальні і Фахові компетентності спеціальності</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗК 03 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- ЗК 07 Здатність працювати автономно.</li> <li>- ЗК 08 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- СК 04 Здатність працювати у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня..</li> <li>- СКфт 01 Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.</li> </ul>	
Пререквізити	Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями:	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ системно –структурний підхід до вивчення рухів людини;</li> <li>▪ оцінювання рухової дії як багато структурної системи;</li> <li>▪ раціональне використання студентами знань з анатомії, фізіології;</li> <li>▪ оздоровче застосування фізичних вправ у лікувальній фізичній культурі;</li> <li>▪ наукове обґрунтування та раціоналізація методики навчання і удосконалення рухових дій</li> </ul>		
<b>Пореквізити</b>	Набутті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Фізична рекреація» можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Клінічний реабілітаційний менеджмент при різних захворюваннях», «Реабілітаційний масаж».		
<b>Обсяг і ознаки курсу</b>	<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика навчального курсу</b>	
		<b>денна форма здобуття вищої освіти</b>	
	Рік навчання/ рік викладання	2-й рік	
	Семестр вивчення	3 семестр	
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Вибірковий компонент дисциплін професійної підготовки	
	Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити	
	Загальний обсяг годин	90 годин	
	Кількість годин навчальних занять	30 годин	
	Лекційні заняття	14годин	
	Практичні заняття	16 години -	-
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття		
	Самостійна та індивідуальна робота	60 годин	
Форма підсумкового контролю	Залік		
<b>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</b>	Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні лекційні аудиторії (216, 105), ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.		
<b>Політики курсу</b>	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Фізична рекреація»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;</li> <li>- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;</li> <li>- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;</li> <li>- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»;</li> <li>- здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю;</li> <li>- здобувач вищої освіти підготувався до екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену;</li> <li>- якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою;</li> <li>- здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки;</li> <li>- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за</li> </ul>		





	Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 20, у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021.
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>