



**Силабус вибіркового компонента дисциплін професійної підготовки  
«Фізична рекреація»**

<b>Галузь знань:</b>	22 Охорона здоров'я
<b>Спеціальність:</b>	227 терапія та реабілітація
<b>Освітньо-професійна програма:</b>	Фізична реабілітація
<b>Рівень вищої освіти:</b>	другий (магістерський)
<b>Статус дисципліни:</b>	Вибірковий компонент дисциплін професійної підготовки
<b>Мова викладання:</b>	українська
<b>Науково-педагогічні працівники:</b>	<p><b>ПІБ:</b> Заікін Андрій Володимирович <b>Посада:</b> Доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання <b>Вчений ступінь:</b> Кандидат педагогічних наук <b>Телефон:</b> 0673845570 <b>E-mail:</b> andriy.zaikin@kpnu.edu.ua <b>Робоче місце:</b> Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання (аудиторія № 214) <b>Профайл викладача:</b> <a href="https://la.kpnu.edu.ua/vidomosti-pro-vykladachiv/Zaikin -andrii-volodymyrovych/">https://la.kpnu.edu.ua/vidomosti-pro-vykladachiv/Zaikin -andrii-volodymyrovych/</a></p>
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	
<b>Консультації</b>	Понеділок – 14:20-16:00, четвер – 14:20-16:00. аудиторія № 219
<b>Анотація до курсу</b>	Матеріал дисципліни спрямований на озброєння студентів знаннями про теорію і методику фізичної рекреації, технологію проведення та зміст рекреаційно-оздоровчих занять, туризм як засіб фізичної рекреації, соціальні та біологічні потреби сучасної людини у руховій активності, розуміння головних завдань сучасної людини у руховій активності, поняття оздоровчої фізичної культури, розвиток професійного осмислення у необхідності проведення оздоровчо-рекреаційних занять серед різних груп населення.
<b>Мета та цілі курсу</b>	Метою вивчення навчальної дисципліни здобувачів вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія є формування професійних знань та умінь в організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності та системи знань оцінки здоров'я, лікарського контролю та самоконтролю.
<b>Методи навчання</b>	Словесні, наочні та практичні методи, технології дистанційного навчання. Демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, аналіз ситуації, робота в групах (команді), проектна технологія, аналіз конкретних ситуацій, використання лабораторного та мультимедійного обладнання у спеціалізованих кабінетах. Навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках/проблемних групах.
<b>Формат курсу</b>	Стандартний курс (очний).
<b>Результати навчання</b>	За результатами вивчення освітнього компонента «Фізична рекреація» в здобувачів СВО «магістр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i> : - ПРфт 02 Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта; - ПРфт 07 Спілкуватись з пацієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії. - Завдання дисципліни: - опанувати навчальний матеріалом навчальної дисципліни на відповідному рівні.
<b>Компетентності:</b>	Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СВО «магістр» формується <i>Загальні iФахові компетентності спеціальності</i> : - ЗК 03 Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. - ЗК 07 Здатність працювати автономно. - ЗК 08 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. - СК 04 Здатність працювати у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.. - СКфт 01 Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.
<b>Пререквізити</b>	Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ системно –структурний підхід до вивчення рухів людини;</li> <li>▪ оцінювання рухової дії як багато структурної системи;</li> <li>▪ раціональне використання студентами знань з анатомії, фізіології;</li> <li>▪ оздоровче застосування фізичних вправ у лікувальній фізичній культурі;</li> <li>▪ наукове обґрунтування та раціоналізація методики навчання і удосконалення рухових дій</li> </ul>																																									
<b>Пореквізити</b>	Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Фізична рекреація» можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Клінічний реабілітаційний менеджмент при різних захворюваннях», «Реабілітаційний масаж».																																									
<b>Обсяг і ознаки курсу</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"><b>Найменування показників</b></th> <th colspan="2"><b>Характеристика навчального курсу</b></th> </tr> <tr> <th><b>денна форма здобуття вищої освіти</b></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Рік навчання/ рік викладання</td><td>2-й рік</td><td></td></tr> <tr> <td>Семестр вивчення</td><td>3 семестр</td><td></td></tr> <tr> <td>Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент</td><td colspan="2">Вибірковий компонент дисциплін професійної підготовки</td></tr> <tr> <td>Кількість кредитів ЄКТС</td><td>3 кредити</td><td></td></tr> <tr> <td>Загальний обсяг годин</td><td>90 годин</td><td></td></tr> <tr> <td>Кількість годин навчальних занять</td><td>30 годин</td><td></td></tr> <tr> <td>Лекційні заняття</td><td>14годин</td><td></td></tr> <tr> <td>Практичні заняття</td><td>16 години -</td><td>-</td></tr> <tr> <td>Семінарські заняття</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td>Лабораторні заняття</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Самостійна та індивідуальна робота</td><td>60 годин</td><td></td></tr> <tr> <td>Форма підсумкового контролю</td><td>Залік</td><td></td></tr> </tbody> </table>	<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика навчального курсу</b>		<b>денна форма здобуття вищої освіти</b>		Рік навчання/ рік викладання	2-й рік		Семестр вивчення	3 семестр		Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Вибірковий компонент дисциплін професійної підготовки		Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити		Загальний обсяг годин	90 годин		Кількість годин навчальних занять	30 годин		Лекційні заняття	14годин		Практичні заняття	16 години -	-	Семінарські заняття	-	-	Лабораторні заняття			Самостійна та індивідуальна робота	60 годин		Форма підсумкового контролю	Залік	
<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика навчального курсу</b>																																									
	<b>денна форма здобуття вищої освіти</b>																																									
Рік навчання/ рік викладання	2-й рік																																									
Семестр вивчення	3 семестр																																									
Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Вибірковий компонент дисциплін професійної підготовки																																									
Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити																																									
Загальний обсяг годин	90 годин																																									
Кількість годин навчальних занять	30 годин																																									
Лекційні заняття	14годин																																									
Практичні заняття	16 години -	-																																								
Семінарські заняття	-	-																																								
Лабораторні заняття																																										
Самостійна та індивідуальна робота	60 годин																																									
Форма підсумкового контролю	Залік																																									
<b>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</b>	Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні лекційні аудиторії (216, 105), ноутбук або персональний комп’ютер, мережа Інтернет, модульне об’єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.																																									
<b>Політики курсу</b>	<p><b>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Фізична рекреація»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;</li> <li>- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;</li> <li>- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не переслав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;</li> <li>- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»;</li> <li>- здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю;</li> <li>- здобувач вищої освіти підготувався до екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимальної можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену;</li> <li>- якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою СКТС та «нездовільно» за національною шкалою;</li> <li>- здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали нездовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки;</li> <li>- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії які створюють за</li> </ul>																																									

розворядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідовує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють;

- якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету.

*Академічна добробечесність.* Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не добробечесності. Виявлення ознак академічної не добробечесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної добробечесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yu5aw492>).

«Положення про дотримання академічної добробечесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yaef3h73>).

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтвердjuвальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідовувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

*Література.* Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

*Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.* У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).

В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);

- підготовка конкурсної наукової роботи;

- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;

- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;

- волонтерська діяльність.

## Схема курсу

### Денна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	разом	лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота
<b>3М 1.</b>						
Разом за змістовим модулем 1	90	14	16	-	60	-
Разом	90	14	16	-	60	-

				-		-
						-
<b>Форми та методи оцінювання</b>	Оцінювання проводиться у формах поточного контролю (оцінка індивідуальних усих та письмових опитувань, контроль на навчальній платформі Moodle); контроль практичних навичок ( ситуаційні завдання, вирішення типових практичних завдань, робота у групах, обговорення отриманих результатів лабораторних робіт), оцінювання індивідуальної роботи (демонстрація презентацій власних досліджень, доповіді на наукових конференціях, публікаційна активність). Підсумковий семестровий контроль – залік.					
<b>Критерії оцінювання</b>	Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.					
	<b>Поточний контроль (60 балів)</b>	<b>МКР</b>	<b>Сума</b>			
	Змістовий модуль 1					
	60 балів	40 балів	100 балів			
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p><b>Рекомендована література</b></p> <p><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Круцевич Т.Ю., Безверхня Г.В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення : навчальний посібник. К. Олімпійська література, 2010. 248с.</li> <li>Методики фізичного виховання різних груп населення : навчальний посібник. Солопчук М.С., Бесарабчук Г. В., Солопчук Д.М., Заікін А. В. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2012. 480 с.</li> <li>Теорія і методика фізичної рекреації : навчально-методичний посібник. А.В. Заікін, М.С. Солопчук, Н.І. Судак. Кам'янець-Подільський, 2017. 364с.</li> <li>Приступа Є.Н. Фізична рекреація : навчальний посібник. Дрогобич : Коло, 2010. 448с.</li> </ol> <p><b>Додаткова:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Совтисік Д., Жигульова Е., Зданюк В., Бутов Р, Заікін А. Застосування кінезіотерапії у практиці фізичної реабілітації та адаптивного фізичного виховання. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини/[редкол.: Єдинак Г.А. (відп.ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А.С. 2022. Вип.24. С.43-49. (<b>наукове фахове видання України</b>)</li> <li>Заікін А., Жигульова Е., Рябцев С., Марчук В., Марчук Д., Козак Є. Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів фізичної культури до формування культури здоров'я молодших школярів. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С. 2020. Випуск 17. С. 22-27. (<b>наукове фахове видання України категорії Б</b>;</li> <li>Заікін А.В., Єдинак Г.А., Галаманжук Л.Л. Профілактика та корекція розвитку опорно-рухового апарату дітей як комплексна проблема педагогіки і фізіотерапії. Науковий часопис Національного педагогічного у-ту імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. Випуск 5к (113) 19 (<a href="http://enuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/26938/Zaikin.pdf;jsessionid=9E0555AC4DD93555E912154D949F5A0F?sequence=1">http://enuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/26938/Zaikin.pdf;jsessionid=9E0555AC4DD93555E912154D949F5A0F?sequence=1</a>) (<b>наукове фахове видання України</b>).</li> <li>Заікін А.В. Корекція дефектів опорно-рухового апарату спортоменів засобами фізичної реабілітації. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. [редкол.: І.І.Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Випуск 11. С 144-150.</li> <li>Заікін А.В., Мельник В.І., Каспрук С.О. Фізична терапія дітей 6-10 років з дитячим церебральним паралічом. Матеріали III Науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю «Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: досягнення, проблеми, шляхи вирішення» 20-21 жовтня 2022 р. м. Запоріжжя.</li> <li>Заікін А.В., Жигульова Е.О. Проблеми здоров'я і розвитку особистості в системі шкільної освіти.</li> </ol>					

	Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 20, у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021.
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>