

	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання	
Силабус вибіркового компонента дисциплін професійної підготовки «Адаптивна фізична культура»		
Галузь знань:	22 Охорона здоров'я	
Спеціальність:	227 Фізична терапія, ерготерапія	
Освітньо-професійна програма:	Фізична реабілітація	
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)	
Статус дисципліни:	Вибірковий компонент дисциплін професійної підготовки	
Мова викладання:	українська	
Науково-педагогічні працівники:	ПІБ:	Заїкін Андрій Володимирович
	Посада:	Доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
	Вчений ступінь:	Кандидат педагогічних наук
	Телефон:	0673845570
	E-mail:	andriy.zaikin@kpnpu.edu.ua
	Робоче місце:	Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання (аудиторія № 214)
Профайл викладача:	https://la.kpnpu.edu.ua/vidomosti-pro-vykladachi/v/Zaikin-andrii-volodymyrovych/	
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=1142	
Консультації	Понеділок – 14:20-16:00, четвер – 14:20-16:00. аудиторія № 219	
Анотація до курсу	<p>Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Адаптивна фізична культура» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня використовувати набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички під час здійснення заходів з організації й проведення ЛФК, а також сприятиме готовності бакалаврів фізичної реабілітації до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання біомеханічних аспектів у фізичній терапії.</p> <p>Матеріал дисципліни спрямований на озброєння студентів знаннями про теорію і методику рухових, технологію проведення та зміст оздоровчих занять, соціальні та біологічні потреби сучасної людини у руховій активності, розуміння головних завдань сучасної людини у руховій активності, біомеханічні характеристики оздоровчої фізичної культури, розвиток професійного осмислення у необхідності проведення оздоровчо-рекреаційних занять серед різних груп населення.</p>	
Мета та цілі курсу	Метою викладання навчальної дисципліни «адаптивна фізична культура» є озброєння майбутніх фізичних терапевтів знаннями про особливості фізичного розвитку інвалідів різних нозологічних груп, взаємодії з зовнішнім середовищем, вікові та індивідуальні особливості занять фізичною культурою та спортом осіб з вадами у стані здоров'я та особливості перебудови, що відбуваються в організмі інвалідів в процесі активної рухової діяльності.	
Методи навчання	Словесні, наочні та практичні методи, технології дистанційного навчання. Демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, аналіз ситуації, робота в групах (команді), проєктна технологія, аналіз конкретних ситуацій, використання лабораторного та мультимедійного обладнання у спеціалізованих кабінетах. Навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках/проблемних групах.	
Формат курсу	Стандартний курс (очний).	
Результати навчання	<p>За результатами вивчення освітнього компонента «АФК» в здобувачів СВО «бакалавр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПРН 04 Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії. - ПРН 12 Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності. - ПРН 18 Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. <p><i>Завдання дисципліни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - опанувати навчальний матеріалом навчальної дисципліни на відповідному рівні. 	

Компетентності:	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» формується <i>Фахові компетентності спеціальності</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - СК 02 Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. - СК 04 Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії. - СК 18 Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати. 		
Пререквізити	<p>Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ системно –структурний підхід до вивчення рухів людини; ▪ оцінювання рухової дії як багато структурної системи; ▪ раціональне використання студентами знань з фізики, анатомії, фізіології; ▪ оздоровче застосування фізичних вправ у лікувальній фізичній культурі; ▪ наукове обґрунтування та раціоналізація методики навчання і удосконалення рухових дій 		
Пореквізити	<p>Набутті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «АФК» можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Клінічний реабілітаційний менеджмент при різних захворюваннях», «Реабілітаційний масаж».</p>		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма здобуття вищої освіти	
	Рік навчання/ рік викладання	3-й рік	
	Семестр вивчення	6 семестр	
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибіркового освітнього компоненту	Вибірковий компонент дисциплін професійної підготовки	
	Кількість кредитів ЕКТС	4 кредити	
	Загальний обсяг годин	120 годин	
	Кількість годин навчальних занять	40 годин	
	Лекційні заняття	20годин	
	Практичні заняття	20 години -	-
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття		
	Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	
Форма підсумкового контролю	Залік		
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	<p>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні лекційні аудиторії (216, 105), ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.</p> <p>Для проведення лабораторних занять використовують мультимедійний кабінет валеології та гігієни (аудиторія 219), спортивний зал № 1, 2, стадіон К-ПНУ.</p>		
Політики курсу	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «АФК»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»; - здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю; - здобувач вищої освіти підготувався до екзамену з освітнього компонента, якщо його 		

	<p>рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену;</p> <ul style="list-style-type: none"> - якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою; - здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки; - ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету; - відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності; - за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють; - якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету. <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагиату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/yy5aw492).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/yae73h73).</p> <p>Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4tfmzkfb).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, скласти (перескласти) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2).</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).</p> <p>В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді. <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність.
Схема курсу	Денна форма здобуття вищої освіти

	<p>http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/26938/Zaikin.pdf;jsessionid=9E0555AC4DD93555E912154D949F5A0F?sequence=1) (наукове фахове видання України).</p> <p>4. Заїкін А.В. Корекція дефектів опорно-рухового апарата спортсменів засобами фізичної реабілітації. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. [редкол.: І.І.Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Випуск 11. С 144-150.</p> <p>5. Заїкін А.В., Мельник В.І., Каспрук С.О. Фізична терапія дітей 6-10 років з дитячим церебральним паралічем. Матеріали III Науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю «Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: досягнення, проблеми, шляхи вирішення» 20-21 жовтня 2022 р. м. Запоріжжя.</p> <p>6. Заїкін А.В., Жигульова Е.О. Проблеми здоров'я і розвитку особистості в системі шкільної освіти. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 20, у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021.</p>
Локація	<p>Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</p>