

		<p align="center">Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання</p>			
		<p align="center">Силабус навчальної дисципліни «Функціональна діагностика»</p>			
Галузь знань:		22 Охорона здоров'я			
Спеціальність:		227 Терапія та реабілітація			
Спеціалізація		227.01 Фізична терапія			
Освітньо-професійна програма:		Фізична реабілітація			
Рівень вищої освіти:		Другий (магістерський)			
Статус дисципліни:		Вибірковий освітній компонент професійної підготовки			
Мова викладання:		українська			
Науково-педагогічний працівник		ПІБ:	Чаплінський Ростислав Борисович		
		Посада:	Доцент		
		Вчений ступінь:	Кандидат медичних наук		
		Телефон:	0979731942		
		E-mail:	chaplinskyi.rostyslav@kpnu.edu.ua		
		Робоче місце:	Аудиторія кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання		
		Профайл викладача:	https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua		
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=4640				
Консультації	Понеділок: 14.20 - 16.00; Четвер: 14.10 - 16.00				
Анотація до курсу	Оволодіння вміннями та навичками з функціональної діагностики для вирішення завдань: вивчення функціональних проб і методів контролю фізичного стану людини, з'ясування біоелектричних явищ в серцевому м'язі, вивчення провідної системи серця, освоєння методики реєстрації електрокардіограми та електрокардіографічних відведень, вивчення компонентів нормальної електрокардіограми, навчитись аналізувати електрокардіограму, освоїти варіанти нормальної електрокардіограми.				
Мета та цілі курсу	Метою вивчення навчальної дисципліни здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія є визначення змісту, ролі й завдань навчальної дисципліни у підготовці фахівців із фізичної терапії, ерготерапії.				
Формат курсу	Стандартний курс (очний), комбіноване навчання (наприклад, очний курс з елементами дистанційного навчання в системі Moodle)				
Результати навчання	<p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Питання функціональних проб і методів контролю фізичного стану людини, біоелектричних явищ в серцевому м'язі, провідної системи серця, реєстрації електрокардіограми, компонентів та варіантів нормальної електрокардіограми. - Вклад українських вчених у становленні функціональної діагностики. - Питання охорони праці і техніки безпеки при роботі з обладнанням. - Принципи роботи з джерелами знань: навчальною літературою, спеціальною науковою літературою, документами, довідниками, періодичною пресою. - Основні принципи отримання, збору, аналізу, порівняння, систематизації і узагальнення інформації, практику підготовки інформаційних і науково-методичних матеріалів. - Способи обробки, аналізу та представлення результатів, отриманих в процесі виконання досліджень. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ефективно застосовувати теоретичні професійні знання у практичній діяльності. - Володіти функціональними пробами й методами контролю фізичного стану людини, методикою реєстрації електрокардіограми. 				

	<ul style="list-style-type: none"> - На практиці застосовувати знання щодо функціональних проб і методів контролю фізичного стану людини, аналізу електрокардіограми. - Використовувати навчальне обладнання, технічні засоби навчання. - Проводити лекційну і пропагандистську роботу. 	
Компетентності:	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми (затверджена ухвалою вченої ради К-ПНУ імені Івана Огієнка від 25 березня 2021 року, протокол за № 4) у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня формуються наступні <i>загальні компетентності</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність виявляти, формулювати і вирішувати проблеми пацієнта/клієнта застосовуючи у практичній діяльності базові знання, клінічне мислення. 2. Здатність оцінювати, критично обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у практичній діяльності. <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність обстежувати та визначати функціональний стан, рівень фізичного розвитку, рухові та інші порушення. 2. Здатність контролювати стан пацієнта/клієнта. <p>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Здатність виявляти, формулювати і вирішувати проблеми пацієнта/клієнта застосовуючи у практичній діяльності базові знання, клінічне мислення.</i> Магістр фізичної терапії, ерготерапії. Фізичний терапевт при отриманні первинної інформації про стан здоров'я, рівень розвитку функціональних систем, рухових здібностей та фізичної підготовки має здійснити адекватний підбір методів функціональної діагностики для вирішення функціональної здатності пацієнта/клієнта. 2. <i>Здатність оцінювати, критично обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у практичній діяльності.</i> Фахівець має володіти методами контролю фізичного стану людини при проведенні функціональних проб, володіти методикою реєстрації електрокардіограми та аналізувати компоненти нормальної електрокардіограми. <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Здатність обстежувати та визначати функціональний стан, рівень фізичного розвитку, рухові та інші порушення.</i> Фахівець з фізичної терапії, ерготерапії має володіти відповідним арсеналом знань, умінь та навичок з професійних дисциплін до яких належить «Функціональна діагностика» для вирішення практичних завдань які виникають у ході трудової діяльності. 2. <i>Здатність контролювати стан пацієнта/клієнта.</i> Випускник на належному рівні має володіти методами контролю фізичного стану пацієнта/клієнта при проведенні різних функціональних методик. 	
Пререквізити	Дисципліни, базові знання яких та результати навчання необхідні набувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями з дисципліни: «Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях внутрішніх органів та в хірургії», «Основи геріатрії та клінічний реабілітаційний менеджмент у геронтології». «Клінічний реабілітаційний менеджмент при травмах та політравмах».	
Пореквізити	Знання з дисциплін можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Побудова програм фізичної терапії, ерготерапії в реабілітаційному процесі», «Клінічний реабілітаційний менеджмент в акушерстві та гінекології», «Протезування та ортезування у фізичній терапії». Під час проходження клінічних практик.	
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу
		денна форма навчання
	Рік навчання/ рік викладання	2
	Семестр вивчення	3
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Вибірковий освітній компонент професійної підготовки
	Кількість кредитів ЄКТС	4
	Загальний обсяг годин	120
	Кількість годин навчальних занять	40
	Лекційні заняття	20
	Практичні заняття	20
	Семінарські заняття	-
	Лабораторні заняття	-
	Самостійна робота	80

	Форма підсумкового контролю	залік						
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	<p>Викладання освітнього компоненту « Функціональна діагностика» потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle: виконання завдань для поточного контролю; виконання завдань самостійної роботи.</p> <p>Вивчення курсу потребує використання такого обладнання: велоергометр чи тредміл, секундомір, сфігмоманометр, стетофонендоскоп.</p>							
Політики курсу	<p><u>Академічна доброчесність.</u> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><u>Відвідання занять.</u> Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p>							
Схема курсу	Денна форма навчання							
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		у тому числі						
	разом	лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	
Змістовий модуль 1. Функціональна діагностика								
Разом годин	120	20	20	-	-	80	-	
Критерії оцінювання екзамену	<p>Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.</p> <p><u>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</u></p> <p>У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка, зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).</p> <p><i>В неформальній освіті:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсно-наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді; <p><i>В інформальній освіті:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. 							
Система оцінювання та	Поточний контроль	МКР	Разом					
	60 балів	40 балів	100 балів					

вимоги	Поточний і модульний контроль (100 балів)		Сума
	Змістовий модуль 1 (100 балів)		100
	Поточний контроль (сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та оцінки за самостійну роботу)	МКР	
	60 балів	40 балів	

Самостійна робота:

«відмінно» – 5 балів,
«добре» – 4 бали,
«задовільно» – 3 бали,
«незадовільно» – < 3 балів.

Виконання і захист презентацій

Критеріями оцінювання презентаційних робіт є повнота розкриття теми, висвітлення сучасного стану та перспективних змін об'єкта дослідження, дотримання логіки та послідовності викладу, якісне оформлення презентації з дотриманням вимог вищої школи, володіння матеріалом обраної теми при презентації. Максимальна кількість балів за презентацію з її захистом – 5 балів.

Оцінка (**відмінно**) – якщо:

- тема презентації актуальна та відзначається практичною спрямованістю;
- у роботі здійснено ґрунтовний аналіз усіх аспектів проблеми;
- використано сучасні джерела, у тому числі періодичні видання, монографії, які дають змогу висвітлити теоретичні й прикладні аспекти теми;
- матеріал роботи добре структурований, логічно викладений та побудований на конкретному прикладі;
- висновки відповідають завданням роботи, свідчать про реалізацію мети дослідження;
- рекомендації є обґрунтованими та мають практичну значущість;
- роботу оформлено з дотриманням встановлених правил.

Оцінка (**добре**) – якщо:

- тема презентації актуальна;
- у роботі здійснено аналіз основних аспектів проблеми;
- використано джерела, які дають змогу розкрити теоретичні й прикладні аспекти теми; матеріал роботи структурований, логічно викладений та побудований на конкретному прикладі;
- висновки відповідають завданням роботи;
- рекомендації мають практичну спрямованість;
- оформлення роботи в цілому відповідає встановленим правилам.

Оцінка (**задовільно**) – якщо:

- здійснений студентом теоретичний аналіз не повною мірою відповідає темі, меті і завданням дослідження;
- використані джерела не дають можливості повністю розкрити проблему;
- висновки не повністю відповідають завданням роботи;
- рекомендації недостатньо обґрунтовані;
- робота в цілому оформлена згідно з правилами, але є певні недоліки.

Оцінка (**незадовільно**) – якщо:

- здійснений студентом аналіз не відповідає темі, меті і завданням дослідження;
- у змісті презентації не аналізується об'єкт дослідження, певні положення не ілюструються (в т.ч. таблицями, графіками тощо).
- студент не використовував необхідні літературні, нормативні джерела і статистичні дані;
- висновки не відповідають завданням роботи;
- оформлення роботи не відповідає встановленим правилам.

Рейтингова оцінка за навчальні заняття \widehat{r}_k :

55 балів.

Рейтингова оцінка у балах (r_k) знань, умінь і навичок студента на навчальних заняттях з навчального (змістового) модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації студентом поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них, за такою формулою:

$$r_k = (0,05r_k^c + 0,4) \times \widehat{r}_k,$$

де r_k^c - середня оцінка навчальної діяльності студента на навчальних заняттях з навчального (змістового) модуля, тобто частка від ділення суми всіх оцінок на їх кількість (беруться оцінки від 4 до 12, отримані на навчальних заняттях та оцінки, отримані після ліквідації студентом поточної заборгованості, а \widehat{r}_k - встановлений максимально можливий бал оцінювання результатів певної навчальної діяльності студента за результатами контрольного заходу поточного контролю з урахуванням її вагомості.

Оцінки за 12-бальною шкалою та підсумкові рейтингові оцінки (r_k) у балах за навчальну діяльність студентів на практичних (семінарських) заняттях з навчального (змістового) модуля виставляються в журнал обліку роботи академічної групи.

Модульна контрольна робота (40 балів)

Після вивчення змістового модуля здобувачі вищої освіти пишуть модульну контрольну роботу.

Модульна контрольна робота виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

МКР складається з трьох питань, кожна письмова відповідь на питання оцінюється за 12-бальною шкалою з наступним перерахунком рейтингової оцінки відповідно до розподілу балів за кожне питання за формулою:

$$r_i = (0,05 \times X) + 0,4 \times \text{ваговий бал питання} = \text{рейтингова оцінка з питання},$$

де X – оцінка поточної успішності студента за питання відповідно до 12-бальної шкали.

Розподіл балів поточної успішності студентів

1 питання	2 питання	3 питання	Загальна сума балів
13 балів	14 балів	13 балів	40 балів

Методи контролю: залік

Умови допуску до підсумкового контролю

За результатами поточного контролю здобувачі вищої освіти можуть набрати максимальну кількість балів, яка дорівнює 60 балам.

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

Загальна кількість балів, яка виділяється на поточний контроль і модульну контрольну роботу загалом складає 100.

<p>Інформаційне забезпечення з фонду та депозитарію Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка</p>	<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: [навчальний посібник Н.А. Добровольська, А.С. Тимченко, В.П. Голуб та ін.; під ред. Н.А. Добровольської, О.В.Федорича, А.С. Тимченка, І.П. Радомського]. К.: Видавничий дім "Гельветика", 2021. 368 с. 2. Функціональна діагностика: [підручник для лікарів-інтернів та лікарів – слухачів закладів (факультетів) післядипломної освіти МОЗ України; за ред. О.Й. Жарінова, Ю.А. Іваніва, В.О. Куця]. 2-ге вид., доповн. і переробл. Київ: Четверта хвиля, 2021. 784 с.: іл. 3. Чаплінський Р.Б. Фізична реабілітація при серцево-судинних захворюваннях: навчальний посібник [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка, 2015. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Амосов Н.М., Бендет Я.А. Физическая активность и сердце. 2-е изд., перераб. и доп. К.: Здоров'я, 1984. 232 с. 2. Антоненко Л.М., Жарінов О.Й., Іванів Ю.А. та ін. Сучасна діагностика та лікування гострого інфаркту міокарда: [за ред. Ю.А. Іваніва]. Л.: Медична газета України, 1995. 103 с. 3. Доценко Н.Я., Боев С.С., Шехунова И.А. и др. Функциональные методы диагностики в практике семейного врача: [учеб. пособие]. К.: ВСИ "Медицина", 2016. 176 с. 4. Поллок М.Л., Шмидт Д.Х. Заболевания сердца и реабилитация. К.: Олимпийская литература, 2000. 406 с. 5. Рудик Б.І. Вибрані лекції з кардіології. Тернопіль: ТДМУ, 2005. 516 с. 6. Фуркало Н.К., Яновский Г.В., Следзевская И.К. Клинико-инструментальная диагностика пораженной сердца и венечных сосудов. К.: Здоровья, 1990. 189 с. 7. Чаплінський Р., Заярнюк О. Особливості відновлення та підвищення працездатності спортсменів. Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Чернівці 10.02.2022 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. 307-311. 8. Чаплінський Р.Б., Чаплінська Л.В. Фізичні тренування хворих, що перенесли інфаркт міокарда у домашніх умовах за індивідуальною програмою. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 18, у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Т. 2. С. 116-118. 9. Viktor Sliusarchuk, Gennadii Iedynak, Oksana Blavt, Rostyslav Chaplinskyi, Lesia Galamanzhuk, Vadim Stasyuk and Olena Klius. The Structure of General Physical Fitness of Girls – Future Officers During Training at the Military Academy. Physical Education Theory and Methodology. Scientific-methodological journal. March 2022. Vol. 22, Num. 1. P. 28-35.
<p>Локація</p>	<p>Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</p>

