

		Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання			
		Силабус навчальної дисципліни «Клінічний реабілітаційний менеджмент при травмах та політравмах»			
Галузь знань:		22 Охорона здоров'я			
Спеціальність:		227 Терапія та реабілітація			
Спеціалізація		227.01 Фізична терапія			
Освітньо-професійна програма:		Фізична реабілітація			
Рівень вищої освіти:		Другий (магістерський)			
Статус дисципліни:		Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки			
Мова викладання:		українська			
Науково-педагогічний працівник		ПІБ:	Чаплінський Ростислав Борисович		
		Посада:	Доцент		
		Вчений ступінь:	Кандидат медичних наук		
		Телефон:	0979731942		
		E-mail:	chaplinskyi.rostyslav@kpnpu.edu.ua		
		Робоче місце:	Аудиторія кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання		
		Профайл викладача:	https://kaf_fiz_reabil@kpnpu.edu.ua		
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=4640				
Консультації	Понеділок: 14.20 - 16.00; Четвер: 14.10 - 16.00				
Анотація до курсу	<p>Оволодіння вміннями та навичками з клінічного реабілітаційного менеджменту при травмах та політравмах для вирішення завдань: ознайомлення з поширеністю й важкістю спортивних травм, етіологічними чинниками ризику й механізмами спортивних травм, фізичними причинами травм, превентивними заходами для зниження ризику травм і їх рецидивів, характеристика поняття “серйозність спортивної травми”, детальний аналіз профілактичних чинників у спорті, ознайомлення з поняттям “спортивна травма”, визначення рівня спортивного травматизму, характеристика стану стомлення й перевтоми, травматичного шоку, визначення основних чинників боротьби із шоком, оцінка закритих ушкодження м'яких тканин, кінцівок, відкритих ушкоджень – ран та їх ускладнень, закритої черепно-мозкової травми, травм периферичної нервової системи, закритих пошкоджень хребта і спинного мозку, травм внутрішніх органів, травм носа, вуха, гортані, зубів та очей, гострих пошкоджень опорно-рухового апарату у спортсменів, травм м'язів, сухожиль і допоміжного апарату суглобів, травм кісток, з'ясування поняття “хронічне перенапруження опорно-рухового апарату”, освоєння навиків основних принципів надання першої допомоги при спортивних травмах, долікарської медичної допомоги при травмах та політравмах, тактичної медицини.</p>				
Мета та цілі курсу	Метою вивчення навчальної дисципліни здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 227 Терапія та реабілітація, ерготерапія є визначення змісту, ролі й завдань навчальної дисципліни у підготовці фахівців із фізичної терапії, ерготерапії.				
Формат курсу	Стандартний курс (очний), комбіноване навчання (наприклад, очний курс з елементами дистанційного навчання в системі Moodle)				
Результати навчання	<p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Питання поширеності і ступеня серйозності спортивних травм, механізми виникнення, види спортивних травм, профілактики травм в спорті, долікарської медичної допомоги при травмах та політравмах, тактичної медицини. - Вклад українських вчених у розвиток спортивної травматології. - Питання охорони праці і техніки безпеки при роботі з обладнанням. - Принципи роботи з джерелами знань: навчальною літературою, спеціальною 				

	<p>науковою літературою, документами, довідниками, періодичною пресою.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основні принципи отримання, збору, аналізу, порівняння, систематизації і узагальнення інформації, практику підготовки інформаційних і науково-методичних матеріалів. - Способи обробки, аналізу та представлення результатів, отриманих в процесі виконання досліджень. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ефективно застосовувати теоретичні професійні знання у практичній діяльності. - Володіти різними методами профілактики травм в спорті. - На практиці застосовувати знання з надання першої допомоги при травмах та політравмах та з тактичної медицини. - Використовувати навчальне обладнання, технічні засоби навчання. - Проводити лекційну і пропагандистську роботу.
Компетентності:	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми (затверджена ухвалою вченої ради К-ПНУ імені Івана Огієнка від 20 червня 2023 року, протокол за № 7) у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня формуються наступні <i>загальні компетентності</i>: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність виявляти та вирішувати проблеми; здатність приймати обґрунтовані рішення; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; здатність працювати автономно; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p> <p>здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ); здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану; здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії; здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність надавати першу медичну (долікарську) допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини; здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування; здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан; здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії; здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях; здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії; здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії.</p> <p>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</p> <p>Робочі місця у медичних закладах, навчально-реабілітаційних центрах, закладах освіти та соціального захисту населення, спортивно-тренувальних центрах, геріатричних та санаторно-курортних закладах.</p> <p>Здобуття освітнього ступеня магістра зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація, за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія дає право обіймати посаду фізичного терапевта.</p>
Пререквізити	<p>Дисципліни, базові знання яких та результати навчання необхідні набувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями з дисципліни «Клінічний реабілітаційний менеджмент при травмах та політравмах»: «Основи геріатрії та клінічний реабілітаційний менеджмент у геронтології», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях внутрішніх органів та в хірургії».</p>
Пореквізити	<p>Знання з дисциплін можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Побудова програм фізичної терапії, ерготерапії в реабілітаційному процесі», «Клінічний реабілітаційний менеджмент в акушерстві та гінекології», «Основи геріатрії та клінічний реабілітаційний менеджмент у геронтології», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях внутрішніх органів та в хірургії», «Протезування та ортезування у фізичній терапії». Під час проходження клінічних практик.</p>

Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу						
		денна форма навчання						
	Рік навчання/ рік викладання	1						
	Семестр вивчення	2						
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки						
	Кількість кредитів ЄКТС	4						
	Загальний обсяг годин	120						
	Кількість годин навчальних занять	50						
	Лекційні заняття	20						
	Практичні заняття	30						
	Семінарські заняття	-						
	Лабораторні заняття	-						
	Самостійна робота	70						
	Форма підсумкового контролю	екзамен						
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Викладання освітнього компоненту «Основи геріатрії та клінічний реабілітаційний менеджмент у геронтології» потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle: виконання завдань для поточного контролю, виконання завдань самостійної роботи.							
Політики курсу	<p><u>Академічна доброчесність.</u> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><u>Відвідання занять.</u> Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p>							
Схема курсу	Денна форма навчання							
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		у тому числі						
	разом	лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	
	Змістовий модуль 1. Клінічний реабілітаційний менеджмент при травмах та політравмах							
	Разом годин	120	20	30	-	-	70	-
Критерії оцінювання екзамену	<p>Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.</p> <p><u>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</u></p> <p>У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка, зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).</p> <p><i>В неформальній освіті:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді; 							

	<i>В інформальній освіті:</i> - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність.			
Система оцінювання та вимоги	Поточний контроль	МКР	Екзамен	Разом
	40 балів	20 балів	40 балів	100 балів
	Поточний і модульний контроль (60 балів)		Екзамен	Сума
	Змістовий модуль 1 (60 балів)		40	100
	Поточний контроль (сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та оцінки за самостійну роботу)			
40 балів		20 балів		
Самостійна робота:				
<p>«відмінно» – 5 балів, «добре» – 4 бали, «задовільно» – 3 бали, «незадовільно» – < 3 балів.</p> <p>Виконання і захист презентацій Критеріями оцінювання презентаційних робіт є повнота розкриття теми, висвітлення сучасного стану та перспективних змін об'єкта дослідження, дотримання логіки та послідовності викладу, якісне оформлення презентації з дотриманням вимог вищої школи, володіння матеріалом обраної теми при презентації. Максимальна кількість балів за презентацію з її захистом – 5 балів.</p> <p>Оцінка (<i>відмінно</i>) – якщо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тема презентації актуальна та відзначається практичною спрямованістю; – у роботі здійснено ґрунтовний аналіз усіх аспектів проблеми; – використано сучасні джерела, у тому числі періодичні видання, монографії, які дають змогу висвітлити теоретичні й прикладні аспекти теми; – матеріал роботи добре структурований, логічно викладений та побудований на конкретному прикладі; – висновки відповідають завданням роботи, свідчать про реалізацію мети дослідження; – рекомендації є обґрунтованими та мають практичну значущість; – роботу оформлено з дотриманням встановлених правил. <p>Оцінка (<i>добре</i>) – якщо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тема презентації актуальна; – у роботі здійснено аналіз основних аспектів проблеми; – використано джерела, які дають змогу розкрити теоретичні й прикладні аспекти теми; матеріал роботи структурований, логічно викладений та побудований на конкретному прикладі; – висновки відповідають завданням роботи; – рекомендації мають практичну спрямованість; – оформлення роботи в цілому відповідає встановленим правилам. <p>Оцінка (<i>задовільно</i>) – якщо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здійснений студентом теоретичний аналіз не повною мірою відповідає темі, меті і завданням дослідження; – використані джерела не дають можливості повністю розкрити проблему; – висновки не повністю відповідають завданням роботи; – рекомендації недостатньо обґрунтовані; – робота в цілому оформлена згідно з правилами, але є певні недоліки. <p>Оцінка (<i>незадовільно</i>) – якщо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здійснений студентом аналіз не відповідає темі, меті і завданням дослідження; – у змісті презентації не аналізується об'єкт дослідження, певні положення не 				

ілюструються (в т.ч. таблицями, графіками тощо).

- студент не використовував необхідні літературні, нормативні джерела і статистичні дані;
- висновки не відповідають завданням роботи;
- оформлення роботи не відповідає встановленим правилам.

Рейтингова оцінка за навчальні заняття \widehat{r}_k :

35 балів.

Рейтингова оцінка у балах (r_k) знань, умінь і навичок студента на навчальних заняттях з навчального (змістового) модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації студентом поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них, за такою формулою:

$$r_k = (0,05r_k^c + 0,4) \times \widehat{r}_k,$$

де r_k^c - середня оцінка навчальної діяльності студента на навчальних заняттях з навчального (змістового) модуля, тобто частка від ділення суми всіх оцінок на їх кількість (беруться оцінки від 4 до 12, отримані на навчальних заняттях та оцінки, отримані після ліквідації студентом поточної заборгованості, а \widehat{r}_k - встановлений максимально можливий бал оцінювання результатів певної навчальної діяльності студента за результатами контрольного заходу поточного контролю з урахуванням її вагомості.

Оцінки за 12-бальною шкалою та підсумкові рейтингові оцінки (r_k) у балах за навчальну діяльність студентів на практичних заняттях з навчального (змістового) модуля виставляються в журнал обліку роботи академічної групи.

Модульна контрольна робота (20 балів)

Після вивчення змістового модуля здобувачі вищої освіти пишуть модульну контрольну роботу.

Модульна контрольна робота виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

МКР складається з трьох питань, кожна письмова відповідь на питання оцінюється за 12-бальною шкалою з наступним перерахунком рейтингової оцінки відповідно до розподілу балів за кожне питання за формулою:

$$r_i = (0,05 \times X) + 0,4 \times \text{ваговий бал питання} = \text{рейтингова оцінка з питання,}$$

де X – оцінка поточної успішності студента за питання відповідно до 12-бальної шкали.

Розподіл балів поточної успішності студентів

1 питання	2 питання	3 питання	Загальна сума балів
6 балів	7 балів	7 балів	20 балів

Семестровий екзамен (40 балів)

Екзаменаційний білет складається з трьох питань.

Питання екзаменаційного білета оцінюються за 12-ти бальною системою відповідно до встановлених критеріїв оцінювання знань здобувачів.

Сумарна оцінка за екзамен розраховується за формулою:

Наприклад, здобувач отримав 10 балів за відповідь на перше запитання, 8 балів за відповідь на 2 запитання та 7 балів за третє питання.

Оцінка за екзамен:

1. $(10+8+7)/3=8,3$.
2. $(8,3*0,05+0,4)*40=33$ бали

Загальне оцінювання екзамену:

- 40-36 балів – високий рівень;
- 35-30 балів – достатній рівень;
- 29-24 бали – середній рівень;
- 23 бали і менше – початковий рівень.

Оцінювання навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Рейтингова оцінка з кредитного модуля (навчальної дисципліни)	Підсумкова оцінка за шкалою ЄКТС	Рекомендовані системою ЄКТС статистичні значення (y %)	Підсумкова оцінка за національною шкалою	
			екзаменаційна	залікова
90-100 і більше	A (відмінно)/Excellent	10	відмінно	Зараховано/ Passed
82-89	B (добре)	25	добре	
75-81	C (добре)/Good	30		
67-74	D (задовільно)/Satisfactory	25	задовільно	
60-66	E (достатньо)/Enough	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)/Fail		незадовільно	Не зараховано /Fail
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)/Fail			

Методи контролю: екзамен.

Умови допуску до підсумкового контролю

За результатами поточного контролю здобувачі вищої освіти можуть набрати максимальну кількість балів, яка дорівнює 40 балам.

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

Загальна кількість балів, яка виділяється на поточний контроль і модульну контрольну роботу загалом складає 60.

Основна

1. Ерготерапія / Майкова Т.В., Афанасьєв С.М., Афанасьєва О.С. Підручник. Дніпро: Журфонд, 2019. 374 с.
2. Медична і соціальна реабілітація : підручник / В.Б. Самойленко, Н.П. Яковенко, І.О. Петряшев та ін. 2-е вид., перероб. і допов. К.: ВСВ «Медицина», 2018. 464 с.
3. Мухін В.М. Фізична реабілітація. Київ: Олімпійська література, 2005. 472 с.
4. Невідкладні стани у практиці терапевта і сімейного лікаря: [навч. посіб. А. В. Єпішин, Н. А. Хабарова, П. Я. Шерстюк; за заг. ред. А. В. Єпішина. 2-ге вид., без змін. Тернопіль: ТДМУ, 2016. 380 с.
5. Петрик О. І., Валецька Р. О. Основи загальної патології. Львів: Світ, 1996. 230 с.
6. Попадюха Ю.А. Сучасні комп'ютеризовані комплекси та системи у технологіях фізичної реабілітації: Навч. посіб. / Ю. А. Попадюха. К.: Центр учбової літератури, 2020. 300 с.
7. Попадюха Ю.А. Сучасні роботизовані комплекси, системи та пристрої у реабілітаційних технологіях: Навч. посіб. / Ю. А. Попадюха. К.: Центр учбової літератури, 2020. 324 с.
8. Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: навчальний посібник / Н.А. Добровольська, А.С. Тимченко, В.П. Голуб та ін. ; під ред. Н.А. Добровольської, О.В.Федорича, А.С. Тимченка, І.П. Радомського. К.: Видавничий дім "Гельветика", 2021. 368 с.
9. Спортивна травматологія: [навчальний посібник В.М. Левенець, Я.В. Лінько]. К.: Олімп. л-ра, 2008. 215 с.: іл.
10. Травматологія та ортопедія: підручник для студ. вищих мед. закладів: [за ред.: Г. Г. Голки, О. А. Бур'янова, В. Г. Климовицького]. Вінниця : Нова Книга, 2014. 416 с.: іл.

Допоміжна

1. Артур Одеров, Тетяна Людовик, Ростислав Чаплінський, Юрій Бабаєв, Артур Хачатрян, Ігор Фіщук, Олександр Большаков, Андрій Ладияк, Вадим Гоншовський, Сергій Андреев. Залежність результатів молодих чоловіків у військовому пентатлоні від функціональних можливостей і рухової підготовленості у легкоатлетичних вправах. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С. 2022. Випуск 25. С. 89-96.
2. Гігієна та екологія : підручник / [В.Г. Бардов, С. Т. Омельчук, Н. В. Мережкіна та ін.] ; за заг. ред. В. Г. Бардова. Вінниця : Нова Книга, 2020. 472 с.
3. Клінічна фізіологія : підручник / В.І. Філімонов, Д.І. Маракушин [та ін.] ; за ред. К.В. Тарасової. 2-ге вид., переробл. і доповн. К. : ВСВ «Медицина», 2022. 776 с.
4. Теоретичні і практичні основи процесу сестринського догляду за пацієнтами : навчальний посібник / [Р. О. Сабадишин, О. В. Маркович, Б. З. Чижішин та ін.]. Вінниця : Нова Книга, 2020. 240 с.
5. Фізіотерапія: Навч. посібник. / За редакцією Я.-Р. М. Федоріва. Львів: «Магнолія 2006», 2019. 542 с.
6. Функціональна діагностика: Підручник для лікарів-інтернів та лікарів – слухачів закладів (факультетів) післядипломної освіти МОЗ України / За ред. О.Й. Жарінова, Ю.А. Іваніва, В.О. Куця. 2-ге вид., доповн. і переробл. Київ : Четверта хвиля, 2021. 784 с.: іл.
7. Чаплінський Р.Б. Спеціальні методи профілактики травм в спорті. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Аксіома. 2019. Випуск 15. С. 97-100.
8. Чаплінський Р.Б., Болдіна В.В. Ерготерапія при ендопротезуванні колінного суглоба. Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної реабілітації, фізичного виховання та валеології – 2022 / ХХІ Ювілейна міжнародна науково-практична конференція, присвячена 90-річчю з дня заснування кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання та валеології ОНМедУ. Одеса, 6-7 жовтня 2022 року / Матеріали конференції. Одеса: ПОЛІГРАФ. 2022. С. 86-88.

9. Чаплінський Р., Заярнюк О. Особливості відновлення та підвищення працездатності спортсменів. Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м.Чернівці 10.02.2022 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т. 2022. С. 307-311.
10. Чаплінський Р.Б., Снігур Ю.І. Особливості дизайн-облаштування житла для людини з інвалідністю. Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної реабілітації, фізичного виховання та валеології – 2022 / XXI Ювілейна міжнародна науково-практична конференція, присвячена 90-річчю з дня заснування кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання та валеології ОНМедУ. Одеса, 6-7 жовтня 2022 року / Матеріали конференції. Одеса: ПОЛІГРАФ. 2022. С. 88-89.
11. Чаплінський Р.Б., Чаплінська Л.В. Фізична терапія юних спортсменів із спортивним серцем. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 10. С. 117-122.

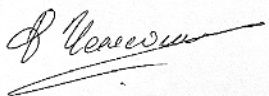
Рекомендовані джерела інформації

1. Корисні ресурси Інтернету:

Інститут травматології та ортопедії НАМН України	https://amnu.gov.ua/institut-travmatologiyi-ta-ortopediyi-namn-ukrayiny/
Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія	http://sportmedicine.uni-sport.edu.ua/issue/archive
Медична газета «Здоров'я України»	https://health-ua.com/newspaper/med_gaz_zu
Український медичний часопис	https://www.umj.com.ua/
Актуальні питання гігієни праці та професійної патології	https://imtuik.org.ua/rada-molodyh-vchenyh-2021/
Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського	http://irbis-nbuv.gov.ua/irbis_nbuv.html
PEдро, «Доказова База Даних з Фізичної Терапії»	https://pedro.org.au/ukrainian/

Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/
----------------	---

Розробник силабуса



Ростислав ЧАПЛІНСЬКИЙ