

	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання	
Силабус вибіркового освітнього компоненту «Основи дієтології»		
Галузь знань:	22 Охорона здоров'я	
Спеціальність:	227 Терапія та реабілітація	
Освітньо-професійна програма:	Фізична реабілітація	
Рівень вищої освіти:	Другий (магістерський)	
Статус дисципліни:	Вибірковий освітній компонент	
Мова викладання:	Українська	
Викладачі:		ПІБ: Жигульова Євеліна Олександрівна
		Посада: Доцент, завідувач кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
		Вчений ступінь: Кандидат біологічних наук
		Телефон: 0961364525
		E-mail: zhyhulova.evelina@kpnu.edu.ua
		Робоче місце: Аудиторія кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання (аудиторія №214)
		Профайл викладача: https://fr.kpnu.edu.ua/zhyhulova-evelina-oleksandrivna/
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=5427	
Консультації	Понеділок – 14:20-16:00, четвер – 14:20-16:00. аудиторія № 126	
Анотація до курсу	<p>Вивчення вибіркового освітнього компоненту «Основи дієтології» передбачає опанування основними принципами і завданнями сучасної дієтології, нутріціології; підходів до обґрунтування енергетичної цінності та нутрієнтного складу раціону харчування різних вікових груп, застосування дієтології у комплексній реабілітації хворих різного віку з патологією різних систем і органів. ОК «Основи дієтології» важливий у комплексній підготовці магістрів терапії та реабілітації, фізичних терапевтів, формує практичні навички з профілактики захворювань та побудови реабілітаційних програм. Пропонуються наступні теми для вивчення: «Основні положення нутріціології та дієтології. Історія дієтології. Основні елементи харчування та їх роль у житті людини. Роль мінеральних речовин в житті людини. Вітаміни та їх роль у житті людини. Лікувальне харчування при різних захворюваннях. Харчування в геронтології. Особливості лікувального харчування при захворюваннях серцево-судинної системи. Особливості лікувального харчування при порушенні обміну речовин».</p>	
Мета та цілі курсу	<p>Мета курсу - формування у здобувачів вищої освіти вмінь і навичок організації системи харчування здорової та хворої людини на різних вікових етапах шляхом застосування сучасних наукових положень нутріціології та організації харчування в лікувально-профілактичних, оздоровчих і навчальних установах, а також методів профілактики за допомогою спеціально підібраної дієти.</p> <p>Завдання курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретичні: з'ясування актуальних проблем сучасної дієтології та встановлення їх зв'язка зі здоров'ям та працездатністю населення. опанування знаннями щодо раціонального харчування різних вікових, професійних та нозологічних груп населення, розрахунку фізіологічної потреби організму в харчових та біологічно активних речовинах, обґрунтування енергетичної цінності та нутрієнтного складу раціону харчування, оцінки статусу харчування організму та його порушень; - практичні: формування навичок розрахунку фізіологічної потреби організму в харчових та біологічно активних речовинах, дати змогу майбутнім фахівцям опанувати практичними навичками з основ дієтології до професійної діяльності з обґрунтування та 	

	організації заходів спрямованих на зміцнення здоров'я населення; формування готовності до проведення просвітницької та консультативної роботи серед населення з питань первинної та вторинної аліментарної профілактики захворювань; пропагування гігієнічних знань серед населення в галузі раціонального харчування.	
Методи навчання	Словесні, наочні та практичні методи, технології дистанційного навчання. Демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, аналіз ситуації, робота в групах (команді), проєктна технологія, аналіз конкретних ситуацій, використання мультимедійного обладнання у спеціалізованих кабінетах. Навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках/проблемних групах.	
Формат курсу	Стандартний курс (очний), комбіноване навчання (наприклад, очний курс з елементами дистанційного навчання в системі Moodle)	
Результати навчання	За результатами вивчення освітнього компонента « <i>Основи дієтології</i> » у здобувачів СВО «магістр» формуються наступні <i>програвні результати навчання</i> : <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта; - уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта; - оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності; спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії.	
Компетентності:	Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня формуються: <i>Загальні компетентності:</i> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність до адаптації та дії в новій ситуації; - здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> <ul style="list-style-type: none"> - здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії; - здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня; - здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування. 	
Пререквізити	Дисципліни, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями з дисципліни: «Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях внутрішніх органів та в хірургії», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при травмах та політравмах», «Основи геріатрії та клінічний реабілітаційний менеджмент в геронтології».	
Пореквізити	Знання з дисципліни можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Клінічний реабілітаційний менеджмент у педіатрії», «Клінічний реабілітаційний менеджмент в акушерстві та гінекології».	
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу
		денна форма навчання
	Рік навчання/ рік викладання	1
	Семестр вивчення	2
	нормативна/вибіркова	вибіркова
	Кількість кредитів ЄКТС	3
	Загальний обсяг годин	90
	Кількість годин навчальних занять	40
	Лекційні заняття	20
	Практичні заняття	20
	Семінарські заняття	-
	Лабораторні заняття	-
	Самостійна та індивідуальна робота	50
Форма підсумкового контролю	залік	

<p>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</p>	<p>Викладання освітнього компоненту «Основи дієтології» потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle: виконання тестових завдань для поточного контролю; виконання завдань самостійної роботи; виконання домашніх завдань.</p> <p>Вивчення курсу потребує використання такого обладнання: ростомір, ваги, сантиметрові стрічки.</p>
<p>Політики курсу</p>	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Основи дієтології»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях; - здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається рейтингова оцінка за навчальні заняття з цього освітнього компоненту; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості; - ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету; - відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності; - за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють. <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/yy5aw492).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/yae73h73).</p> <p>Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4tfmzkfb).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2).</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач</p>

	<p>освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).</p> <p>В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді. <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. <p><i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</i></p>							
Схема курсу	Денна форма навчання							
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		у тому числі	разом	лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота
Змістовий модуль 1. Основи дієтології								
	Разом годин	120	20	20			80	
Форми та методи оцінювання	<p>Поточний контроль оцінює участь студентів під час практичних занять в обговоренні проблемно-пошукових питань, винесених на практичні заняття, розв'язуванні ситуаційних завдань; перевірка самостійно підготовлених повідомлень студентів за темою практичного заняття; усне та письмове опитування.</p> <p>Форма підсумкового контролю - залік.</p>							
Критерії оцінювання	<p>Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.</p>							
	Поточний контроль	МКР			Загальна кількість балів за ЗМ			
	80 балів	20 балів			100 балів			
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жигульова Е.О., Хомовська К.О. <i>Camellia Sinensis L.</i> – вигадка чи панацея від хвороб? Актуальні питання фізичної культури, спорту та ерготерапії / Матеріали II Міжнародного науково-спортивного конгресу студентів та молодих вчених, 24-25 квітня 2020 р., Чернівці: ЧНУ імені Юрія Федьковича, 2020. С. 76-78. 2. Жигульова Е. О., Христинич Т. М., Герасименко С.Ю. Роль харчування пацієнтів із хронічним панкреатитом на етапі реабілітації. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 6 К(135) 21. С. 89-92. 3. Загальна теорія здоров'я та здоров'язбереження : колективна монографія / за заг. ред. проф. Ю. Д. Бойчука. Харків: Вид. Рожко С. Г., 2017. 488 с. 4. Здорове харчування: практичні рекомендації: монографія / Л.М. Тележенко, Н.А. Дзюба, М.А. Кашкано. Херсон: Олді-плюс, 2018. 200 с. 5. Нутриціологія : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів: [Н. В. Дуденко, Л. Ф. Павлоцька, Т. А. Лазарева та ін.]; МОНМСУ. 2-ге вид., стереотип. Харків : Світ Книг, 2016. 560 с. 6. Оздоровче харчування : навч. посіб.: П. О. Карпенко, Н. В. Притульська, М. Ф. Кравченко та ін. ; за ред. П. О. Карпенка. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 628 с. 7. Основи раціонального і лікувального харчування : навч. посіб. / П.О. Карпенко, СМ. Пересічна, І.М. Грищенко. Н.О. Мельничук ; за заг. ред. П.О. Карпенка. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. 504 с. 8. Основи спортивного харчування: навчально-методичний посібник / укл. :П. І. Горюк, А. В. 							

	<p>Гакман. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2018. 74 с.</p> <p>9. Руль Ю.В., Руль Н.Ю. Аліментарна валеологія: навч.посіб. К.: ДП Вид. дім «Персонал», 2014. 444с.</p> <p>10. Траверсе Г.М., Шадрін О.Г., Козакевич В.К., Горішна О.В. Дитяча нутріціологія. Навчальний посібник. Полтава, 2009. 175 с.</p>
Локація	<p>Згідно з розкладом</p> <p>https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</p>