

 Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання			
Силабус вибіркового освітнього компоненту «Фітотерапія»			
Галузь знань:		22 Охорона здоров'я	
Спеціальність:		227 Терапія та реабілітація	
Освітньо-професійна програма:		Фізична реабілітація	
Рівень вищої освіти:		Другий (магістерський)	
Статус дисципліни:		Вибірковий освітній компонент	
Мова викладання:		Українська	
Викладачі:		ПІБ:	Жигульова Євеліна Олександрівна
		Посада:	Доцент, завідувач кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
		Вчений ступінь:	Кандидат біологічних наук
		Телефон:	0961364525
		E-mail:	zhyhulova.evelina@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	Аудиторія кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання (аудиторія №214)
		Профайл викладача:	https://fr.kpnu.edu.ua/zhyhulova-evelina-oleksandrivna/
Сторінка курсу в MOODLE		https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=5427	
Консультації		Понеділок – 14:20-16:00, четвер – 14:20-16:00. аудиторія № 126	
Анотація до курсу		У сучасній медицині значення фітотерапії постійно зростає, що зумовлено, незначною токсичністю і біологічною безпечністю для організму більшості рослинних засобів, а також специфічними особливостями їх активності: значною широтою терапевтичного спектра, поступовістю нарощування клінікофармакологічного ефекту, комплексністю впливу на різні механізми патологічного процесу, відносно нечастими проявами алергічних та інших негативних реакцій навіть в умовах їх тривалого застосування. Ці особливості визначають роль фітотерапії та її засобів у тривалому амбулаторному лікуванні пацієнтів із хронічними захворюваннями, на етапі відновлювального лікування, а також у санаторно-курортних умовах. Навчальна дисципліна надає можливості не тільки засвоїти основні теоретичні аспекти фітотерапії та узагальнити отримані в процесі навчання знання про лікарські рослини і засоби рослинного походження, а й набути практичних навичок з їх використання для профілактики захворювань та в реабілітаційному процесі.	
Мета та цілі курсу		Метою вивчення навчальної дисципліни є набуття навичок з використання лікарських рослин для патогенетично обґрунтованого лікування та профілактики симптомів і захворювань, формування у здобувачів вищої освіти уявлень про головні принципи використання лікарських рослин, а також шляхи інтеграції з іншими видами лікування та профілактики захворювань, медичної реабілітації.	
Методи навчання		Словесні, наочні та практичні методи, технології дистанційного навчання. Демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, аналіз ситуації, робота в групах (команді), проєктна технологія, аналіз конкретних ситуацій, використання мультимедійного обладнання у спеціалізованих кабінетах. Навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках/проблемних групах.	
Формат курсу		Стандартний курс (очний), комбіноване навчання (наприклад, очний курс з елементами дистанційного навчання в системі Moodle)	
Результати навчання		За результатами вивчення освітнього компонента «Фітотерапія» в здобувачів СВО «магістр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>: - застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми	

	пацієнта/клієнта; - уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта; - оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності; спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні: знати: - наукове обґрунтування фітотерапії як методу профілактики та лікування захворювань; - вимоги до лікарської рослинної сировини; - способи та методику виготовлення простих лікарських форм; - основні вимоги до збору і заготівлі лікарської рослинної сировини та їх значення в практичній фітотерапії. - основні правила формування фітозборів; - загальні принципи лікування рослинними препаратами; - основи фітотерапії при захворюваннях нирок, серцево-судинної та органів травлення; - лікарські рослини і методи застосування їх в комплексному лікуванні серцево-судинних захворювань, гострих і хронічних захворювань органів травлення, захворювань нирок і сечовидільних шляхів, дихальної системи; - лікарські рослини в комплексному лікуванні функціональних захворювань нервової системи, рослини з адаптогенною та радіопротекторною активністю. - принципи використання лікарських рослин в дієтичному харчуванні. вміти: - визначити показання та протипоказання до застосування фітотерапії; - використовувати методики і техніки виготовлення простих лікарських форм у реабілітаційному процесі; - проводити інгаляції та полоскання з лікарськими рослинами; - визначати значення окремих рослинних засобів в загальній структурі терапії.	
Компетентності:	Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня формуються: <i>Загальні компетентності:</i> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність до адаптації та дії в новій ситуації; - здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> - здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії; - здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня; - здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.	
Пререквізити	Дисципліни, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями з дисципліни: «Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях внутрішніх органів та в хірургії», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при травмах та політравмах», «Основи геріатрії та клінічний реабілітаційний менеджмент в геронтології».	
Пореквізити	Знання з дисципліни можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Клінічний реабілітаційний менеджмент у педіатрії», «Клінічний реабілітаційний менеджмент в акушерстві та гінекології».	
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу
	Рік навчання/ рік викладання	денна форма навчання 1

	Семестр вивчення	2
	нормативна/вибіркова	вибіркова
	Кількість кредитів ЄКТС	4
	Загальний обсяг годин	120
	Кількість годин навчальних занять	40
	Лекційні заняття	20
	Практичні заняття	20
	Семінарські заняття	-
	Лабораторні заняття	-
	Самостійна та індивідуальна робота	80
	Форма підсумкового контролю	залік
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Викладання освітнього компоненту «Фітотерапія» потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle: виконання тестових завдань для поточного контролю; виконання завдань самостійної роботи; виконання домашніх завдань. Вивчення курсу потребує використання такого обладнання: зразки лікарської рослинної сировини, гербарію, ефірних олій.	
Політики курсу	<i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Фітотерапія»:</i> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях; - здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається рейтингова оцінка за навчальні заняття з цього освітнього компоненту; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості; - ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету; - відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності; - за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють. <i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилок на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. «Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/yy5aw492). «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/yae73h73).	

	Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4tfmzkfb). Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2). <i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. <i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурс студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді. В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. <i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</i>							
Схема курсу	Денна форма навчання							
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		разом	у тому числі					
	лекційні заняття		практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	
	Змістовий модуль 1. Лікарські рослини і методи застосування їх в комплексному лікуванні хвороб							
	Разом годин	120	20	20			80	
Форми та методи оцінювання	Поточний контроль оцінює участь студентів під час практичних занять в обговоренні проблемно-пошукових питань, винесених на практичні заняття, розв'язуванні ситуаційних завдань; перевірка самостійно підготовлених повідомлень студентів за темою практичного заняття; усне та письмове опитування. Форма підсумкового контролю - залік.							
Критерії оцінювання	Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.							
	Поточний контроль		МКР			Загальна кількість балів за ЗМ		
	80 балів		20 балів			100 балів		
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Рекомендована література 1. Барна М. Декоративні лікарські рослини. – Тернопіль: Підруч. і посібн., 2006. 80 с. 2. Беркало Л. Зелені скарби України.-Тернопіль: Підручник і посібник, 2011. 192 с. 3. Гарбарець М.О., Западнюк В.Г., Захарія А.В., Гарбарець Н.М. Фітотерапія хвороб дитячого віку. Тернопіль: Укрмедкнига., 2008. 408 с. 4. Енциклопедія народної медицини : [в 3 т.] / Укр. акад. наук; уклад.: Михайлевський О.В. – Львів : НВО “Медицина”, 2005. Т. 1. 1284 с. 5. Енциклопедія народної медицини: [в 3 т.] / Укр. акад.наук; уклад.: Михайлевський О.В. Бережани: НВО “Медицина”, 2008. Т. 2. 1172 с. 6. Козак М.І., Жигульова Е.О. Лікарські рослини. Фармакологічний склад сировини та його							

	вплив на здоров'я людини. Навчальний посібник. ТОВ електронне ed., Кам'янець-Подільський: 2021. 74 с. 7. Лисюк Р. М. Цілющі деревні рослини: навч. посіб. - довід. К.: Знання, 2014. 221 с. 8. Лікарські рослини і фітотерапія (фітотерапевтична рецептура): навч. Посіб. / Дармограй Р. Є., Олійник П. В., Бензель І.Л. К.:ВСВ "Медицина", 2010. 400 с. 9. Сафонов М.М. Повний атлас лікарських рослин. Тернопіль: Навч. книга «Богдан», 2008. 384 с. 10. Плахтій П.Д., Бобкович К.О., Жигульова Е.О. Захворювання серцево-судинної системи. Лікування лікарськими рослинами і продуктами бджільництва / П.Д. Плахтій, К.О. Бобкович, Е.О. Жигульова. Кам.-Под.: ПП «Медобори-2006», 2008. 208 с. 11. Сучасна фітотерапія : навч. посіб. / С. В. Гарна, І. М. Владимірова, Н. Б. Бурд та ін. Харків: «Друкарня Мадрид», 2016. 580 с. https://vo.uu.edu.ua/pluginfile.php/229616/mod_resource/content/1/%21%21%21%D1%81%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B0%20%D1%84%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%8F.pdf. 12. Фітотерапія в кардіології: навч. посібник / Ю. І. Корнієвський, О. В. Крайдашенко, М. П. Красько, Н. Ю. Богуславська, В. Г. Корнієвська. Запоріжжя: Вид-во ЗДМУ, 2017. 470 с. http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/7466/1/%D0%A4%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%8F_1..pdf
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/