

		Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання		
		Силабус навчальної дисципліни «Репродуктивне здоров'я»		
Галузь знань:		22 Охорона здоров'я		
Спеціальність:		227 Фізична терапія, ерготерапія		
Освітньо-професійна програма:		Фізична реабілітація		
Рівень вищої освіти:		Другий (магістерський)		
Статус дисципліни:		вибіркова		
Мова викладання:		українська		
Викладачі:		ПІБ:	Жигульова Євеліна Олександрівна	
		Посада:	Доцент, завідувач кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання	
		Вчений ступінь:	Кандидат біологічних наук	
		Телефон:	0961364525	
		E-mail:	zhyhulova.evelina@kpnu.edu.ua	
		Робоче місце:	Аудиторія кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання (аудиторія №214)	
		Профайл викладача:	https://fr.kpnu.edu.ua/zhyhulova-evelina-oleksandrivna/	
Сторінка курсу в MOODLE		https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=9601		
Консультації		Понеділок – 14:20-16:00, четвер – 14:20-16:00. аудиторія № 126		
Анотація до курсу		В процесі вивчення вибіркового освітнього компонента «Репродуктивне здоров'я» здобувачі вищої освіти отримують сучасні знання щодо принципів та підходів до формування, збереження та відновлення репродуктивного здоров'я людини у психофізіологічному контексті. Пізнання суті психофізіологічних процесів репродукції та можливостей формування, зміцнення, збереження та відновлення репродуктивного здоров'я сприяє підготовці кваліфікованого фахівця реабілітаційної сфери, магістра фізичної терапії, ерготерапії, діяльність якого повинна бути направлена на попередження захворювання людини, на охорону і підтримання здоров'я та здорового способу життя нації, відновлення функціональних можливостей організму. Тому уміння використовувати фізичним терапевтом в реабілітаційному процесі сучасних знань та умінь здоров'язбереження репродуктивної функції людини, аналіз та оцінка середовища, у якому виникають труднощі у пацієнта щодо репродукції дозволять кваліфіковано вирішувати складні порушення рухових функцій та активності людини, їх корекція шляхом використання заходів фізичної терапії з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища.		
Мета та цілі курсу		Метою викладання освітнього компоненту є озброєння здобувачів вищої освіти – майбутніх фізичних терапевтів теоретичними знаннями закономірностей функціонування репродуктивної функції організму людини та можливостей психофізіологічної корекції репродуктивного здоров'я медико-освітніми технологіями, а також формування умінь та навичок використання набутих знань для покращення репродуктивного здоров'я в гендерному аспекті.		
Формат курсу		Стандартний курс (очний), комбіноване навчання (наприклад, очний курс з елементами дистанційного навчання в системі Moodle)		
Результати навчання		Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні: знати: – фізіологічні особливості репродуктивної системи людини; – стадії репродуктивного життя жінки та чинники, які визначають		

	репродуктивне здоров'я жінок; – сучасні тенденції у фізичному і статевому розвитку дітей та підлітків; – особливості репродуктивного здоров'я сучасної популяції дітей та молоді в Україні; – основні підходи до системи профілактики природжених вад розвитку та спадкової патології; – механізми виникнення вроджених вад розвитку; – вплив алкоголю та тютюнового диму на перебіг вагітності та спадковість; – тератогенна дію біологічних чинників на стан здоров'я вагітної жінки; – основні підходи до психофізіологічної підготовки вагітних до пологів; – сучасні принципи ведення лактації та грудного вигодовування; – психофізіологічні аспекти грудного вигодовування; – нормативно-правове регулювання діяльності служби планування сім'ї та збереження репродуктивного здоров'я; – сучасні методи планування сім'ї та механізм дії різних методів контрацепції. вміти: – поглиблювати та поширювати роботу зі статевих виховання дітей та підлітків, педагогів та батьків з питань сексуального розвитку дітей; – проводити психофізіологічну корекцію репродуктивного здоров'я населення з урахуванням чинників, які впливають на репродуктивну функцію людини; – формувати громадську думку в процесі роботи, спрямовану на зміну усталених уявлень про планування сім'ї як про суто медичну чи внутрішньосімейну проблему; – проводити пропаганду переваг грудного вигодовування серед населення та формувати відповідальне батьківство молодого покоління; – надавати інформацію та здійснювати консультування населення з питань планування сім'ї та профілактики захворювань, що передаються статевим шляхом.	
Компетентності:	Відповідно до освітньо-професійної програми Фізична терапія у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня формуються: <i>Загальні компетентності:</i> Здатність до аналізу медичних, соціальних та особистісних проблем на основі біопсихологічної моделі обмежень життєдіяльності. Здатність виявляти, формулювати і вирішувати проблеми пацієнта/клієнта застосовуючи у практичній діяльності базові знання, клінічне мислення. Здатність ефективно працювати у складі мультидисциплінарної команди. <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> Здатність розуміти складні патологічні процеси та порушення, які піддаються корекції заходами фізичної терапії. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг захворювання та характер лікування. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму реабілітації.	
Пререквізити	Дисципліни, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями з дисципліни: «Біохімія», «Біологічні аспекти фізичної терапії та ерготерапії», «Анатомія людини», «Фізіологія людини», «Патологічна фізіологія».	
Пореквізити	Знання з дисципліни можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях внутрішніх органів та в хірургії, Клінічний реабілітаційний менеджмент у педіатрії, Основи геріатрії та клінічний реабілітаційний менеджмент в геронтології, Клінічний реабілітаційний менеджмент в акушерстві та гінекології.	
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу
		денна форма навчання
	Рік навчання/ рік викладання	2
	Семестр вивчення	3
	нормативна/вибіркова	вибіркова
	Кількість кредитів ЄКТС	4

	Загальний обсяг годин	120					
	Кількість годин навчальних занять	40					
	Лекційні заняття	20					
	Практичні заняття	20					
	Семінарські заняття	-					
	Лабораторні заняття	-					
	Самостійна та індивідуальна робота	80					
	Форма підсумкового контролю	залік					
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Викладання освітнього компоненту потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle: виконання тестових завдань для поточного контролю; виконання завдань самостійної роботи; виконання домашніх завдань. Вивчення курсу потребує використання такого обладнання: мультимедійне забезпечення. наочні та роздаткові матеріали.						
Політики курсу	<u>Академічна доброчесність.</u> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. <u>Відвідання занять.</u> Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. <i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</i>						
Схема курсу	Денна форма навчання						
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
		разом	у тому числі				
			лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота
	Змістовий модуль 1. Здоров'я та репродуктивна функція.	60	10	10		40	
	Змістовий модуль 2. Планування сім'ї та сучасні методи контрацепції	60-	10	10		40	
Разом годин	120	20	20		80		
Критерії оцінювання екзамену	Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.						
Система оцінювання та вимоги	Поточний контроль	МКР			Разом		
	60 балів	40 балів			100 балів		
	Методи контролю: усне/письмове опитування, тестування, МКР						
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття та виконав усі заплановані види робіт з навчальної дисципліни мінімум на 60%.						
Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка	Основна						
	1. Акушерство і гінекологія (у 2-х книгах): підручник (за ред. Грищенко В.І., Щербини М.О., Венцківський Б.М.)// Книга І Акушерство.-К.: Медицина, 2020. 424 с.						
	2. Акушерство і гінекологія (у 2-х книгах): підручник (за ред. Грищенко В.І., Щербини М.О., Венцківський Б.М.)//; Книга ІІ Гінекологія. К. Медицина, 2020. 376 с.						
	3. Вдовиченко Ю.П., Татарчук Т.Ф. та ін. Гінекологія дитячого і підліткового віку. Київ: Медицина. 2017.						
	4. Клінічне акушерство та гінекологія: 4-е видання / Браян А. Магован, Філіп Оуен, Ендрю Томпсон. 2021. ВСВ «Медицина». 512 с.						
	5. Obstetrics: підручник англійською мовою (edited by Academician of the NAS of Ukraine						

	prof. V.I.Gryshchenko, prof M.O.Shcherbina). K.:AUS MEDICINE PUBLISHING, 2018. 392 p. 6. Gynecology підручник англійською мовою (edited by Academician of the NAS of Ukraine prof.V.I.Gryshchenko, prof M.O.Shcherbina). K.: AUS MEDICINE PUBLISHING, 2018. 391p. 7. Pragmatic obstetrics and gynecology: підручник англійською мовою Markin L.B., Zimenkovsky A.B., PodolskyiVol.V. and other, LNMU name after Danylo Haltsky, 2021. 236 p. 8. Williams Obstetrics by F.Gary Cunningham.25th edition: 2018-McGraw-Hill Education. 1344 p. 9. Williams Gynecology, Fourth Edition. BarbaraL.Hoffman; JohnO.Schorge; KarenD.Bradshaw and other,-2020.-McGraw-Hill Education. 450 p. Додаткова: 1. Williams Obstetrics by F.Gary Cunningham.25th edition: 2018-McGraw-Hill Education. 1344 p. 2. Pragmatic obstetrics and gynecology: підручник англійською мовою Markin L.B., Zimenkovsky A.B., PodolskyiVol.V. and other, LNMU name after Danylo Haltsky, 2021. 236 p. 3. Pregnancy, Childbirth, Postpartum and Newborn Care: A guide for essential practice. WHO, Geneva,2016 4. Акушерсько-гінекологічна допомога та збереження репродуктивного здоров'я у жінок в умовах збройного конфлікту (монографія) / Ю.Г.Антипкін, Л.Б.Маркін, Т.Ф.Татарчук та співавт. / за заг. Ред. Академіка В.І.Цимбалюка. Л., 2020. 160 с. 5. Аксьонова С.Ю. Підліткове материнство: демографічний аспект проблеми /Ін-т демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України. К., 2016. 184 с. 6. Безплідність та доброякісні захворювання молочної залози // за ред. А.Г.Корнацької, Т.Ф.Татарчук. 2017. 272 с. 7. Запорожан В.М., Міщенко В.П. Акушерська патологія: атлас, навчальний посібник. Одеса:Одеський медуніверситет,2015. 292 с. 8. Катеренчук І.П., Громова А.М. Захворювання серцево-судинної системи і вагітність. тМедкнига. 2020. 120с. 9. Медведь В.І. Вибрані лекції з екстрагенітальної патології вагітних. К., 2018. 238 с. 10. Методи контрацепції відповідно до періодів життя: навчальний посібник. К., 2016. 255 с. 11. Невідкладні стани в акушерстві: навчальний посібник (Венцківський Б.М., Камінський В.В., Грищенко В.І. та ін.). К.:Золотые ворота, 2016. 246 с. 12. Профілактика передачі ВІЛ від матері до дитини: клін.посіб./за ред. Н.Г.Гойди, Н.Я.Жилки.-2-е вид.,доп. К., 2008. 222 с. 13. Сучасні аспекти планування сім'ї: навчальний посібник. К.,2016. 307с. Студентам пропонуються курси на платформі Coursera, Ed–Era та Prometeus, які дають їм можливість отримання кредитів у якості змішаного чи додаткового навчання,також отримати додаткові бали з навчальної дисципліни.
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/