



Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури
Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання



Силабус обов'язкового компонента дисциплін професійної підготовки
«Педагогічні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії»

Галузь знань:		22 Охорона здоров'я	
Спеціальність:		227 Фізична терапія, ерготерапія	
Освітньо-професійна програма:		Фізична реабілітація	
Рівень вищої освіти:		перший (бакалаврський)	
Статус дисципліни:		Вибірковий компонент дисциплін професійної підготовки	
Мова викладання:		українська	
Науково-педагогічні працівники:	ПІБ:	Заїкін Андрій Володимирович	
	Посада:	Доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання	
	Вчений ступінь:	Кандидат педагогічних наук	
	Телефон:	0673845570	
	E-mail:	andriy.zaikin@kpnpu.edu.ua	
	Робоче місце:	Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання (аудиторія № 214)	
Профайл викладача:	https://la.kpnpu.edu.ua/vidomosti-pro-vykladachi/v/Zaikin-andrii-volodymyrovych/		
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=1142		
Консультації	Понеділок – 14:20-16:00, четвер – 14:20-16:00. аудиторія № 219		
Анотація до курсу	<p>Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Адаптивна фізична культура» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня використовувати набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички під час здійснення заходів з організації й проведення ЛФК, а також сприятиме готовності бакалаврів фізичної реабілітації до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання біомеханічних аспектів у фізичній терапії.</p> <p>Матеріал дисципліни спрямований на озброєння студентів знаннями про теорію і методику рухових, технологію проведення та зміст оздоровчих занять, соціальні та біологічні потреби сучасної людини у руховій активності, розуміння головних завдань сучасної людини у руховій активності, біомеханічні характеристики оздоровчої фізичної культури, розвиток професійного осмислення у необхідності проведення оздоровчо-рекреаційних занять серед різних груп населення.</p>		
Мета та цілі курсу	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни "Педагогічні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії" є забезпечення високого рівня підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії; формування у студентів цілісної уяви про роботу у спеціалізованих навчальних закладах, інклюзивно-ресурсних центрах із пацієнтами різних нозологічних груп.</p>		
Методи навчання	Словесні, наочні та практичні методи, технології дистанційного навчання. Демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, аналіз ситуації, робота в групах (команді), проектна технологія, аналіз конкретних ситуацій, використання лабораторного та мультимедійного обладнання у спеціалізованих кабінетах. Навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках/проблемних групах.		
Формат курсу	Стандартний курс (очний).		
Результати навчання	<p>За результатами вивчення освітнього компонента «Педагогічні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії» в здобувачів СВО «бакалавр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">- ПРН 04 Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.- ПРН 12 Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.- ПРН 18 Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. <p><i>Завдання дисципліни:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- опанувати навчальний матеріалом навчальної дисципліни на відповідному рівні.		

Компетентності:	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» формується <i>Фахові компетентності спеціальності</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - СК 02 Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. - СК 04 Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії. - СК 18 Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати. 		
Пререквізити	<p>Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ системно –структурний підхід до вивчення рухів людини; ▪ оцінювання рухової дії як багато структурної системи; ▪ раціональне використання студентами знань з фізики, анатомії, фізіології; ▪ оздоровче застосування фізичних вправ у лікувальній фізичній культурі; ▪ наукове обґрунтування та раціоналізація методики навчання і удосконалення рухових дій 		
Пореквізити	<p>Набутті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Педагогічні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії» можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Клінічний реабілітаційний менеджмент при різних захворюваннях», «Реабілітаційний масаж».</p>		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма здобуття вищої освіти	
	Рік навчання/ рік викладання	2-й рік	
	Семестр вивчення	2 семестр	
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Вибірковий компонент дисциплін професійної підготовки	
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	
	Загальний обсяг годин	120 годин	
	Кількість годин навчальних занять	40 годин	
	Лекційні заняття	20годин	
	Практичні заняття	20 години -	
	Семінарські заняття	-	
	Лабораторні заняття		
	Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	
Форма підсумкового контролю	Залік		
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	<p>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні лекційні аудиторії (216, 105), ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.</p> <p>Для проведення лабораторних занять використовують мультимедійний кабінет валеології та гігієни (аудиторія 219), спортивний зал № 1, 2, стадіон К-ПНУ.</p>		
Політики курсу	<p>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Педагогічні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»; - здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену після ліквідації академічної 		

заборгованості за результатами поточного контролю;

- здобувач вищої освіти підготувався до екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену;

- якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою;

- здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють;

- якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yy5aw492>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yae73h73>).

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).

В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);

- підготовка конкурсної наукової роботи;

- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;

- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;

- волонтерська діяльність.

Схема курсу	Денна форма здобуття вищої освіти						
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
		разом	у тому числі				
			лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота
	ЗМ 1.						
	Разом за змістовим модулем 1	120	20	20	-	80	-
	Разом	120	20	20	-	80	-
Форми та методи оцінювання	Оцінювання проводиться у формах поточного контролю (оцінка індивідуальних усних та письмових опитувань, контроль на навчальній платформі Moodle); контроль практичних навичок (ситуаційні завдання, вирішення типових практичних завдань, робота у групах, обговорення отриманих результатів лабораторних робіт), оцінювання індивідуальної роботи (демонстрація презентацій власних досліджень, доповіді на наукових конференціях, публікаційна активність). Підсумковий семестровий контроль – залік.						
Критерії оцінювання	Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.						
	Поточний контроль (60 балів)		МКР		Сума		
	Змістовий модуль 1						
	60 балів		40 балів		100 балів		
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Рекомендована література						
	Основна						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методики фізичного виховання різних груп населення : навчальний посібник / [Солопчук М.С., Бесарабчук Г. В., Солопчук Д.М., Заїкін А. В.] Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2012. – 480 с. 2. Заїкін А.В., Бутов Р.С., Воронецький В.Б. Адаптивна фізична культура. – Кам'янець – Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2010. – 120 с 						
	Додаткова:						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совтисік Д., Жигульова Е., Зданюк В., Бутов Р, Заїкін А. Застосування кінезіотерапії у практиці фізичної реабілітації та адаптивного фізичного виховання. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини/[редкол.: Єдинак Г.А. (відп.ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський:Видавець Панькова А.С. 2022.Вип.24. С.43-49. (наукове фахове видання України) 2. Заїкін А., Жигульова Е., Рябцев С., Марчук В., Марчук Д., Козак Є. Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів фізичної культури до формування культури здоров'я молодших школярів. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини/ [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С. 2020. Випуск 17. С. 22-27. (наукове фахове видання України категорії Б; 3. Заїкін А.В., Єдинак Г.А., Галаманжук Л.Л. Профілактика та корекція розвитку опорно-рухового апарату дітей як комплексна проблема педагогіки і фізіотерапії. Науковий часопис Національного педагогічного у-ту імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні 						

	<p>проблеми фізичної культури. Випуск 5к (113) 19 http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/26938/Zaikin.pdf;jsessionid=9E0555AC4DD93555E912154D949F5A0F?sequence=1) (наукове фахове видання України).</p> <p>4. Заїкін А.В. Корекція дефектів опорно-рухового апарата спортсменів засобами фізичної реабілітації. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. [редкол.: І.І.Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Випуск 11. С 144-150.</p> <p>5. Заїкін А.В., Мельник В.І., Каспрук С.О. Фізична терапія дітей 6-10 років з дитячим церебральним паралічем. Матеріали III Науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю «Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: досягнення, проблеми, шляхи вирішення» 20-21 жовтня 2022 р. м. Запоріжжя.</p> <p>6. Заїкін А.В., Жигульова Е.О. Проблеми здоров'я і розвитку особистості в системі шкільної освіти. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 20, у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021.</p>
Локація	<p>Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</p>