

**Звіт про результати факультетського моніторингу
ОПП Фізична реабілітація
першого (бакалаврського) та другого (магістерського)
рівнів вищої освіти
спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія**

Відповідно до вимог

- розділу 4. Порядок моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми Положення про освітні програми в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою університету 29.10.2020 р., протокол № 10; введено в дію наказом ректора від 30.10.2020 р. № 117-ОД);
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою університету 28.08.2020 р., протокол № 8; введено в дію наказом ректора від 28.08.2020 р. № 95-ОД);
та на виконання:
 - Плану роботи вченої ради Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на I семестр 2021-2022 н. р. (затверджено вченою радою університету 30.08.2021 р., протокол № 10; введено в дію наказом ректора від 31.08.2021 р. №111-ОД);
 - Плану роботи навчально-методичного центру забезпечення якості освіти університету (затверджено ректором університету 02 вересня 2021 р.);
 - Плану заходів з оцінювання якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка на I семестр 2021-2022 н. р. (затверджено ректором університету 02 вересня 2021 р.) на кафедрі фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання проведено щорічний моніторинг освітньо-професійних програм, за якими надаються освітні послуги здобувачам першого та другого рівнів вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія та внесено пропозиції щодо удосконалення освітньої програми «Фізична реабілітація» для бакалаврського та магістерського рівнів.

Так, гаранті ОПП Фізична реабілітація першого рівня вищої освіти – доцент Жигульова Е.О. та другого рівня – доцент Чаплінський Р.Б., члени групи забезпечення інформували учасників моніторингу про мету його проведення та спосіб його здійснення, обґрунтували необхідність періодичного аналізу та перегляду освітньої програми для забезпечення якості її реалізації.

До здійснення моніторингу було долучено:

- здобувачів вищої освіти різних курсів та рівнів вищої освіти,
- представників органів студентського самоврядування,
- науково-педагогічних працівників;
- випускників спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія,
- роботодавців регіону,
- професіоналів-практиків та академічну спільноту.

Моніторинг ОПП Фізична реабілітація проводився у різний спосіб.

Залучення здобувачів вищої освіти та отримання зворотного зв'язку відбувалось у формі анкетування, опитування, проведення спільних зустрічей та засідань із залученням студентів старших курсів та органів студентського самоврядування.

Налагоджено зворотний зв'язок і з роботодавцями регіону через:

- проведення відкритих науково-методичних семінарів кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання (28.05 2021 р., 04.11.21 р.),
- спільних засідань випускової кафедри (09.11. 21 р.),
- анкетування;
- залучення до практичної підготовки здобувачів (керівництво виробничою практикою здобувачів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія першого та другого рівнів),
- проведення аудиторних занять на ОПП (директор медичного центру «MEDLON», к.мед.н. Лонтковський Ю.А.),
- та участі у атестації випускників спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Стрільчук Наталя – директорка КУ «Інклюзивно-ресурсний центр Китайгородської сільської ради» є членом Ради роботодавців К-ПНУ імені Івана Огієнка та представляє інтереси ринкоутворювальних підприємств, зацікавлених у послугах фахівців спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Є членом екзаменаційної комісії об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСП(К)І).

Окремо зупинюсь на результатах анкетування роботодавців спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, яке проводилось з 18.10 по 05.11. 2021 року. В опитуванні взяли участь 7 установ, де працюють випускники даної спеціальності. Анкета налічувала вісім запитань, що стосуються якості підготовки випускників. Приведемо результати опитування.

На Вашу думку, які з наведених чинників мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця освітньої програми спеціальності? Відповіді були наступними:

Здатність працювати у команді та ефективно представляти спільні результати

праці.

Рівень загальнотеоретичної підготовки, який включає базові (професійні) знання і практичні вміння та навички.

Як Ви оцінюєте якість підготовки випускників К-ПНУ? На це питання усі роботодавці відповіли, що якість підготовки висока.

Вкажіть основні переваги в підготовці випускників К-ПНУ (оберіть кілька варіантів відповідей, якщо вважаєте за необхідне):

Володіння сучасними методами і технологіями у професійній діяльності.

Бажання випускників до саморозвитку та самоосвіти в професійній діяльності.

Чи вважаєте Ви, що якість підготовки фахівців спеціальності/освітньої програми К-ПНУ, в рамках якої Ви співпрацюєте, відповідає сучасним вимогам ринку праці?

90 % роботодавців дали відповідь, що так.

Вкажіть основні недоліки в підготовці випускників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

На це питання роботодавці дали різні відповіді:

Недостатній рівень практичної підготовки.

Низький рівень теоретичних знань.

Відсутність бажання до саморозвитку та самоосвіти.

Що, на Вашу думку, слід поліпшити в підготовці випускників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка:

Підвищити навички саморозвитку та самоосвіти.

Які, на Вашу думку, навчальні дисципліни можна було би ввести в освітній процес здобувачів вищої освіти спеціальності чи освітньої програми К-ПНУ, в рамках якої Ви співпрацюєте

Різноманітні лікувальні методики

Сенсорна інтеграція, розвиток дітей раннього віку (0-4 роки)

Методики раннього втручання

Чи забезпечує спеціальність/освітня програма К-ПНУ, в рамках якої Ви співпрацюєте, формування необхідних загальних і спеціальних (фахових) компетентностей у випускників?

90 % роботодавців дали відповідь, що так.

Отже, аналіз анкетування роботодавців показав, що в цілому вони задоволені якістю підготовки фахівців спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія К-ПНУ імені І.Огієнка та готові до подальшої співпраці з нашими випускниками та факультетом фізичної культури загалом.

Аналіз анкетування роботодавців показав, що в цілому вони задоволені якістю підготовки фахівців спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія К-ПНУ імені І.Огієнка та готові до подальшої співпраці з нашими випускниками та факультетом фізичної культури загалом.

Враховано досвід випускників освітньої програми, проведено їхнє опитування, проаналізовано інформацію щодо кар'єрного шляху. Результати інтерв'ювання найкращих випускників освітньої програми

опубліковано на офіційному веб-сайті Університету у рубриці «Історія успіху випускника К-ПНУ» (Чоботар Богдана, випускниця магістратури 2016 р.). Підготовлено інформацію до наступної публікації у даній рубриці – інтерв'ювання Олександра Федорака (спеціаліст із фізичної реабілітації, інструктор із ЛФК, учитель індивідуального навчання Кам'янець-Подільської спеціальної школи Хмельницької обласної ради).

До здійснення моніторингу також було долучено професіоналів-практиків та академічну спільноту, які свої враження від реалізації та пропозиції з удосконалення ОПП Фізична реабілітація мали змогу висловити під час проведення відкритих науково-методичних семінарів кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання:

- **28 травня 2021 р.** «Актуальні питання фізичної терапії та ерготерапії: регіональний контекст. Аналіз досвіду реабілітації дітей з порушенням дрібної моторики»

<https://meridian.kpnu.edu.ua/2021/06/02/naukovo-metodychnyi-seminar-kafedry-fizychnoi-reabilitatsii-ta-medyko-biologichnykh-osnov-fizychnoho-vykhovannia-aktualni-pytannia-fizychnoi-terapii-ta-erhoterapii-rehionalnyi-kontekst-analiz-dosvidu/>

Серед запрошених гостей, окрім внутрішніх стейкхолдерів, були присутні:

- **Очеретенко Тетяна Юхимівна**, керівник Комунального некомерційного підприємства «Дитячий медичний центр» Кам'янець-Подільської міської ради.
- **Мельник В'ячеслав Іванович**, директор Кам'янець-Подільської спеціальної школи Хмельницької обласної ради.
- **Олександр Федорак**, спеціаліст із фізичної реабілітації, інструктор із ЛФК, учитель індивідуального навчання Кам'янець-Подільської спеціальної школи Хмельницької обласної ради.
- **Ільніцька Лариса Василівна**, директор Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Кам'янець-Подільської міської ради.
- **Ольга Мала**, вчитель-реабітолог Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Кам'янець-Подільської міської ради.
- **Стрільчук Наталія Василівна**, директор Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Китайгородської сільської ради.
- **Вадим Моргун**, вчитель-реабітолог Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Китайгородської сільської ради.
- **Пислар Олесь Василівна**, директор Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Хотинської міської ради.
- **Богдана Чоботар**, вчитель-реабітолог Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Хотинської міської ради.

- **04 листопада 2021 р.** «Актуальні питання застосування Міжнародної класифікації функціонування в реабілітаційному процесі».

<https://meridian.kpnu.edu.ua/2021/11/11/naukovo-metodychnyi-seminar-kafedry-fizychnoi-reabilitatsii-ta-medyko-biologichnykh-osnov-fizychnoho->

vykhovannia-aktualni-pytannia-zastosuvannia-mizhnarodnoi-klasyfikatsii-funktsionuvannia-v-reabilita/

Так, для участі у відкритому Науково-методичному семінарі кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання «Актуальні питання застосування Міжнародної класифікації функціонування в реабілітаційному процесі» було запрошено лекторку Тетяну Барішок:

- ❖ національного тренера Міжнародної класифікації функціонування (МКФ);

- ❖ фізичну терапевтку;

- ❖ кандидата наук з фізичного виховання та спорту;

- ❖ доцента кафедри фізичної терапії, ерготерапії та фізичної культури і спорту Хортицької національної навчально-реабілітаційної академії (м. Запоріжжя);

- ❖ Голову правління ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів», членами якого з 2018 року є усі викладачі кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання та більшість студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія нашого університету, що долучились до об'єднання фахівців нещодавно та мають наміри розвивати ці стосунки.

Серед запрошених гостей відкритого Науково-методичного семінару кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання «Актуальні питання застосування Міжнародної класифікації функціонування в реабілітаційному процесі» також були колеги з:

- ❖ Кам'янець-Подільської спеціальної школи Хмельницької обласної ради в особі директора **В'ячеслава Мельника** та спеціаліста із фізичної реабілітації, учителя індивідуального навчання **Олександра Федорака**;

- ❖ Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Китайгородської сільської ради в особі вчителя-реабілітолога **Вадима Моргуна** та директорки **Наталії Стрільчук**, членкині Ради роботодавців К-ПНУ ім. Івана Огієнка;

- ❖ Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Кам'янець-Подільської міської ради в особі директорки **Лариси Ільніцької** та вчителя-реабілітолога **Ольги Малої**.

- ❖ Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Хотинської міської ради в особі керівника закладу **Олесі Пислар** та вчителя-реабілітолога **Богдани Чоботар**.

До науково-методичного семінару доєднались фізичні терапевтки Кам'янець-Подільського державного інституту **Яна Ремарович** та **Крістіна Кухар**; фізична терапевтка «Медичного центру MEDLON» **Юлія Чесановська**, а також асистент вчителя реабілітолога Городоцького центра комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю Городоцької міської ради **Ольга Барабаш**.

На жаль, врахувати результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти акредитацій інших освітніх програм спеціальностей університету, що мають недоліки інституційного характеру не має змоги, оскільки така інформація з Навчально-методичного центру ЗЯО гарантам ОП не надається.

Серед позитивних характеристик ОПП першого бакалаврського рівня стейкхолдери назвали:

- високу якість підготовки випускників ОПП;
- логічність та послідовність у вивченні дисциплін професійної підготовки;
- охоплення практичною підготовкою усіх клінічних реабілітаційних менеджментів програми, достатність обсягу годин, які відводяться на їх опанування;
- наповненість ОПП навчальними дисциплінами прикладного змісту («Моделі надання реабілітаційних послуг на основі міжнародної класифікації функціонування»);
- вільний вибір вибіркового дисциплін з запропонованого каталогу.

Пропозиції з оновлення ОПП Фізична реабілітація першого бакалаврського рівня, внесені групою забезпечення ОПП відповідно до рекомендацій внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, змін на ринку праці, тенденцій розвитку галузі 22 Охорона здоров'я:

1. Вивчення «Іноземної мови» завершувати на випускному курсі бакалаврата.
2. Зменшити кількість кредитів на вивчення навчальної дисципліни «Історія та культура України» з 5 кредитів ЄКТС до 3 кредитів ЄКТС.
3. Вивчення навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» розпочинати раніше, з 1-2 курсу навчання.
4. Зменшити кількість курсових робіт з «Клінічного реабілітаційного менеджменту при різних нозологіях» до однієї.
5. Ввести вибіркового освітній компонент професійної підготовки «Педагогічні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії».

До побажань стейкхолдери віднесли:

- розширення можливостей залучення до аудиторних занять професіоналів практиків, поповнення матеріально-технічної бази, що використовується під час реалізації освітньої програми.

Висновок про якість ОПП Фізична реабілітація першого бакалаврського рівня.

Таким чином, проведення моніторингу засвідчило, що ОПП Фізична реабілітація за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія першого бакалаврського рівня вищої освіти в цілому отримала схвальну оцінку здобувачів вищої освіти, випускників, професіоналів-практиків, роботодавців, академічної спільноти. Результати моніторингу, рекомендації стейкхолдерів будуть враховані при оновленні ОПП і навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП Фізична реабілітація спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Пропозиції з оновлення ОПП Фізична реабілітація другого магістерського рівня, внесені групою забезпечення ОПП відповідно до рекомендацій внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, змін на ринку праці, тенденцій розвитку галузі 22 Охорона здоров'я:

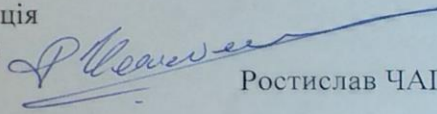
1. До ОК «Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів» додати Модуль «Фізична терапія в хірургії» та змінити назву ОК на «Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів та в хірургії».
2. Вилучити з переліку обов'язкових ОК «Фітотерапію» та ввести ОК «Сучасні технології здоров'язбереження» з модулем «Ерготерапія».

Висновок про якість ОПП Фізична реабілітація другого магістерського рівня:

Таким чином, проведення моніторингу засвідчило, що ОПП Фізична реабілітація за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія другого магістерського рівня вищої освіти в цілому отримала схвальну оцінку здобувачів вищої освіти, випускників, професіоналів-практиків, роботодавців, академічної спільноти. Результати моніторингу, рекомендації стейкхолдерів будуть враховані при оновленні ОПП і навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП Фізична реабілітація спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.

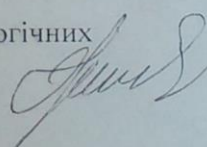
Звіт заслухано та затверджено на засіданні кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання 12.11.21 р. (протокол №14).

Гарант ОПП Фізична реабілітація
другого (магістерського) рівня
вищої освіти



Ростислав ЧАПЛІНСЬКИЙ

Завідувач кафедри
фізичної реабілітації та медико-біологічних
основ фізичного виховання



Евеліна ЖИГУЛЬОВА