

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
факультет фізичної культури
кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	«Вступ до спеціальності», українська
Викладачі	Чаплінський Ростислав Борисович, кандидат медичних наук, доцент, телефон 097 973 1942 Панчук О.П., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізики
Профайл викладачів	https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua
E-mail:	chaplinskyi.rostyslav@kpnu.edu.ua
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=414
Консультації	Понеділок: 14.20 - 16.00; Четвер: 14.10 - 16.00

2. Анотація до курсу

Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки «Вступ до спеціальності» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія надасть можливість майбутнім фізичним терапевтам, ерготерапевтам здобути теоретичні знання щодо визначення змісту, ролі й завдань дисципліни у підготовці фахівців з фізичної реабілітації, забезпечення теоретичної, методичної та практичної підготовки студентів до майбутньої професійної діяльності.

Навчальна дисципліна передбачає вивчення 14-ти тем, які розглядатимуться на лекційних та відповідно на практичних заняттях: «Історія лікувального застосування фізичних вправ та масажу. Становлення реабілітації», «Основи реабілітації. Деякі загальні питання реабілітації. Завдання, мета і принципи реабілітації. Види, періоди і етапи реабілітації», «Лікувальна фізична культура. Механізми лікувальної дії фізичних вправ. Засоби лікувальної фізичної культури», «Форми лікувальної фізичної культури», «Періоди застосування лікувальної фізичної культури. Загальні вимоги до методики проведення занять з ЛФК. Рухові режими. Ефективність застосування ЛФК», «Лікувальний масаж. Механізми лікувальної дії масажу. Вплив масажу на окремі системи організму. Форми і методи лікувального масажу», «Механотерапія. Працетерапія», «Поєднання засобів фізичної реабілітації. Загальні поняття про санаторно-курортне лікування», «Фізична культура у спеціальних медичних групах середніх і вищих учбових закладів освіти. Фізична культура у середньому і похилому віці», «Категорійно-понятійний апарат. Менеджмент безпеки життєдіяльності. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Соціально-політичні небезпеки», «Безпека використання електричного обладнання. ризику, які пов'язані з електромагнітним забруднення середовища», «Техногенні небезпеки. заходи пожежної безпеки», «Природні небезпеки. моніторинг радіаційної небезпеки в умовах кризових ситуацій», «Небезпечні хімічні і біологічні фактори впливу на середовище. Визначення вмісту нітратів в продуктах харчування. Долікарська допомога потерпілим».

Оволодіння навчальним матеріалом на належному рівні здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія надасть їм можливість орієнтуватися в основах реабілітації, деяких загальних питаннях реабілітації та безпеці життєдіяльності.

3. Мета та цілі курсу

Мета курсу «Вступ до спеціальності» полягає у формування в студентів знань про основи реабілітації, характеристику чинників фізичної реабілітації, формування практичних вмінь і навичок щодо фізичної реабілітації безпеки життєдіяльності.

4. Формат курсу

Стандартний курс (очний).

5. Результати навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» у здобувачів першого (бакалаврського) рівня формуються наступні загальні компетентності: здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Спеціальні фахові компетентності: здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я, здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії, здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта, здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати, здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов, здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

За наслідками вивчення курсу здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня повинні **знати**:

- Питання мети, завдань, принципів, видів, періодів, етапів реабілітації, засобів та форм лікувальної фізичної культури, особливостей фізичної реабілітації, механізмів лікувальної дії фізичних чинників, характеристики різних лікувальних фізичних чинників.
- Вклад українських вчених у становленні фізичної реабілітації.
- Питання охорони праці і техніки безпеки при роботі з обладнанням.
- Принципи роботи з джерелами знань: навчальною літературою, спеціальною науковою літературою, документами, довідниками, періодичною пресою.
- Основні принципи отримання, збору, аналізу, порівняння, систематизації і узагальнення інформації, практику підготовки інформаційних і науково-методичних матеріалів.
- Способи обробки, аналізу та представлення результатів, отриманих в процесі виконання досліджень.
- Основи організації життя та діяльності людини, її взаємозв'язку та взаємозалежності від середовища існування, принципи та проблеми життєдіяльності.

- Можливу сферу небезпек як в повсякденних умовах, так і в умовах надзвичайних ситуацій.

Вміти:

- Ефективно застосовувати теоретичні професійні знання у практичній діяльності.
- Володіти різними чинниками фізичної реабілітації.
- На практиці застосовувати знання щодо засобів фізичної реабілітації та їх поєднання.
- Використовувати навчальне обладнання, технічні засоби навчання.
- Проводити лекційну і пропагандистську роботу.
- За різними ознаками (фізичними, хімічними, зовнішніми та ін.) розпізнавати явну та потенційну небезпеку та по можливості попереджувати вплив негативних наслідків різного характеру на свою життєдіяльність та навколишніх людей.
- Забезпечувати свою соціальну безпеку та надавати першу долікарняну допомогу потерпілим.

6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу
	денна форма навчання
Освітня програма, спеціальність	Фізична реабілітація, 227 Фізична терапія, ерготерапія, на основі <u>повної загальної середньої освіти</u>
Рік навчання/ рік викладання	перший 2022-2023/ перший
Семестр вивчення	перший
Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредити ЄКТС
Загальний обсяг годин	150 год.
Кількість годин навчальних занять	60 год.
Лекційні заняття	26 год.
Практичні заняття	34 год.
Семінарські заняття	0 год.
Лабораторні заняття	0 год.
Самостійна та індивідуальна робота	90 год.
Форма підсумкового контролю	залік

7. Пререквізити курсу

Для вивчення курсу «Вступ до спеціальності» здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» повинні володіти базовими знаннями з дисциплін: «Анатомія людини», «Оздоровча фізична культура різних верств населення», «Біологічні аспекти фізичної терапії, ерготерапії».

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.

9. Політики курсу

Запізненні завдання (письмові роботи). Здобувачам вищої освіти, які вчасно не мають можливості здати домашні завдання (реферати) викладач надає можливість для їх повторного виконання і здачі у визначеним ним строк.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Університету та Правил; відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни;

Література. Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

10. Схема курсу

Дата / кількість акад. годин	Тема, план	Форма заняття	Матеріали	Література Інтернет-ресурси	Завдання, год.	Вага оцінки (балів)	Термін виконання
Перший семестр 2 год.	Модуль І. ЗМ 1. Вступ до спеціальності. Тема 1. Історія лікувального застосування фізичних вправ та масажу. Становлення реабілітації. <ul style="list-style-type: none"> • Становлення лікувальної фізичної культури. • Історія лікувального застосування масажу. • Становлення реабілітації. 	Лекція	Лекційний матеріал https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=414	[4,5,8] https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=414	Опрацювати основну літературу - 2 години.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 60 балів.	Перший семестр
Перший семестр 4 год.	Модуль І. ЗМ 1. Вступ до спеціальності. Тема 2. Основи реабілітації. Деякі загальні питання реабілітації. Завдання, мета і принципи реабілітації. Види, періоди і етапи реабілітації. <ul style="list-style-type: none"> • Загальні питання реабілітації. • Завдання реабілітації. • Мета реабілітації. • Основні принципи реабілітації. • Медична реабілітація. • Соціальна, чи побутова реабілітація. • Професійна, чи виробнича реабілітація. • Періоди і етапи реабілітації. Схема сучасної системи медичної реабілітації. 	Лекція	Лекційний матеріал https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=414	[4,5,7,8,9] https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=414	Опрацювати основну літературу - 2 години.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 60 балів.	Перший семестр
Перший семестр	Модуль І. ЗМ 1. Вступ до спеціальності.	Лекція	Лекційний матеріал	[4,6,7,8] https://moodle.kpnu.edu.ua/	Опрацювати основну літературу	За результати	Перший семестр

4 год.	<p>Тема 3. Лікувальна фізична культура. Механізми лікувальної дії фізичних вправ. Засоби лікувальної фізичної культури.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фізична реабілітація. • Лікувальна фізична культура. • Механізми лікувальної дії фізичних вправ. • Тонізуюча дія фізичних вправ. • Трофічна дія фізичних вправ. • Формування компенсацій. • Нормалізація функцій. • Засоби лікувальної фізичної культури. • Природні чинники. 		https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=414	course/view.php?id=414	- 2 години.	поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 60 балів.	
Перший семестр 4 год.	<p>Модуль І. ЗМ 1. Вступ до спеціальності. Тема 4. Форми лікувальної фізичної культури.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ранкова гігієнічна гімнастика. • Лікувальна гімнастика. • Методичні правила при проведенні занять з лікувальної гімнастики. • Методи проведення лікувальної гімнастики. • Самостійні (індивідуальні), заняття. • Лікувальна ходьба. • Теренкур. • Спортивні вправи та ігри. • Гідрокінезитерапія. 	Лекція	<p>Лекційний матеріал https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=414</p>	<p>[1,4,8] https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=414</p>	Опрацювати основну літературу - 2 години.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 60 балів.	Перший семестр
Перший семестр	<p>Модуль І. ЗМ 1. Вступ до спеціальності.</p>	Лекція	<p>Лекційний матеріал</p>	<p>[4,7,8] https://moodle.kpnu.edu.ua/</p>	Опрацювати основну літературу	За результати	Перший семестр

2 год.	<p>Тема 5. Періоди застосування лікувальної фізичної культури. Загальні вимоги до методики проведення занять з ЛФК. Рухові режими. Ефективність застосування ЛФК.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Періоди застосування лікувальної фізичної культури. • Методика ЛФК. • Лікарняний період реабілітації. • Післялікарняний період реабілітації. • Ефективність застосування ЛФК. • Методи дослідження ефективності ЛФК. • Толерантності до фізичних навантажень. • Вимірювання рухів у суглобах. 		https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=414	course/view.php?id=414	- 2 години.	поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 60 балів.	
Перший семестр 2 год.	<p>Модуль І. ЗМ 1. Вступ до спеціальності. Тема 6. Лікувальний масаж. Механізми лікувальної дії масажу. Вплив масажу на окремі системи організму. Форми і методи лікувального масажу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лікувальний масаж. • Основні і допоміжні прийоми лікувального масажу. • Механізми лікувальної дії масажу. • Вплив масажу на окремі системи організму. • Ручний масаж. • Апаратний масаж. 	Лекція	<p>Лекційний матеріал https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=414</p>	<p>[1,2,4,9] https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=414</p>	Опрацювати основну літературу - 2 години.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 60 балів.	Перший семестр

	<ul style="list-style-type: none"> • Сегментарна іннервація внутрішніх органів. • Розрахункові норми часу на виконання масажних процедур. • Положення пацієнта і масажиста під час проведення масажу. 						
Перший семестр 2 год.	<p>Модуль І. ЗМ 1. Вступ до спеціальності. Тема 7. Механотерапія. Працетерапія.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Механотерапія. • Апарати типу маятника (Крукенберга, Каро-Степанова). • Апарати блокового типу (Тіло). • Апарати, що діють за принципом важеля (Цандера). • Лікарняний період реабілітації. • Післялікарняний період реабілітації. • Тренажери різних конструкцій. • Працетерапія. • Засоби працетерапії. • Загальнозміцнююча (тонізуюча) працетерапія. • Відновна працетерапія. • Професійна працетерапія. 	Лекція	Лекційний матеріал https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=414	[3,4,5,7] https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=414	Опрацювати основну літературу - 2 години.	За результати поточного контрольного змістовий модуль оцінюється в 60 балів.	Перший семестр
Перший семестр 2 год.	<p>Модуль І. ЗМ 1. Вступ до спеціальності. Тема 8. Поєднання засобів фізичної реабілітації. Загальні поняття про санаторно-курортне лікування.</p>	Лекція	Лекційний матеріал https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=414	[4,5,7,8,] https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=414	Опрацювати основну літературу - 2 години.	За результати поточного контрольного змістовий модуль	Перший семестр

	<ul style="list-style-type: none"> • Поєднання засобів фізичної реабілітації. • Курорт. • Кліматичні курорти. • Приморські курорти. • Кліматобальнеологічні курорти. • Рівнинні курорти. • Гірські курорти. • Бальнеологічні курорти. • Грязьові курорти. • Санаторій. • Санаторно-курортний режим. 					оцінюється в 60 балів.	
Перший семестр 2 год.	<p>Модуль І. ЗМ 1. Вступ до спеціальності.</p> <p>Тема 9. Фізична культура у спеціальних медичних групах середніх і вищих учбових закладів освіти. Фізична культура у середньому і похилому віці.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спеціальна медична група. • Завдання у спеціальній медичній групі. • Урок у спеціальній групі. • Реакція учнів на фізичне навантаження. • Щільність уроку. • Лікарсько-педагогічні спостереження. • Самостійні заняття вдома. • Старіння. • Характеристика вікових груп. • Головні чинники, що викликають старіння всього організму. 	Лекція	Лекційний матеріал https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=414	[4,5,8,9] https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=414	Опрацювати основну літературу - 2 години.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 60 балів.	Перший семестр

	<ul style="list-style-type: none"> • Зміни у процесі старіння. • Порочне коло рухової недостатності і сприятливі зміни в організмі, що виникають при усуненні гіпокінезії. • Заняття фізичними вправами. • Групи здоров'я. • Програми та правила проведення занять. 						
Перший семестр 2 год.	Модуль І. ЗМ 2. “Безпека життєдіяльності”. Тема 1. Категорійно- понятійний апарат. Менеджмент безпеки життєдіяльності . Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Соціально-політичні небезпеки	Лекція	Лекційний матеріал https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=414	[1,2,3,4,5] https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=414	Опрацювати основну літературу - 2 години.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 15 балів.	Перший семестр
Перший семестр 2 год.	Модуль І. ЗМ 1. Вступ до спеціальності. Тема 1. Історія лікувального застосування фізичних вправ та масажу. Становлення реабілітації. <ul style="list-style-type: none"> • Становлення лікувальної фізичної культури. • Історія лікувального застосування масажу. • Становлення реабілітації. 	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=414	[4,5,8] https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=414	Опрацювати конспект лекції - 1 годину. Опрацювати основну літературу - 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 60 балів.	Перший семестр
Перший семестр 4 год.	Модуль І. ЗМ 1. Вступ до спеціальності. Тема 2. Основи реабілітації. Деякі загальні питання реабілітації. Завдання, мета і принципи реабілітації. Види, періоди і етапи реабілітації. <ul style="list-style-type: none"> • Загальні питання реабілітації. 	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=414	[4,5,7,8,9] https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=414	Опрацювати конспект лекції - 1 годину. Опрацювати основну літературу - 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 60 балів.	Перший семестр

	<ul style="list-style-type: none"> • Завдання реабілітації. • Мета реабілітації. • Основні принципи реабілітації. • Медична реабілітація. • Соціальна, чи побутова реабілітація. • Професійна, чи виробнича реабілітація. • Періоди і етапи реабілітації. Схема сучасної системи медичної реабілітації. 						
Перший семестр 4 год.	<p>Модуль І. ЗМ 1. Вступ до спеціальності. Тема 3. Лікувальна фізична культура. Механізми лікувальної дії фізичних вправ. Засоби лікувальної фізичної культури.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фізична реабілітація. • Лікувальна фізична культура. • Механізми лікувальної дії фізичних вправ. • Тонізуюча дія фізичних вправ. • Трофічна дія фізичних вправ. • Формування компенсацій. • Нормалізація функцій. • Засоби лікувальної фізичної культури. • Природні чинники. 	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=414	[4,6,7,8] https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=414	Опрацювати конспект лекції - 1 годину. Опрацювати основну літературу - 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 60 балів.	Перший семестр
Перший семестр 4 год.	<p>Модуль І. ЗМ 1. Вступ до спеціальності. Тема 4. Форми лікувальної фізичної культури.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ранкова гігієнічна гімнастика. 	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=414	[1,4,8] https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=414	Опрацювати конспект лекції - 1 годину. Опрацювати основну літературу - 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль	Перший семестр

	<ul style="list-style-type: none"> • Лікувальна гімнастика. • Методичні правила при проведенні занять з лікувальної гімнастики. • Методи проведення лікувальної гімнастики. • Самостійні (індивідуальні), заняття. • Лікувальна ходьба. • Теренкур. • Спортивні вправи та ігри. • Гідрокінезитерапія. 					оцінюється в 60 балів.	
Перший семестр 4 год.	<p>Модуль І. ЗМ І. Вступ до спеціальності. Тема 5. Періоди застосування лікувальної фізичної культури. Загальні вимоги до методики проведення занять з ЛФК. Рухові режими. Ефективність застосування ЛФК.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Періоди застосування лікувальної фізичної культури. • Методика ЛФК. • Лікарняний період реабілітації. • Післялікарняний період реабілітації. • Ефективність застосування ЛФК. • Методи дослідження ефективності ЛФК. • Толерантності до фізичних навантажень. • Вимірювання рухів у суглобах. 	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=414	[4,7,8] https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=414	Опрацювати конспект лекції - 1 годину. Опрацювати основну літературу - 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 60 балів.	Перший семестр
Перший семестр	<p>Модуль І. ЗМ І. Вступ до спеціальності.</p>	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/	[1,2,4,9] https://moodle.kpnu.edu.ua/	Опрацювати конспект лекції - 1	За результати	Перший семестр

2 год.	<p>Тема 6. Лікувальний масаж. Механізми лікувальної дії масажу. Вплив масажу на окремі системи організму. Форми і методи лікувального масажу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лікувальний масаж. • Основні і допоміжні прийоми лікувального масажу. • Механізми лікувальної дії масажу. • Вплив масажу на окремі системи організму. • Ручний масаж. • Апаратний масаж. • Сегментарна іннервація внутрішніх органів. • Розрахункові норми часу на виконання масажних процедур. • Положення пацієнта і масажиста під час проведення масажу. 		course/view.php?id=414	course/view.php?id=414	годину. Опрацювати основну літературу - 1 годину.	поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 60 балів.	
Перший семестр 2 год.	<p>Модуль І. ЗМ 1. Вступ до спеціальності. Тема 7. Механотерапія. Працетерапія.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Механотерапія. • Апарати типу маятника (Крукенберга, Каро-Степанова). • Апарати блокового типу (Тіло). • Апарати, що діють за принципом важеля (Цандера). • Лікарняний період реабілітації. • Післялікарняний період 	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=414	[3,4,5,7] https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=414	Опрацювати конспект лекції - 1 годину. Опрацювати основну літературу - 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 60 балів.	Перший семестр

	<p>реабілітації.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тренажери різних конструкцій. • Працетерапія. • Засоби працетерапії. • Загальнозміцнююча (тонізуюча) працетерапія. • Відновна працетерапія. • Професійна працетерапія. 						
Перший семестр 2 год.	<p>Модуль І. ЗМ І. Вступ до спеціальності. Тема 8. Поєднання засобів фізичної реабілітації. Загальні поняття про санаторно-курортне лікування.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поєднання засобів фізичної реабілітації. • Курорт. • Кліматичні курорти. • Приморські курорти. • Кліматобальнеологічні курорти. • Рівнинні курорти. • Гірські курорти. • Бальнеологічні курорти. • Грязьові курорти. • Санаторій. • Санаторно-курортний режим. 	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=414	[4,5,7,8] https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=414	Опрацювати конспект лекції - 1 годину. Опрацювати основну літературу - 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 60 балів.	Перший семестр
Перший семестр 2 год.	<p>Модуль І. ЗМ І. Вступ до спеціальності. Тема 9. Фізична культура у спеціальних медичних групах середніх і вищих учбових закладів освіти. Фізична культура у середньому і похилому віці.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спеціальна медична група. • Завдання у спеціальній медичній групі. 	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=414	[4,5,8,9] https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=414	Опрацювати конспект лекції - 1 годину. Опрацювати основну літературу - 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 60 балів.	Перший семестр

	<ul style="list-style-type: none"> • Урок у спеціальній групі. • Реакція учнів на фізичне навантаження. • Щільність уроку. • Лікарсько-педагогічні спостереження. • Самостійні заняття вдома. • Старіння. • Характеристика вікових груп. • Головні чинники, що викликають старіння всього організму. • Зміни у процесі старіння. • Порочне коло рухової недостатності і сприятливі зміни в організмі, що виникають при усуненні гіпокінезії. • Заняття фізичними вправами. • Групи здоров'я. • Програми та правила проведення занять. 						
Перший семестр 2 год.	Модуль І. ЗМ 2. “Безпека життєдіяльності”. Тема 1. Безпека використання електричного обладнання. ризику, які пов’язані з електромагнітним забруднення середовища	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=414	[1,2,3,4,5] https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=414	Опрацювати конспект лекції - 1 годину. Опрацювати основну літературу - 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 15 балів.	Перший семестр
Перший семестр 2 год.	Модуль І. ЗМ 2. “Безпека життєдіяльності”. Тема 2. Техногенні небезпеки. заходи пожежної безпеки	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=414	[1,2,3,4,5] https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=414	Опрацювати конспект лекції - 1 годину. Опрацювати основну літературу - 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється	Перший семестр

Перший семестр 2 год.	Модуль І. ЗМ 2. “Безпека життєдіяльності”. Тема 3. Природні небезпеки. моніторинг радіаційної небезпеки в умовах кризових ситуацій	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=414	[1,2,3,4,5] https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=414	Опрацювати конспект лекції - 1 годину. Опрацювати основну літературу - 1 годину.	в 15 балів. За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 15 балів.	Перший семестр
Перший семестр 2 год.	Модуль І. ЗМ 2. “Безпека життєдіяльності”. Тема 4. Небезпечні хімічні і біологічні фактори впливу на середовище. Визначення вмісту нітратів в продуктах харчування. Долікарська допомога потерпілим	Практичне заняття	Матеріали практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=414	[1,2,3,4,5] https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=414	Опрацювати конспект лекції - 1 годину. Опрацювати основну літературу - 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 15 балів.	Перший семестр

11. Система оцінювання та вимоги

Оцінювання курсу «Вступ до спеціальності» здійснюється на практичних заняттях. Здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за результатами усного опитування, самостійної роботи отримують відповідні оцінки. За результатами поточного контролю здобувачі вищої освіти можуть набрати максимальну кількість балів, яка дорівнює по ЗМ 1 - 65 балам, а по ЗМ 2 - 15 балам.

Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів. Здобувач вищої освіти, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12- бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з невідповідністю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні заняття, нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівнів (10, 11, 12).

З дисципліни «Вступ до спеціальності» здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня пишуть одну модульну контрольну роботу (вона оцінюється у 20 балів) й виконується у письмовій формі.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

Загальна кількість балів, яка виділяється на поточний контроль і модульну контрольну роботу загалом складає 100. Студенти, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, вчасно не отримують залік. Ліквідація академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяється до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускається не більше двох разів з навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий - комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету. Якщо студент ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету, його відповідь оцінюється за 100-бальною шкалою без урахування результатів поточної успішності.

Рекомендована література

Основна (ЗМ 1)

1. Марченко О.К. Фізична реабілітація хворих із травмами і захворюваннями нервової системи. Київ: Олімпійська література, 2006. 145 с.
2. Медична і соціальна реабілітація: [підручник / В.Б. Самойленко, Н.П. Яковенко, І.О. Петряшев та ін.]. 2-е вид., перероб. і допов. К.: ВСВ «Медицина», 2018. 464 с.

3. Мухін В.М. Фізична реабілітація. Київ: Олімпійська література, 2005. 470 с.
4. Мухін В.М., Магльований А.В., Магльована Г.П. Основи фізичної реабілітації. Л., 1999. 106 с.
5. Назар П. С., Шахліна Л.Г. Загальний та спеціальний догляд за хворими з елементами фізичної реабілітації. Київ: Олімпійська література, 2007. 346 с.
6. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: [підручник: за загальною редакцією Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука]. Тернопіль: ТДМУ, 2018. 372 с.
7. Порада А.М., Солодовник О.В., Прокопчук Н.Є. Основи фізичної реабілітації. К.: Медицина, 2006. 256 с.
8. Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: [навчальний посібник / Н.А.Добровольська, А.С.Тимченко, В.П.Голуб та ін.; під ред. Н.А. Добровольської, О.В.Федорича, А.С.Тимченка, І.П.Радомського]. К.: Видавничий дім "Гельветика", 2021. 368 с.
9. Ерготерапія / Майкова Т.В., Афанасьєв С.М., Афанасьєва О.С. Підручник. Дніпро: Журфонд, 2019. 374 с.

Основна (ЗМ 2)

1. Безпека життєдіяльності (теоретичні основи) : Навч. посібник / П. С. Атаманчук, В. В. Мендерецький, О. П. Панчук, О. Г. Чорна. К.: Центр учбової літератури, 2011. 276 с.
2. Безпека життєдіяльності та охорона праці (практичний курс) : навч. посіб. Вид. 2-е, стер. Кам'янець-Подільський : Друк-Сервіс, 2013. 135 с.
3. Безпека життєдіяльності та охорона праці: навчально-методичний посібник. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Білик Р.М., Панчук О.П., Поведа Т.П., Чорна О.Г. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друк-сервіс», 2017. 116 с.
4. Безпека життєдіяльності та цивільний захист і методика їх навчання: Навч. посібник / П. С. Атаманчук, В. В. Мендерецький, О. П. Панчук, Р. М. Білик, О. Г. Чорна, У. І. Недільська. – Кам'янець-Подільський: ТОВ : «Друк-Сервіс», 2013. 244 с.
5. Желібо Є. П., Заверуха Н. М., Зацарний В. В. Безпека життєдіяльності: Навч. посіб. для студ. вищих навч. закладів. 3-є вид. / За ред. Є. П. Желібо. К.: Каравела, 2004. 328 с.

Допоміжна (ЗМ 1)

1. Гордон Н. Інсульт та рухова активність. Київ: Олімпійська література, 1999. 127 с.
2. Дубогай О.Д., Завацький В.І., Короп Ю.О. Методика фізичного виховання студентів, віднесених за станом здоров'я до спеціальної медичної групи. Луцьк: Надстир'я, 1995. 200 с.
3. Заболевания сердца и реабилитация: [под. ред. М. Л. Поллока, Д. Х. Шмидта]. Киев: Олимпийская литература, 2000. 406 с.
4. Линець М. М. Основи методики розвитку рухових якостей : [навч. посіб. для фізкультурних вузів]. Л.: Штабар, 1997. 208 с.
5. Мурза В.П. Фізичні вправи і здоров'я. К.: Здоров'я, 1991. 256 с.
6. Пархотик И. И. Физическая реабилитация при травмах верхних конечностей. Київ: Олимпийская литература, 2007. 167 с.
7. Полесья Г.В., Петренко Г.Г. Лечебное плавание при нарушениях осанки и сколиозе у детей. Киев: Здоров'я, 1980. 143 с.
8. Синило М.И. Позвоночник – зеркало нашего здоровья. Киев: Здоров'я, 1998. 101с.
9. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів : [підр. для студ. ВНЗ фіз. виховання і спорту]. Т. : Навчальна книга. Богдан, 2001. Ч. 1. 272 с.
10. Чаплінський Р.Б. Бутов Р., Чаплінська Л.В. Педагогічні передумови фізичної терапії хворих інфарктом міокарда на стаціонарному етапі.

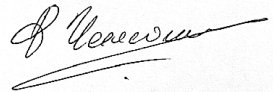
Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С. 2020. Випуск 17. С. 91-97.

11. Чаплінський Р.Б., Чаплінська Л.В. Програми фізичних тренувань при гіпертонічній хворобі. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 19, у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Т. 2. С. 123-124.

Допоміжна (ЗМ 2):

1. Наказ МВС України від 30 грудня 2014 року №1417 «Правила пожежної безпеки в Україні».
2. Наказ МОН України від 15 серпня 2016 року №974 «Правила пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України».
3. Наказ МОН України від 26.12.2017.року № 1669 «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти».

Розробник силабуса



Ростислав ЧАПЛІНСЬКИЙ