





Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури
Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання



Силабус вибіркового освітнього компоненту
«Нетрадиційні методи фізичної реабілітації»

Галузь знань:	22 Охорона здоров'я	
Спеціальність:	227 Фізична терапія, ерготерапія	
Освітньо-професійна програма:	Фізична реабілітація	
Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський)	
Статус дисципліни:	Вибірковий освітній компонент	
Мова викладання:	Українська	
Викладачі: 	ПІБ:	Молев Валерій Павлович
	Посада:	доцент
	Вчений ступінь:	Кандидат медичних наук
	Телефон:	067 134 30 68
	E-mail:	molyev@kpnu.edu.ua
	Робоче місце:	Аудиторія кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
	Профайл викладача:	https://fr.kpnu.edu.ua/moliev-valerii-pavlovych/
	Викладачі: 	ПІБ:
	Посада:	доцент
	Вчений ступінь:	Кандидат біологічних наук
	Телефон:	
	E-mail:	sovtysik@kpnu.edu.ua
	Робоче місце:	Аудиторія кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
	Профайл викладача:	https://fr.kpnu.edu.ua/sovtysik-dmytro-dmytrovych/
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=2006	
Консультації	Понеділок, четвер - 14:20-16:00 Кафедра, аудиторії 126, 216, 217, 218, 219, 220.	
Анотація до курсу	<p>Характерною ознакою нетрадиційних методів фізичної реабілітації є цілісний підхід, духовна та фізична спрямованість. Більшість нетрадиційних методів оздоровлення фокусується на ситуаціях, які не загрожують життю людини і мають мало побічних дій.</p> <p>Оволодіння вміннями та навичками з нетрадиційних методів фізичної реабілітації необхідні для ефективного вирішення комплексних проблем професійної діяльності.</p>	
Мета та цілі	Метою вивчення навчальної дисципліни здобувачів вищої освіти першого	

курсу	(бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія є визначення змісту, ролі й завдань навчальної дисципліни у підготовці фахівців із фізичної терапії вивчення теоретичних знань про основні методи нетрадиційного оздоровлення та методологічні особливості застосування отриманих знань на практиці; дати уявлення здобувачам вищої освіти про сучасний стан нетрадиційної медицини та застосування її методів при різних захворюваннях; дати змогу майбутнім фахівцям опанувати практичними навичками з методів нетрадиційного оздоровлення.
Методи навчання	Словесні, наочні та практичні методи, технології дистанційного навчання. Демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, аналіз ситуації, робота в групах (команді), аналіз конкретних ситуацій, використання мультимедійного обладнання у спеціалізованих кабінетах. Навчання через залучення до дослідницької діяльності у студентських наукових гуртках/проблемних групах.
Формат курсу	Стандартний курс (очний), комбіноване навчання (наприклад, очний курс з елементами дистанційного навчання в системі Moodle)
Результати навчання	<p>За результатами вивчення освітнього компонента «Нетрадиційні методи фізичної реабілітації» у здобувачів СВО «бакалавр» мають формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПРН 01 Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади. - ПРН 02 Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами). - ПРН 03 Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. - ПРН 06 Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію. - ПРН 09 Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії. - ПРН 12 Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності. - ПРН 13 Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність. - ПРН 18 Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. <p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - різні нетрадиційні методи фізичної реабілітації та застосування основних методів; - особливості застосування йоги для оздоровлення; призначення та виконання основних підготовчих вправ Хатха-Йоги; - особливості застосування і впливу на організм анімалотерапії (гірудо-, апі-, дельфіно-іпотерапія); <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ефективно провадити професійну діяльність застосовуючи сучасні нетрадиційні методи фізичної реабілітації; - діагностувати деякі захворювання, застосовуючи ірідо-, рефлексо-, енергодіагностику; - розробляти та впроваджувати рекомендації щодо нетрадиційних методів фізичної реабілітації.
Компетентності:	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня формуються:</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК 01 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - ЗК 06 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. - ЗК 11 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. - ЗК 12 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - СК 01 Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. - СК 03 Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії. - СК 08 Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії. - СК 09 Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта. - СК 10 Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати. - СК 13 Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/ догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя. - СК 14 Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії. 	
Пререквізити	Дисципліни, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями з дисципліни: «Біологічні аспекти фізичної терапії, ерготерапії», «Біохімія», «Вступ до спеціальності», «Анатомія людини», «Фізіологія людини», «Здоров'язберігаючі технології», «Обстеження, методи оцінки та контролю у фізичній терапії, ерготерапії».	
Пореквізити	Знання з дисципліни можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)», «Оздоровча ходьба та біг у фізичній терапії», «Адаптивна фізична культура», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності серцево-судинної системи» «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності дихальної системи», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності нервової системи».	
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу
		денна форма навчання
	Рік навчання/ рік викладання	3
	Рік навчання/ рік викладання	5
	Семестр вивчення	вибіркова
	нормативна/вибіркова	5
	Кількість кредитів ЄКТС	150
	Загальний обсяг годин	50
	Кількість годин навчальних занять	20
	Лекційні заняття	30
	Практичні заняття	-
	Семінарські заняття	-
	Лабораторні заняття	100
Самостійна та індивідуальна робота	залік	
Форма підсумкового контролю		
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Викладання освітнього компоненту «Нетрадиційні методи фізичної реабілітації» потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, монітора, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle: виконання тестових завдань для поточного контролю; виконання завдань самостійної роботи; виконання домашніх завдань.	
Політики курсу	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Нетрадиційні методи фізичної реабілітації»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, 	

- не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях;
- здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається за навчальні заняття з цього освітнього компоненту;
- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою;
- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;
- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;
- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;
- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачу вищої освіти не присвоюють.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yy5aw492>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yae73h73>).

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).

В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсно-наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність.

Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.

Схема курсу	Денна форма навчання							
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		у тому числі						
		разом	лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. Нетрадиційні методи оздоровлення, фізичної реабілітації								
Разом годин	150	20	30	-	-	100	-	
Форми і методи оцінювання	<p>Поточний контроль оцінює участь студентів під час практичних занять в обговоренні проблемно-пошукових питань, винесених на практичні заняття, розв'язуванні ситуаційних завдань; перевірка самостійно підготовлених повідомлень студентів за темою практичного заняття; усне та письмове опитування.</p> <p>Форма підсумкового контролю - залік.</p>							
Критерії оцінювання	Поточний контроль Змістовий модуль 1	МКР		Разом				
	60 балів	40 балів		100 балів				
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Рекомендована література							
	<ol style="list-style-type: none"> Григус І.М. Нетрадиційні засоби оздоровлення: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2017. 242 с. Ерготерапія / Майкова Т.В., Афанасьєв С.М., Афанасьєва О.С. – Підручник. Дніпро: Журфонд, 2019. 374 с. Колісник О.І., Нікітіна Н.Ю., Юрчишин Ю.В. Фізичні вправи, раднотерапія та нетрадиційні методи оздоровлення хребта : [навч.-метод. посіб.]. Кам'янець-Подільський, 2017. 111 с. Ленська Т.Г., Погребняк Т.М., Головата Л.Д. Оздоровчий фітнес. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О.А., 2011. 228 с. Медицина і соціальна реабілітація : підручник / В.Б. Самойленко, Н.П. Яковенко, І.О. Петряшев та ін. – 2-е вид., перероб. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 464 с. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / [Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук, Д.В. Вакуленко та ін.]; за заг.ред. Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. Тернопіль: ТДМУ, 2018. 372 с. Попадюха Ю.А. Сучасні комп'ютеризовані комплекси та системи у технологіях фізичної реабілітації: Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2020. 300 с. Попадюха Ю.А. Сучасні роботизовані комплекси, системи та пристрої у реабілітаційних технологіях: Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2020. 324 с. Костик Л., Темерівська Т., Богданюк А. Ефективність нетрадиційних методів лікування та реабілітації дітей із частими захворюваннями органів дихання в умовах закладу дошкільної освіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2021. №21. С. 5-10. DOI: https://doi.org/10.32626/2309-8082.2021-21. Молев В.П. Нетрадиційні методи фізичної реабілітації при травмах нижніх кінцівок. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Випуск 11. С. 37-41. Твердохліб О.Ф. Нетрадиційні види оздоровчої фізичної культури. Асани - цілющі положення тіла: Навч. посібник. Київ : ІВЦ "Видав. Політехніка", 2005. 160 с. Твердохліб О.Ф. Нетрадиційні види оздоровчої фізичної культури. Мудри - цілющі положення рук: Навч. посіб. Київ: ІВЦ "Видавництво "Політехніка", 2005. 132 с. 							

Локація	Згідно з розкладом https://kpu.edu.ua/rozklad-zaniat/
----------------	---