

	<b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b> <b>Факультет фізичної культури</b> <b>Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання</b>	
<b>Силабус обов'язкового компонента дисциплін професійної підготовки «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату»</b>		
<b>Науково-педагогічні працівники:</b>		<b>ПІБ:</b> Молев Валерій Павлович <b>Посада:</b> Доцент <b>Вчений ступінь:</b> Кандидат медичних наук <b>Телефон:</b> 067 134 3068 <b>E-mail:</b> <a href="mailto:molyev@kpnu.edu.ua">molyev@kpnu.edu.ua</a> <b>Робоче місце:</b> Аудиторія кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання (аудиторія 214) <b>Профайл викладача:</b> <a href="https://fr.kpnu.edu.ua/moliev-valerii-pavlovych/">https://fr.kpnu.edu.ua/moliev-valerii-pavlovych/</a>
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=2083">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=2083</a>	
<b>Консультації</b>	Молев В.П. Понеділок – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00. Аудиторії 214, 217, 218, 219, 220.	
<b>Анотація до курсу</b>	<p>Навчальна дисципліна передбачає опанування здобувачами вищої освіти СВО «бакалавр» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія двома змістовими модулями: «Фізична реабілітація після пошкоджень верхніх кінцівок, при переломах щелеп і кісток лицьового скелету» та «Фізична реабілітація після пошкоджень нижніх кінцівок і хребта»</p> <p>Змістовий модуль 1 «Фізична реабілітація після пошкоджень верхніх кінцівок, при переломах щелеп і кісток лицьового скелету» складається з 8-ми тем з яких 8 лекцій та 17 лабораторних занять.</p> <p>Теми 1-го змістового модуля: «Вступ. Клініко-фізіологічне обґрунтування засобів фізичної реабілітації в травматології», «Фізична реабілітація при травмах ключиці і лопатки», «Фізична реабілітація при переломах плечової кістки», «Фізична реабілітація при переломах кісток передпліччя», «Фізична реабілітація при травмах кисті», «Фізична реабілітація при травмах плечового суглоба», «Фізична реабілітація при травмах в ділянці ліктьового суглобу», «Фізична реабілітація при переломах щелеп і кісток лицьового скелету».</p> <p>Змістовий модуль 2 «Фізична реабілітація після пошкоджень нижніх кінцівок і хребта» складається з 10-ти тем з яких 12 лекцій та 23 лабораторних заняття.</p> <p>Теми 2-го змістового модуля: «Фізична реабілітація при діафізарних переломах стегна і гомілки», «Фізична реабілітація при травмах кульшового суглобу», «Фізична реабілітація при травмах колінного суглобу», «Фізична реабілітація при травмах гомілковостопного суглоба», «Фізична реабілітація після пошкоджень хребта», «Фізична реабілітація при грижах хребта», «Фізична реабілітація при сколіотичній хворобі», «Фізична реабілітація при пошкодженнях кісток тазу», «Фізична реабілітація при пошкодженнях стопи», «Фізична реабілітація при артрозах, артритях».</p> <p>Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня використовувати набуті теоретичні знання практичні</p>	

	вміння та навички під час роботи в лікувально-профілактичних закладах (ортопедо-травматологічних відділеннях) та реабілітаційних центрах.
<b>Мета та цілі курсу</b>	Полягають у формуванні визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до застосування у професійній діяльності інноваційних засад фізичної терапії у відновному лікуванні захворювань і пошкоджень ОРА. Ознайомлення студентів з особливостями перебігу захворювання при патології і травмах опорно-рухового апарату, диференційованого призначення фізичної реабілітації при захворюваннях опорно-рухового апарату на стаціонарному, поліклінічному та санаторному етапах відновного лікування на основі знань механізмів відновлення рухових функцій. Обґрунтування застосування засобів фізичної терапії, комплексів лікувальної гімнастики електролікування, озокерито-, бальнеотерапії, кліматотерапії при травмах різної локалізації.
<b>Методи навчання</b>	Демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, аналіз ситуації, робота в малих групах (команді), аналіз конкретних ситуацій, використання мультимедійного обладнання.
<b>Формат курсу</b>	Стандартний курс (очний).
<b>Результати навчання</b>	<p>За результатами вивчення освітнього компонента «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату» в здобувачів СВО «бакалавр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПРН 02 Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою.</li> <li>• ПРН 03 Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</li> <li>• ПРН 06 Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.</li> <li>• ПРН 07 Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</li> <li>• ПРН 08 Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</li> <li>• ПРН 09 Реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії у реабілітаційному процесі.</li> <li>• ПРН 10 Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.</li> <li>• ПРН 13 Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</li> <li>• ПРН 14 Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</li> <li>• ПРН 15 Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями, у мультидисциплінарній команді</li> <li>• ПРН 16 Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</li> <li>• ПРН 17 Оцінювати результати виконання програм фізичної реабілітації, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.</li> <li>• ПРН 18 Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</li> </ul> <p><i>Завдання дисципліни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулювати у здобувачів вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія загальні та фахові, компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Фізична реабілітація»;</li> <li>- опанувати навчальний матеріалом навчальної дисципліни на відповідному рівні.</li> </ul>
<b>Компетентності:</b>	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» формується <i>інтегральна компетентність</i>: Бакалавр, фізичний терапевт, фахівець з фізичної реабілітації здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗК 01 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>• ЗК 04 Здатність працювати в команді.</li> <li>• ЗК 06 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>• ЗК 12 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>• ЗК 17 Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</li> </ul> <p><i>Спеціальні фахові компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• СК 01 Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</li> <li>• СК 03 Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</li> <li>• СК 05 Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, а також інших областях медицини.</li> <li>• СК 08 Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії у реабілітаційному процесі.</li> <li>• СК 09 Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</li> <li>• СК 10 Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.</li> <li>• СК 14 Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</li> </ul> <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою бакалавра фізичної фізичної терапії, ерготерапії випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу у медичних закладах, навчально-реабілітаційних центрах, закладах освіти та соціального захисту населення, спортивно-тренувальних центрах, геріатричних та санаторно-курортних закладах і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>3226 – асистент фізичного терапевта;  3226 – асистент ерготерапевта;  3226 – масажист;  3226 – масажист спортивний.</p>		
<b>Пререквізити</b>	Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями дисципліни «Анатомія людини»: «Фізіологія людини», «Патологічна фізіологія», «Обстеження, методи оцінки та контролю у фізичній терапії, ерготерапії», «Основи догляду за хворими та інвалідами».		
<b>Пореквізити</b>	Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату» опанування якими можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності нервової системи», «Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)», «Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії, ерготерапії», «Долікарська медична допомога у невідкладних станах», «Оздоровча фізична культура різних верств населення», «Моделі надання реабілітаційних послуг на основі міжнародної класифікації функціонування».		
<b>Обсяг і ознаки курсу</b>	<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика навчального курсу</b>	
		<b>денна форма здобуття вищої освіти</b>	<b>заочна форма здобуття вищої освіти</b>
	Рік навчання/ рік викладання	4-й рік	
	Семестр вивчення	VII семестр	
Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки /	Обов'язковий компонент дисциплін професійної підготовки		

	вибірковий освітній компонент		
	Кількість кредитів ЄКТС	8 кредитів	-
	Загальний обсяг годин	240 годин	-
	Кількість годин навчальних занять	120 годин	-
	Лекційні заняття	40 годин	-
	Практичні заняття	-	-
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	80 годин	-
	Самостійна та індивідуальна робота	120 годин	-
	Форма підсумкового контролю	екзамен	-
<b>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</b>	<p>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проєктор VIEWSONIC PJ5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проєктора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, аудиторія 1026 для проведення практичних занять, матеріально-технічне забезпечення для проведення практичних занять: ростомір, вага напольна, гоніометр, сантиметрова стрічка, дошка Євмінова.</p>		
<b>Політики курсу</b>	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;</li> <li>- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60% від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;</li> <li>- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;</li> <li>- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»;</li> <li>- здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю;</li> <li>- здобувач вищої освіти підготувався до екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену;</li> <li>- якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою;</li> <li>- здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки;</li> <li>- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету.</li> </ul>		

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачу вищої освіти не присвоюють;

- якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету.

*Академічна доброчесність.* Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yy5aw492>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yae73h73>).

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

*Література.* Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

*Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.* У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).

В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність;
- підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної реабілітації, основ здорового способу життя

<b>Схема курсу</b>	<b>Денна форма здобуття вищої освіти</b>	
	<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Кількість годин</b>
		<b>у тому числі</b>

			лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	
<b>ЗМ 1. Фізична реабілітація після пошкоджень верхніх кінцівок, при переломах щелеп і кісток лицьового скелету</b>									
Разом за змістовим модулем 1		108	16	-	-	34	58	-	
<b>ЗМ 2. Фізична реабілітація після пошкоджень нижніх кінцівок і хребта</b>									
Разом за змістовим модулем 2		132	24	-	-	46	62	-	
Разом		240	40	-	-	80	120	-	
<b>Заочна форма здобуття вищої освіти</b>									
		<b>Кількість годин</b>							
		<b>у тому числі</b>							
		<b>разом</b>	<b>лекційні заняття</b>	<b>практичні заняття</b>	<b>семінарські заняття</b>	<b>лабораторні заняття</b>	<b>самостійна робота</b>	<b>індивідуальна робота</b>	
Разом за змістовим модулем 1		-	-	-	-	-	-	-	
		-							
Разом за змістовим модулем 2		-	-	-	-	-	-	-	
Разом		-	-	-	-	-	-	-	
<b>Форми та методи оцінювання</b>	Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: поточний контроль: оцінюється участь студентів в обговоренні питань, винесених на лабораторні заняття, розв'язок ситуаційних завдань; перевірка самостійно підготовлених повідомлень студентів за темою лабораторного заняття; усне та письмове опитування. Екзамен .								
<b>Критерії оцінювання</b>									
<b>Поточний і модульний контроль (60 балів)</b>					<b>Екзамен</b>		<b>Сума</b>		
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			40 балів		100 балів	
Поточний контроль 28 балів			Поточний контроль 32 бали						
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<b>Рекомендована література</b>								
<b>Основна</b>									
1. Мухін В.М. Фізична реабілітація. Київ: Олімпійська література, 2005. 471 с. 2. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / [Л.О. Вакулєнко, В.В. Клапчук, Д.В.									

- Вакуленко та ін.]; за заг.ред. Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. Тернопіль: ТДМУ, 2018. 372 с.
3. Карпухіна Ю.В. Основи фізичної реабілітації: навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. 308 с.
4. Колісник О.І., Нікітіна Н.Ю., Юрчишин Ю.В. Фізичні вправи, радонотерапія та нетрадиційні методи оздоровлення хребта. Кам'янець-Подільський, 2017. 112 с.
5. Методи обстеження при соматичній патології: навчальний посібник для фізичних терапевтів, ерготерапевтів / За загальною редакцією професора Н.Г.Вірстюк. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. 200 с.
6. Пархотик І.І. Фізична реабілітація при травмах верхніх кінцівок. Київ: Олімпійська література, 2007. 280 с.
7. Плахтій П.Д., Лещук Ю.О., Марчук Л.А. Захворювання опорно-рухового апарату. Профілактика і лікування. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А., 2010. 208 с.
8. Порада А.М., Солодовник О.В., Прокопчук Н.С. Основи фізичної реабілітації: Навч. Посібник. 2-е вид. К.: Медицина, 2008. 248 с.
9. Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: навчальний посібник / Н.А.Добровольська, А.С.Тимченко, В.П.Голуб та ін.; під ред. Н.А.Добровольської, О.В.Федорича, А.С.Тимченка, І.П.Радомського. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 368 с.
10. Травматологія та ортопедія: Підручник / За редакцією Голки Г.Г., Бур'янова О.А., Климовицького В.Г. Вінниця: Нова Книга, 2014. 416 с.
11. Фізіотерапія: Навч. посібник. / За редакцією Я.-Р. М. Федоріва. – Львів: «Магнолія 2006», 2019. – 542 с.

#### Допоміжна

1. Анкин Н.Л., Анкин Л.Н. Травматология. Европейские стандарты диагностики и лечения. К.: Книга-плюс, 2018. 456 с.
2. Ерготерапія / Майкова Т.В., Афанасьєв С.М., Афанасьєва О.С. – Підручник. Дніпро: Журфонд, 2019. 374 с.
3. Левенець В.М., Лінько Я.В. Спортивна травматологія: Навчальний посібник. К.: Олімп. л-ра, 2008. 215 с.
4. Медична і соціальна реабілітація : підручник / В.Б. Самойленко, Н.П. Яковенко, І.О. Петряшев та ін. – 2-е вид., перероб. і допов. К.: ВСВ «Медицина», 2018. 464 с.
5. Молев В.П., Михальський А.В. Фізична реабілітація осіб з пошкодженнями ліктвового суглоба. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2019. Випуск 15. С. 76-80  
[https://scholar.google.com.ua/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=uk&user=VrtS1BUAAAAAJ&citation\\_f\\_or\\_view=VrtS1BUAAAAAJ:u5HHmVD\\_uO8C](https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=VrtS1BUAAAAAJ&citation_f_or_view=VrtS1BUAAAAAJ:u5HHmVD_uO8C)
6. Молев В.П. Фізична реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: у 3-х томах. 2019. Том 2. Випуск 18. С. 103-104.  
[https://scholar.google.com.ua/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=uk&user=VrtS1BUAAAAAJ&citation\\_f\\_or\\_view=VrtS1BUAAAAAJ:YsMSGLbcyi4C](https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=VrtS1BUAAAAAJ&citation_f_or_view=VrtS1BUAAAAAJ:YsMSGLbcyi4C)
7. Молев В.П. Нетрадиційні методи фізичної реабілітації при травмах нижніх кінцівок. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти. 2022. Випуск 11. С. 37-41.  
[https://scholar.google.com.ua/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=uk&user=VrtS1BUAAAAAJ&citation\\_f\\_or\\_view=VrtS1BUAAAAAJ:0EnyYjriUF](https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=VrtS1BUAAAAAJ&citation_f_or_view=VrtS1BUAAAAAJ:0EnyYjriUF)
8. Назар П. С., Шахліна Л.Г. Загальний та спеціальний догляд за хворими з елементами фізичної реабілітації. Київ: Олімпійська література, 2007. 240 с.
9. Попадюха Ю.А. Сучасні комп'ютеризовані комплекси та системи у технологіях фізичної реабілітації: Навч. посіб. / Ю. А. Попадюха. – К.: Центр учбової літератури, 2020. – 300 с.
10. Попадюха Ю.А. Сучасні роботизовані комплекси, системи та пристрої у реабілітаційних технологіях: Навч. посіб. / Ю. А. Попадюха. – К.: Центр учбової літератури, 2020. – 324 с.

#### Рекомендовані джерела інформації

1. Корисні ресурси інтернету:

<a href="http://www.nbu.gov.ua">http://www.nbu.gov.ua</a>	Бібліотека ім. В.І.Вернадського
<a href="http://sportmedicine.uni-sport.edu.ua/issue/archive">http://sportmedicine.uni-sport.edu.ua/issue/archive</a>	Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія
<a href="http://healty-nation.uzhnu.edu.ua/issue/archive">http://healty-nation.uzhnu.edu.ua/issue/archive</a>	Україна. Здоров'я нації
<a href="https://jmb.com.ua/archive">https://jmb.com.ua/archive</a>	Український журнал медицини, біології та
<a href="http://mmj.com.ua/about/">http://mmj.com.ua/about/</a>	Український журнал медицини, біології та

	<a href="https://hsr-journal.com/index.php/journal/issue/archive">https://hsr-journal.com/index.php/journal/issue/archive</a> <a href="http://lib.meta.ua">http://lib.meta.ua</a> <a href="http://www.lib.ua-ru.net">http://www.lib.ua-ru.net</a> <a href="http://www.ulif.org.ua/ulp/dict_all/">http://www.ulif.org.ua/ulp/dict_all/</a> <a href="https://tf-g.com.ua/info/articles/visnik-ortopediji-travmatologiji-ta-protezuvannya/">https://tf-g.com.ua/info/articles/visnik-ortopediji-travmatologiji-ta-protezuvannya/</a> <a href="https://www.umj.com.ua/archive">https://www.umj.com.ua/archive</a> <a href="https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/bmbr/index">https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/bmbr/index</a> <a href="https://physrehab.org.ua/uk/home/">https://physrehab.org.ua/uk/home/</a>  <a href="http://upta.com.ua">http://upta.com.ua</a> <a href="https://health.nuwm.edu.ua/index.php/rehabilitation/about">https://health.nuwm.edu.ua/index.php/rehabilitation/about</a>	Здоров'я, спорт, реабілітація Бібліотека Студентська електронна бібліотека Словники України on-line Вісник ортопедії, травматології та протезування (журнал) Український медичний часопис (журнал) Вісник медичних і біологічних досліджень Українська асоціація фізичної терапії Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation and Recreation)	
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>		