

	<p align="center">Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання</p>		
<p align="center">Силабус вибіркового освітнього компонента професійної підготовки «Санаторно-курортна реабілітація»</p>			
<p>Галузь знань:</p>	<p align="center">22 Охорона здоров'я</p>		
<p>Спеціальність:</p>	<p align="center">227 Фізична терапія, ерготерапія</p>		
<p>Освітньо-професійна програма:</p>	<p align="center">Фізична реабілітація</p>		
<p>Рівень вищої освіти:</p>	<p align="center">перший (бакалаврський)</p>		
<p>Статус дисципліни:</p>	<p align="center">вибірковий освітній компонент професійної підготовки</p>		
<p>Мова викладання:</p>	<p align="center">українська</p>		
<p>Науково-педагогічний працівник:</p>		<p>ПІБ:</p>	<p>Совтисік Дмитро Дмитрович</p>
		<p>Посада:</p>	<p>Доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання</p>
		<p>Вчений ступінь:</p>	<p>Кандидат біологічних наук</p>
		<p>Телефон:</p>	<p>0509046577</p>
		<p>E-mail:</p>	<p>sovtysik@kpmu.edu.ua</p>
		<p>Робоче місце:</p>	<p>Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання (аудиторія 214)</p>
		<p>Профайл викладача:</p>	<p>https://tinyurl.com/mrumum5y</p>
<p>Сторінка курсу в MOODLE</p>	<p>https://moodle.kpmu.edu.ua/course/view.php?id=1446</p>		
<p>Консультації</p>	<p align="center">Совтисік Д.Д.</p>	<p>Вівторок – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.</p>	<p align="center">Аудиторія 217, корпус 1.</p>
<p>Анотація до курсу</p>	<p>Навчальна дисципліна передбачає опанування здобувачами вищої освіти СВО «бакалавр» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія трьома змістовими модулями: «Загальнотеоретичні основи санаторно-курортної реабілітації», «Санаторно-курортна реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів» та «Санаторно-курортна реабілітація хворих неврологічного, ортопедичного та інших профілів».</p> <p>Змістовий модуль 1 «Загальнотеоретичні основи санаторно-курортної реабілітації» складається з 3 лекцій та 3 практичних занять.</p> <p>Лекційні заняття: «Основи системи санаторно-курортної реабілітації», «Організаційні засади санаторно-курортної реабілітації», «Загальні принципи санаторно-курортної реабілітації». Практичні заняття: «Характеристика основних понять в санаторно-курортній реабілітації», «Ознайомлення з закладами санаторно-курортного типу», «Методи і засоби реабілітації хворих в умовах санаторно-курортної реабілітації».</p> <p>Змістовий модуль 2 «Санаторно-курортна реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів» складається з 4 лекцій та 5 практичних занять.</p> <p>Лекційні заняття: «Основи санаторно-курортної реабілітації хворих кардіологічного профілю», «Основи санаторно-курортної реабілітації при захворюваннях дихальної системи», «Основи санаторно-курортної реабілітації при захворюваннях шлунково-кишкового тракту», «Основи санаторно-курортної реабілітації при захворюваннях печінки, жовчовивідних шляхів, підшлункової залози та сечовивідних шляхів».</p> <p>Практичні заняття: «Основні принципи і методи санаторно-курортної реабілітації хворих кардіологічного профілю», «Основні принципи і методи санаторно-курортної реабілітації хворих пульмонологічного характеру», «Застосування лікувальних фізичних факторів у хворих гастроентерологічного профілю».</p>		

	<p>Змістовий модуль 3 «Санаторно-курортна реабілітація хворих неврологічного, ортопедичного та інших профілів» складається з 3 лекцій та 6 практичних занять.</p> <p>Лекційні заняття: «Основи санаторно-курортної реабілітації при цереброваскулярній патології», «Основи санаторно-курортної реабілітації при захворюваннях і травмах спинного мозку та периферійної нервової системи», «Основи санаторно-курортної реабілітації при захворюваннях суглобів, після травм і опіків та при порушеннях обміну речовин».</p> <p>Практичні заняття: «Методичні прийоми функціональної та аналітичної терапії при травмах спинного мозку», «Програма реабілітації при ураженнях суглобів», «Програма реабілітації після травм і опіків на різних стадіях патологічного процесу».</p> <p>Навчальна дисципліна «Санаторно-курортна реабілітація» забезпечує професійний розвиток здобувачам вищої освіти та спрямована на формування у них компетентностей щодо здатності використовувати інформацію з санаторно-курортної реабілітації та спеціальні знання в теоретичних і практичних цілях у сфері професійної діяльності.</p>
Мета та цілі курсу	Полягають у формуванні загальних та спеціальних (фахових предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у майбутніх фізичних терапевтів та ерготерапевтів, які спрямовані на підготовку висококваліфікованого фахівця, оволодіння ним практичними вміннями і навичками планування і проведення реабілітаційних заходів серед пацієнтів санаторно-курортних закладів, які перенесли соматичні захворювання, травму або оперативне втручання із застосуванням засобів фізичної терапії, природних чинників, масажу а також здійснення психологічної та соціально-трудової реабілітації хворих.
Методи навчання	Словесні (розповіді-пояснення, діалогічний метод, бесіда, лекція), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація) та практичні методи (практичні заняття); програмовий метод, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання.
Формат курсу	Стандартний курс (очний).
Результати навчання	<p>За результатами вивчення вибіркового компоненту професійної підготовки «Санаторно-курортна реабілітація» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПР 1 демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади; - ПР 9 реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії; - ПР10 здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності; - ПР 13 обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність; - ПР 17 оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність. <p><i>Завдання дисципліни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія загальні та фахові, предметні компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Фізична реабілітація»; - опанувати навчальний матеріалом навчальної дисципліни на відповідному рівні.
Компетентності:	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» формується:</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК 1 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; - ЗК 4 здатність працювати в команді. <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - СК 5 здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також в інших областях медицини. - СК 8 здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії; - СК 10 здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати; - СК 11 здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов. <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою «Фізична реабілітація», можуть займати первинні посади:</p>

	- 3226 - асистент фізичного терапевта; - 3226 – асистент ерготерапевта; - 3226 - масажист; - 3226 – масажист спортивний.	
Пререквізити	Передумовами для вивчення освітнього компоненту «Санаторно-курортна реабілітація» є знання та уміння й навички, набуті відповідно до обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки: «Анатомія людини», «Загальна теорія здоров'я», «Побудова програм фізичної терапії, ерготерапії в реабілітаційному процесі».	
Пореквізити	Набутті теоретичні знання практичні вміння та навички з освітнього компонента «Санаторно-курортна реабілітація» опанування якими можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату», «Клініка психофізичних порушень».	
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу
		денна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/ рік викладання	4-й рік
	Семестр вивчення	7,8 семестр
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибіркового освітнього компоненту	Вибірковий освітній компонент професійної підготовки
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
	Загальний обсяг годин	120 годин
	Кількість годин навчальних занять	48 годин
	Лекційні заняття	20 годин
	Практичні заняття	-
	Семінарські заняття	-
	Лабораторні заняття	28 годин
Самостійна та індивідуальна робота	72 години	
Форма підсумкового контролю	екзамен	
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Для проведення лекційних і практичних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), кабінети (217, 218), мультимедійний проєктор VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проєктора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, кушетки, спірометри, тонометри, пульсоксиметри, подушки, валики, сантиметрові стрічки, гоніометри, інвалідний візок, милиці, палиці одно-, три-, чотири точкові, ходунки регульовані не складані на чотирьох колесах зі столиком, ходунки нерегульовані не складані, сходи з похилою площиною,, палиці гімнастичні, тренажерний стіл для дрібної моторики рук, стілець туалетний сталевий регульований складаний, реабілітаційні бруси, бандаж-фіксатор для долоні, валики, обтяжувачі, кушетки, бігова доріжка.	
Політики курсу	<i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Санаторно-курортна реабілітація»:</i> <ul style="list-style-type: none"> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»; - здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої 	

освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену;

- якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою;
- здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки;
- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;
- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;
- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють;
- якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yy5aw492>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yae73h73>).

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перекладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перекладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).

В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді;

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність;

Схема курсу	Денна форма здобуття вищої освіти	
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин

	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні	самостійна робота	
ЗМ 1. Загальнотеоретичні основи санаторно-курортної реабілітації							
Разом за змістовим модулем 1	20	6	6	-	-	8	
ЗМ 2. Санаторно-курортна реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів							
Разом за змістовим модулем 2	49	8	10	-	-	7	
ЗМ 3. Санаторно-курортна реабілітація хворих неврологічного, ортопедичного та інших профілів							
Разом за змістовим модулем 3	51	6	12	-	-	33	
Разом	120	20	28	-	-	72	
Форми та методи оцінювання	Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування, практичне виконання робіт з санаторно-курортної реабілітації, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, здача самостійної роботи, екзамен.						
Критерії оцінювання	Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти під час занять з санаторно-курортної реабілітації рівний 12. Поточний і модульний контроль 60 балів, екзамен – 40 балів. Разом – 100 балів.						
Поточний і модульний контроль (60 балів)				Екзамен		Сума	
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 2	Модульна контроль на робота	40 балів		100 балів	
Поточний контроль 10 балів	Поточний контроль 15 балів	Поточний контроль 15 балів	20 балів				
Шкала оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти							
Об'єм пройденого матеріалу			Результати контролю			Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання	
Змістовий модуль 1 (10 балів)							
Заняття 1. Характеристика основних понять в санаторно-курортній реабілітації. Дати порівняльну характеристику курортним кліматичним факторам та їх вплив на функціональну систему організму. Методи водолікування.			Виконання тестової контрольної роботи з даної теми.			4 –12	
Заняття 2. Ознайомлення з закладами санаторно-курортного типу. Охарактеризувати заклади санаторно-курортного типу та ознайомитись із функціями реабілітаційних відділень у санаторіях.			Продемонструвати теоретичну підготовку з заданої теми і дати порівняльну характеристику впливу різних типів курортів на реабілітацію пацієнтів.			4 –12	
Заняття 3. Методи і засоби реабілітації хворих в умовах санаторно-курортної реабілітації. Розкрити організацію санаторно-курортної реабілітації в Україні. Дати характеристику методам і засобам реабілітації в санаторіях.			Продемонструвати теоретичну підготовку та розкрити на практиці особливості методики проведення бальнеотерапії, пелоїдотерапії та масажу в умовах санаторно-курортної реабілітації.			4-12	
Змістовий модуль 2 (15 балів)							

	Заняття 4. Основні принципи і методи санаторно-курортної реабілітації хворих кардіологічного профілю. Ознайомлення з основними принципами санаторно-курортної реабілітації хворих кардіологічного профілю та вивчення механізму дії і показання до застосування фізіотерапевтичних засобів, дозування фізичних факторів.	Продемонструвати теоретичну підготовку та на практиці продемонструвати основні вправи з фізичної терапії, що використовуються при інфаркті міокарда.	4-12
	Заняття 5. Основні принципи і методи санаторно-курортної реабілітації хворих пульмонологічного профілю. Ознайомлення з механізмом лікувальної дії засобів санаторно-курортної реабілітації пацієнтів та вивчити принципи підбору, дозування і поєднання лікувальних фізичних факторів.	Продемонструвати теоретичну підготовку та скласти план заняття з фізичної терапії для хворих пульмонологічного профілю.	4-12
	Заняття 6. Застосування лікувальних фізичних факторів у хворих гастроентерологічного профілю. Охарактеризувати основні ефекти застосування лікувальних фізичних факторів у хворих гастроентерологічного профілю з використанням дієтотерапії та водолікування.	Продемонструвати теоретичну підготовку за даною темою. Скласти приблизне меню для хворих з виразкою шлунку і підібрати тип мінеральної води для реабілітації пацієнтів з виразкою 12-палої кишки.	4-12
Змістовий модуль 3 (15 балів)			
	Заняття 7. Методичні прийоми функціональної та аналітичної терапії при травмах спинного мозку (ТСМ). Вияснити суть основних пристосувальних механізмів: регенерація провідників спинного мозку. Освоїти основні правила використання апаратної фізіотерапії, пелоїдотерапії, мануальної терапії)	Знати методичні прийоми функціональної та аналітичної терапії та вміти використовувати засоби фізичної терапії в ранньому, проміжному і пізньому періодах ТСМ	4-12
	Заняття 8. Програма реабілітації при ураженнях суглобів. Характеристика основних патогенетичних механізмів дії при використанні фізичних факторів у ревматології. Вивчити особливості програми реабілітації при запальних і дегенеративно-дистрофічних ураженнях суглобів.	Знати основи апаратної фізіотерапії та правила проведення механотерапії, водолікувальних процедур і грязьових аплікацій.	4-12
	Заняття 9. Програма реабілітації після травм і опіків на різних стадіях патологічного процесу. Засвоєння основних патогенетичних синдромів. Складання методичних вказівок з фізичної терапії при патологічному процесі.	Скласти програму реабілітації на різних стадіях патологічного процесу із застосуванням преформованої фізіотерапії, бальнеотерапії, пелоїдотерапії	4-12
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Рекомендована література		
	Основна		
	1.Заваріка Г.М. Курортна справа: навч. посіб. К.: «Центр учбової літ-ри», 2015. 264 с.		
	2. Курорти та санаторії України : науково-практичний довідник / за ред. К.Д. Бабова, В.В. Єжова, О.М. Торохтіна. К.: Видавничий дім «Фолігрант», 2009. 429 с.		
	3. Медична і соціальна реабілітація: підручник / [В.Б. Самойленко, Н.П. Яковенко, І.О. Петряшев та ін.]. К.: ВСВ «Медицина», 2018. 464 с.		
	4. Травматологія і ортопедія: підручник для студ. вищих мед. Закладів / за ред. Г.Г.Голки, О.А. Бур'янова, В.Г.Климовицького. Вінниця: Нова Книга, 2014. 416 с.		
	5. Фізіотерапія: навч. посіб. / за заг. ред. Я.-Р.М. Федоріва. Львів: «Магнолія 2006», 2019. 542 с.		
	Допоміжна		

	<p>1. Григус І.М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи: навч. посіб. Львів: «Новий Світ-2000», 2021. 170 с.</p> <p>2. Зданюк В.В., Совтисік Д.Д. Лікувальна фізична культура: навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський: ТОВ. «Друкарня «Рута», 2020. 134 с.</p> <p>3. Теоретичні і практичні основи процесу сестринського догляду за пацієнтами: навч. посіб. / [Р.О. Сабадишин, О.В. Маркович, Б.З. Чижішин та ін.]. Вінниця: Нова Книга, 2020. 240 с.</p> <p>4. Огняник М.С. Мінеральні води України: підручник. К.: ВПЦ «Київський університет», 2000. 220 с.</p> <p>5. Христинч Т.М., Телексі Я.М., Гонцарюк Д.О., Оліник О.Ю, Жигульова Е.О. Хронічний панкреатит: клінічно-патогенетичні особливості розвитку поєднання деяких захворювань та методи медикаментозної корекції (2-е видання, перероблене, доповнене) Чернівці, 2022. 303 с.</p> <p>6. Пономаренко Т.В., Денисенко М.В. Напрямок реалізації соціальної адаптації демобілізованих учасників бойових дій з розладами психіки та поведінки (досвід впровадження стратегії розвитку ефективної системи реабілітації ветеранів війни та членів їх сімей, сімей загиблих (померлих) ветеранів війни Київщини на базі комунального неприбуткового підприємства Київської обласної ради «Київський обласний центр ментального здоров'я»). <i>Клінічна та профілактична медицина</i>. 2022. №4(22). С.73-79.</p> <p>7. Бутов Р.С., Совтисік Д.Д., Кузан М.М. Особливості організації реабілітаційного процесу в санаторно-курортних умовах. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини [редкол.: Єдинак Г.А. (відпов. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2019. Вип.15. С.121-124.</p>
Локація	<p>Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</p>