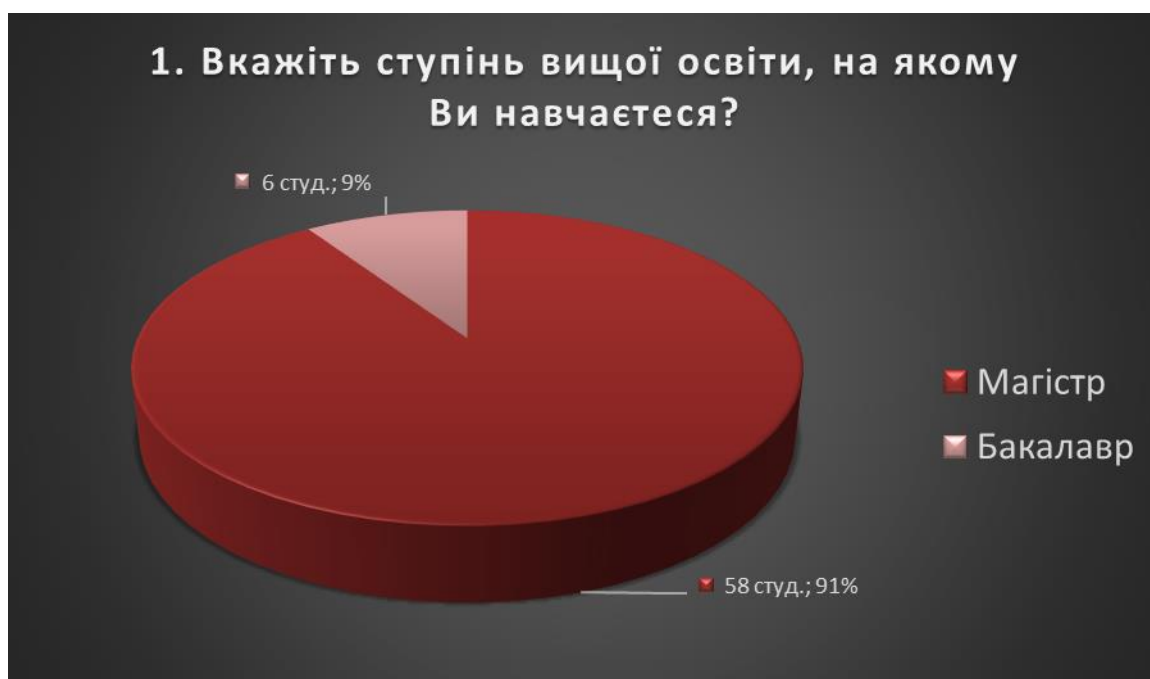


Результати анкетного опитування серед здобувачів вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія освітніх ступенів «бакалавр» і «магістр» (Освітня програма спеціальності очима здобувача вищої освіти)

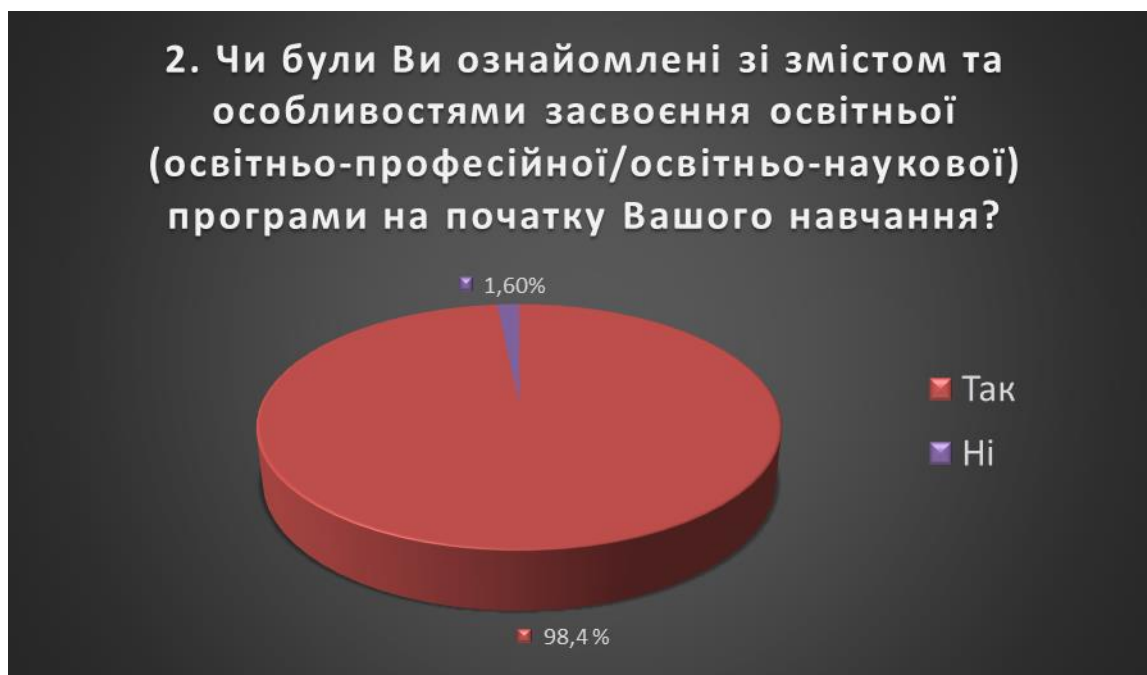
Питання / варіант відповіді	Кількість (n=64)	
	абс.	%
<i>1. Вкажіть ступінь вищої освіти, на якому Ви навчаєтесь?</i>		
а) Бакалавр.	58	90,6 %
б) Магістр.	6	9,4 %
<i>2. Чи були Ви ознайомлені зі змістом та особливостями засвоєння освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми на початку Вашого навчання?</i>		
а) Так.	63	98,4 %
б) Ні.	1	1,6 %
<i>3. Чи достатній, на Вашу думку, зміст переліку навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми для Вашої якісної професійної підготовки?</i>		
а) Так.	63	98,4 %
б) Ні.	1	1,6 %
в) Не знаю.		
<i>4. Чи всі навчальні дисципліни, які Ви вивчаєте (вивчали), є необхідними для Вашої професійної діяльності?</i>		
а) Так.	63	98,4 %
б) Ні.	1	1,6 %
в) Не знаю.	-	
г) Не дали відповідь	-	
<i>5. Які навчальні дисципліни на Вашу думку необхідно включити до освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми підготовки фахівців Вашої спеціальності?</i>		
Корекційна педагогіка	15	23,4 %
Менеджмент, управління та підприємницька діяльність	5	7,8 %
Масаж	2	3,1 %
Основи реанімації та надання невідкладної допомоги	1	1,6 %
Фізична та психічна реабілітація у післявоєнний час	1	1,6 %
<i>6. Чи реалізували Ви право на вибір навчальних дисциплін упродовж терміну Вашого навчання за освітньою (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програмою?</i>		
а) Так.	57	87,7 %
б) Ні.	7	12,3 %
<i>7. Чи достатньо виділено часу на Вашу практичну підготовку в освітній (освітньо-професійній/освітньо-науковій) програмі?</i>		
а) Так.	60	89,1 %
б) Ні.	4	10,9 %
в) Не знаю.		
<i>8. Чи вдалося Вам реалізувати свої фахові вподобання та здібності під час опанування навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми?</i>		
а) Так.	58	90,6 %
б) Ні.	6	9,4 %
<i>9. На Вашу думку, чи правильно структурно та логічно побудований освітній процес за навчальним планом освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми, за якою Ви навчаєтесь?</i>		
а) Так.	62	96,9 %
б) Ні.	2	3,1 %

в) Інше. Ваші пропозиції.	-	
<i>10. Упродовж навчання за освітньою програмою чи повідомляли Вам викладачі інформацію про можливість її опанування в умовах внутрішньої/міжнародної академічної мобільності?</i>		
а) Так.	60	89,1 %
б) Ні.	4	10,9 %
<i>11. Чи завжди у Вас була можливість консультуватись із викладачами з навчальних дисциплін навчального плану Вашої освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми?</i>		
а) Так.	60	89,1 %
б) Ні.	4	10,9 %
<i>12. Чи використовують викладачі в освітньому процесі мультимедійні засоби під час проведення різних видів навчальних занять?</i>		
а) Так.	63	98,4 %
б) Ні.	1	1,6 %
в) Не дали відповіді.	-	-
<i>13. Ваша загальна оцінка якості змісту та рівня викладання навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми на факультеті?</i>		
а) Відмінно.	37	57,8 %
б) Добре.	26	40,6 %
в) Задовільно.	1	1,6 %
г) Незадовільно.		
<i>14. Ваша загальна оцінка якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу з навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми за якою Ви навчаєтесь?</i>		
а) Відмінно.	35	54,7 %
б) Добре.	28	43,7 %
в) Задовільно.	1	1,6 %
г) Незадовільно.		

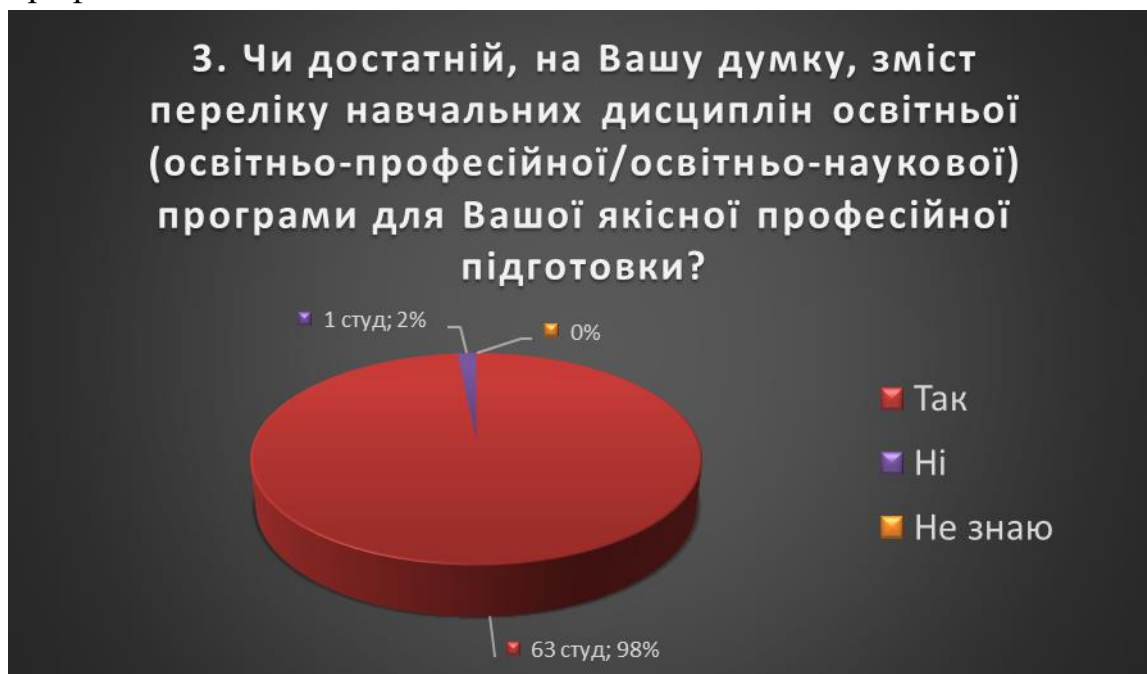
В опитуванні брали участь 64 здобувачі ступеня вищої освіти «бакалавр» і «магістр» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.



98,4 % здобувачів вищої освіти ознайомлені зі змістом та особливостями освітньо-професійної програми «Фізична реабілітація».

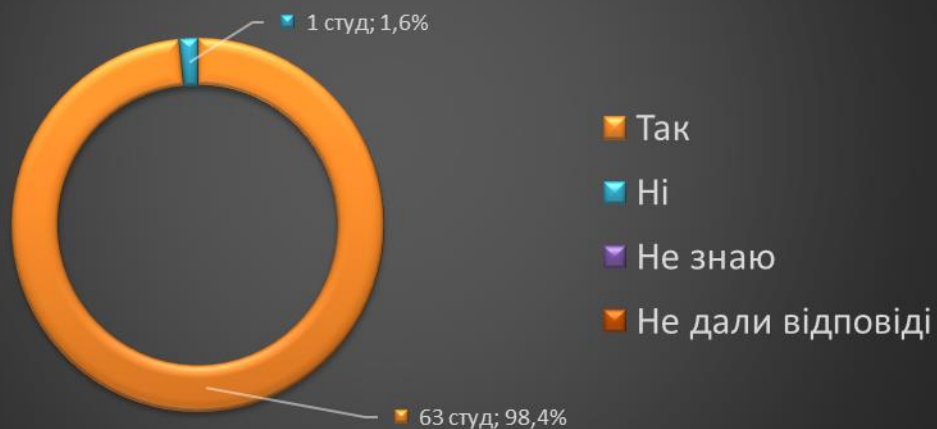


98,4 % здобувачів вищої освіти впевнені в тому, що зміст переліку навчальних дисциплін освітньої-професійної програми є якісними для їх професійної підготовки.



98,4 % опитаних здобувачів вищої освіти вважають, що всі навчальні дисципліни, які студенти вивчають (вивчатимуть) впродовж навчання, є необхідними для їхньої професійної діяльності. 1,6 % студентів так не вважають.

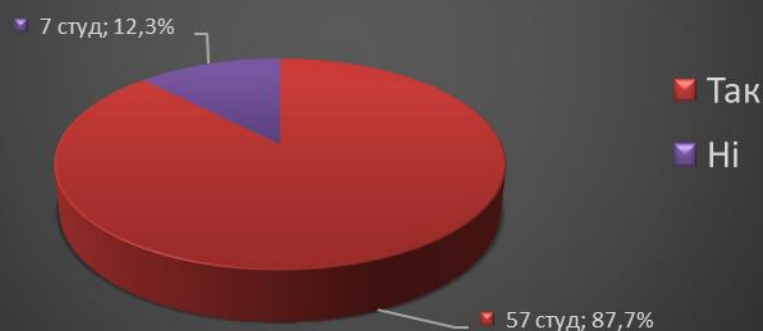
4. Чи всі навчальні дисципліни, які Ви вивчаєте (вивчали), є необхідними для Вашої професійної діяльності?



Лише декілька здобувачів вищої освіти вирішили поділитися думкою щодо навчальних дисциплін, які, на їхню думку, було б доречно включити до освітньої програми «Фізична реабілітація». Загалом студенти бажають, щоб ОПП включала більшу кількість практичних занять, студенти також мають бажання вивчати корекційну педагогіку, менеджмент, управління та підприємницьку діяльність інше.

Шосте питання анкети передбачало дати відповідь щодо реалізації права на вибір навчальних дисциплін упродовж терміну навчання за освітньою програмою. 87,7 % студентів вважають, що таке право вони мають. 12,3 % студентів – що не реалізували цей вибір.

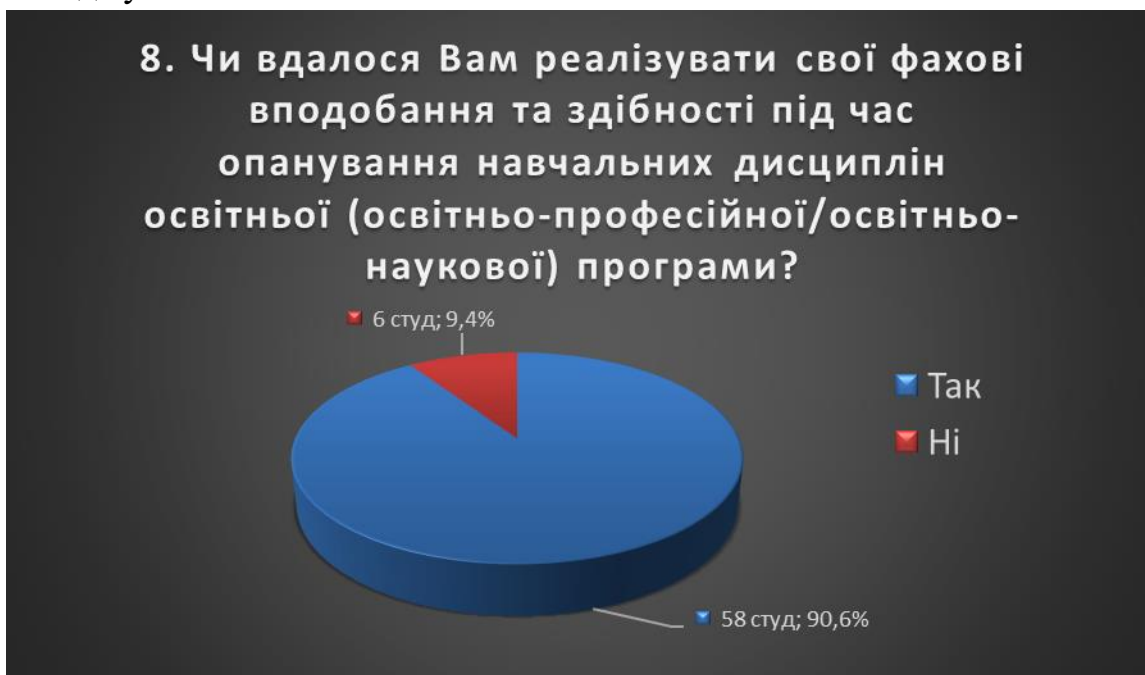
6. Чи реалізували Ви право на вибір навчальних дисциплін упродовж терміну Вашого навчання за освітньою (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програмою?



89,1 % здобувачів вищої освіти вважають, що в освітньо-професійній програмі «Фізична реабілітація» достатньо виділено часу на їх практичну підготовку. 9,4 % студентів вважають, що навчальних дисциплін практичного циклу недостатньо.

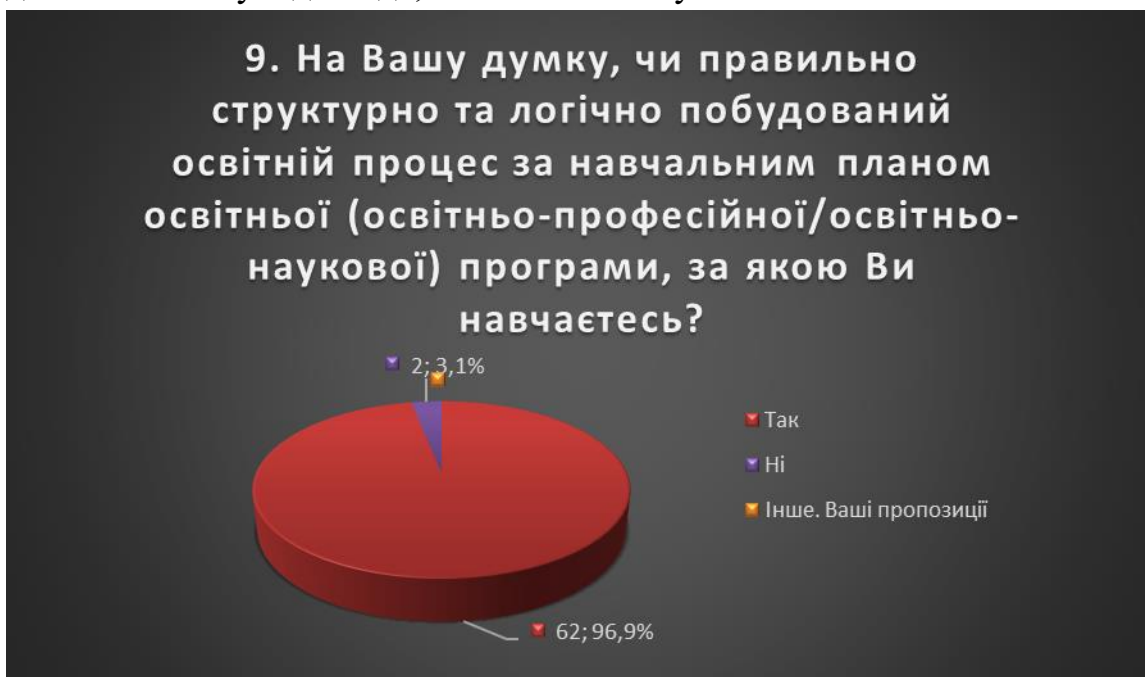


Восьме питання анкети передбачало дати відповідь щодо реалізації своїх фахових вподобань та здібностей під час опанування навчальних дисциплін освітньої програми. 90,6 % студентів вважають, що цілком реалізували свої фахові вподобання та здібності й відповідно 9,4 % студентів з цим не погоджуються.

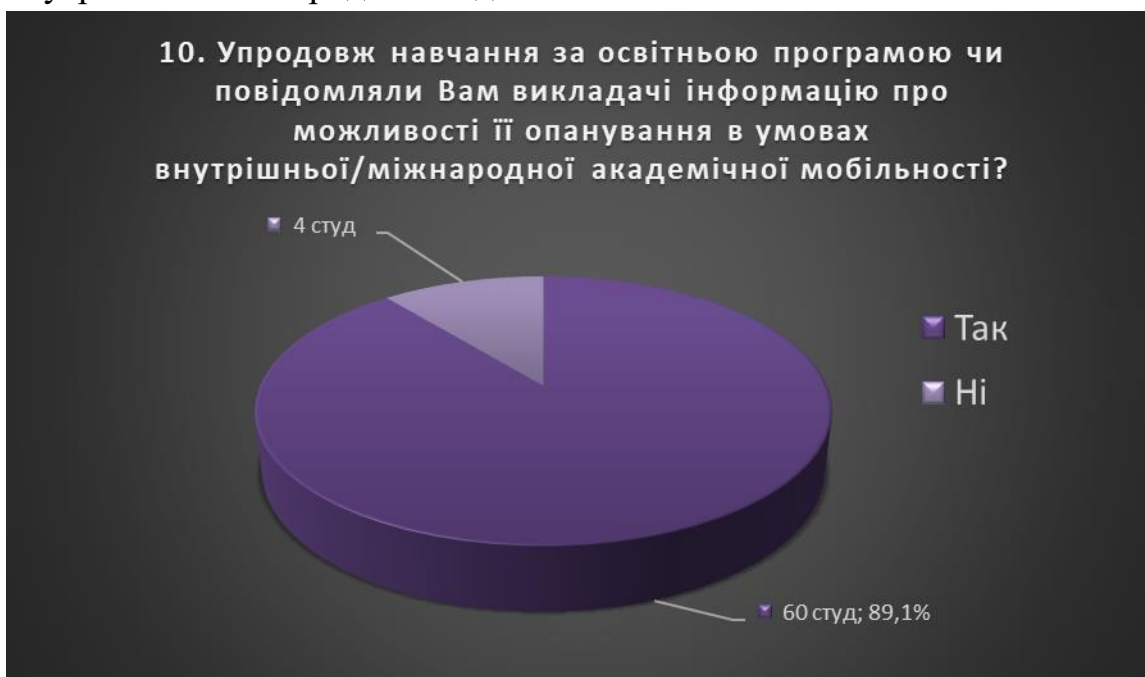


Дев'яте запитання анкети «На Вашу думку, чи правильно структурно та логічно побудований освітній процес за навчальним планом освітньої

програми, за якою Ви навчаєтесь?» засвідчили такі відповіді: 97 % студентів дали позитивну відповідь, 3 % – негативну.

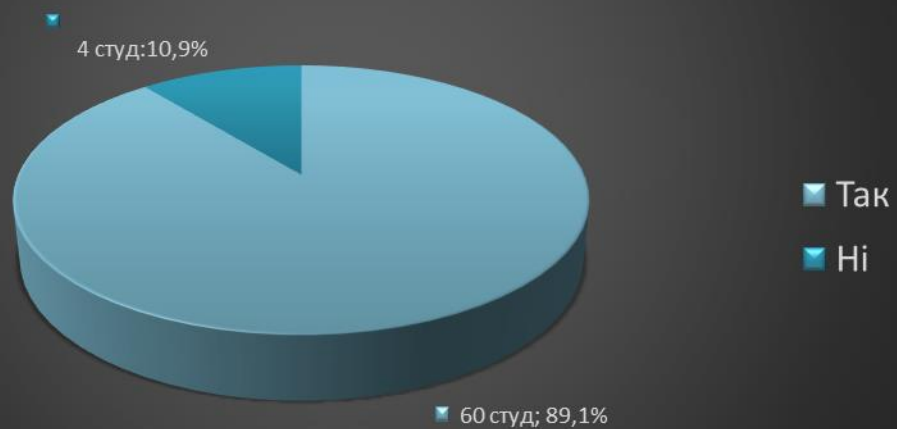


89,1 % студентів дали стверджувальну відповідь щодо інформації від НПП про можливість опанування освітньо-професійною програмою в умовах внутрішньої/міжнародної академічної мобільності.



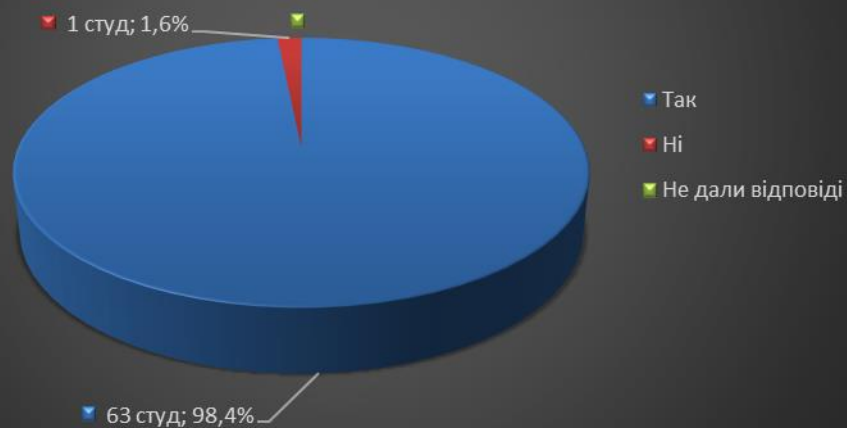
Одинадцятьте питання анкети передбачало дати відповідь щодо можливості проведення консультацій із викладачами з навчальних дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми «Фізична реабілітація». 89,1 % студентів у своїх відповідях зазначили, що таку можливість вони мали.

11. Чи завжди у Вас була можливість консультуватись із викладачами з навчальних дисциплін навчального плану Вашої освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми?



98,4 % студентів зазначили, що викладачі в освітньому процесі використовують мультимедійні засоби навчання.

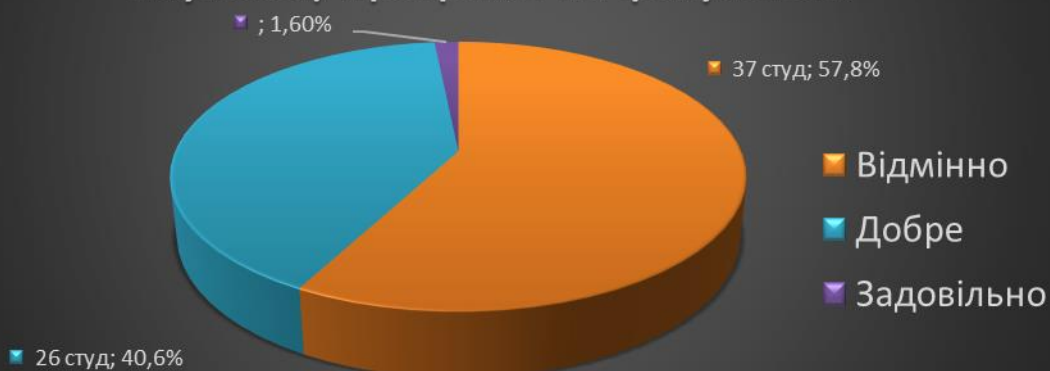
12. Чи використовують викладачі в освітньому процесі мультимедійні засоби під час проведення різних видів навчальних занять?



57,8 % студентів поставили оцінку «відмінно», 40,6 % – добре, 1,6 % - задовільно щодо загальної якості змісту та рівня викладання навчальних дисциплін освітньої програми «Фізична

реабілітація».

13. Ваша загальна оцінка якості змісту та рівня викладання навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми на факультеті?



Щодо загальної оцінки якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу з навчальних дисциплін освітньо-професійної програми, то здобувачі вищої освіти дали такі відповіді: 54,7 % – «відмінно»; 43,7 – % «добре» та 1,6 – % «задовільно».

14. Ваша загальна оцінка якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу з навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми за якою Ви навчаєтесь?

