

	<b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b> <b>Факультет фізичної культури</b> <b>Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання</b>	
<b>Силабус освітнього компонента професійної підготовки</b> <b>«Професійна етика, деонтологія та медичне право»</b>		
<b>Галузь знань:</b> <b>Спеціальність:</b> <b>Освітньо-професійна програма:</b> <b>Рівень вищої освіти:</b> <b>Статус дисципліни:</b> <b>Мова викладання:</b>	22 Охорона здоров'я 227 Фізична терапія, ерготерапія Фізична реабілітація перший (бакалаврський) обов'язковий освітній компонент професійної підготовки українська	
<b>Науково-педагогічні працівники:</b>		<b>ПІБ:</b> Михальська Юлія Анатоліївна <b>Посада:</b> Старший викладач кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання <b>Вчений ступінь:</b> Кандидат психологічних наук <b>Телефон:</b> 0673766956 <b>E-mail:</b> <a href="mailto:mykhalska@kpnu.edu.ua">mykhalska@kpnu.edu.ua</a> <b>Робоче місце:</b> Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання (аудиторія № 214) <b>Профайл викладача:</b> <a href="https://k-psmpokr.kpnu.edu.ua/mykhalska-iuliia-anatoliivna/">https://k-psmpokr.kpnu.edu.ua/mykhalska-iuliia-anatoliivna/</a>
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=2141">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=2141</a>	
<b>Консультації</b>	Четвер – 16:00-18:00. аудиторія № 126	
<b>Анотація до курсу</b>	<p>Навчальна дисципліна передбачає опанування здобувачами вищої освіти «бакалавр» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія змістового модуля: «Професійна етика, деонтологія та медичне право».</p> <p>Змістовий модуль «Професійна етика, деонтологія та медичне право». складається з 9-ти тем, з яких 12 лекцій та 12 практичних занять.</p> <p>Лекційні заняття: «Етика і деонтологія, їх визначення і статус», «Основні етапи становлення медичної етики та деонтології», «Біомедична етика в сучасному суспільстві», «Лікувальна взаємодія. Лікарська таємниця. Лікарська помилка», «Ятрогенії: основна їх причина, наслідки і профілактика», «Етичні проблеми евтаназії», «Етика і деонтологія в різних сферах медицини», «Стрес та синдром емоційного вигорання в професії фізичного терапевта», «Психологічні основи здоров'я. Психічне здоров'я».</p> <p>Практичні заняття: «Етика і деонтологія, їх визначення і статус», «Основні етапи становлення медичної етики та деонтології», «Біомедична етика в сучасному суспільстві», «Лікувальна взаємодія. Лікарська таємниця. Лікарська помилка», «Ятрогенії: основна їх причина, наслідки і профілактика», «Етичні проблеми евтаназії», «Етика і деонтологія в різних сферах медицини», «Стрес та синдром емоційного вигорання в професії фізичного терапевта», «Психологічні основи здоров'я. Психічне здоров'я».</p> <p>Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Професійна етика, деонтологія та медичне право» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня використовувати набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички при спілкуванні з пацієнтами. Вивчення цього освітнього компоненту формує цілісне уявлення про єдність природного і соціального життя, моральні цінності в роботі медперсоналу.</p>	
<b>Мета та цілі курсу</b>	Метою викладання навчальної дисципліни «Професійна етика, деонтологія та медичне право» є формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про основні принципи медичної етики і про необхідність дотримання моральних норм в професійній діяльності; дати уявлення про етичні дилеми при наданні медичної допомоги пацієнтам і методологічних аспектах можливих варіантів їх вирішення; ознайомити здобувачів вищої освіти з сучасним етапом розвитку медичної етики, біоетики, медичної деонтології в Україні і за кордоном.	
<b>Методи навчання</b>	Словесні, наочні та практичні методи, технології дистанційного навчання. Демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, аналіз ситуації, робота в групах (команді), проєктна технологія, аналіз конкретних ситуацій, використання мультимедійного	

	обладнання у спеціалізованих кабінетах.	
<b>Формат курсу</b>	Стандартний курс (очний).	
<b>Результати навчання</b>	<p>За результатами вивчення освітнього компонента «Професійна етика, деонтологія та медичне право» в здобувачів вищої освіти «бакалавр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <p><b>ПР 2</b> - спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p><b>ПР 3</b> - використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p><b>ПР 7</b> - трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</p> <p><b>ПР 11</b> - здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.</p> <p><i>Завдання дисципліни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулювати у здобувачів вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія загальні та фахові, компетентності;</li> <li>- опанувати навчальний матеріалом навчальної дисципліни на відповідному рівні;</li> <li>- вивчити основні поняття моралі, етики та деонтології, біоетики;</li> <li>- набути вмінь використовувати базові інструменти успішного спілкування та взаємодії у фахово-реабілітаційній діяльності.</li> </ul>	
<b>Компетентності:</b>	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» формується <i>інтегральна компетентність</i>:</p> <p><b>ІК</b> - здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p><b>ЗК 3</b> – навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 5</b> – здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><b>ЗК 7</b> – здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><i>Спеціальні компетентності:</i></p> <p><b>СК 1</b> – здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p><b>СК 4</b> – здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p><b>СК 6</b> – здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p> <p><b>СК 10</b> – здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 1) та документувати отримані результати.</p> <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою «Фізична реабілітація», можуть займати первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3226 - асистент фізичного терапевта;</li> <li>- 3226 – асистент ерготерапевта;</li> <li>- 3226 - масажист;</li> <li>- 3226 – масажист спортивний.</li> </ul>	
<b>Пререквізити та пореквізити</b>	Зміст дисципліни «Професійна етика, деонтологія та медичне право» базується на дисциплінах «Вступ до спеціальності», «Загальна теорія здоров'я», «Соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії» та в свою чергу є основою для вивчення таких дисциплін: «Реабілітаційні технології», «Основи догляду за хворими та інвалідами», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності серцево-судинної системи», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності дихальної системи», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності нервової системи», «Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)».	
<b>Обсяг і ознаки курсу</b>	<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика освітнього компоненту</b>
		<b>денна форма здобуття вищої освіти</b>
	Рік навчання/ рік викладання	1-й рік
	Семестр вивчення	II семестр
	Обов'язковий освітній компонент	Обов'язковий компонент професійної підготовки

	професійної підготовки / вибіркового освітнього компонента	
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
	Загальний обсяг годин	120 годин
	Кількість годин навчальних занять	48 годин
	Лекційні заняття	24 годин
	Практичні заняття	24 годин
	Семінарські заняття	-
	Лабораторні заняття	-
	Самостійна та індивідуальна робота	72 годин
	Форма підсумкового контролю	залік
<b>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</b>	Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні лекційні аудиторії (216, 105), ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.	
<b>Політики курсу</b>	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Професійна етика, деонтологія та медичне право»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;</li> <li>- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;</li> <li>- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;</li> <li>- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;</li> <li>- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;</li> <li>- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюються;</li> </ul> <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/yy5aw492">https://tinyurl.com/yy5aw492</a>).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/yae73h73">https://tinyurl.com/yae73h73</a>).</p> <p>Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/4tfmzkfb">https://tinyurl.com/4tfmzkfb</a>).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<a href="https://tinyurl.com/2jxk72w2">https://tinyurl.com/2jxk72w2</a>).</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному</p>	

	<p>університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).</p> <p>В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);</li> <li>- підготовка конкурсної наукової роботи;</li> <li>- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;</li> <li>- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.</li> </ul> <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність наукової публікації;</li> <li>- волонтерська діяльність.</li> </ul>																																																					
<p><b>Схема курсу</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="8" style="text-align: center;"><b>Денна форма здобуття вищої освіти</b></th> </tr> <tr> <th rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Назви змістових модулів і тем</b></th> <th colspan="7" style="text-align: center;"><b>Кількість годин</b></th> </tr> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>разом</b></th> <th colspan="6" style="text-align: center;"><b>у тому числі</b></th> </tr> <tr> <th style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>лекційні заняття</b></th> <th style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>практичні заняття</b></th> <th style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>семінарські заняття</b></th> <th style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>лабораторні заняття</b></th> <th style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>самостійна робота</b></th> <th style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>індивідуальна робота</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;"><b>ЗМ 1. Професійна етика, деонтологія та медичне право</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Разом за змістовим модулем 1</td> <td style="text-align: center;">120</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">72</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Разом</td> <td style="text-align: center;">120</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">72</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Денна форма здобуття вищої освіти</b>								<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Кількість годин</b>							<b>разом</b>	<b>у тому числі</b>						<b>лекційні заняття</b>	<b>практичні заняття</b>	<b>семінарські заняття</b>	<b>лабораторні заняття</b>	<b>самостійна робота</b>	<b>індивідуальна робота</b>	<b>ЗМ 1. Професійна етика, деонтологія та медичне право</b>								Разом за змістовим модулем 1	120	24	24	-	-	72	-	Разом	120	24	24	-	-	72	-
<b>Денна форма здобуття вищої освіти</b>																																																						
<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Кількість годин</b>																																																					
	<b>разом</b>	<b>у тому числі</b>																																																				
		<b>лекційні заняття</b>	<b>практичні заняття</b>	<b>семінарські заняття</b>	<b>лабораторні заняття</b>	<b>самостійна робота</b>	<b>індивідуальна робота</b>																																															
<b>ЗМ 1. Професійна етика, деонтологія та медичне право</b>																																																						
Разом за змістовим модулем 1	120	24	24	-	-	72	-																																															
Разом	120	24	24	-	-	72	-																																															
<p><b>Форми та методи оцінювання</b></p>	<p>Оцінювання проводиться у формах поточного контролю (оцінка індивідуальних усних та письмових опитувань, контроль на навчальній платформі Moodle); контроль практичних навичок (ситуаційні завдання, робота у групах), оцінювання індивідуальної роботи (демонстрація презентацій власних досліджень, доповіді на наукових конференціях, публікаційна активність).</p>																																																					
<p><b>Критерії оцінювання</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="4" style="text-align: center;">Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Поточний контроль</th> <th style="text-align: center;">МКР</th> <th style="text-align: center;">Самостійна робота</th> <th style="text-align: center;">Сума</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">40 балів</td> <td style="text-align: center;">50 балів</td> <td style="text-align: center;">10 балів</td> <td style="text-align: center;">100 балів</td> </tr> </tbody> </table>	Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.				Поточний контроль	МКР	Самостійна робота	Сума	40 балів	50 балів	10 балів	100 балів																																									
Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.																																																						
Поточний контроль	МКР	Самостійна робота	Сума																																																			
40 балів	50 балів	10 балів	100 балів																																																			
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Рекомендована література</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деонтологія в медицині: підручник (ВНЗ IV р. а.) / О.М. Ковальова, Н.А. Сафаргаліна-Корнілова, Н.М. Герасимчук. 2-е вид., випр. 2018. 240 с.</li> <li>2. Основи медичної психології: навчальний посібник / А.В. Михальський, Л.А. Онуфрієва, Ю.А. Михальська. Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори – 2006», 2016. 432 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Галецька І., Сосновський Т. Психологія здоров'я: теорія і практика. Л. : Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2006. 338 с.</li> <li>2. Губенко І.Я., Карнацька О.С., Шевченко О.Т. «Основи загальної і медичної психології, психічного здоров'я та між особового спілкування». К. : ВСВ «Медицина», 2013. 296 с.</li> <li>3. Коцан І. Я., Ложкін Г. В., Мушкевич М. І. Психологія здоров'я людини / За ред. І. Я. Коцана. Луцьк: РВВ «Вежа» Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2011. 430 с.</li> <li>4. Михальська Ю.А. Психічне здоров'я в системі психологічних та медичних знань. Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин :</li> </ol>																																																					

	<p>матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, 23 квітня 2022 р. / за ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. С. 138-141.</p> <p>5. Михальська Ю.А. Психолого-педагогічні умови етичних і деонтологічних аспектів діяльності фізичного терапевта / Ю.А. Михальська, А.В. Михальський, В.П. Молєв // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Аксіома. 2019. Випуск 15. С.66-70.</p> <p>6. Назар П.С., Віленський Б.Г. Основи медичної етики. К. : Здоров'я, 2002. 343 с.</p> <p>7. Опалюк О.М., Вержиховська О.М., Михальська Ю.А. Сучасні комунікативні технології : Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: СОПСР, 2021. 206 с. [Електроний ресурс] <a href="http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5602">http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5602</a></p> <p>8. Стеценко С.Г., Стеценко В.Ю., Сенюта І.Я. Медичне право України. Підручник. За заг. ред. д.ю.н. проф. С. Стеценка, К. Всеукраїнська асоціація видавців «Правова єдність», 2008 р. 507 с.</p>
Локація	Згідно з розкладом <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>