

	<p style="text-align: center;">Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання</p>		
<p>Силабус вибіркового освітнього компоненту «Основи ерготерапії»</p>			
Галузь знань:		22 Охорона здоров'я	
Спеціальність:		227 Фізична терапія, ерготерапія	
Освітньо-професійна програма:		Фізична реабілітація	
Рівень вищої освіти:		перший (бакалаврський)	
Статус дисципліни:		Обов'язковий освітній компонент	
Мова викладання:		українська	
<p>Науково-педагогічні працівники:</p>		ПІБ:	Бутов Руслан Сергійович
		Посада:	Старший викладач кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
		Вчений ступінь:	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту
		Телефон:	0974418729
		E-mail:	<a href="mailto:butov.ruslan@kpnu.edu.ua">butov.ruslan@kpnu.edu.ua</a>
		Робоче місце:	Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання (аудиторія № 214)
		Профайл викладача:	<a href="https://fr.kpnu.edu.ua/butov-ruslan-serhiiovych/">https://fr.kpnu.edu.ua/butov-ruslan-serhiiovych/</a>
Сторінка курсу в MOODLE	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=9589">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=9589</a>		
Консультації	Понеділок – 14:20-16:00, четвер – 14:20-16:00. аудиторія № 126		
Анотація до курсу	<p>Навчальна дисципліна передбачає опанування здобувачами вищої освіти СО «бакалавр» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія наступних тем:</p> <p>Тема 1. Роль ерготерапії в реабілітаційному процесі. Мета, завдання, принципи та методи ерготерапії. Взаємодія ерготерапевт – клієнт.</p> <p>Тема 2. Переваги мультидисциплінарного принципу в ерготерапії.</p> <p>Тема 3. Загальна характеристика процесу ерготерапії. Канадська оцінка виконання діяльності (COPM) в умовах клієнт орієнтованої практики ерготерапії</p> <p>Тема 4. Універсальні тести що застосовуються в ерготерапії для оцінки діяльності клієнта</p> <p>Тема 5. Основні стратегії ерготерапевтичного втручання. Визначення цілей і завдань ерготерапії.</p> <p>Тема 6. Роль ергономіки в ерготерапії.</p> <p>Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Моделі надання реабілітаційних послуг на основі міжнародної класифікації функціонування» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня використовувати набуті теоретичні знання практичні вміння та навички під час роботи в лікувально-профілактичних, спеціальних освітніх закладах та реабілітаційних центрах.</p>		
Мета та цілі курсу	Мета вивчення навчальної дисципліни «Основи ерготерапії» обґрунтування застосування професійних знань та навичок зі сфери ерготерапії у пацієнтів з		

	обмеженими можливостями для поліпшення їх фізичного, функціонального, психоемоційного стану та якості життя.	
Методи навчання	Демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, аналіз ситуації, робота в малих групах (команді), аналіз конкретних ситуацій, використання мультимедійного обладнання.	
Формат курсу	Стандартний курс (очний).	
Результати навчання	<p>За результатами вивчення освітнього компонента «Основи ерготерапії» в здобувачів СО «бакалавр» формуються наступні програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</li> <li>Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</li> </ul>	
Компетентності:	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СО «бакалавр» формуються</p> <p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>Здатність працювати в команді.</li> <li>Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> </ul> <p>Спеціальні фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</li> <li>Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</li> <li>Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</li> </ul>	
Пререквізити	Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями дисципліни: анатомія людини, вступ до спеціальності, загальна теорія здоров'я.	
Пореквізити	Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Основи ерготерапії» опанування якими можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності дихальної системи», «Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)», «Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії, ерготерапії», «Долікарська медична допомога у невідкладних станах», «Оздоровча фізична культура різних верств населення».	
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	<b>Характеристика освітнього процесу</b>
		<b>денна форма здобуття вищої освіти</b>
	Рік навчання/ рік викладання	2
	Семестр вивчення	4
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	<b>Вибірковий освітній компонент</b>
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
	Загальний обсяг годин	120 годин
	Кількість годин навчальних занять	40 годин
	Лекційні заняття	20 годин

	Практичні заняття	20 годин
	Семінарські заняття	0
	Лабораторні заняття	0
	Самостійна та індивідуальна робота	80 годин
	Форма підсумкового контролю	залік
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні лекційні аудиторії (215, 219, 220), ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет. Для проведення практичних занять використовують кушетка, бігова доріжка, пікфлоуметр, дзеркало, гоніометр, динамометри кистьові, динамометр становий, сантиметрові стрічки, пульсоксиметри, спірометри, степ-платформи, тонометри, секундоміри, ростомір, медичні ваги.	
Політики курсу	<p>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Основи ерготерапії» кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60% від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимально можливої кількості балів, виділених на ці види робіт; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»; - здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю; - здобувач вищої освіти підготувався до екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену; - якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою; - здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки; - ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету. - відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності; - за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачу вищої освіти не присвоюють; - якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився».</p>	

Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету. Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. «Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yu5aw492>). «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yaе73h73>). Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>). Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, скласти (перескласти) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>). Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність; - підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної реабілітації, основ здорового способу життя

Схема курсу	Денна форма здобуття вищої освіти							
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		разом	у тому числі					
			лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні	самостійна робота	індивідуальна робота
	ЗМ 1							
	Разом за змістовим модулем 1	120	20	20			80	

	Разом	120	20	20			80	
Форми та методи оцінювання	Поточний контроль оцінюється участь студентів в обговоренні питань, винесених на практичні заняття, розв'язок ситуаційних завдань; перевірка самостійно підготовлених повідомлень студентів за темою практичного заняття; усне та письмове опитування, МКР.							
Критерії оцінювання	Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.							
	Поточний і модульний контроль (100 балів)					Сума		
	Змістовий модуль 1		МКР			100 балів		
	60 балів		40 балів					
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вакуленко Л.О., Клапчука В.В Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії. - Тернопіль : Укрмедкнига, 2018. - 371 с.</li> <li>2. Майкова Т. В., Афанасьєв С. М., Аванасьєва О. С. Ерготерапія. Підручник. – Дніпро: Журфонд, 2019. – 374 с.</li> <li>3. Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії : навч. посіб. під ред. : Н.А. Добровольської, О.В. Федорича, А.С. Тимченка, І.П.Радомського ; Таврійський нац. ун-т ім. В.І. Вернадського - Київ : Гельветика, 2021. - 367 с</li> </ol> <p style="text-align: center;"> <a href="https://www.facebook.com/ergotherapy.ukraine/">https://www.facebook.com/ergotherapy.ukraine/</a>  <a href="https://physrehab.org.ua/uk/home/">https://physrehab.org.ua/uk/home/</a>  <a href="https://pedro.org.au/ukrainian/">https://pedro.org.au/ukrainian/</a>  <a href="https://naiu.org.ua/project-naiu/zmitsnennya-reabilitatsijnyh-poslug-v-systemahohorony-zdorov-ya/">https://naiu.org.ua/project-naiu/zmitsnennya-reabilitatsijnyh-poslug-v-systemahohorony-zdorov-ya/</a>  <a href="https://www.testcentr.org.ua/uk/ispyty/spetsialnosti/fizychna-terapiia-erhoterapiia">https://www.testcentr.org.ua/uk/ispyty/spetsialnosti/fizychna-terapiia-erhoterapiia</a>  <a href="http://sportmedicine.uni-sport.edu.ua/issue/archive">http://sportmedicine.uni-sport.edu.ua/issue/archive</a>  <a href="https://hsr-journal.com/index.php/journal/issue/archive">https://hsr-journal.com/index.php/journal/issue/archive</a> </p>							
Локація	Згідно з розкладом <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>							