

		<b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b> <b>Факультет фізичної культури</b> <b>Кафедра теорії і методики фізичного виховання</b>			
		<b>Силабус обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки</b> <b>«Основи наукових досліджень»</b>			
<b>Галузь знань:</b>		22 Охорона здоров'я			
<b>Спеціальність:</b>		227 Фізична терапія, ерготерапія			
<b>Освітньо-професійна програма:</b>		Фізична реабілітація			
<b>Рівень вищої освіти:</b>		перший (бакалаврський)			
<b>Статус дисципліни:</b>		обов'язковий освітній компонент професійної підготовки			
<b>Мова викладання:</b>		Українська			
<b>Науково-педагогічний працівник:</b>	 <i>Єдинак Геннадій Анатолійович</i> <small>Доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор</small>	<b>ПІБ:</b>	Єдинак Геннадій Анатолійович		
		<b>Посада:</b>	професор кафедри теорії і методики фізичного виховання		
		<b>Вчений ступінь:</b>	Доктор наук з фізичного виховання і спорту		
		<b>Телефон:</b>	067 97 82 772		
		<b>E-mail:</b>	iedynak.gennadii@kpnu.edu.ua		
		<b>Робоче місце:</b>	Кафедра теорії і методики фізичного виховання		
		<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://fizkultura.kpnu.edu.ua/iedynak-hennadii-atoliiovych/">https://fizkultura.kpnu.edu.ua/iedynak-hennadii-atoliiovych/</a>		
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>					
<b>Консультації</b>	Єдинак Г. А.	Понеділок – 14.20.-16.00. Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 223 (А)		
<b>Анотація до курсу</b>	<p>Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки «Основи наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, у першу чергу спрямований на професійну підготовку конкурентоздатного фахівця з фізичної реабілітації.</p> <p>Навчальна дисципліна передбачає вивчення 5-ти тем, які розглядатимуться на лекційних заняттях: «Загальні положення основ науково-дослідної діяльності у фізичній реабілітації із забезпеченням академічної доброчесності», «Характеристика методів дослідження на теоретичному рівні та педагогічних методів», «Характеристика соціологічних та медико-біологічних методів дослідження», «Характеристика методів математичної статистики», «Оформлення результатів дослідження з дотриманням положень про академічну доброчесність».</p> <p>Відповідно передбачено 6 тем для опрацювання на практичних заняттях: «Загальні положення основ науково-дослідної діяльності у фізичній реабілітації із забезпеченням академічної доброчесності», «Характеристика методів дослідження на теоретичному рівні та педагогічних методів», «Характеристика соціологічних та медико-біологічних методів дослідження», «Характеристика методів математичної статистики», «Оформлення результатів дослідження з дотриманням положень про академічну доброчесність».</p> <p>Опанування на відповідному рівні навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня використовувати набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички для розв'язання складних спеціалізованих проблем фізичної реабілітації, що відбуваються при невизначених умовах організації цього медико-педагогічного процесу, передусім під час фізичної терапії, ерготерапії у спеціалізованих закладах, використовуючи логічне мислення і творчий підхід до розв'язання проблем, що виникли, а також адекватні методи дослідження, форми організації та види презентації результатів, одержаних під час наукового дослідження</p>				
<b>Мета та цілі курсу</b>	Формування визначених компетентностей, програмних результатів навчання, що спрямовані на підготовку кваліфікованого, конкурентоздатного бакалавра фізичної терапії, ерготерапії та пов'язані з набуттям знань, теоретико-методичних умінь використовувати методи дослідження, форми його організації і види презентації результатів, одержаних під час наукового дослідження у галузі охорони здоров'я				
<b>Методи навчання</b>	Використовуються у комплексі, з переліку тих, що належать до загальнопедагогічних та специфічних. Зокрема за використаним джерелом інформації такими є вербальної дії (розповідь, пояснення, бесіда), наочної дії (ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження), практичного змісту (досліди, практичні роботи); за передачею та сприйманням навчальної інформації - індуктивні, дедуктивні, аналітичні; за мірою самостійного опрацювання здобувачами - дослідницькі,				

	репродуктивні, проблемно-пошукові; управлінського змісту (реабілітаційна діяльність під керівництвом фахівця, самостійна робота з літературними джерелами, письмова робота, лабораторна робота, виконання розрахункових завдань); методи стимулювання діяльності здобувача – навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, створення ситуацій зацікавленості.
<b>Формат курсу</b>	Стандартний курс (очний).
<b>Результати навчання</b>	<p>За результатами вивчення освітнього компоненту «Основи наукових досліджень» у здобувачів СВО «бакалавр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН 3 Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</li> <li>- ПРН 12 Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</li> <li>- ПРН 18 Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</li> </ul> <p><i>Завдання курсу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулювати у здобувачів вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія загальні та фахові (спеціальні, предметні) компетентності, що визначені освітньо-професійною програмою «Фізична реабілітація»;</li> <li>- опанувати навчальний матеріалом освітнього компоненту на відповідному рівні.</li> </ul>
<b>Компетентності:</b>	<p>За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Основи наукових досліджень» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися загальні та спеціальні компетентності.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗК 07 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>- ЗК 08 Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- ЗК 09 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- ЗК 10 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> </ul> <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СК 04 Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</li> <li>- СК 11 Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</li> <li>- СК 14 Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</li> </ul> <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>3226 – асистент фізичного терапевта;  3226 – асистент ерготерапевта;  3226 – масажист;  3226 – масажист спортивний</p>
<b>Пререквізити</b>	Сформовані знання й практичні уміння, навички в питаннях, визначених такими освітніми компонентами професійної підготовки, як «Біологічні аспекти фізичної терапії, ерготерапії», «Обстеження, методи оцінки та контролю у фізичній терапії, ерготерапії», «Філософія», «Оздоровча фізична культура різних верств населення», «Фізіологія людини».
<b>Пореквізити</b>	Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Основи наукових досліджень» можуть бути використані під час вивчення таких освітніх компонентів: «Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)», «Загальна теорія здоров'я», «Навчальна ознайомлювальна практика у сфері діяльності», «Виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи», «Виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності дихальної системи», «Виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату», «Виробнича клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності нервової системи», «Курсова робота (клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях серцево-судинної системи / клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях дихальної системи)», «Курсова робота (клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях порно-рухового апарату / клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях нервової системи)».

Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма здобуття вищої освіти	
	Рік навчання/рік викладання	3	
	Семестр вивчення	5	
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки	
	Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити	
	Загальний обсяг годин	90 годин	
	Кількість годин навчальних занять	30 годин	
	Лекційні заняття	14 годин	
	Практичні заняття	16 годин	
	Семінарські заняття	-	
	Лабораторні заняття	-	
	Самостійна та індивідуальна робота	60 годин	
	Форма підсумкового контролю	залік	
<b>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</b>	Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проєктор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проєктора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, динамометр становий ДС-500, динамометр кистьовий Samgy 90 кг, монітор ключових параметрів тіла OMRON BF 511, механічний тонометр BP AG1-30 Microlife, спірограф комп'ютерний «Cardio-Spiro», трекер для відстеження параметрів тренування STATSports Apex Vest Black (2022 р. 1 шт),TOPCOM HB 8M00 Quick reference card (2022 р, 1 шт), модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт).		
<b>Політики курсу</b>	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Основи наукових досліджень»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- якщо здобувач не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0–3, отримані на практичних заняттях, не виконав модульної контрольної роботи, завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю;</li> <li>- пропущені заняття здобувач має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні, заняття нараховуються бали середнього (4–6), достатнього (7–9) та високого (10–12) рівнів;</li> <li>- здобувачу, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів;</li> <li>- здобувачу, знання й уміння якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю;</li> <li>- поточну заборгованість здобувач повинен ліквідувати. Оцінювання досягнень здобувачів із навчальної дисципліни здійснюється відповідно до умов;</li> <li>- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачу вищої освіти не присвоюють;</li> <li>- якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на залік, у відомості обліку успішності викладач записує «не допущений». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету (<a href="https://tinyurl.com/2p82fw75">https://tinyurl.com/2p82fw75</a>).</li> </ul> <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/yy5aw492">https://tinyurl.com/yy5aw492</a>).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/yae73h73">https://tinyurl.com/yae73h73</a>).</p> <p>Відвідування занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/4tfmzkfb">https://tinyurl.com/4tfmzkfb</a>).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка», виконувати усі види робіт, які передбачені робочою програмою практики, щоденно відвідувати заклад вищої освіти; вчасно інформувати деканат про неможливість пройти практику, взяти участь у звітній конференції, тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<a href="https://tinyurl.com/2jxk72w2">https://tinyurl.com/2jxk72w2</a>).</p>		

	<p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно «Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/mtbykfwm">https://tinyurl.com/mtbykfwm</a>).</p> <p>У неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту роботи фахівця з фізичної терапії;</li> <li>- підготовка конкурсної наукової роботи;</li> <li>- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;</li> <li>- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді;</li> </ul> <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність наукової публікації;</li> <li>- волонтерська діяльність;</li> </ul>																																																												
<p><b>Схема курсу</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Денна форма здобуття вищої освіти</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3" style="width: 50%; text-align: center;">Назви змістових модулів і тем</th> <th colspan="7" style="text-align: center;">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">разом</th> <th colspan="6" style="text-align: center;">у тому числі</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">лекційні заняття</th> <th style="text-align: center;">практичні заняття</th> <th style="text-align: center;">семінарські заняття</th> <th style="text-align: center;">лабораторні заняття</th> <th style="text-align: center;">самостійна робота</th> <th style="text-align: center;">індивідуальна робота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 1.</b></td> </tr> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;"><b>Основні складові організації та проведення наукового дослідження у сфері фізичної культури та спорту</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Разом за змістовим модулем 1</td> <td style="text-align: center;">90</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Разом годин</td> <td style="text-align: center;">90</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>								Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							разом	у тому числі						лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	<b>Змістовий модуль 1.</b>								<b>Основні складові організації та проведення наукового дослідження у сфері фізичної культури та спорту</b>								Разом за змістовим модулем 1	90	14	16	-	-	60	-	Разом годин	90	14	16	-	-	60	-
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин																																																												
	разом	у тому числі																																																											
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																																																						
<b>Змістовий модуль 1.</b>																																																													
<b>Основні складові організації та проведення наукового дослідження у сфері фізичної культури та спорту</b>																																																													
Разом за змістовим модулем 1	90	14	16	-	-	60	-																																																						
Разом годин	90	14	16	-	-	60	-																																																						
<p><b>Форми та методи оцінювання</b></p>	<p>Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, аналіз виконаної роботи, науково-дослідні завдання, модульна контрольна робота, залік</p>																																																												
<p><b>Критерії оцінювання</b></p>	<p>Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти під час практичних занять становить 12 балів. Відповіді на питання практичних занять – по 12 балів, мінімальна кількість – 24 бали. Виконання науково- дослідних завдань – по 12 балів, мінімальна кількість – 36 балів. Виконання модульної контрольної роботи – 28 балів. Разом – 100 балів</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Поточний контроль (72 бали)</th> <th style="text-align: center;">Модульна контрольна робота</th> <th style="text-align: center;">Сума</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Поточна успішність</td> <td style="text-align: center;">Науково-дослідні завдання (№№ 1-3)</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">28 балів</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">100 балів</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">36 балів (усні відповіді - 24 бали; поточний тестовий контроль - 12 балів)</td> <td style="text-align: center;">36 балів</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Обсяг пройденого матеріалу</th> <th style="text-align: center;">Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).</td> <td style="text-align: center;">4-12</td> </tr> <tr> <td>2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 «Загальні положення основ науково-дослідної діяльності у фізичній реабілітації із забезпеченням академічної доброчесності».</td> <td style="text-align: center;">4-12</td> </tr> <tr> <td>3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2</td> <td style="text-align: center;">4-12</td> </tr> </tbody> </table>								Поточний контроль (72 бали)		Модульна контрольна робота	Сума	Поточна успішність	Науково-дослідні завдання (№№ 1-3)	28 балів	100 балів	36 балів (усні відповіді - 24 бали; поточний тестовий контроль - 12 балів)	36 балів	Обсяг пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання	1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).	4-12	2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 «Загальні положення основ науково-дослідної діяльності у фізичній реабілітації із забезпеченням академічної доброчесності».	4-12	3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2	4-12																																			
Поточний контроль (72 бали)		Модульна контрольна робота	Сума																																																										
Поточна успішність	Науково-дослідні завдання (№№ 1-3)	28 балів	100 балів																																																										
36 балів (усні відповіді - 24 бали; поточний тестовий контроль - 12 балів)	36 балів																																																												
Обсяг пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання																																																												
1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).	4-12																																																												
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 «Загальні положення основ науково-дослідної діяльності у фізичній реабілітації із забезпеченням академічної доброчесності».	4-12																																																												
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2	4-12																																																												

	«Характеристика методів дослідження на теоретичному рівні те педагогічних методів».	
	4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3 «Характеристика соціологічних та медико-біологічних методів дослідження».	4-12
	5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4 «Характеристика соціологічних та медико-біологічних методів дослідження».	4-12
	6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5 «Характеристика соціологічних та медико-біологічних методів дослідження».	4-12
	7. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 6 «Характеристика методів математичної статистики».	4-12
	8. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 7 «Характеристика методів математичної статистики».	4-12
	9. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному середовищі MOODLE – лекційне заняття № 8 «Оформлення результатів дослідження з дотриманням положень про академічну доброчесність».	4-12
	10. Виконання науково-дослідних завдань, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 1 «Загальні положення основ науково-дослідної діяльності у фізичній реабілітації із забезпеченням академічної доброчесності», № 2 «Характеристика методів дослідження на теоретичному рівні та педагогічних методів», № 3-5 «Характеристика соціологічних та медико-біологічних методів дослідження».	4-12
	11. Виконання науково-дослідних завдань, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях: № 6-7 «Характеристика методів математичної статистики», № 8 «Оформлення результатів дослідження з дотриманням положень про академічну доброчесність».	4-12
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p style="text-align: center;"><b>Рекомендована література</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Білоусова Т. І. Основи наукових досліджень. Кам'янець-Подільський, 2004. 64 с.</li> <li>Галаманжук Л. Л., Єдинак Г. А. Основи наукових досліджень : навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 3-тє вид. стереотип. [Електронний ресурс]. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 6,1 Мб.сп.</li> <li>Єдинак Г., Шиян Б, Петришин Ю. Наукові дослідження у фізичному вихованні і спорті: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 3-тє вид. стереотип. [Електронний ресурс]. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 9,7 Мб.сп.</li> <li>Костюкевич В. М. Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб. Вінниця : Планер, 2015. 256 с.</li> <li>Костюкевич В. М., Шевчик Л. М., Сокольвак О. Г. Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб. Київ : КНТ, 2017. 255 с.</li> <li>Носко М. О., Гаркуша С. В., Бріжата І. А. Метрологічний контроль у фізичному вихованні і спорті [Текст]: навч. посіб. для студентів спец. «Фізичне виховання» Київ: Леся, 2012. 263 с.</li> <li>Солопчук М. С., Федірко А. О. Основи науково-методичної діяльності у галузі фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О. А., 2006. 224 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень : підручник. Київ : АБУ, 2002. 480 с.</li> <li>Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-</li> </ol>	

	<p>Подільський : Видавець Панькова А. С. URI: <a href="https://tinyurl.com/vebm4byw">https://tinyurl.com/vebm4byw</a> (дата звернення: 30.07.2022).</p> <p>3. Денисова Л. В., Хмельницькая И. В., Харченко Л. А. Измерения и методы математической статистики в физическом воспитании и спорте : учеб. пособ. Київ : Олімп. л-ра, 2008. 127 с.</p> <p>4. Зданюк В. В., Прозар М. В. Академічна доброчесність очима здобувачів ОПП «Тренер з видів спорту». Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : вип. 20, у 3-х т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Т. 2. С. 119-121. URI: <a href="https://tinyurl.com/47zd2ya3">https://tinyurl.com/47zd2ya3</a> (дата звернення: 28.07.2022).</p> <p>5. Краснобокий Б. М., Левківський К. М. Словник-довідник науковця-початківця. 2-е вид., випр. і доп. Київ : НМЦВО, 2001. 72 с.</p> <p>6. Круцевич Т. Ю., Воробйов М. І., Безверхня М. М. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді: навч. посібник. Київ : Олімп. л-ра, 2011. 224 с.</p> <p>7. Марчик В. І., Мінжоріна І. Л. Функціональні проби та індекси в дослідженні фізичного стану людини : метод. рекомендації. Кривий Ріг : КДПУ, 2016. 64 с.</p> <p>8. Носко М. О., Бріжата І. А., Гаркуша С. В. Основи наукових досліджень у підготовці фахівця з фізичного виховання : навч. посібник. Київ : «МП Леся», 2012. 236 с.</p> <p>9. Vincent W. J. (2005). <i>Statistic in kinesiology</i>. 3-rd ed. Champaign: Human kinetics.</p>
<b>Локація</b>	<p>Згідно з розкладом  <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a></p>