



Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана  
Огієнка  
Факультет фізичної культури  
Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ  
фізичного виховання



Силабус обов'язкового освітнього компоненту  
«Обстеження, методи оцінки та контролю у фізичній терапії,  
ерготерапії»

<b>Галузь знань:</b>	22 Охорона здоров'я
<b>Спеціальність:</b>	227 Фізична терапія, ерготерапія
<b>Освітньо-професійна програма:</b>	Фізична реабілітація
<b>Рівень вищої освіти:</b>	перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни:</b>	Обов'язковий освітній компонент
<b>Мова викладання:</b>	українська

**Науково-педагогічні працівники:**



<b>ПІБ:</b>	Бутов Руслан Сергійович
<b>Посада:</b>	Старший викладач кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
<b>Вчений ступінь:</b>	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту
<b>Телефон:</b>	0974418729
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:butov.ruslan@kpnu.edu.ua">butov.ruslan@kpnu.edu.ua</a>
<b>Робоче місце:</b>	Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання (аудиторія № 214)
<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://fr.kpnu.edu.ua/butov-ruslan-serhiiovych/">https://fr.kpnu.edu.ua/butov-ruslan-serhiiovych/</a>

**Науково-педагогічні працівники:**



<b>ПІБ:</b>	Лонтковський Юрій Анатолійович
<b>Посада:</b>	Старший викладач кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
<b>Вчений ступінь:</b>	Кандидат медичних наук
<b>Телефон:</b>	0505374739
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:info@medlon.com.ua">info@medlon.com.ua</a>
<b>Робоче місце:</b>	Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання (аудиторія № 214)
<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://fr.kpnu.edu.ua/lontkovskiy-iurij-anatolijovych-2/">https://fr.kpnu.edu.ua/lontkovskiy-iurij-anatolijovych-2/</a>

**Сторінка курсу в MOODLE**

<https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=797>

**Консультації**

Понеділок – 14:20-16:00, четвер – 14:20-16:00. аудиторія №102/б

**Анотація до курсу**

Навчальна дисципліна передбачає опанування здобувачами вищої освіти СВО «бакалавр» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія наступних тем:  
Тема 1. Клінічні і параклінічні методи обстеження  
Тема 2. Реабілітаційне обстеження та функціональні тести у фізичній терапії  
Тема 3. Методи оцінки та обстеження опорно-рухового апарату  
Тема 4. Функціональні тестування для визначення ступеню ризику падіння  
Тема 5. Методи оцінки та обстеження нервової системи

	<p>Тема 6. Методи оцінки та обстеження серцево-судинної системи</p> <p>Тема 7. Методи оцінки та обстеження дихальної системи</p> <p>Тема 8. Методи оцінки та обстеження системи травлення</p> <p>Тема 9. Обстеження системи сечовиділення</p> <p>Тема 10. Дослідження системи крові</p> <p>Тема 11. Основи загальної патології</p> <p>Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Обстеження, методи оцінки та контролю у фізичній терапії, ерготерапії» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня використовувати набуті теоретичні знання практичні вміння та навички під час роботи в лікувально-профілактичних закладах та реабілітаційних центрах.</p>
<b>Мета та цілі курсу</b>	Мета вивчення навчальної дисципліни «Обстеження, методи оцінки та контролю у фізичній терапії, ерготерапії» - оволодіння майбутніми професіоналами в галузі охорони здоров'я сучасними клінічними інструментами (специфічними тестами) для визначення функціонального стану пацієнта/клієнта.
<b>Методи навчання</b>	Демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, аналіз ситуації, робота в малих групах (команді), аналіз конкретних ситуацій, використанн мультимедійного обладнання.
<b>Формат курсу</b>	Стандартний курс (очний).
<b>Результати навчання</b>	<p>За результатами вивчення освітнього компонента «Обстеження, методи оцінки та контролю у фізичній терапії, ерготерапії» в здобувачів СО «бакалавр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію</li> <li>• Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</li> <li>• Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.</li> <li>• Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</li> <li>• Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</li> <li>• Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</li> <li>• Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.</li> <li>• Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</li> </ul>
<b>Компетентності :</b>	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СО «бакалавр» формуються <i>Загальні компетентності</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>• Здатність планувати та управляти часом</li> </ul> <p><i>Спеціальні фахові компетентності</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати</li> <li>• Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</li> <li>• Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.</li> </ul>
<b>Пререквізити</b>	Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями дисципліни анатомія людини, вступ до спеціальності, загальна теорія здоров'я. фізіологія людини.

<b>Пореквізити</b>	Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Обстеження, методи оцінки та контролю у фізичній терапії, ерготерапії» опанування якими можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності дихальної системи», «Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)», «Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії, ерготерапії», «Долікарська медична допомога у невідкладних станах», «Оздоровча фізична культура різних верств населення», «Моделі надання реабілітаційних послуг на основі міжнародної класифікації функціонування»		
<b>Обсяг і ознаки курсу</b>	<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика освітнього процесу</b>	
		<b>денна форма здобуття вищої освіти</b>	
	Рік навчання/ рік викладання	2	
	Семестр вивчення	4	
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	<b>обов'язковий освітній компонент</b>	
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	
	Загальний обсяг годин	120 годин	
	Кількість годин навчальних занять	60 годин	
	Лекційні заняття	26 годин	
	Практичні заняття	34 годин	
	Семінарські заняття		
	Лабораторні заняття		
	Самостійна та індивідуальна робота	60 годин	
Форма підсумкового контролю	екзамен		
<b>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</b>	Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні лекційні аудиторії (215, 219,220 ), ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, Для проведення прктичних занять використовують кушетка, бігова доріжка, пікфлоуметр, дзеркало, гоніометр, динамометри кистьові, динамометр становий, сантиметрові стрічки, пульсоксиметри, спірометри, степ-платформи, тонометри, секундоміри, ростомір, медичні ваги.		
<b>Політики курсу</b>	Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату»: - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60% від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»; - здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю; - здобувач вищої освіти підготувався до екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за		

результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену; - якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою; - здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки; - ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету. - відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності; - за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачу вищої освіти не присвоюють; - якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету. Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагиату чи обману. «Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yu5aw492>). «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yaе73h73>). Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>). Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>). Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких

	<p>відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність; - підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної реабілітації, основ здорового способу життя</p>							
<b>Схема курсу</b>	<b>Денна форма здобуття вищої освіти</b>							
	<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Кількість годин</b>						
		<b>у тому числі</b>						
	<b>разом</b>	<b>лекційні заняття</b>	<b>практичні заняття</b>	<b>семінарські заняття</b>	<b>лабораторні</b>	<b>самостійна робота</b>	<b>індивідуальна робота</b>	
<b>ЗМ 1.</b>								
Разом за змістовим модулем 1	<b>120</b>	<b>26</b>	<b>34</b>			<b>60</b>		
Разом	<b>120</b>	<b>26</b>	<b>34</b>			<b>60</b>		
<b>Форми та методи оцінювання</b>	<p>Поточний контроль оцінюється участь студентів в обговоренні питань, винесених на лабораторні заняття, розв'язок ситуаційних завдань; перевірка самостійно підготовлених повідомлень студентів за темою лабораторного заняття; усне та письмове опитування, екзамен.</p>							
<b>Критерії оцінювання</b>	<p>Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.</p>							
	<b>Поточний контроль (60 балів)</b>				<b>Екзамен</b>		<b>Сума</b>	
	Змістовий модуль 1	МКР			40 балів		100 балів	
	40 балів	20 балів						
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вакулєнко Л.О., Клапчук В.В Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії. - Тернопіль : Укрмедкнига, 2018. 371 с.</li> <li>2. Голка Г.Г., Бур'янов О.А., Климовицький В.Г. Травматологія і ортопедія. Вінниця., Нова Книга, 2014. 416 с.</li> <li>3. 3. Методи обстеження при соматичній патології: навчальний посібник для фізичних терапевтів, ерготерапевтів: навчальний посібник (ВНЗ III-IV р.а.) / за редакцією професора Вірстюк Н.Г. Івано-Франківськ: НАІР. 2022, 200 с.</li> <li>4. 4. Методи обстеження неврологічного хворого: навчальний посібник / за редакцією Л.І. Соколової, Т.І Ілляш. 2-е вид. К. : ВСВ «Медицина». 2020, 144 с.</li> <li>5. 5. Шкали в нейрореабілітації. Укладачі М. В. Гуляєва, Н.І. Піонтківська, М.І Піонтківський. Наукові редактори В.А. Голик, Д.В. Гуляєв, М.Я. Романишин. К.: Видавець Д.В. Гуляєв. 2014. 68 с.</li> </ol> <p> <a href="https://physrehab.org.ua/uk/home/">https://physrehab.org.ua/uk/home/</a>  <a href="https://pedro.org.au/ukrainian/">https://pedro.org.au/ukrainian/</a>  <a href="https://naiu.org.ua/project-naiu/zmitsnennya-reabilitatsijnyh-poslug-v-systemah-ohorony-zdorov-ya/">https://naiu.org.ua/project-naiu/zmitsnennya-reabilitatsijnyh-poslug-v-systemah-ohorony-zdorov-ya/</a>  <a href="https://www.testcentr.org.ua/uk/ispyty/spetsialnosti/fizychna-terapiia-erhoterapiia">https://www.testcentr.org.ua/uk/ispyty/spetsialnosti/fizychna-terapiia-erhoterapiia</a>  <a href="http://sportmedicine.uni-sport.edu.ua/issue/archive">http://sportmedicine.uni-sport.edu.ua/issue/archive</a>  <a href="https://hsr-journal.com/index.php/journal/issue/archive">https://hsr-journal.com/index.php/journal/issue/archive</a> </p>							
<b>Локація</b>	<p>Згідно з розкладом  <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a></p>							