

	<p align="center">Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання</p>		
<p align="center">Силабус обов'язкового освітнього компоненту «Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії, ерготерапії»</p>			
Галузь знань:		22 Охорона здоров'я	
Спеціальність:		227 Фізична терапія, ерготерапія	
Освітньо-професійна програма:		Фізична реабілітація	
Рівень вищої освіти:		перший (бакалаврський)	
Статус дисципліни:		Обов'язковий освітній компонент	
Мова викладання:		українська	
Науково-педагогічні працівники:		ПІБ:	Бутов Руслан Сергійович
		Посада:	Старший викладач кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
		Вчений ступінь:	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту
		Телефон:	0974418729
		E-mail:	butov.ruslan@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання (аудиторія № 214)
		Профайл викладача:	https://fr.kpnu.edu.ua/butov-ruslan-serhiiovych/
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=4170		
Консультації	Понеділок – 14:20-16:00, четвер – 14:20-16:00. аудиторія № 126		
Анотація до курсу	<p>Навчальна дисципліна передбачає опанування здобувачами вищої освіти СО «бакалавр» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія наступних тем:</p> <p>Основні поняття наукового знання. Загальні поняття доказової медицини Пошук доказової інформації у світових базах даних Загальні основи наукових досліджень. Практика, заснована на доказах</p> <p>Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії, ерготерапії» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня використовувати набуті теоретичні знання практичні вміння та навички під час роботи в лікувально-профілактичних закладах та реабілітаційних центрах.</p>		
Мета та цілі курсу	Формування у майбутнього фахівця у галузі охорони здоров'я теоретичних знань, умінь, навичок з організації наукового дослідження, раціонального та критично оцінювати результатів наукових досліджень із застосуванням їх у професійній діяльності		

Методи навчання	Демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, аналіз ситуації, робота в малих групах (команді), аналіз конкретних ситуацій, використання мультимедійного обладнання.	
Формат курсу	Стандартний курс (очний).	
Результати навчання	За результатами вивчення освітнього компонента «Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії, ерготерапії» в здобувачів СО «бакалавр» формуються наступні програмні результати навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. • Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності • Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.. 	
Компетентності:	Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СО «бакалавр» формуються Загальні компетентності: <ul style="list-style-type: none"> • Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.. • Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. • Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Спеціальні фахові компетентності: <ul style="list-style-type: none"> • Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії • Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта. • Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії. 	
Пререквізити	Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями дисципліни моделі надання реабілітаційних послуг на основі міжнародної класифікації функціонування, обстеження, методи оцінки та контролю у фізичній терапії, ерготерапії, клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності серцево-судинної, дихальної системи, опорно-рухового апарату.	
Пореквізити	Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії, ерготерапії» опанування якими можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності дихальної системи», «Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)», «Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії, ерготерапії», «Долікарська медична допомога у невідкладних станах», «Оздоровча фізична культура різних верств населення», «Моделі надання реабілітаційних послуг на основі міжнародної класифікації функціонування»	
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика освітнього процесу
		денна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/ рік викладання	4
	Семестр вивчення	8
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	обов'язковий освітній компонент
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
	Загальний обсяг годин	120 годин
	Кількість годин навчальних занять	48 годин

	Лекційні заняття	16 годин
	Практичні заняття	32 годин
	Семінарські заняття	
	Лабораторні заняття	
	Самостійна та індивідуальна робота	60 годин
	Форма підсумкового контролю	залік
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні лекційні аудиторії (215, 219, 220), ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет. Для проведення практичних занять використовують кушетки, спірометри, тонометри, пульсоксиметри, подушки, валики, сантиметрові стрічки, гоніометри, класифікатор МКФ.	
Політики курсу	<p>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60% від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»; - здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю; - здобувач вищої освіти підготувався до екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену; - якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою; - здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки; - ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету. - відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності; - за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачу вищої освіти не присвоюють; - якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на 	

семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету. Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. «Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yu5aw492>). «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yaе73h73>). Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>). Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>). Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність; - підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної реабілітації, основ здорового способу життя

Схема курсу

Денна форма здобуття вищої освіти							
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні	самостійна робота	індивідуальна робота
ЗМ 1.							
Разом за змістовим модулем 1	120	16	32			60	-

	Разом	120	16	32		60	-
Форми та методи оцінювання	Поточний контроль оцінюється участь студентів в обговоренні питань, винесених на практичні заняття, розв'язок ситуаційних завдань; перевірка самостійно підготовлених повідомлень студентів за темою практичного заняття; усне та письмове опитування, МКР.						
Критерії оцінювання	Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.						
	Поточний і модульний контроль (100 балів)				Сума		
	Змістовий модуль 1		МКР		100 балів		
	60 балів		40 балів				
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <ol style="list-style-type: none"> Вакуленко Л.О., Клапчука В.В Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії. Тернопіль : Укрмедкнига, 2018. 371 с. https://moz.gov.ua/uploads/2/11374-9898_dn_20181221_2449.pdf Українська Асоціація фізичної терапії Практична діяльність заснована на доказах [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://physrehab.org.ua/uk/articles/ebp/ Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії : навч. посіб. під ред. : Н.А. Добровольської, О.В. Федорича, А.С. Тимченка, І.П. Радомського ; Таврійський нац. ун-т ім. В.І. Вернадського. Київ : Гельветика, 2021. 367 с <p>Рекомендовані джерела інформації</p> <p>https://pedro.org.au/ukrainian/</p> <p>https://www.icf-core-sets.org/</p> <p>http://www.clinicalevidence.com</p> <p>http://www.pubmed.com</p> <p>http://www.cochranelibrary.com/</p> <p>http://www.nice.org.uk</p> <p>http://physrehab.org.ua/uk/home/</p>						
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/						