

	<p style="text-align: center;">Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання</p>		
<p style="text-align: center;">Силабус обов'язкового освітнього компоненту «Моделі надання реабілітаційних послуг на основі міжнародної класифікації функціонування»</p>			
Галузь знань:		22 Охорона здоров'я	
Спеціальність:		227 Фізична терапія, ерготерапія	
Освітньо-професійна програма:		Фізична реабілітація	
Рівень вищої освіти:		перший (бакалаврський)	
Статус дисципліни:		Обов'язковий освітній компонент	
Мова викладання:		українська	
Науково-педагогічні працівники:		ПІБ:	Бутов Руслан Сергійович
		Посада:	Старший викладач кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
		Вчений ступінь:	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту
		Телефон:	0974418729
		E-mail:	<a href="mailto:butov.ruslan@kpnu.edu.ua">butov.ruslan@kpnu.edu.ua</a>
		Робоче місце:	Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання (аудиторія № 214)
		Профайл викладача:	<a href="https://fr.kpnu.edu.ua/butov-ruslan-serhiiovych/">https://fr.kpnu.edu.ua/butov-ruslan-serhiiovych/</a>
Сторінка курсу в MOODLE	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1788">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1788</a>		
Консультації	Понеділок – 14:20-16:00, четвер – 14:20-16:00. аудиторія № 126		
Анотація до курсу	<p>Навчальна дисципліна передбачає опанування здобувачами вищої освіти СО «бакалавр» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія наступних тем:</p> <p>Загальна характеристика МКФ Огляд складових МКФ Функції організму Структури організму Діяльність та участь Фактори середовища Загальні поняття доказової медицини Пошук доказової інформації у світових базах даних. Практика, заснована на доказах. Доказова медицина Світові бази даних для пошук доказової інформації Практична діяльність заснована на доказах.</p> <p>Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Моделі надання реабілітаційних послуг на основі міжнародної класифікації функціонування» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня використовувати набуті теоретичні знання практичні вміння та навички під час роботи в лікувально-профілактичних закладах та реабілітаційних центрах.</p>		

Мета та цілі курсу	Мета вивчення навчальної дисципліни «Моделі надання реабілітаційних послуг на основі міжнародної класифікації функціонування» - оволодіння майбутніми професіоналами в галузі охорони здоров'я знаннями уніфікованої і стандартизованої мови та критеріїв для опису стану здоров'я пацієнта/клієнта.	
Методи навчання	Демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, аналіз ситуації, робота в малих групах (команді), аналіз конкретних ситуацій, використання мультимедійного обладнання.	
Формат курсу	Стандартний курс (очний).	
Результати навчання	<p>За результатами вивчення освітнього компонента «Моделі надання реабілітаційних послуг на основі міжнародної класифікації функціонування» в здобувачів СО «бакалавр» формуються наступні програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• • Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</li> <li>• Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</li> <li>• Тракувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</li> <li>• Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.</li> </ul>	
Компетентності:	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СО «бакалавр» формуються</p> <p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>• Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>• Здатність спілкуватися іноземною мовою</li> </ul> <p>Спеціальні фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</li> <li>• Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у реабілітаційному процесі</li> <li>• Здатність виконувати базові компоненти обстеження у реабілітаційному процесі: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</li> <li>• Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати</li> </ul>	
Пререквізити	Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями дисципліни: анатомія людини, біохімія, вступ до спеціальності, фізіологія людини.	
Пореквізити	Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Моделі надання реабілітаційних послуг на основі міжнародної класифікації функціонування» опанування якими можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності дихальної системи», «Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)», «Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії, ерготерапії», «Долікарська медична допомога у невідкладних станах», «Оздоровча фізична культура різних верств населення».	
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	<b>Характеристика освітнього процесу</b>
		<b>денна форма здобуття вищої освіти</b>

	Рік навчання/ рік викладання	1
	Семестр вивчення	2
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	<b>обов'язковий освітній компонент</b>
	Кількість кредитів ЄКТС	6 кредитів
	Загальний обсяг годин	180 годин
	Кількість годин навчальних занять	72 годин
	Лекційні заняття	24 годин
	Практичні заняття	48 годин
	Семінарські заняття	
	Лабораторні заняття	
	Самостійна та індивідуальна робота	108 годин
	Форма підсумкового контролю	залік
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні лекційні аудиторії (215, 219,220 ), ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет. Для проведення практичних занять використовують кушетки, спірометри, тонометри, пульсоксиметри, подушки, валики, сантиметрові стрічки, гоніометри, класифікатор МКФ.	
Політики курсу	<p>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Моделі надання реабілітаційних послуг на основі міжнародної класифікації функціонування» кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60% від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»; - здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю; - здобувач вищої освіти підготувався до екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену; - якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою; - здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють</p>	

ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки; - ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету. - відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності; - за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачу вищої освіти не присвоюють; - якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету. Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. «Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yu5aw492>). «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yae73h73>). Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>). Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>). Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність; - підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної реабілітації, основ здорового способу життя

Схема курсу	Денна форма здобуття вищої освіти							
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		разом	у тому числі					
			лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні	самостійна робота	індивідуальна робота
ЗМ 1. Міжнародна класифікація функціонування								
Разом за змістовим модулем 1	146	12	38				96	
ЗМ 2 Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії, ерготерапії								
Разом за змістовим модулем 2	34	12	10				12	
Разом	180	24	48				108	
Форми та методи оцінювання	Поточний контроль оцінюється участь студентів в обговоренні питань, винесених на практичні заняття, вирішення ситуаційних завдань; перевірка самостійно підготовлених повідомлень студентів за темою практичного заняття; усне та письмове опитування, МКР.							
Критерії оцінювання	Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.							
	Поточний і модульний контроль (100 балів)				Сума			
	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 1	МКР		100 балів			
	40 балів	20 балів	20 балів					
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Рекомендована література							
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Вакуленко Л.О., Клапчука В.В Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії. - Тернопіль : Укрмедкнига, 2018. - 371 с.</li> <li><a href="https://moz.gov.ua/uploads/2/11374-9898_dn_20181221_2449.pdf">https://moz.gov.ua/uploads/2/11374-9898_dn_20181221_2449.pdf</a></li> </ol> <p>Рекомендовані джерела інформації</p> <p><a href="https://www.icf-core-sets.org/">https://www.icf-core-sets.org/</a>  <a href="https://pedro.org.au/ukrainian/">https://pedro.org.au/ukrainian/</a>  <a href="https://www.icf-core-sets.org/">https://www.icf-core-sets.org/</a>  <a href="https://physrehab.org.ua/uk/home/">https://physrehab.org.ua/uk/home/</a>  <a href="https://naiu.org.ua/project-naiu/zmitsnennya-reabilitatsijnyh-poslug-v-systemah-ohorony-zdorov-ya/">https://naiu.org.ua/project-naiu/zmitsnennya-reabilitatsijnyh-poslug-v-systemah-ohorony-zdorov-ya/</a>  <a href="https://www.testcentr.org.ua/uk/ispyty/spetsialnosti/fizychna-terapiia-erhoterapiia">https://www.testcentr.org.ua/uk/ispyty/spetsialnosti/fizychna-terapiia-erhoterapiia</a>  <a href="http://sportmedicine.uni-sport.edu.ua/issue/archive">http://sportmedicine.uni-sport.edu.ua/issue/archive</a>  <a href="https://hsr-journal.com/index.php/journal/issue/archive">https://hsr-journal.com/index.php/journal/issue/archive</a></p>							
Локація	Згідно з розкладом <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>							