



Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана
Огієнка
Факультет фізичної культури
Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ
фізичного виховання



Силабус обов'язкового освітнього компоненту
«Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях
діяльності нервової системи»

Галузь знань:	22 Охорона здоров'я
Спеціальність:	227 Фізична терапія, ерготерапія
Освітньо-професійна програма:	Фізична реабілітація
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни:	Обов'язковий освітній компонент
Мова викладання:	українська

Науково-педагогічні працівники:		ПІБ:	Бутов Руслан Сергійович
		Посада:	Старший викладач кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
		Вчений ступінь:	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту
		Телефон:	0974418729
		E-mail:	butov.ruslan@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання (аудиторія № 214)
		Профайл викладача:	https://fr.kpnu.edu.ua/butov-ruslan-serhiiovych/

Науково-педагогічні працівники:		ПІБ:	Лонтковський Юрій Анатолійович
		Посада:	Старший викладач кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
		Вчений ступінь:	Кандидат медичних наук
		Телефон:	0505374739
		E-mail:	info@medlon.com.ua
		Робоче місце:	Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання (аудиторія № 214)
Профайл викладача:	https://fr.kpnu.edu.ua/lontkovskiy-iurij-anatolijovych-2/		

Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=798
--------------------------------	---

Консультації	Понеділок – 14:20-16:00, четвер – 14:20-16:00. аудиторія №102/б
---------------------	---

Анотація до курсу	Навчальна дисципліна передбачає опанування здобувачами вищої освіти СВО «бакалавр» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія наступних тем: Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної терапії, ерготерапії при захворюванні і травмах НС Фізична терапія, ерготерапія при захворювання і травми периферичної нервової системи. Фізична терапія, ерготерапія при невриті лицевого нерва
--------------------------	---

	<p>Фізична терапія, ерготерапія при невриті окремих нервів верхніх і нижніх кінцівок Тема 5. Фізична терапія, ерготерапія при травмах головного мозку. Фізична терапія, ерготерапія при травмах спинного мозку Фізична терапія, ерготерапія при килах міжхребцевого диску Фізична терапія, ерготерапія при ДЦП Фізична терапія, ерготерапія при інсульті Фізична терапія, ерготерапія при поліомієліті.</p> <p>Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності нервової системи» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня використовувати набуті теоретичні знання практичні вміння та навички під час роботи в лікувально-профілактичних (неврологічного профілю), спеціальних освітніх закладах та реабілітаційних центрах.</p>
Мета та цілі курсу	<p>Мета вивчення навчальної дисципліни «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності нервової системи» - підготувати студентів до діяльності бакалавра фізичної терапії, ерготерапії в закладах охорони здоров'я, спеціалізованих освітніх закладах та реабілітаційних центрах. Формування професійних компетентностей і психологічних якостей особистості майбутнього бакалавра фізичної терапії, ерготерапії; розвиток інтересу студента до обраної професії.</p>
Методи навчання	<p>Демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, аналіз ситуації, робота в малих групах (команді), аналіз конкретних ситуацій, використанн мультимедійного обладнання.</p>
Формат курсу	<p>Стандартний курс (очний).</p>
Результати навчання	<p>За результатами вивчення освітнього компонента «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності нервової системи» в здобувачів СО «бакалавр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами). • Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. • Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію. • Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП). • Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики. • Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії у реабілітаційному процесі. • Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності. • Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність. • Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування. • Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді. • Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп..

	<ul style="list-style-type: none"> • Оцінювати результати виконання індивідуальних програм фізичної реабілітації, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність. • Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. 	
Компетентності :	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СО «бакалавр» формуються <i>Загальні компетентності</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності • Здатність працювати в команді. • Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях <p><i>Спеціальні фахові компетентності</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. • Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії • Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини • Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії у реабілітаційному процесі. • Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта. • Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати. • Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії у реабілітаційному процесі. 	
Пререквізити	<p>Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями дисципліни «Анатомія людини», «Фізіологія людини», «Патологічна фізіологія», «Обстеження, методи оцінки та контролю у фізичній терапії, ерготерапії», «Основи догляду за хворими та інвалідами».</p>	
Пореквізити	<p>Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності нервової системи» опанування якими можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності дихальної системи», «Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)», «Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії, ерготерапії», «Долікарська медична допомога у невідкладних станах», «Оздоровча фізична культура різних верств населення», «Моделі надання реабілітаційних послуг на основі міжнародної класифікації функціонування»</p>	
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика освітнього процесу денна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/ рік викладання	4
	Семестр вивчення	8
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Обов'язковий компонент дисциплін професійної підготовки
	Кількість кредитів ЄКТС	7,5 кредитів
	Загальний обсяг годин	225 годин

	Кількість годин навчальних занять	112 годин	
	Лекційні заняття	40 годин	
	Практичні заняття	-	
	Семінарські заняття	-	
	Лабораторні заняття	72 годин	
	Самостійна та індивідуальна робота	113 годин	
	Форма підсумкового контролю	екзамен	
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	<p>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні лекційні аудиторії (215, 219,220), ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет,</p> <p>Для проведення лабораторних занять використовують інвалідний візок, милиці, палиці одно-, три-, чотири точкові, ходунки регульовані не складані на чотирьох колесах зі столиком, ходунки нерегульовані не складані, сходи з похилою площиною., палиці гімнастичні, тренажерний стіл для дрібної моторики рук, стілець туалетний сталевий регульований складаний, реабілітаційні бруси, бандаж-фіксатор для долоні, валики, обтяжувачі, кушетки, бігова доріжка, настільне дзеркало, ортез для гомілково-ступневого, колінного суглобів, дошка балансувальна «Thega Band». підтримуюча пов'язка для верхньої кінцівки, тренажер для пальців кисті, гоніометр, динамометр кистьовий, динамометр становий, сантиметрові стрічки, гімнастична лава, палиці, гімнастичні , м'ячі (медбол), гантели 1,5 кг, степ платформи, шина Крамера, шведська стінка InterAtletika, турнік стінка InterAtletika, носі медичні , навіс для преса, з упорами на руки InterAtletika, милиці дерев'яні для дорослих, лавка для преса.Ноутбук, мультимедійний проектор кушетки, спірометри, тонометри, пульсоксиметри, подушки, валики, сантиметрові стрічки, гоніометри, інвалідний візок, милиці, палиці одно-, три-, чотири точкові, ходунки регульовані не складані на чотирьох колесах зі столиком, ходунки нерегульовані не складані, сходи з похилою площиною., палиці гімнастичні, тренажерний стіл для дрібної моторики рук, стілець туалетний сталевий регульований складаний, реабілітаційні бруси, бандаж-фіксатор для долоні, валики,</p>		
Політики курсу	<p>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60% від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимально можливої кількості балів, виділених на ці види робіт; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компонента за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»; - здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю; - здобувач вищої освіти підготувався до екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами 		

екзамену; - якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою; - здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки; - ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету. - відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності; - за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачу вищої освіти не присвоюють; - якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету. Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. «Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yu5aw492>). «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yaе73h73>). Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>). Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>). Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська

	діяльність; - підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної реабілітації, основ здорового способу життя							
Схема курсу	Денна форма здобуття вищої освіти							
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		разом	у тому числі					
			лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні	самостійна робота	індивідуальна робота
	ЗМ 1.							
Разом за змістовим модулем 1	225	40			72	113		
Разом	225	40			72	113		
Форми та методи оцінювання	Поточний контроль оцінюється участь студентів в обговоренні питань, винесених на лабораторні заняття, розв'язок ситуаційних завдань; перевірка самостійно підготовлених повідомлень студентів за темою лабораторного заняття; усне та письмове опитування, екзамен.							
Критерії оцінювання	Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.							
	Поточний контроль (60 балів)				Екзамен		Сума	
	Змістовий модуль 1				40 балів		100 балів	
	60 балів							
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Марченко О.К. Фізична реабілітація хворих із травмами й захворюваннями нервової системи: Навч. Посібник. К.: Олімпійська література, 2006. 196 с. 2. Мухін В.М. Фізична реабілітація. Київ: Олімпійська література, 2005. 470 с. 3. Неврологія: підручник / [І.А. Григорова, Л.І. Соколова, Р.Д. Герасимчук та ін.] 3-є вид., переробл. та допов. К.: ВСВ "Медицина", 2020. 640 с. 4. Порада А.М., Солодовник О.В., Прокопчук Н.Є. Основи фізичної реабілітації. К.: Медицина, 2006. 256 с 5. Фізична терапія: Підручник / [Швесткова Ольга, Сладкова Петра та ін.] Київ, Чеський центр у Києві, 2019. 272 с. 							
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/							