

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
факультет фізичної культури
кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	«Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності серцево-судинної системи», українська
Викладачі	Чаплінський Ростислав Борисович, кандидат медичних наук, доцент, телефон 097 973 1942 Бутов Руслан Сергійович, кандидат наук з фізичної культури і спорту, старший викладач, телефон 097 441 8729
Профайл викладачів	https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua
E-mail:	chaplinskyi.rostyslav@kpnu.edu.ua horbata.roksolana@kpnu.edu.ua
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=411
Консультації	Чаплінський Р.Б.: Понеділок: 14.20 - 16.00; Четвер: 14.10 - 16.00. Бутов Р.С: Середа - 14.20 - 16.00; Четвер - 14.10 - 16.00

2. Анотація до курсу

Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності серцево-судинної системи» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія надасть можливість майбутнім фізичним терапевтам, ерготерапевтам здобути теоретичні знання щодо визначення змісту, ролі й завдань дисципліни у підготовці фахівців з фізичної реабілітації, забезпечення теоретичної, методичної та практичної підготовки студентів до майбутньої професійної діяльності. Навчальна дисципліна передбачає вивчення 8-ми тем, які розглядатимуться на лекційних та відповідно на лабораторних заняттях: «Клініко-фізіологічне обґрунтування впливу фізичних тренувань на серцево-судинну систему», «Ішемічна хвороба серця», «Інфаркт міокарда», «Гіпертонічна хвороба», «Гіпотензія артеріальна», «Реабілітація хворих ІХС, що перенесли операцію аортокоронарного шунтування», «Порушення обміну речовин. Ожиріння», «Порушення обміну речовин. Цукровий діабет».

Оволодіння навчальним матеріалом на належному рівні здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія надасть їм можливість орієнтуватися в клінічному реабілітаційному менеджменті при порушеннях діяльності серцево-судинної системи.

3. Мета та цілі курсу

Мета курсу «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності серцево-судинної системи» полягає у формування в студентів знань про клініко-фізіологічний вплив фізичних тренувань на серцево-судинну систему, особливості фізичної реабілітації при різних захворюваннях серця, формування практичних вмінь і навичок щодо фізичної реабілітації при захворюваннях серцево-судинної системи.

4. Формат курсу

Стандартний курс (очний).

5. Результати навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності серцево-судинної системи» у здобувачів першого (бакалаврського) рівня формуються наступні загальні компетентності: здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність працювати в команді, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, здатність до здійснення наукових досліджень з проблематики професійного спрямування. Спеціальні фахові компетентності: здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я, здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії, здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта, здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати, здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов, здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії, здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції, здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції додатні засоби фізичної терапії, ерготерапії, здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати, здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у кардіології, здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії, здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта, здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

За наслідками вивчення курсу здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня повинні **знати**:

- Питання клініко-фізіологічного впливу фізичних тренувань на серцево-судинну систему, особливостей фізичної реабілітації при ішемічній хворобі серця, стенокардії, інфаркті міокарда, артеріальній гіпертензії, артеріальній гіпотензії, у хворих ішемічною хворобою серця, що перенесли операцію аортокоронарного шунтування, порушенні обміну речовин – ожирінні та цукровому діабеті.
- Вклад українських вчених у становленні фізичної реабілітації при серцево-судинних захворюваннях.
- Питання охорони праці і техніки безпеки при роботі з обладнанням.
- Принципи роботи з джерелами знань: навчальною літературою, спеціальною науковою літературою, документами, довідниками, періодичною пресою.
- Основні принципи отримання, збору, аналізу, порівняння, систематизації і узагальнення інформації, практику підготовки інформаційних і науково-методичних матеріалів.
- Способи обробки, аналізу та представлення результатів, отриманих в процесі виконання досліджень.

Вміти:

- Ефективно застосовувати теоретичні професійні знання у практичній діяльності.
- Володіти різними засобами фізичної реабілітації при серцево-судинних захворюваннях та порушенні обміну речовин.
- На практиці застосовувати знання щодо засобів фізичної реабілітації при серцево-судинних захворюваннях, порушенні обміну речовин та їх поєднання.
- Використовувати навчально-лабораторне обладнання, технічні засоби навчання.
- Підготувати, здійснити постановку та проведення лабораторних робіт.
- Проводити лекційну і пропагандистську роботу.

6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу
	денна форма навчання
Освітня програма, спеціальність	Фізична реабілітація, 227 Фізична терапія, ерготерапія
Рік навчання/ рік викладання	другий/третій 2022-2023/ другий/третій
Семестр вивчення	четвертий/п'ятий
Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки
Кількість кредитів ЄКТС	8 кредити ЄКТС
Загальний обсяг годин	240 год.
Кількість годин навчальних занять	120 год.
Лекційні заняття	40 год.
Практичні заняття	0 год.
Семінарські заняття	0 год.
Лабораторні заняття	80 год.
Самостійна робота	120 год.
Форма підсумкового контролю	екзамен

7. Пререквізити курсу

Для вивчення курсу «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності серцево-судинної системи» здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» повинні володіти базовими знанням з дисциплін: «Анатомія людини», «Біологічні аспекти фізичної терапії, ерготерапії», «Вступ до спеціальності», «Діагностика і моніторинг стану здоров'я».

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальноновживаних програм і операційних систем.

9. Політики курсу

Запізненні завдання (письмові роботи). Здобувачам вищої освіти, які вчасно не мають можливості здати домашні завдання (реферати) викладач надає можливість для їх повторного виконання і здачі у визначеним ним строк.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» здобувані вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Університету та Правил; відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни;

Література. Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

10. Схема курсу

Дата / кількість акад. годин	Тема, план	Форма заняття	Матеріали	Література Інтернет-ресурси	Завдання, год.	Вага оцінки (балів)	Термін виконання
Четвертий семестр 4 год.	<p>Модуль І. ЗМ 1. Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи.</p> <p>Тема 1. Клініко-фізіологічне обґрунтування впливу фізичних тренувань на серцево-судинну систему.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Механізми, що лежать в основі адаптації. • Адаптація на різних рівнях. • Сегментарні й асоціативні м'язи, пов'язані із серцем. • Ланки фізіологічного захисту кровообігу. • Креатинфосфатна система. • Витривалість. • «Аеробна продуктивність». • Механізми адаптації при аеробному тренуванні. 	Лекція	Лекційний матеріал https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=411	[1,4,6,7,8] https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=411	Опрацювати основну літературу - 2 години.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Четвертий семестр
Четвертий семестр 6 год.	<p>Модуль І. ЗМ 1. Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи.</p> <p>Тема 2. Ішемічна хвороба серця.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Термін «атеросклероз». • Адекватні фізичні тренування. • Основні завдання фізичних тренувань у профілактиці й лікуванні ІХС. • Припустимі величини максимальної й мінімальної ЧСС при заняттях лікувальною фізкультурою. • Тест Кеннет Купера. • Нормативи ЧСС при 	Лекція	Лекційний матеріал https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=411	[2,5,6,7,8] https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=411	Опрацювати основну літературу - 2 години.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Четвертий семестр

	<p>максимальних і субмаксимальних фізичних навантаженнях.</p> <ul style="list-style-type: none">• Показники ЧСС при різних рівнях споживання кисню залежно від віку й ступеня тренуваності обстежуваних.• Показник — «подвійний добуток».• Характеристика функціональних класів при ІХС (результати проб з фізичним навантаженням).• Різні форми й засоби фізкультури, для вирішення завдань профілактики й лікування ІХС.• Визначення швидкості ходьби відповідно до величини граничного навантаження.• Орієнтовні дані ЧСС (уд./хв) при навантаженні 80, 70 і 60% максимальної аеробної продуктивності.• Фактори впливу на діяльність серцево-судинної системи при виконанні фізичних навантажень. Гемодинамічні зміни під час фізичних навантажень.• Тренування осіб зі слабкою фізичною тренуваністю й хворих зі серцевою недостатністю.• Чинники збільшення толерантності до тривалих аеробних навантажень.• Показники адекватності фізичного навантаження під час заняття фізкультурою.					
--	--	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Термін «стенокардія». • Лікарняний період реабілітації стенокардії. • Післялікарняний період реабілітації стенокардії. 						
Четвертий семестр 10 год.	<p>Модуль І. ЗМ І. Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи. Тема 3. Інфаркт міокарда.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Термін «інфаркт міокарда». • Програма фізичної реабілітації хворих інфарктом міокарда. • Стаціонарний етап реабілітації. Завдання лікувальної фізкультури на стаціонарному етапі. • Вплив фізичних тренувань на серцево-судинну систему при інфаркті міокарда. • Класифікація важкості стану хворих ІМ на стаціонарному етапі. • Ускладнення ІМ у період стаціонарного лікування. • Програма фізичної реабілітації хворих ІМ на стаціонарному етапі. • Об'єм навантаження й види вправ, використовуваних на перших чотирьох сходах реабілітації (стаціонарний етап). • Показання для перевodu пацієнта з однієї сходинки реабілітації (стаціонарний етап) на наступну. • Рівень фізичної активності пацієнта до моменту завершення стаціонарного етапу. 	Лекція	Лекційний матеріал https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=411	[1,2,4,6,7,8] https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=411	Опрацювати основну літературу - 2 години.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Четвертий семестр

	<ul style="list-style-type: none">• Ходьба по східцях.• Лікувальний масаж, фізіотерапія, працетерапія на стаціонарному етапі реабілітації.• Позитивна реакція на фізичне навантаження.• Ознаки невідповідності фізичного навантаження.• Післястаціонарний період реабілітації хворих інфарктом міокарда. Завдання післястаціонарного етапу реабілітації.• Класифікація важкості клінічного стану хворих ІМ (ФК) на етапі післястаціонарної реабілітації.• Післястаціонарні ускладнення інфаркту міокарда.• Програма фізичної реабілітації на санаторному (реабілітаційний центр, реабілітаційне відділення стаціонару) і амбулаторному етапах.• Лікувальна гімнастика в санаторії.• Тест ходьби тривалістю 6 хв.• Алгоритм проведення фізичних навантажень у хворих зі серцевою недостатністю.• Лікувальний масаж, фізіотерапія, механотерапія на санаторному етапі реабілітації.					
--	--	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Поліклінічний етап реабілітації. Завдання ЛФК. Шляхи реалізації. • Основний період довготривалих тренувань. • Лікувальний масаж, фізіотерапія, механотерапія на поліклінічному етапі реабілітації. • Диспансерний етап реабілітації. 						
Четвертий семестр 6 год.	<p>Модуль І. ЗМ І. Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи. Тема 1. Клініко-фізіологічне обґрунтування впливу фізичних тренувань на серцево-судинну систему.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Механізми, що лежать в основі адаптації. • Адаптація на різних рівнях. • Сегментарні й асоціативні м'язи, пов'язані із серцем. • Ланки фізіологічного захисту кровообігу. • Креатинфосфатна система. • Витривалість. • «Аеробна продуктивність». • Механізми адаптації при аеробному тренуванні. 	Лабораторне заняття	Матеріали лабораторних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=411	[1,4,6,7,8] https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=411	Опрацювати конспект лекції - 1 годину. Опрацювати основну літературу - 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Четвертий семестр
Четвертий семестр 14 год.	<p>Модуль І. ЗМ І. Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи. Тема 2. Ішемічна хвороба серця.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Термін «атеросклероз». • Адекватні фізичні тренування. • Основні завдання фізичних тренувань у профілактиці й лікуванні ІХС. • Припустимі величини 	Лабораторне заняття	Матеріали лабораторних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=411	[2,5,6,7,8] https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=411	Опрацювати конспект лекції - 1 годину. Опрацювати основну літературу - 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Четвертий семестр

	<p>максимальної й мінімальної ЧСС при заняттях лікувальною фізкультурою.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тест Кеннет Купера. • Нормативи ЧСС при максимальних й субмаксимальних фізичних навантаженнях. • Показники ЧСС при різних рівнях споживання кисню залежно від віку й ступеня тренуваності обстежуваних. • Показник — «подвійний добуток». • Характеристика функціональних класів при ІХС (результати проб з фізичним навантаженням). • Різні форми й засоби фізкультури, для вирішення завдань профілактики й лікування ІХС. • Визначення швидкості ходьби відповідно до величини граничного навантаження. • Орієнтовні дані ЧСС (уд./хв) при навантаженні 80, 70 і 60% максимальної аеробної продуктивності. • Фактори впливу на діяльність серцево-судинної системи при виконанні фізичних навантажень. Гемодинамічні зміни під час фізичних навантажень. • Тренування осіб зі слабкою фізичною тренуваністю й хворих зі серцевою недостатністю. • Чинники збільшення 					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>толерантності до тривалих аеробних навантажень.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Показники адекватності фізичного навантаження під час заняття фізкультурою. • Термін «стенокардія». • Лікарняний період реабілітації стенокардії. • Післялікарняний період реабілітації стенокардії. 						
Четвертий семестр 20 год.	<p>Модуль І. ЗМ 1. Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи. Тема 3. Інфаркт міокарда.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Термін «інфаркт міокарда». • Програма фізичної реабілітації хворих інфарктом міокарда. • Стаціонарний етап реабілітації. Завдання лікувальної фізкультури на стаціонарному етапі. • Вплив фізичних тренувань на серцево-судинну систему при інфаркті міокарда. • Класифікація важкості стану хворих ІМ на стаціонарному етапі. • Ускладнення ІМ у період стаціонарного лікування. • Програма фізичної реабілітації хворих ІМ на стаціонарному етапі. • Об'єм навантаження й види вправ, використовуваних на перших чотирьох сходах реабілітації (стаціонарний етап). • Показання для переводу пацієнта з однієї сходинок реабілітації (стаціонарний 	Лабораторне заняття	Матеріали лабораторних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=411	[1,2,4,6,7,8] https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=411	Опрацювати конспект лекції - 1 годину. Опрацювати основну літературу - 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 30 балів.	Четвертий семестр

	<p>етап) на наступну.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рівень фізичної активності пацієнта до моменту завершення стаціонарного етапу. • Ходьба по східцях. • Лікувальний масаж, фізіотерапія, працетерапія на стаціонарному етапі реабілітації. • Позитивна реакція на фізичне навантаження. • Ознаки невідповідності фізичного навантаження. • Післястаціонарний період реабілітації хворих інфарктом міокарда. Завдання післястаціонарного етапу реабілітації. • Класифікація важкості клінічного стану хворих ІМ (ФК) на етапі післястаціонарної реабілітації. • Післястаціонарні ускладнення інфаркту міокарда. • Програма фізичної реабілітації на санаторному (реабілітаційний центр, реабілітаційне відділення стаціонару) і амбулаторному етапах. • Лікувальна гімнастика в санаторії. • Тест ходьби тривалістю 6 хв. • Алгоритм проведення фізичних навантажень у хворих зі серцевою 					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>недостатністю.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лікувальний масаж, фізіотерапія, механотерапія на санаторному етапі реабілітації. • Поліклінічний етап реабілітації. Завдання ЛФК. Шляхи реалізації. • Основний період довготривалих тренувань. • Лікувальний масаж, фізіотерапія, механотерапія на поліклінічному етапі реабілітації. • Диспансерний етап реабілітації. 						
П'ятий семестр 4 год.	<p>Модуль І. ЗМ 2. Фізична реабілітація при серцево-судинних захворюваннях та порушеннях обміну речовин. Тема 1. Гіпертонічна хвороба.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Термін «артеріальна гіпертензія». • Термін «есенціальна гіпертензія». • Термін «вторинна гіпертензія». • Загальноприйняті критерії артеріальної гіпертензії. • Концепція гнучкого граничного рівня АТ. • Зміни АТ із віком. • Основні фактори ризику розвитку артеріальної гіпертензії. • Високий АТ ризик-фактор підвищеної захворюваності та смертності. • Визначення рівня АТ відповідно до рекомендацій ВООЗ. 	Лекція	Лекційний матеріал https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=411	[1,2,4,6,7,8] https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=411	Опрацювати основну літературу - 2 години.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	П'ятий семестр

	<ul style="list-style-type: none">• Класифікація АГ залежно від ураження окремих органів-мішеней (ВООЗ).• Хронічна гіпокінезія, провідна причина порушення адаптаційних резервів системи кровообігу.• Інші фактори ризику розвитку артеріальної гіпертензії (вроджена генетична обумовленість, перенесені захворювання й емоційні перенапруження).• Стрес та артеріальна гіпертензія, психологічні типи людини.• Загальна витривалість організму, ризик розвитку артеріальної гіпертензії.• Багатофакторний механізм основа зниження АТ в результаті фізичних тренувань.• Передбачувані механізми зниження АТ при тренуванні.• Завдання ЛФК при гіпертонічній хворобі.• Особливості ЛФК при гіпертонічній хворобі.• Рекомендована частота пульсу при тренуючих навантаженнях для різних вікових груп при гіпертонічній хворобі.• Лікувальна фізкультура при гіпертонічній хворобі I стадії.• Лікувальна фізкультура при гіпертонічній хворобі II					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>стадії</p> <ul style="list-style-type: none"> • Біг, ходьба та ізометричні напруження при артеріальній гіпертензії. • Методика тренування молодих осіб страждаючих гіпертонічною хворобою та осіб старшого віку. • Протипоказання до призначення ЛФК у хворих артеріальною гіпертензією. • Методика проведення (послідовність виконання прийомів, методичні вказівки) масажу шийно-коміркової зони при гіпертонічній хворобі. Реакція з боку АТ. 						
П'ятий семестр 4 год.	<p>Модуль І. ЗМ 2. Фізична реабілітація при серцево-судинних захворюваннях та порушеннях обміну речовин. Тема 2. Гіпотензія артеріальна.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Термін «артеріальна гіпотензія». • Фізіологічна артеріальна гіпотензія. • Патологічна артеріальна гіпотензія. • Хронічна гіпотонія. • Лікування патологічних станів, що супроводжуються хронічною артеріальною гіпотензією. • Особливості дії ЛФК при артеріальній гіпотензії. • Завдання ЛФК при артеріальній гіпотензії. • Ізотонічні вправи при артеріальній гіпотензії. 	Лекція	Лекційний матеріал https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=411	[2,3,4,6,7.8] https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=411	Опрацювати основну літературу - 2 години.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	П'ятий семестр

	<ul style="list-style-type: none"> • Методичні рекомендації застосування вправ в ізометричному режимі при артеріальній гіпотензії. • Регулюючий вплив масажу при артеріальній гіпотензії. Методика масажу. 						
П'ятий семестр 4 год.	<p>Модуль І. ЗМ 2. Фізична реабілітація при серцево-судинних захворюваннях та порушеннях обміну речовин.</p> <p>Тема 3. Реабілітація хворих ІХС, що перенесли операцію аортокоронарного шунтування.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Етапи реабілітації хворих ішемічною хворобою серця, що перенесли операцію АКШ. • Абсолютні протипокази до проведення активного курсу фізичної реабілітації після АКШ. • Рекомендоване фізичне навантаження у перші 2-3 тижні від початку фізичної активності після АКШ, тренувальне заняття. • Метод непрямої калориметрії в спокої й при фізичному навантаженні. Градації фізичної активності й енергетичної вартості фізичних навантажень у хворих після операції АКШ. • Визначення величини, тренувального навантаження. Оптимальний рівень енерговитрат залежно від виду фізичних навантажень. 	Лекція	Лекційний матеріал https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=411	[1,3,6,7,8] https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=411	Опрацювати основну літературу - 2 години.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	П'ятий семестр

	<ul style="list-style-type: none"> • Лікувальна гімнастика у хворих ішемічною хворобою серця, що перенесли операцію АКШ. • Тренування на велоергометрі хворих, що перенесли операцію АКШ. • Дозована ходьба у хворих ішемічною хворобою серця, що перенесли операцію АКШ. • Дозовані підйоми на сходинки сходів хворих, що перенесли операцію АКШ. • Групи фізичної активності, рекомендований темп, тривалість дозованої ходьби й підйому по сходах у хворих, що перенесли операцію АКШ. 						
П'ятий семестр 4 год.	<p>Модуль І. ЗМ 2. Фізична реабілітація при серцево-судинних захворюваннях та порушеннях обміну речовин. Тема 4. Порушення обміну речовин. Ожиріння.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Термін «ожиріння». Класифікація ожиріння. • Оцінка ступеню вираженості ожиріння. Визначення індексу маси тіла. Оцінка ступеню ожиріння по величині індексу маси тіла. • Оцінка ступеню ожиріння, вимір вмісту жиру в масі тіла пацієнта. Вміст жиру (%) у масі тіла в нормі й у повних людей. • Форми локального жировідкладення. 	Лекція	Лекційний матеріал https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=411	[1,2,4,6,7,8] https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=411	Опрацювати основну літературу - 2 години.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	П'ятий семестр

	<p>Відношення обхвату талії й стегон.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клінічна картина ожиріння. Зміни з боку різних органів і систем. • Лікування ожиріння. Методи лікування ожиріння. • Лікувальна фізкультура. Основні завдання ЛФК при аліментарному ожирінні. Форми ЛФК. Засоби ЛФК. • Фізичні тренування аеробної спрямованості. Три критерії фізичних вправ, які використовуються з метою лікування хвороб, пов'язаних зі стресом («хвороби цивілізації», у тому числі й обмінні). • Складання програми аеробіки при ожирінні. 1-й етап — медичне обстеження. • Складання програми аеробіки при ожирінні. 2-й етап — визначення оптимального навантаження, що забезпечує тренувальний ефект. • Складання програми аеробіки при ожирінні. 3-й етап — вибір найбільш підходящого аеробного навантаження. • Побудова власного заняття при ожирінні. Розминка, аеробна фаза, силові навантаження, заключна 					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>частина.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умови щодо профілактики травм та попередження погіршення соматичного стану у пацієнтів із ожирінням. • Методика масажу при ожирінні. Завдання масажу. • Методичні вказівки до проведення масажу при ожирінні. 						
П'ятий семестр 4 год.	<p>Модуль І. ЗМ 2. Фізична реабілітація при серцево-судинних захворюваннях та порушеннях обміну речовин. Тема 5. Порушення обміну речовин. Цукровий діабет.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Термін «цукровий діабет». Форми діабету. Клінічна картина. Ускладнення. • Лікування цукрового діабету. Дієта. • Лікувальна фізкультура при цукровому діабеті. Основна мета при лікуванні діабету засобами ЛФК. Засоби та форми ЛФК при діабеті. • Протипоказання та відносні протипоказання до фізичного тренування у хворих із цукровим діабетом. • Комплексне обстеження хворих діабетом для індивідуалізації програми фізичної реабілітації. • Фізичні тренування при цукровому діабеті - ходьба, велоергометр, біг, біг на лижах, плавання, велосипед, тренажери 	Лекція	Лекційний матеріал https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=411	[1,2,5,6,7,8] https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=411	Опрацювати основну літературу - 2 години.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	П'ятий семестр

	<p>імітуючі ходьбу, аеробні танці (гімнастика), ручний ергометр, тренажери з одночасною роботою рук і ніг («наїзник»).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профілактика гіперглікемії при фізичних тренуваннях. • Профілактика гіпоглікемії при фізичних тренуваннях. • Лікувальна гімнастика для стоп при цукровому діабеті. • Методика масажу при діабеті. Завдання масажу. Показання. Протипоказання. • Ділянки масажу при цукровому діабеті. Варіанти масажу. Масаж при ураженні верхніх кінцівок, нижніх кінцівок, уражені нервових стовбурів і суглобів. Прийоми масажу. 						
П'ятий семестр 8 год.	<p>Модуль І. ЗМ 2. Фізична реабілітація при серцево-судинних захворюваннях та порушеннях обміну речовин. Тема 1. Гіпертонічна хвороба.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Термін «артеріальна гіпертензія». • Термін «ессенціальна гіпертензія». • Термін «вторинна гіпертензія». • Загальноприйняті критерії артеріальної гіпертензії. • Концепція гнучкого граничного рівня АТ. • Зміни АТ із віком. • Основні фактори ризику розвитку артеріальної гіпертензії. • Високий АТ ризик-фактор 	Лабораторне заняття	Матеріали лабораторних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=411	[1,2,4,6,7,8] https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=411	Опрацювати конспект лекції - 1 годину. Опрацювати основну літературу - 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	П'ятий семестр

	<p>підвищеної захворюваності та смертності.</p> <ul style="list-style-type: none">• Визначення рівня АТ відповідно до рекомендацій ВООЗ.• Класифікація АГ залежно від ураження окремих органів-мішеней (ВООЗ).• Хронічна гіпокінезія, провідна причина порушення адаптаційних резервів системи кровообігу.• Інші фактори ризику розвитку артеріальної гіпертензії (вроджена генетична обумовленість, перенесені захворювання й емоційні перенапруження).• Стрес та артеріальна гіпертензія, психологічні типи людини.• Загальна витривалість організму, ризик розвитку артеріальної гіпертензії.• Багатофакторний механізм основа зниження АТ в результаті фізичних тренувань.• Передбачувані механізми зниження АТ при тренуванні.• Завдання ЛФК при гіпертонічній хворобі.• Особливості ЛФК при гіпертонічній хворобі.• Рекомендована частота пульсу при тренуючих навантаженнях для різних вікових груп при гіпертонічній хворобі.					
--	---	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Лікувальна фізкультура при гіпертонічній хворобі I стадії. • Лікувальна фізкультура при гіпертонічній хворобі II стадії • Біг, ходьба та ізометричні напруження при артеріальній гіпертензії. • Методика тренування молодих осіб страждаючих гіпертонічною хворобою та осіб старшого віку. • Протипоказання до призначення ЛФК у хворих артеріальною гіпертензією. • Методика проведення (послідовність виконання прийомів, методичні вказівки) масажу шийно-коміркової зони при гіпертонічній хворобі. Реакція з боку АТ. 						
П'ятий семестр 8 год.	<p>Модуль I. ЗМ 2. Фізична реабілітація при серцево-судинних захворюваннях та порушеннях обміну речовин.</p> <p>Тема 2. Гіпотензія артеріальна.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Термін «артеріальна гіпотензія». • Фізіологічна артеріальна гіпотензія. • Патологічна артеріальна гіпотензія. • Хронічна гіпотонія. • Лікування патологічних станів, що супроводжуються хронічною артеріальною гіпотензією. • Особливості дії ЛФК при 	Лабораторне заняття	Матеріали лабораторних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=411	[2,3,4,6,7,8] https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=411	Опрацювати конспект лекції - 1 годину. Опрацювати основну літературу - 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	П'ятий семестр

	<p>артеріальній гіпотензії.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завдання ЛФК при артеріальній гіпотензії. • Ізотонічні вправи при артеріальній гіпотензії. • Методичні рекомендації застосування вправ в ізометричному режимі при артеріальній гіпотензії. • Регулюючий вплив масажу при артеріальній гіпотензії. Методика масажу. 						
П'ятий семестр 8 год.	<p>Модуль І. ЗМ 2. Фізична реабілітація при серцево-судинних захворюваннях та порушеннях обміну речовин.</p> <p>Тема 3. Реабілітація хворих ІХС, що перенесли операцію аортокоронарного шунтування.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Етапи реабілітації хворих ішемічною хворобою серця, що перенесли операцію АКШ. • Абсолютні протипокази до проведення активного курсу фізичної реабілітації після АКШ. • Рекомендоване фізичне навантаження у перші 2-3 тижні від початку фізичної активності після АКШ, тренувальне заняття. • Метод непрямої калориметрії в спокої й при фізичному навантаженні. Градації фізичної активності й енергетичної вартості фізичних навантажень у хворих після операції АКШ. • Визначення величини, 	Лабораторне заняття	Матеріали лабораторних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=411	[1,3,6,7,8] https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=411	Опрацювати конспект лекції - 1 годину. Опрацювати основну літературу - 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	П'ятий семестр

	<p>тренувального навантаження. Оптимальний рівень енерговитрат залежно від виду фізичних навантажень.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лікувальна гімнастика у хворих ішемічною хворобою серця, що перенесли операцію АКШ. • Тренування на велоергометрі хворих, що перенесли операцію АКШ. • Дозована ходьба у хворих ішемічною хворобою серця, що перенесли операцію АКШ. • Дозовані підйоми на сходинки сходів хворих, що перенесли операцію АКШ. • Групи фізичної активності, рекомендований темп, тривалість дозованої ходьби й підйому по сходах у хворих, що перенесли операцію АКШ. 						
П'ятий семестр 8 год.	<p>Модуль І. ЗМ 2. Фізична реабілітація при серцево-судинних захворюваннях та порушеннях обміну речовин. Тема 4. Порушення обміну речовин. Ожиріння.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Термін «ожиріння». Класифікація ожиріння. • Оцінка ступеню вираженості ожиріння. Визначення індексу маси тіла. Оцінка ступеню ожиріння по величині індексу маси тіла. • Оцінка ступеню ожиріння, вимір вмісту жиру в масі 	Лабораторне заняття	Матеріали лабораторних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=411	[1,2,4,6,7,8] https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=411	Опрацювати конспект лекції - 1 годину. Опрацювати основну літературу - 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	П'ятий семестр

	<p>тіла пацієнта. Вміст жиру (%) у масі тіла в нормі й у повних людей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Форми локального жировідкладення. Відношення обхвату талії й стегон. • Клінічна картина ожиріння. Зміни з боку різних органів і систем. • Лікування ожиріння. Методи лікування ожиріння. • Лікувальна фізкультура. Основні завдання ЛФК при аліментарному ожирінні. Форми ЛФК. Засоби ЛФК. • Фізичні тренування аеробної спрямованості. Три критерії фізичних вправ, які використовуються з метою лікування хвороб, пов'язаних зі стресом («хвороби цивілізації», у тому числі й обмінні). • Складання програми аеробіки при ожирінні. 1-й етап — медичне обстеження. • Складання програми аеробіки при ожирінні. 2-й етап — визначення оптимального навантаження, що забезпечує тренувальний ефект. • Складання програми аеробіки при ожирінні. 3-й етап — вибір найбільш підходящого аеробного 					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>навантаження.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Побудова власного заняття при ожирінні. Розминка, аеробна фаза, силові навантаження, заключна частина. • Умови щодо профілактики травм та попередження погіршення соматичного стану у пацієнтів із ожирінням. • Методика масажу при ожирінні. Завдання масажу. • Методичні вказівки до проведення масажу при ожирінні. 						
П'ятий семестр 8 год.	<p>Модуль І. ЗМ 2. Фізична реабілітація при серцево-судинних захворюваннях та порушеннях обміну речовин. Тема 5. Порушення обміну речовин. Цукровий діабет.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Термін «цукровий діабет». Форми діабету. Клінічна картина. Ускладнення. • Лікування цукрового діабету. Дієта. • Лікувальна фізкультура при цукровому діабеті. Основна мета при лікуванні діабету засобами ЛФК. Засоби та форми ЛФК при діабеті. • Протипоказання та відносні протипоказання до фізичного тренування у хворих із цукровим діабетом. • Комплексне обстеження хворих діабетом для індивідуалізації програми фізичної реабілітації. 	Лабораторне заняття	Матеріали лабораторних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=411	[1,2,5,6,7,8] https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=411	Опрацювати конспект лекції - 1 годину. Опрацювати основну літературу - 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 20 балів.	П'ятий семестр

	<ul style="list-style-type: none">• Фізичні тренування при цукровому діабеті - ходьба, велоергометр, біг, біг на лижах, плавання, велосипед, тренажери імітуючі ходьбу, аеробні танці (гімнастика), ручний ергометр, тренажери з одночасною роботою рук і ніг («наїзник»).• Профілактика гіперглікемії при фізичних тренуваннях.• Профілактика гіпоглікемії при фізичних тренуваннях.• Лікувальна гімнастика для стоп при цукровому діабеті.• Методика масажу при діабеті. Завдання масажу. Показання. Протипоказання.• Ділянки масажу при цукровому діабеті. Варіанти масажу. Масаж при ураженні верхніх кінцівок, нижніх кінцівок, уражені нервових стовбурів і суглобів. Прийоми масажу.					
--	--	--	--	--	--	--

11. Система оцінювання та вимоги

Оцінювання курсу «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності серцево-судинної системи» здійснюється на практичних заняттях. Здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за результатами усного опитування, самостійної роботи отримують відповідні оцінки. За результатами поточного контролю здобувачі вищої освіти можуть набрати максимальну кількість балів, яка дорівнює ЗМ 1-30 балів, ЗМ 2- 20 балів.

Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів. Здобувач вищої освіти, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12- бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з невідповідністю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні заняття, нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівнів (10, 11, 12).

З дисципліни «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності серцево-судинної системи» здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня пишуть одну модульну контрольну роботу (вона оцінюється у 10 балів) й виконується у письмовій формі.

Загальна кількість балів, яка виділяється на поточний контроль і модульну контрольну роботу загалом складає 60 балів.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

Білеті семестрового екзамену складається з трьох теоретичних питань (40 балів).

Питання екзаменаційного білета оцінюються відповідно до наступних критеріїв.

Оцінку «Відмінно» отримує здобувач вищої освіти який виявляє глибокі фундаментальні теоретичні знання, повно викладає вивчений матеріал, виявляє розуміння предмета висловлювання, розуміє можливість різних тлумачень однієї і тієї ж проблеми, вміє оцінювати аргументи для її доведення, формулює своє бачення проблеми, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтовувати свої судження, застосовувати знання на практиці у нестандартних ситуаціях, наводити необхідні приклади, викладає матеріал логічно, послідовно, вживає мовні засоби відповідно до норм української літературної мови.

Оцінку «Добре» отримує студент який відповідає тим самим вимогам, що і для оцінки «Відмінно», але при цьому допускає 1-2 помилки, які сам і виправляє, і 1-2 недоліки в послідовності викладу матеріалу та мовному оформленні висловлювання. Студент вміє наводити власні приклади на підтвердження нових думок, може застосовувати вивчений матеріал у стандартних та дещо змінених ситуаціях.

Оцінку «Задовільно» студент отримує коли виявляє знання і розуміння основних положень предмета, але викладає матеріал неповно і допускає неточності у визначенні понять; не вміє досить глибоко і доказово обґрунтовувати свої судження і наводити приклади; не в змозі захистити проект побудови системи роботи з певних тем дисципліни; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовному оформленні викладу.

Оцінку «Незадовільно» студент отримує коли виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу, не володіє методичним апаратом, допускає помилки у формулюванні понять, які спотворюють їх зміст, не вміє самостійно побудувати систему вивчення певних тем, хаотично і невпевнено викладає матеріал. Студент неспроможний виконати стандартні завдання навіть після навідних питань викладача.

Загальне оцінювання екзамену: 40-36 балів – високий рівень; 35-30 балів – достатній рівень; 29-24 бали – середній рівень; 23 бали і менше – початковий рівень.

Студенти, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, не допускаються до іспиту. Вони допускаються до іспиту після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю. Вважається, що студент підготувався до іспиту, якщо рейтингова оцінка за його результатом більша або дорівнює 24 балам. Студентам, які за іспит отримали незадовільну оцінку, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки. Ліквідація академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяється до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускається не більше двох разів з навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий - комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету. Якщо студент ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету, його відповідь оцінюється за 100-бальною шкалою без урахування результатів поточної успішності.

Рекомендована література

Основна

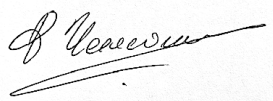
1. Мухін В.М. Фізична реабілітація. Київ: Олімпійська література, 2005. 470 с.
2. Назар П.С., Шахліна Л.Г. Загальний та спеціальний догляд за хворими з елементами фізичної реабілітації. Київ: Олімпійська література, 2007. 346 с.
3. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: [підручник: за загальною редакцією Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука]. Тернопіль: ТДМУ, 2018. 372 с.
4. Порада А.М., Солодовник О.В., Прокопчук Н.Є. Основи фізичної реабілітації. К.: Медицина, 2006. 256 с.
5. Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: [навчальний посібник, Н.А. Добровольська, А.С. Тимченко, В.П. Голуб та ін.; під ред. Н.А. Добровольської, О.В.Федорича, А.С. Тимченка, І.П. Радомського]. К.: Видавничий дім “Гельветика”, 2021. 368 с.
6. Чаплінський Р.Б. Фізична реабілітація при серцево-судинних захворюваннях. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка, 2013. 312 с.
7. Чаплінський Р.Б. Фізична реабілітація при серцево-судинних захворюваннях: навчальний посібник [Електронний ресурс] / Р.Б. Чаплінський. Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка, 2015. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.

Допоміжна

1. Апанасенко Г.А. Физическое развитие у детей и подростков. К.: Здоров'я, 1985. 80 с.
2. Дубогай О.Д., Завацький В.І., Короп Ю.О. Методика фізичного виховання студентів, віднесених за станом здоров'я до спеціальної медичної групи. Луцьк: Надстир'я, 1995. 200 с.
3. Заболевания сердца и реабилитация: [под. ред. М.Л. Поллока, Д.Х. Шмидта]. Киев: Олимпийская литература, 2000. 406 с.
4. Мурза В.П. Фізичні вправи і здоров'я. К.: Здоров'я, 1991. 256 с.
5. Чаплінський Р.Б. Бутов Р., Чаплінська Л.В. Педагогічні передумови фізичної терапії хворих інфарктом міокарда на стаціонарному етапі. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С. 2020. Випуск 17. С. 91-97.
6. Чаплінський Р.Б. Особливості санаторного етапу реабілітації хворих інфарктом міокарда // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. / [редкол.: І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2018. Вип. 11. С. 363-369.
7. Чаплінський Р.Б. Детермінанти психологічної реабілітації хворих гострим інфарктом міокарда // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. Вип. 10. С. 565-574.
8. Чаплінський Р.Б., Чаплінська Л.В. Комплексна система фізичної терапії хворих з інфарктом міокарда. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С. 358-359.
9. Чаплінський Р.Б., Чаплінська Л.В. Психоемоційні порушення у хворих із хворобами системи кровообігу. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 20, у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Т. 2. С. 152-153.
10. Чаплінський Р.Б., Чаплінська Л.В. Програми фізичних тренувань при гіпертонічній хворобі. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 19, у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Т. 2. С. 123-124.
11. Чаплінський Р.Б., Чаплінська Л.В. Фізичні тренування хворих, що перенесли інфаркт міокарда у домашніх умовах за індивідуальною програмою. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 18, у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Т. 2. С. 116-118.
12. Чаплінський Р.Б., Чаплінська Л.В. Тривалі фізичні тренування – важлива складова частина реабілітації хворих ішемічною хворобою серця // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 17, у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Т. 2. С. 137-138

13. Чаплінський Р.Б, Чаплінська Л.В. Психологічний аспект реабілітації хворих інфарктом міокарда на післястаціонарному етапі // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 16, у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. Т. 2. С. 131-132.

Розробник силабуса



Ростислав ЧАПЛІНСЬКИЙ