

**Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка**  
**факультет фізичної культури**  
**кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання**

**1. Загальна інформація про курс**

<b>Назва курсу, мова викладання</b>	«Фізіотерапія», українська
<b>Викладачі</b>	Чаплінський Ростислав Борисович, кандидат медичних наук, доцент, телефон 097 973 1942
<b>Профайл викладачів</b>	<a href="https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua">https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua</a>
<b>E-mail:</b>	chaplinskyi.rostyslav@kpnu.edu.ua
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143</a>
<b>Консультації</b>	Понеділок: 14.20 - 16.00; Четвер: 14.10 - 16.00

**2. Анотація до курсу**

Вибірковий освітній компонент професійної підготовки «Фізіотерапія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія надасть можливість майбутнім фізичним терапевтам, ерготерапевтам здобути теоретичні знання щодо визначення змісту, ролі й завдань дисципліни у підготовці фахівців з фізичної реабілітації, забезпечення теоретичної, методичної та практичної підготовки студентів до майбутньої професійної діяльності. Навчальна дисципліна передбачає вивчення 8-ми тем, які розглядатимуться на лекційних та відповідно на практичних заняттях: «Фізіотерапія. Механізми лікувальної дії фізичних чинників. Класифікація лікувальних фізичних чинників», «Електричні струми низької напруги. Електричні струми високої напруги», «Електричні та магнітні поля», «Світло», «Механічні коливання. Штучне повітряне середовище. Змінний атмосферний тиск. Радіоактивні чинники», «Водолікувальні чинники (гідротерапія)», «Водолікувальні чинники (бальнеотерапія)», «Теплолікувальні чинники».

Оволодіння навчальним матеріалом на належному рівні здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія надасть їм можливість орієнтуватися в фізіотерапії.

**3. Мета та цілі курсу**

**Мета курсу** «Фізіотерапія» полягає у формуванні в студентів знань про механізми лікувальної дії фізичних чинників, характеристики різних лікувальних фізичних чинників.

## 4. Формат курсу

Стандартний курс (очний).

## 5. Результати навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Фізіотерапія» у здобувачів першого (бакалаврського) рівня формуються наступні загальні компетентності: здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Спеціальні фахові компетентності: здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я, здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії, здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта, здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов, здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії, здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції, здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії, здатність розуміти та пояснювати механізми лікувальної дії фізичних чинників, здатність пояснювати класифікацію лікувальних фізичних чинників, здатність з'ясувати та пояснювати дію електричних струмів низької напруги, здатність з'ясувати та пояснювати дію електричних струмів високої напруги, здатність з'ясувати та пояснювати дію електричних та магнітних полів, здатність з'ясувати та пояснювати дію світла, здатність з'ясувати та пояснювати дію механічних коливань, штучного повітряного середовища, змінного атмосферного тиску, радіоактивних чинників, здатність з'ясувати та пояснювати дію водолікувальних та теплолікувальних чинників.

За наслідками вивчення курсу здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня повинні **знати**:

- Питання механізмів лікувальної дії фізичних чинників, характеристики різних лікувальних фізичних чинників.
- Вклад українських учених у становленні “фізіотерапії”.
- Питання охорони праці і техніки безпеки при роботі з обладнанням.
- Принципи роботи з джерелами знань: навчальною літературою, спеціальною науковою літературою, документами, довідниками, періодичною пресою.
- Основні принципи отримання, збору, аналізу, порівняння, систематизації і узагальнення інформації, практику підготовки інформаційних і науково-методичних матеріалів.
- Способи обробки, аналізу та представлення результатів, отриманих в процесі виконання досліджень.

**Вміти:**

- Ефективно застосовувати теоретичні професійні знання у практичній діяльності.
- Володіти різними фізіотерапевтичними методиками.
- На практиці застосовувати знання щодо роботи на фізіотерапевтичному обладнанні.
- Використовувати навчальне обладнання, технічні засоби навчання.
- Проводити лекційну і пропагандистську роботу.

## 6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу
	денна форма навчання
Освітня програма, спеціальність	Фізична реабілітація, 227 Фізична терапія, ерготерапія
Рік навчання/ рік викладання	третій 2022-2023/ третій
Семестр вивчення	шостий
Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Вибірковий освітній компонент професійної підготовки
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити ЄКТС
Загальний обсяг годин	120 год.
Кількість годин навчальних занять	40 год.
Лекційні заняття	20 год.
Практичні заняття	20 год.
Семінарські заняття	0 год.
Лабораторні заняття	0 год.
Самостійна та індивідуальна робота	80 год.
Форма підсумкового контролю	залік

## 7. Пререквізити курсу

Для вивчення курсу «Фізіотерапія» здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» повинні володіти базовими знанням з дисциплін: «Анатомія людини», «Біологічні аспекти фізичної терапії, ерготерапії», «Вступ до спеціальності».

## 8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.

## 9. Політики курсу

Запізненні завдання (письмові роботи). Здобувачам вищої освіти, які вчасно не мають можливості здати домашні завдання (реферати) викладач надає можливість для їх повторного виконання і здачі у визначеним ним строк.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Університету та Правил; відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни;

Література. Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

## 10. Схема курсу

Дата / кількість акад. годин	Тема, план	Форма заняття	Матеріали	Література Інтернет-ресурси	Завдання, год.	Вага оцінки (балів)	Термін виконання
Шостий семестр 2 год.	<b>Модуль І. ЗМ 1.</b> Фізіотерапія. Тема 1. Фізіотерапія. Механізми лікувальної дії фізичних чинників. Класифікація лікувальних фізичних чинників. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поняття «Фізіотерапія».</li> <li>• Механізми лікувальної дії фізичних чинників.</li> <li>• Класифікація лікувальних фізичних чинників.</li> </ul>	Лекція	Лекційний матеріал <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143</a>	[3,6] <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143</a>	Опрацювати основну літературу - 2 години.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 60 балів.	Шостий семестр
Шостий семестр 2 год.	<b>Модуль І. ЗМ 1.</b> Фізіотерапія. Тема 2. Електричні струми низької напруги. Електричні струми високої напруги. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гальванізація.</li> <li>• Медикаментозний електрофорез.</li> <li>• Імпульсні струми.</li> <li>• Електростимуляція.</li> <li>• Діадинамотерапія.</li> <li>• Ампліпульсотерапія.</li> <li>• Електросон.</li> <li>• Дарсонвалізація.</li> </ul>	Лекція	Лекційний матеріал <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143</a>	[3,5] <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143</a>	Опрацювати основну літературу - 2 години.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 60 балів.	Шостий семестр
Шостий семестр 2 год.	<b>Модуль І. ЗМ 1.</b> Фізіотерапія. Тема 3. Електричні та магнітні поля. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Індуктотермія.</li> <li>• УВЧ-терапія.</li> <li>• Мікрохвильова терапія.</li> <li>• Магнітотерапія.</li> </ul>	Лекція	Лекційний матеріал <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143</a>	[3,5,6] <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143</a>	Опрацювати основну літературу - 2 години.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 60 балів.	Шостий семестр
Шостий семестр 4 год.	<b>Модуль І. ЗМ 1.</b> Фізіотерапія. Тема 4. Світло. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Інфрачервоні промені.</li> </ul>	Лекція	Лекційний матеріал <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/">https://moodle.kpnu.edu.ua/</a>	[3,6] <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143</a>	Опрацювати основну літературу - 2 години.	За результати поточного	Шостий семестр

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Видимі промені.</li> <li>• Ультрафіолетові промені.</li> <li>• Геліотерапія.</li> <li>• Монохроматичне випромінювання.</li> </ul>		<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143">course/view.php?id=1143</a>			контролю змістовий модуль оцінюється в 60 балів.	
Шостий семестр 2 год.	<b>Модуль І. ЗМ 1. Фізіотерапія.</b> Тема 5. Механічні коливання. Штучне повітряне середовище. Змінний атмосферний тиск. Радіоактивні чинники. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Інфразвук.</li> <li>• Ультразвук.</li> <li>• Аероіони.</li> <li>• Гідроаероіони.</li> <li>• Аерозоль.</li> <li>• Спелеотерапія.</li> <li>• Баротерапія.</li> <li>• Радонова вода.</li> <li>• Альфа-аплікатори.</li> </ul>	Лекція	Лекційний матеріал <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143</a>	[1,2,3,4] <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143</a>	Опрацювати основну літературу - 2 години.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 60 балів.	Шостий семестр
Шостий семестр 4 год.	<b>Модуль І. ЗМ 1. Фізіотерапія.</b> Тема 6. Водолікувальні чинники (гідротерапія). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дія водолікувальних чинників на організм людини.</li> <li>• Душ.</li> <li>• Обливання, обтирання водою.</li> <li>• Орієнтовна схема загартовування водою.</li> <li>• Укутування (обгортання).</li> <li>• Компрес.</li> <li>• Ванни. Прісні ванни.</li> <li>• Холодні ванни.</li> <li>• Прохолодні ванни.</li> <li>• Ванни індиферентної температури.</li> <li>• Теплі ванни.</li> <li>• Гарячі ванни.</li> <li>• Контрастні ванни.</li> </ul>	Лекція	Лекційний матеріал <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143</a>	[3,6] <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143</a>	Опрацювати основну літературу - 2 години.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 60 балів.	Шостий семестр

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ванни з поступовим підвищенням температури.</li> <li>• Парові ванни.</li> <li>• Парова і сухо повітряна лазні.</li> <li>• Медикаментозні ванни.</li> <li>• Хвойні ванни.</li> <li>• Ванни з шавлії.</li> <li>• Скипидарні ванни.</li> <li>• Гірчичні ванни.</li> </ul>						
Шостий семестр 2 год.	<b>Модуль І. ЗМ 1. Фізіотерапія.</b> Тема 7. Водолікувальні чинники (бальнеотерапія). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мінеральні ванни.</li> <li>• Хлоридні натрієві (соляні) ванни.</li> <li>• Йодобромні ванни.</li> <li>• Сульфідні ванни.</li> <li>• Газові ванни.</li> <li>• Вуглекислі ванни.</li> <li>• Кисневі ванни.</li> <li>• Перлинні або повітряно-газові ванни.</li> <li>• Азотні ванни.</li> </ul>	Лекція	Лекційний матеріал <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143</a>	[3,5] <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143</a>	Опрацювати основну літературу - 2 години.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 60 балів.	Шостий семестр
Шостий семестр 2 год.	<b>Модуль І. ЗМ 1. Фізіотерапія.</b> Тема 8. Теплолікувальні чинники. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Властивості основних теплолікувальних середовищ.</li> <li>• Пелоїдотерапія.</li> <li>• Глинолікування.</li> <li>• Псамотерапія.</li> <li>• Лікування парафіном.</li> <li>• Лікування озокеритом.</li> </ul>	Лекція	Лекційний матеріал <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143</a>	[3,5,6] <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143</a>	Опрацювати основну літературу - 2 години.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 60 балів.	Шостий семестр
Шостий семестр 2 год.	<b>Модуль І. ЗМ 1. Фізіотерапія.</b> Тема 1. Фізіотерапія. Механізми лікувальної дії фізичних чинників. Класифікація лікувальних фізичних чинників. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поняття «Фізіотерапія».</li> </ul>	Практичне заняття	Матеріали практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143</a>	[3,6] <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143</a>	Опрацювати конспект лекції - 1 годину. Опрацювати основну літературу - 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль	Шостий семестр

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Механізми лікувальної дії фізичних чинників.</li> <li>• Класифікація лікувальних фізичних чинників.</li> </ul>					оцінюється в 60 балів.	
Шостий семестр 2 год.	<b>Модуль І. ЗМ 1. Фізіотерапія.</b> Тема 2. Електричні струми низької напруги. Електричні струми високої напруги. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гальванізація.</li> <li>• Медикаментозний електрофорез.</li> <li>• Імпульсні струми.</li> <li>• Електростимуляція.</li> <li>• Діадинамотерапія.</li> <li>• Ампліпульсотерапія.</li> <li>• Електросон.</li> <li>• Дарсонвалізація.</li> </ul>	Практичне заняття	Матеріали практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143</a>	[3,5] <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143</a>	Опрацювати конспект лекції - 1 годину. Опрацювати основну літературу - 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 60 балів.	Шостий семестр
Шостий семестр 2 год.	<b>Модуль І. ЗМ 1. Фізіотерапія.</b> Тема 3. Електричні та магнітні поля. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Індуктотермія.</li> <li>• УВЧ-терапія.</li> <li>• Мікрохвильова терапія.</li> <li>• Магнітотерапія.</li> </ul>	Практичне заняття	Матеріали практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143</a>	[3,5,6] <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143</a>	Опрацювати конспект лекції - 1 годину. Опрацювати основну літературу - 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 60 балів.	Шостий семестр
Шостий семестр 4 год.	<b>Модуль І. ЗМ 1. Фізіотерапія.</b> Тема 4. Світло. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Інфрачервоні промені.</li> <li>• Видимі промені.</li> <li>• Ультрафіолетові промені.</li> <li>• Геліотерапія.</li> <li>• Монохроматичне випромінювання.</li> </ul>	Практичне заняття	Матеріали практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143</a>	[3,6] <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143</a>	Опрацювати конспект лекції - 1 годину. Опрацювати основну літературу - 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 60 балів.	Шостий семестр
Шостий семестр 2 год.	<b>Модуль І. ЗМ 1. Фізіотерапія.</b> Тема 5. Механічні коливання. Штучне повітряне середовище. Змінний атмосферний тиск. Радіоактивні чинники. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Інфразвук.</li> <li>• Ультразвук.</li> </ul>	Практичне заняття	Матеріали практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143</a>	[1,2,3,4] <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143</a>	Опрацювати конспект лекції - 1 годину. Опрацювати основну літературу - 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється	Шостий семестр



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аероіони.</li> <li>• Гідроаероіони.</li> <li>• Аерозоль.</li> <li>• Спелеотерапія.</li> <li>• Баротерапія.</li> <li>• Радонова вода.</li> <li>• Альфа-аплікатори.</li> </ul>					в 60 балів.	
Шостий семестр 4 год.	<b>Модуль І. ЗМ 1. Фізіотерапія.</b> <b>Тема 6. Водолікувальні чинники (гідротерапія).</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дія водолікувальних чинників на організм людини.</li> <li>• Душ.</li> <li>• Обливання, обтирання водою.</li> <li>• Орієнтовна схема загартовування водою.</li> <li>• Укутування (обгортання).</li> <li>• Компрес.</li> <li>• Ванни. Прісні ванни.</li> <li>• Холодні ванни.</li> <li>• Прохолодні ванни.</li> <li>• Ванни індиферентної температури.</li> <li>• Теплі ванни.</li> <li>• Гарячі ванни.</li> <li>• Контрастні ванни.</li> <li>• Ванни з поступовим підвищенням температури.</li> <li>• Парові ванни.</li> <li>• Парова і сухо повітряна лазні.</li> <li>• Медикаментозні ванни.</li> <li>• Хвойні ванни.</li> <li>• Ванни з шавлії.</li> <li>• Скипидарні ванни.</li> <li>• Гірчичні ванни.</li> </ul>	Практичне заняття	Матеріали практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143</a>	[3,6] <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143</a>	Опрацювати конспект лекції - 1 годину. Опрацювати основну літературу - 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 60 балів.	Шостий семестр
Шостий семестр	<b>Модуль І. ЗМ 1. Фізіотерапія.</b> <b>Тема 7. Водолікувальні чинники</b>	Практичне заняття	Матеріали практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/">https://moodle.kpnu.edu.ua/</a>	[3,5] <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/">https://moodle.kpnu.edu.ua/</a>	Опрацювати конспект лекції - 1	За результати	Шостий семестр

2 год.	(бальнеотерапія). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мінеральні ванни.</li> <li>• Хлоридні натрієві (соляні) ванни.</li> <li>• Йодобромні ванни.</li> <li>• Сульфідні ванни.</li> <li>• Газові ванни.</li> <li>• Вуглекислі ванни.</li> <li>• Кисневі ванни.</li> <li>• Перлинні або повітряно-газові ванни.</li> <li>• Азотні ванни.</li> </ul>		<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143">course/view.php?id=1143</a>	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143">course/view.php?id=1143</a>	годину. Опрацювати основну літературу - 1 годину.	поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 60 балів.	
Шостий семестр 2 год.	<b>Модуль І. ЗМ І. Фізіотерапія.</b> Тема 8. Теплолікувальні чинники. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Властивості основних теплолікувальних середовищ.</li> <li>• Пелоїдотерапія.</li> <li>• Глинолікування.</li> <li>• Псамотерапія.</li> <li>• Лікування парафіном.</li> <li>• Лікування озокеритом.</li> </ul>	Практичне заняття	Матеріали практичних занять <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143</a>	[3,5,6] <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1143</a>	Опрацювати конспект лекції - 1 годину. Опрацювати основну літературу - 1 годину.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 60 балів.	Шостий семестр

## 11. Система оцінювання та вимоги

Оцінювання курсу «Фізіотерапія» здійснюється на практичних заняттях. Здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за результатами усного опитування, самостійної роботи отримують відповідні оцінки. За результатами поточного контролю здобувачі вищої освіти можуть набрати максимальну кількість балів, яка дорівнює 60 балам.

Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів. Здобувач вищої освіти, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12- бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з невідповідністю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівнів (10, 11, 12).

З дисципліни «Фізіотерапія» здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня пишуть одну модульну контрольну роботу (вона оцінюється у 40 балів) й виконується у письмовій формі.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

Загальна кількість балів, яка виділяється на поточний контроль і модульну контрольну роботу загалом складає 100. Студенти, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, вчасно не отримують залік. Ліквідація академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяється до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускається не більше двох разів з навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий - комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету. Якщо студент ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету, його відповідь оцінюється за 100-бальною шкалою без урахування результатів поточної успішності.

### Рекомендована література

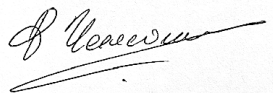
#### Основна

1. Марченко О.К. Фізична реабілітація хворих із травмами і захворюваннями нервової системи. Київ: Олімпійська література, 2006. 145 с.
2. Мухін В.М. Фізична реабілітація. Київ: Олімпійська література, 2005. 470 с.
3. Порада А.М., Солодовник О.В., Прокопчук Н.С. Основи фізичної реабілітації. К.: Медицина, 2006. 256 с.
4. Фізіотерапія: [навч. посібник: за редакцією Я.-Р. М. Федоріва]. Львів: «Магнолія 2006», 2019. 542 с.

### Допоміжна

1. Дубогай О.Д., Завацький В.І., Короп Ю.О. Методика фізичного виховання студентів, віднесених за станом здоров'я до спеціальної медичної групи. Луцьк: Надстир'я, 1995. 200 с.
2. Заболевания сердца и реабилитация: [под. ред. М.Л. Поллока, Д.Х. Шмидта]. Киев: Олимпийская литература, 2000. 406 с.
3. Мурза В.П. Фізичні вправи і здоров'я. К.: Здоров'я, 1991. 256 с.
4. Пархотик И. И. Физическая реабилитация при травмах верхних конечностей. Київ: Олимпийская литература, 2007. 167 с.
5. Синило М.И. Позвоночник – зеркало нашего здоровья. Киев: Здоров'я, 1998. 101 с.
6. Чаплінський Р.Б., Чаплінська Л.В. Комплексна система фізичної терапії хворих з інфарктом міокарда. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С. 358-359.
7. Чаплінський Р.Б. Особливості санаторного етапу реабілітації хворих інфарктом міокарда // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. / [редкол.: І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2018. Вип. 11. С. 363-369.

Розробник силабуса



Ростислав ЧАПЛІНСЬКИЙ